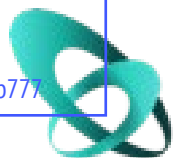


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 17:08:55
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Мониторинг правоприменения в Российской Федерации

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2 Тематический план дисциплины	9
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4. Практическая подготовка	13
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	16
5.2 Дополнительная литература	14
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	16
6.2. Самостоятельная работа обучающихся	17
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
2. Оценочные средства	22
2.1 Текущий контроль	22
2.2 Промежуточная аттестация	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации» являются подготовка юридических кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста; получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

К задачам освоения дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации» относят: - участие в подготовке нормативных правовых актов;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания;

- умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- обеспечения умения проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации» является развитие социально-личностных качеств: гражданственность; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно- исследовательская культура.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Критически оценивает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и обобщает результаты проведенного анализа. ИУК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленной задачи	Знать: - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; принципы и методы поиска информации - принципы и методы анализа и синтеза информации, системного подхода - требования к постановке цели и задач - способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов - основные методы контроля выполнения задач - отличие юридических фактов от фактов жизни - юридические последствия, связанные с конкретными жизненными явлениями - варианты правового решения конкретных ситуаций Уметь: - грамотно, логично, аргументировано формировать собственную оценку информации - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности - рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта - контролировать и корректировать выполнение задач - выявлять факты, имеющие юридическое значение - анализировать жизненные обстоятельства в их соотношении с юридическими последствиями - разъяснять все возможные варианты правового решения конкретной ситуации Владеть навыками: - навыками: использования различных типов поисковых запросов - формирования и аргументации своих выводов и суждений - системного мышления для решения поставленных задач - определения круга задач для достижения поставленной цели - определения способов решения задач, направленных на достижение цели проекта
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Осуществляет анализ экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов ИОПК-3.3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-8.2 Использует в профессиональной	

включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	деятельности правовые базы данных ИОПК-8.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	- выполнения задачи в соответствии с запланированными результатами - анализа структуры и содержания юридических фактов - юридической оценки конкретных жизненных обстоятельств - выбора наиболее приемлемых вариантов правового решения конкретной ситуации
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостояте льная работа	Курсо вая работа	Контроль ная работа	
			Лекции	Лабораторн ые работы	Практически е/семинарски				
Тема 1. Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в Российской Федерации	4	20	2		6	12			УК-1, ОПК-3, ОПК-8
Тема 2. Методология и методика мониторинга правоприменения	4	20	2		6	12			УК-1, ОПК-3, ОПК-8
Тема 3. Полномочия и функции органов государственной власти, органов государственного управления и суда в сфере мониторинга правоприменения	4	20	2		6	12			УК-1, ОПК-3, ОПК-8
Тема 4. Характеристика стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения	4	20	2		6	12			УК-1, ОПК-3, ОПК-8
Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации	4	20	2		4	14			УК-1, ОПК-3, ОПК-8

Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов	4	22	4		4	14			УК-1, ОПК-3, ОПК-8
Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно- правовыми актами равной юридической силы	4	22	4		4	14			УК-1, ОПК-3, ОПК-8
Итого по дисциплине		144	18		36	90			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в Российской Федерации

Применения права как особая форма его реализации. Применения права и иные формы его реализации: соблюдение, исполнение, использование.

Акты применения норм права. Применения права и мониторинг. Понятие и особенности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

Разные подходы к определению мониторинга правоприменения в Российской Федерации. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.

Понятие и характеристика принципов мониторинга правоприменения. Принципы демократизма, законности, гласности, научности, системности, планового и внепланового проведения, финансового обеспечения.

Субъекты и объекты мониторинга правоприменения. Классификация субъектов, осуществляющих мониторинг правоприменения. Виды объектов мониторинга правоприменения.

Министерство юстиции Российской Федерации как субъект мониторинга правоприменения. Понятие и сущность функций мониторинга правоприменения. Функции наблюдения, информационного обеспечения, контроля, анализа, экспериментирования, программирования, прогнозирования, планирования.

Семинарское (практическое) занятие

Цель: дать понятие и рассмотреть особенности мониторинга правоприменения в России, изучить различные подходы к определению мониторинга правоприменения, определить сущность и раскрыть содержание мониторинга правоприменения.

План занятия:

1. Понятие правоприменения в связи с мониторингом.
2. Мониторинг правоприменения: понятие и особенности.
3. Принципы мониторинга правоприменения.
4. Понятие и виды субъектов мониторинга правоприменения.
5. Понятие и виды объектов мониторинга правоприменения.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Министерство юстиции Российской Федерации как субъект мониторинга правоприменения. Понятие и сущность функций мониторинга правоприменения. Функции наблюдения, информационного обеспечения, контроля, анализа, экспериментирования, программирования, прогнозирования, планирования.

Тема 2. Методология и методика мониторинга правоприменения.

Особенности методологии и методики мониторинга правоприменения. Методологическое и прикладное значение мониторинга для реализации процесса правоприменения.

Виды мониторинга правоприменения: по отраслевому предназначению; по стадиям проведения; по субъектному составу; по времени действия; по уровню правоприменительной деятельности; по направленности результатов мониторинга; по характеру использования выводов. Текущий мониторинг и оперативный мониторинг правоприменения; плановый и внеплановый мониторинг правоприменения.

Системный характер мониторинга правоприменения. Деятельностный и функциональный подходы к решению проблем мониторинга правоприменения.

Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга правоприменения.

Характеристика основных методов и средств, используемых субъектами мониторинга правоприменения: конкретно-социологический метод, информационный метод, статистические методы и средства; метод контент-анализа, метод моделирования. Содержательная характеристика сравнительно-

правового и конкретно-логического методов и средств в деятельности по мониторингу правоприменения.

Понятие, содержание и значение показателей, используемых в ходе мониторинга правоприменения. Виды и характеристики показателей: основных, дополнительных, отраслевых, межотраслевых, оценочных.

Методики оценки показателей, используемых в ходе мониторинга правоприменения. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

Методы квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Методы и пути повышения эффективно проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Семинарское (практическое) занятие

Цель: выявить особенности методологии и методики мониторинга правоприменения, методологическое и прикладное значение мониторинга для реализации процесса правоприменения.

План занятия:

1. Понятие и особенности методологии и методики мониторинга правоприменения.
2. Методологическое и прикладное значение мониторинга для реализации процесса правоприменения.
3. Мониторинг правоприменения как системный процесс.
4. Виды мониторинга правоприменения.
5. Основные методы осуществления мониторинга правоприменения.
6. Методы квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
7. Методы и пути повышения эффективно проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга правоприменения. Характеристика основных методов и средств, используемых субъектами мониторинга правоприменения: конкретно-социологический метод, информационный метод, статистические методы и средства; метод контент-анализа, метод моделирования. Содержательная характеристика сравнительно-правового и конкретно-логического методов и средств в деятельности по мониторингу правоприменения.

Тема 3. Полномочия и функции органов государственной власти, органов государственного управления и суда в сфере мониторинга правоприменения

Роль и полномочия Президента Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.

Характеристика полномочий Правительства Российской Федерации в области мониторинга правоприменения.

Полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения. Функции и направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.

Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации по ежегодной разработке проекта плана мониторинга правоприменения, подготовке проекта доклада Президенту Российской Федерации о результатах мониторинга правоприменения; подготовке

предложений по плану законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.

Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

Решения Конституционного суда Российской Федерации и мониторинг правоприменения.

Деятельность Конституционного Суда по учету результатов правового мониторинга при решении вопросов о соответствии отдельных нормативно-правовых актов положениям Конституции Российской Федерации.

Полномочия Верховного суда Российской Федерации и мониторинг правоприменения.

Деятельность Верховного суда Российской Федерации по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики.

Высший Арбитражный суд Российской Федерации и мониторинг правоприменения.

Деятельность Высшего Арбитражного суда Российской Федерации по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения арбитражной практики.

Семинарское (практическое) занятие

Цель: Выявить и охарактеризовать полномочия органов государственной власти и управления в сфере мониторинга правоприменения, проанализировать влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации, проанализировать деятельность высших судов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.

План занятия:

1. Роль и полномочия Президента РФ в сфере мониторинга правоприменения.
 2. Характеристика полномочий Правительства РФ в сфере мониторинга правоприменения.
 3. Функции и направления деятельности Министерства юстиции РФ в сфере мониторинга правоприменения.
 4. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
 5. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
 6. Деятельность Конституционного суда по учету результатов правового мониторинга.
- Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Полномочия Верховного суда Российской Федерации и мониторинг правоприменения. Деятельность Верховного суда Российской Федерации по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики. Высший Арбитражный суд Российской Федерации и мониторинг правоприменения. Деятельность Высшего Арбитражного суда Российской Федерации по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения арбитражной практики.

Тема 4. Характеристика стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения

Понятие и особенности стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения.

Характеристика стадий мониторинга правоприменения: сбор информации о практике применения нормативно-правовых актов; обобщение информации о результатах реализации нормативно-правовых актов; анализ информации о практике их реализации; оценка результатов применения нормативно-правовых актов; контроль за их применением; проведение мониторинговой экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу актов и

их проектов; обобщение и оформление выводов мониторинга правоприменения.

Особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативно-правовых актов в Министерстве юстиции Российской Федерации. Проблема инкорпорации этих нормативно-правовых актов.

Учет и оценка практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.

Семинарское (практическое) занятие

Цель: раскрыть понятие стадий мониторинга правоприменения в России и дать характеристику каждой стадии мониторинга правоприменения.

План занятия:

1. Стадии мониторинга правоприменения: понятие и характеристика.
 2. Понятие мониторинговой экспертизы и значение ее проведения для процесса мониторинга.
 3. Обзор практики мониторинга правоприменения Управлений Министерства юстиции РФ в субъектах Российской Федерации.
 4. Проблемы учета и оценки практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.
 5. Характеристика практики учета и оценки применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.
- Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Характеристика стадий мониторинга правоприменения: сбор информации о практике применения нормативно-правовых актов; обобщение информации о результатах реализации нормативно-правовых актов; анализ информации о практике их реализации; оценка результатов применения нормативно-правовых актов; контроль за их применением; проведение мониторинговой экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу актов и их проектов; обобщение и оформление выводов мониторинга правоприменения.

Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации

Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличие ошибок юридико-технического характера.

Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения, а также методы выявления неправомерных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.

Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием изданием, изменением или признанием утратившими силу отменой нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

Семинарское (практическое) занятие.

Цель: раскрыть понятие и рассмотреть особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.

План занятия:

1. Принятие издание, изменение или признание утратившими силу, отмена

нормативно-правовых актов Российской Федерации в связи с мониторингом правоприменения.

2. Методы выявления неправомерных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.

3. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения, а также методы выявления неправомерных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.

Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов

Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомерных коррупционных решений и действий бездействий должностных лиц при применении нормативных правовых актов.

Значение выявления в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативно-правовых актах. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативно-правовых актов, а также сроков приведения нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

Семинарское (практическое) занятие.

Цель: рассмотреть роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации, определить значение выявления в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов.

План занятия:

1. Антикоррупционная политика Российской Федерации: понятие и правовые основы.
2. Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации.
3. Коррупциогенные факторы и методы их устранения в ходе мониторинга правоприменения.
4. Классификация методов выявления, обобщения, анализа и оценки неправомерных коррупционных решений и действий бездействия должностных лиц при применении нормативных правовых актов.
5. Понятие антикоррупционной экспертизы, ее место и роль в мониторинге правоприменения.
6. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Значение выявления в нормативно-правовых актах

коррупциогенных факторов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативно-правовых актах. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативно-правовых актов, а также сроков приведения нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы

Выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление. Проблема выявления наличия противоречий в нормативных правовых актах равной юридической силы, принятых в разные периоды времени. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения.

Публично-правовые споры.

Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.

Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

Семинарское (практическое) занятие

Цель: рассмотреть процесс выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера, актах равной юридической силы, принятых в разные периоды времени.

План занятия:

1. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление.
2. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.
3. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.
4. Виды коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы и способы устранения.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.

Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении : учебное пособие / Л. Ф. Апт. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 9785939167437. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>
2. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. В. Астанин, А. А. Федорченко [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.htm>
3. Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика : монография / В. П. Уманская ; под редакцией Б. В. Россинского. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02406-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81534.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Полукаров, А. В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере : монография / А. В. Полукаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207с. — ISBN 978-5-238-02893-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>
2. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации : постатейный научно- практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / Е. А. Абросимова, В. В. Гриб, А. Г. Дейнеко [и др.] ; под редакцией М. А. Федотов. — Москва : Статут, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65896.html>

3. Трусов, Н. А., Мониторинг законодательства Российской Федерации: теория практика, техника: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам российского конституционализма (г. Н. Новгород, 7 декабря 2017 года): сборник материалов / Н. А. Трусов, О. А. Петрянина. — Москва : Русайнс, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-4365-4024-5. — URL: <https://book.ru/book/935162> (дата обращения: 14.06.2023). — Текст : электронный.

4. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт : монография / С. Н. Шишкарёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 55 с.— ISBN 5-238-00862-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
2. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими изм.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.04 Мониторинг	Кабинет права	Учебные места, оборудованные блочной	Microsoft Windows XP Microsoft Office

правоприменение в Российской Федерации		мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал.	Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний обучающихся;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- ☐ в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно -двигательного аппарата);
- ☐ в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- ☐ методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- ☐ письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- ☐ выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- ☐ устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- ☐ при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.В.04 Мониторинг правоприменения в Российской Федерации**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Критически оценивает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и обобщает результаты проведенного анализа. ИУК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленной задачи	Опрос, доклад (реферат), тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет с оценкой
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Осуществляет анализ экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов ИОПК-3.3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-8.2 Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных ИОПК-8.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, сопряженно получаемых

обучающимися в ходе освоения программного материала. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета с оценкой.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Типовые тестовые задания

Выберите правильный ответ:

1. Мониторинг правоприменения можно определить, как:
Деятельность по обобщению и систематизации информации, необходимой для оценки, анализа и прогноза состояния и динамики законодательства, и практики его применения;
Деятельность по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер;
Юрисдикционная деятельность, осуществляемая непосредственно судами от имени государства, на основании Конституции и действующего законодательства РФ.
 2. К функциям мониторинга правоприменения относится:
координация правосудия прогнозирование
 3. Объектом мониторинга правоприменения могут быть:
нормативно-правовые акты должностные инструкции нормы обычного права
 4. Виды мониторинга правоприменения могут быть классифицированы:
по отраслевому предназначению по стадиям проведения
по субъектному составу
все перечисленное
 5. Объект мониторинга определяется на
заключительной стадии мониторинга на первой стадии мониторинга
-
1. Какой метод используется наиболее активно при проведении мониторинга правоприменения:
диалектический
метод восхождения от абстрактного к конкретному контент-анализа
 2. Показатели, используемые в ходе мониторинга правоприменения подразделяются на:
основные и дополнительные отраслевые и межотраслевые все вышеперечисленное
 3. Осуществления мониторинга правоприменения характеризуется таким признаком как:
плановость обоснованность системность
 4. Один из подходов к решению задач мониторинга правоприменения:
структурный субъект-объектный
информационно-аналитический
 5. К конституционным субъектам мониторинга относятся:
Президент Российской Федерации Политические партии
Научные организации

1. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. N 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации», мониторинг правоприменения поручено осуществлять:

Министерству юстиции РФ Верховному суду РФ Генеральной прокуратуре РФ

2. План мониторинга утверждается:

Президентом Российской Федерации Правительством Российской Федерации
Министерством юстиции Российской Федерации

3. Министерство юстиции подготавливает проект доклада о
результатах мониторинга

Уполномоченному по правам человека Генеральному прокурору
Президенту РФ

4. Правительство РФ по результатам мониторинга представляет Президенту РФ:
отчет сводку доклад

5. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере мониторинга можно определить
как:

оперативные межотраслевые контрольные

1. Стадий мониторинга правоприменения насчитывают:

10

6

3

9

2. К стадиям мониторинга правоприменения НЕ относят:

анализ информации о результатах реализации нормативно-правовых актов оценку
результатов применения нормативно-правовых актов

выдвижение предложений по устранению имеющихся недостатков правоприменения

3. К инициативным субъектам мониторинга относятся:

Счетная палата Российской Федерации Органы прокуратуры Российской Федерации
Корпоративные сообщества

4. Мониторинговая экспертиза

вид деятельности, предшествующий мониторингу

реализация контрольных полномочий субъектами мониторинга стадия мониторинга
правоприменения

5. В Министерстве юстиции в 2011 году особое внимание уделялось мониторингу:
транспортного законодательства законодательства об образовании
законодательства о государственной гражданской службе

1. При оценке издания нормативно-правовых актов необходимо учитывать:

мнение вышестоящих органов зарубежный опыт

пределы компетенции органов государственной власти и управления

2. Специфические правовые нормы принимаются в целях устранения:

необъективности норм права разнонаправленности норм права коллизий норм права

3. По результатам мониторинга составляется:

служебная записка информационное письмо заключение

4. Мониторинговая экспертиза проводится с целью выявления:

факторов правотворчества коррупциогенных факторов субъективных факторов

5. Юридические коллизии— это:

расхождение между отдельными НПА, регулируемыми одни и те же, либо смежные
общественные отношения

нормы, регулирующие спорные отношения решения, принятые на основании правовых норм

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Виды реализации права. Правоприменение.
2. Понятие мониторинга правоприменения. Особенности мониторинга правоприменения.
3. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
4. Принципы мониторинга правоприменения.
5. Понятие и виды субъектов мониторинга правоприменения.
6. Понятие и виды объектов мониторинга правоприменения.
7. Понятие и виды функций мониторинга правоприменения.
8. Основные подходы к классификации функций мониторинга правоприменения.
9. Роль Министерства юстиции РФ как субъекта мониторинга правоприменения.
10. Понятие и особенности методологии и методики мониторинга правоприменения.
11. Значение методологии для осуществления мониторингового исследования.
12. Виды мониторинга правоприменения.
13. Системность осуществления мониторинга правоприменения.
14. Задачи мониторинга правоприменения и их решение.
15. Основные методы осуществления мониторинга правоприменения.
16. Показатели, используемые в ходе мониторинга правоприменения. Их виды и характеристики.
17. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
18. Методики оценки показателей мониторинга правоприменения.
19. Методы квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
20. Методы и пути повышения эффективно проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
21. Роль и полномочия Президента РФ в сфере мониторинга правоприменения.
22. Полномочия Правительства РФ в области мониторинга правоприменения.

25. Полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
26. Функции и направления деятельности Министерства юстиции РФ в сфере мониторинга правоприменения.
27. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
28. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
29. Деятельность Конституционного суда по учету результатов правового мониторинга.
30. Методы выявления неправомерных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.
31. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием изданием, изменением или признанием утратившими силу отменой нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.
32. Мониторинг правоприменения и антикоррупционная политика Российской Федерации.
33. Коррупционные решения. Коррупционные факторы.
34. Методики обобщения, оценки и анализа коррупциогенных факторов.
35. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативно-правовых актов, а также сроков приведения нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
36. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.
37. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения.
38. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление в ходе мониторинга правоприменения.
39. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юрико-технического характера.
40. Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.
41. Значение выявления наличия единой понятийно- терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.
42. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал моно-графической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.