Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 19:20:05
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653d0777



Высшая Школа Управления

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО)**
**(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.01 История архивов России

**Направление подготовки**
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

**Направленность (профиль) подготовки**
Документационное обеспечение управления

**Квалификация выпускника**
«Бакалавр»

**Форма обучения**
Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
менеджмента и документационного обеспечения
«28» августа 2025 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор
И.В. Зайцевский

**г. Москва, 2025**

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1. Пояснительная записка
1.1. Цель и задачи дисциплины *(модуля)*
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2. Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы семинарских занятий
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
**Приложения**
Приложение 1. Аннотация дисциплины

**1. Пояснительная записка.**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Предмет дисциплины (модуля)** - история и организация архивов с IX в. до начала XXI в. В лекционном курсе основное внимание уделяется становлению и развитию архивов как специфического феномена отечественной истории и культуры, показан процесс их непрерывного развития и совершенствования на протяжении всей истории России. Важной особенностью курса является то, что история Отечественных архивов дана в тесной связи с общими тенденциями исторического развития российского общества и государства.

**Цель** дисциплины (модуля) – дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие отечественного архивного дела, формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов, разработка научно-справочного аппарата; использование архивных документов в практических, политических, научных и культурных целях. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов).

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России;
- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного архивного строительства;
- дать анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов;
- определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела;
- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов;
- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

**1.3.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-4** Способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий | **ПК-4.1** Усвоил тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела | **Знать:**<br>- конкретно-исторические особенности появления отечественных архивов;<br>- процесс их создания, развития и эволюции;<br>- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;<br>- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов России;<br>- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;<br>- основные группы документов, которые откладывались в архивах в период функционирования фондообразователя;<br>- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов<br>- процесс формирования системы государственного управления российскими архивами;<br>- генезис и особенности функционирования государственных, негосударственных и личных архивов в прошлом и на современном этапе;<br>- место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия<br>**Уметь:**<br>- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов;<br>- устанавливать информационные связи документов фондообразователя;<br>- определять внутреннюю систематизацию документов, выработанную фондообразователем); |

| | | |
|---|---|---|
| | | - проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков отечественного архивного дела;<br>- применять полученные знания в практической архивной работе;.<br>**Владеть**:<br>- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов;<br>- методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела;<br>- практическими навыками по организации работы современных архивов. |
| **ПК-5** Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов | **ПК-5.2** Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности | **Знать:**<br>- конкретно-исторические особенности появления отечественных архивов;<br>- процесс их создания, развития и эволюции;<br>- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;<br>- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов России;<br>- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;<br>- основные группы документов, которые откладывались в архивах в период функционирования фондообразователя;<br>- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов<br>- процесс формирования системы государственного управления российскими архивами;<br>- генезис и особенности функционирования государственных, |

| | | |
|---|---|---|
| | | негосударственных и личных архивов в прошлом и на современном этапе;<br>- место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия<br>**Уметь:**<br>- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов;<br>- устанавливать информационные связи документов фондообразователя;<br>- определять внутреннюю систематизацию документов, выработанную фондообразователем);<br>- проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков отечественного архивного дела;<br>- применять полученные знания в практической архивной работе;.<br>**Владеть**:<br>- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов;<br>- методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела;<br>- практическими навыками по организации работы современных архивов. |

**1.4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «История архивов России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История России, Вспомогательные исторические дисциплины, История государственного аппарата России, История государственных учреждений СССР, Источниковедение, Документоведение.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Архивоведение, Архивное право, Археография, Государственные, муниципальные и ведомственные архивы, История архивоведческой мысли, Системы хранения электронных документов, Архивы и

архивное дело в странах постсоветского пространства, Архивы электронных документов, преддипломная практика.

Структурно курс лекций построен по хронологически-проблемному принципу и состоит из двух разделов: История архивов России в IX – нач. XX вв. и История архивов России в новейшее время.

Общие проблемы архивоведения в лекциях даны в минимальном объеме, т.к. в соответствии с учебным планом студенты слушают отдельные курсы по Архивоведению. Акцент сделан на изучение новейшей литературы и наиболее важных проблемных дискуссий, связанных с историей отечественных архивов и архивного дела.

Основным методом изучения и изложения учебной дисциплины избран историко-логический, помогающий осмыслить историю отечественных архивов в чёткой временной последовательности, с выделением ключевых моментов. Кроме того, методами изучения дисциплины: работа с опубликованными источниками и литературой, а также анализ конкретных документальных комплексов с целью выявления наиболее общих моментов в организации отечественных архивов, дифференцированный подход к различным группам документов.

Представленный в конце программы список источников и литературы включает документальные публикации, мемуары, научные труды, учебные пособия, справочники, отражающие современное состояние истории архивов России, а также степень разработанности проблем, предлагаемых в курсе лекций.

## 2. Структура дисциплины.

### 2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов

**Структура дисциплины для очной формы обучения.**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---|---|---|
| 2 | Лекции | 24 |
| 2 | Семинары | 36 |
| Всего | | 60 |
| 3 | Лекции | 24 |
| 3 | Семинары | 36 |
| Всего: | | 60 |
| Итого: | | 120 |

Промежуточный контроль – 18 часов. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---|---|---|
| **2** | Лекции | **26** |
| **2** | Семинары/лабораторные работы | **38** |
| | Всего: | **64** |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 152 академических часов.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---|---|---|
| **2** | Лекции | **16** |
| **2** | Семинары/лабораторные работы | **24** |
| | Всего: | **40** |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 176 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

**Введение.**

Предмет и задачи курса. Связь курса с другими историческими и специальными дисциплинами. Роль курса в теоретическом и профессиональном формировании историка-архивиста.

Основные тенденции и направления в развитии отечественных архивов X – нач. XX вв.

Историография и источниковедение истории и организации отечественного архивного дела. Дореволюционная историография истории архивов России (Н.В. Калачов, В.С. Иконников, Д.Я. Самоквасов). История архивов дореволюционной России в советское время (И.Л. Маяковский, А.В. Чернов, В.В. Максаков, С.О. Шмидт, А.А. Зимин, Л.В. Черепнин, Г.А. Дрёмина, Ю.Ф. Кононов, В.Н. Самошенко). История архивов России на современном этапе (Е.В. Старостин, Т.И. Хорхордина, С.Р. Долгова и др.).

Периодизация курса. Связь истории и организации архивного дела с историей России, с вспомогательными историческими и специальными научными дисциплинами. Архивы как база отечественного и мирового культурного достояния. Архивы и политика. Задачи и перспективы изучения истории архивов России на современном этапе.

**РАЗДЕЛ I. История архивов России до 1917 г.**

**Тема 1. Архивы в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности Руси.**

Письменность как важнейшее условие появления архивов. Следы письменности в Древнерусском государстве IX – X вв. Появление архивов в Древнерусском государстве. Великокняжеские архивы. Казна как место хранения великокняжеской документации. Городские архивы в Киевской Руси. Организация хранения документов в церквях и монастырях. Зарождение частных архивов. Библиотека Ярослава Мудрого. «Киево -

Печерский патерик» о хранении документов. Хранение письменных источников. Значение и использование документов для укрепления феодальных отношений в стране и международного положения Древнерусского государства. Использование документов в летописании.

Архивы русских княжеств в удельный период. Тверской архив. Архивы Новгорода, Пскова и других торговых городов. Находки советскими археологами берестяных грамот. Организация хранения документов Новгородской феодальной республики. Архив Софийского собора. Вечевой архив. Первые экономические архивы в Новгородской республике. «Ларь святой троицы» - государственный архив Пскова. Библиотеки и архивы монастырей XIV – XV вв. Роль монастырей в деле распространения грамотности и книжности. Частные архивы. Использование документов и укрепление прав советских и духовных феодалов на владение землей и крестьянами, в борьбе за политическую власть. Уничтожение архивов иноземными захватчиками. Зарождение традиций описания книг и архивных документов.

Московский великокняжеский архив в XIV – XV вв. Концентрация в Москве документов феодальных русских княжеств в процессе образования централизованного государства. «Копийные книги». Строительство Казённого двора. Начало отделения архивов от казны и библиотек.

**Тема 2. Архивы Русского централизованного государства XVI – XVII вв.**

Государственный («Царский») архив России XVI столетия. Опись «Царского архива» XVI в. как источник по его истории. Состав и содержание документов «Царского архива», их использование правительством во внешней и внутренней политике и в летописании. Организация хранения и систематизация документов архива. Дискуссии по вопросу о судьбе «Царского» архива XVI в. в исторической науке.

Зарождение приказов и их архивов в процессе развития государственного управления. Организация архивов приказов и состав их документов: Поместный, Разрядный, Посольский и др. Кадровый состав приказов, их помещения и организация работы. Описи архива Посольского приказа XVII в. Деятельность по использованию документов. Архивы Поместного и Разрядного приказов. Архивы дворцовых приказов.

Архивы местных учреждений XVI – XVII вв.: губных, земских приказных изб. Воеводские архивы XVII в.

Изменение в организации государственного аппарата во второй половине XVII в. в связи с укреплением абсолютной монархии. Собирание древних рукописей в Патриаршей библиотеке, библиотеке Московского печатного двора, библиотеке Посольского приказа и др. Архивы областных и финансовых приказов. Их состав и содержание.

Документы о развитии феодальных отношений, всероссийского рынка, формировании русской нации. Документы о положении крестьян и крестьянских движений.

Сведения по истории народов многонационального Русского государства и соседних стран в приказных и местных архивах XVI – XVII вв.

Правительственный контроль за состоянием и сохранностью архивов. Архивы церквей и монастырей. Связь работы по описанию церковно-монастырских архивов с государственной политикой в отношении церковно-монастырского землевладения. Архивы крупнейших монастырей (Кирилло-Белозёрского, Троице-Сергиева, Иосифо-Волоколамского). Опись архива Кирилло-Белозёрского монастыря конца XV вв. Описание монастырских архивов XVI – XVII вв. Частновладельческие архивы.

Использование архивов. Отношение народных масс к архивам во время антифеодальных восстаний. Значение документов для развития исторических знаний и исторической культуры XV-XVII вв.

Архивы Литовского княжества. Специфика их организации и отличия от архивов в Русском централизованном государстве. «Литовская метрика». Документы XV-XVII вв. на территории Украины и Белоруссии.

**Тема 3. Архивное дело и архивы Российской империи в XVIII в.**

Реорганизация архивного дела в России в связи с реформами государственного аппарата в начале XVIII в. Преобразование приказных архивов. Судьба архивов Разрядного и Поместного приказов в первой четверти XVIII в. Судьба архивов других упраздненных центральных и местных учреждений.

Образование Петербургского и Московского архивов Коллегии иностранных дел. Дискуссии в исторической науке по вопросу о времени возникновения Московского архива Коллегии иностранных дел. Первые руководители архива.

Организация документальной части делопроизводства и архивов учреждений по Генеральному регламенту 1720 г. Формирование системы ведомственных архивов. Создание и деятельность архивов Сената. Организация и деятельность Петербургского Сенатского архива. Организация архивов коллегий. Состав их документов. Архив Святейшего Синода (образование, деятельность и состав документации). Архивы Кабинета Петра I и других высших правительственных учреждений (Верховного тайного совета, Кабинета е.и.в., Конференции при высочайшем дворе). Архивы местных учреждений.

Изменения в организации архивного дела в XVIII в. Отмена столбцовой формы делопроизводства. Организация работы по систематизации документов. Инструкция Алексею Почайнову 1720 г. – первый нормативно-методический документ по организации работы архива. Система хранения документов. Помещения архивов. Кадровый состав архивов. Работы по описанию архивных документов в XVIII в.

Собирание исторических документов в первой четверти XVIII в. Подготовка первых публикаций документов. Начало научного использования документов. Использование документов в трудах П.П. Шафирова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова и Академии наук. Экспедиция Академии наук по изучению Сибири и копирование документов сибирских учреждений. Состояние архивов на Украине, в Крыму, на Кавказе, в Средней Азии.

Реформы государственного аппарата в 60-70-х гг.XVIII в. и изменения в составе и организации архивов действующих учреждений. Создание новых исторических архивов. Ликвидация коллегий и образование Петербургского и Московского государственных архивов старых дел. Особенности и основные направления их работы. Разрядно-Сенатский архив (образование, деятельность и состав документов). Государственный архив прежних вотчинных дел (Поместно-вотчинный архив): образование, деятельность, состав документов. Проведение Генерального межевания и образование Межевого архива. Начало концентрации документов по военной истории в Депо карт.

Деятельность Московского архива коллегии иностранных дел в XVIII в. МАКИД в 1720 – 1730-х гг. Проблема описания и систематизации архивных документов. План систематизации М. С. Собакина. План систематизации Г.Ф. Миллера. Деятельность Г.Ф. Миллера на посту управляющего архивом. Вопрос о новом помещении для архива. План систематизации архива Н.Н. Бантыш-Каменского. Н.Н. Бантыш-Каменский как руководитель МАКИД. Систематизация документов архива в конце XVIII в. Составление реестров и описей. Кадровый состав. Организация и деятельность библиотеки архива.

Состав и содержание документов исторических архивов в конце XVIII в.

Архивы научных учреждений и учебных заведений. Рукописные отделы библиотеки Академии наук, Эрмитажа, Синодальной типографии, Московского университета.

Документы исторических и ведомственных архивов о развитии общественной мысли в России, истории науки и искусства, документы о деятельности М.В. Ломоносова, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева.

Справочная работа архивов. Археографическая деятельность Академии наук, Н.И. Новикова. План издания исторических документов Г.Ф. Миллера. Подготовка к печати дипломатических документов в Московском архиве Коллегии иностранных дел. Образование Комиссии печатания государственных грамот и договоров.

Использование документов в трудах историков XVIII в.

Состав и содержание архивов местных государственных учреждений в конце XVIII в. Законодательство о местных архивах и попытке их частичной концентрации.

Архивы дворянских организаций и органов городского управления. Состав и содержание архивов монастырей. Секуляризация церковно-монастырских земель 1762 – 1764 гг. и её влияние на судьбу церковно-монастырских архивов. Частновладельческие и вотчинные архивы.

Архивы на территории Левобережной Украины во второй половине XVIII в. Концентрация документов в архиве Генеральной войсковой канцелярии и образование «Генеральной малороссийской архивы». Состав ее материалов и их использование.

Архивы местных учреждений гетманщины. Архивы Слободской Украины и Новороссии.

**Тема 4. Архивы в первой половине XIX в.**

Реформа центрального государственного аппарата в начале XIX в. и положение архивов по закону «Общее учреждение министерств» 1811 г. Архивы высших, центральных и местных учреждений (Кабинета министров, Государственного совета). Состав и содержание их материалов. Законодательство об архивах. Архивы министерств и формирование департаментских архивов. Архивы в Отечественную войну 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на состав документов и судьбу Московских архивов.

Архивы органов политического сыска. Собственная е. и. в. канцелярия. Департамент полиции. Значение их архивов для изучения революционной борьбы и развития общественной мысли.

Проект реформы архивов барона Розенкампфа в 20-е гг. XIX в.

Изменение сети и состава исторических архивов в первой половине XIX в. Недипломатический отдел в Петербургском архиве Коллегии иностранных дел. Образование Государственного архива Российской империи. Комплектование, состав документов и организация их хранения в этом архиве. Комиссия сенатора Маврина. Ликвидация Петербургского архива старых дел.

Формирование сети военно-исторических архивов. Образование Московского отделения архива инспекторского департамента и архива Военно-топографического депо. Состав их документов. Описание и систематизация в военно-исторических архивах.

Реорганизация архивов внешнеполитического ведомства. Преобразование Московского архива коллегии иностранных дел в Московский главный архив Министерства иностранных дел. «Архивны юноши». А.С. Пушкин и МГАМИД. Архивная и научная деятельность А.Ф. Малиновского и Е.А. Оболенского. Образование «Государственного древлехранилища хартий и рукописей».

Последствия Отечественной войны 1812 г. для Московских архивов Сената. Деятельность Комитета по описанию московских исторических (сенатских) архивов. Проект П.И. Иванова. Создание Московского архива Министерства юстиции. Состав его документов. Деятельность по описанию и систематизации. Значение исторических архивов для сохранения документов упраздненных учреждений.

Архивы общественных организаций, торговых и промышленных предприятий, учебных заведений, редакций и издательств, государственных и общественных деятелей искусства. Изменения состава и содержания церковных, монастырских и частновотчинных архивов в связи с разложением крепостного хозяйства. Собирание документов частными лицами и образование крупных коллекций документов (Н.П. Румянцева, Ф.А. Толстого, М.П. Погодина и др.).

Использование документов архивных учреждений. Деятельность Комиссии печатания государственных грамот и договоров. Общество истории и древностей российских при Московском университете. Труды русских архивистов и археографов: Н.Н. Бантыш-Каменского, А.Ф. Малиновского, К.Ф. Калайдовича, П.М. Строева, митрополита Евгения (Болховитинова), П.И. Иванова и других. Археографическая

экспедиция Академии наук под руководством П.М. Строева. Её значение в деле собирания и сохранности документов местных и монастырских архивов. Образование Археографической комиссии и издание ею материалов русских и зарубежных архивов. Археографическая экспедиция Н.В. Калачова.

Работа историков в архивах (Н.М. Карамзин, М.А. Корф, Н.Г. Устрялов, М.П. Погодин, С.М. Соловьёв). Деятельность А.С. Пушкина в архивах.

Издание первых путеводителей по историческим архивам. Деятельность Комиссии печатания государственных грамот и договоров. Значение археографической работы первой половины XIX века для развития исторических знаний.

Состояние архивов Украины, Белоруссии и Литвы. Фальсификации документов на дворянское происхождение. Образование Киевского, Виленского и Витебского архивов древних актов, упорядочение документов и их использование. Деятельность археографических комиссий на Украине, в Белоруссии, Литве.

**Тема 5. Архивы во второй половине XIX в.**

Архивы фабрик, заводов, торговых учреждений, железнодорожных и пароходных предприятий; отражение в них роста производительных сил, развития техники, положения рабочего класса, начала рабочего движения в России. Недоступность этих архивов для научного использования.

Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и изменение в сети архивов центральных и местных учреждений. Судьба архивов упраздненных учреждений. Значение документов вновь образованных учреждений для изучения истории капитализма в России.

Образование общих архивов министерств. Состав и содержание архивов высших и центральных государственных учреждений (Сената, Государственного совета, министерств). Образование архива Департамента полиции и значение его документов для изучения истории революционного движения и общественной мысли в России; особенности материалов органов политического розыска царизма, как исторического источника. Недостатки в законодательстве по архивному делу.

Проекты реформы архивного дела в России в связи с реформами государственного аппарата и развитием исторической науки. Первый Археологический съезд. Содержание проекта Н.В. Калачова. Деятельность комиссии об устройстве архивов и ее результаты.

Образование и деятельность губернских ученых архивных комиссий. Роль комиссий в изучении местной истории и публикации документов. Создание архивов-коллекций. Основные проблемы и недостатки в деятельности губернских учёных архивных комиссий.

Возникновение и деятельность Петербургского археологического института.

Сеть исторических архивов, состав их документов.

Московский архив Министерства юстиции и его роль в развитии архивного дела в России. Деятельность руководителей архива (Н.В. Калачова, Н.А. Попова, Д.Я. Самоквасова, Д.В. Цветаева). Строительство архивного здания. Организация работы по систематизации документов. Научная и справочная деятельность в архиве. Составление справочников и путеводителей.

Московский Главный архив Министерства иностранных дел во второй половине XIX века. Архивная и историческая деятельность Ф.А. Бюлера и С.А. Белокурова. Завершение комплектования архива. Личные коллекции документов в МГАМИД. Реформа структуры Министерства иностранных дел и образование Государственного и Санкт-Петербургского архивов МИД. Деятельность К.К. Злобина и П.П. Пекарского. Проведение систематизации в Государственном архиве МИД. Создание системы разрядов и её недостатки.

Реформирование военно-исторических архивов. Создание Военно-ученого архива и Московского отделения общего архива Главного штаба (Лефортовский архив). Основные проблемы и недостатки в деятельности Лефортовского архива. Московское отделение общего архива Министерства императорского двора. Харьковский исторический архив.

Деятельность архивов по составлению и изданию справочных пособий, опубликованию документов. Материальная база правительственных архивов. Помещения и оборудование столичных и местных архивохранилищ.

Собирание документов научными учреждениями, библиотеками, музеями. Состав и содержание рукописных отделений библиотеки Академии наук, Петербургской публичной библиотеки, Румянцевского музея и др.

Расширение использования документов в научных целях. Работа историков в архивах. Научная деятельность в МАМЮ и МГАМИД. Археографическая деятельность исторических архивов, Общества истории и древностей российских, Русского исторического общества и др. Деятельность Комиссии печатания государственных грамот и договоров во второй половине XIX в. Публикация документов по истории России в периодических изданиях XIX в.: «Русский Архив» и «Русская Старина». Публикация материалов частновладельческих архивов.

**Тема 6. Архивы в конце XIX – начале XX вв.**

Возникновение архивов синдикатов, акционерных обществ, трестов. Архивы новых государственных учреждений. Архив Государственной думы.

Организация, формирование рукописных отделов Пушкинского дома, Публичной библиотеки в Санкт-Петербурге, Государственного исторического музея. Появление мемориальных музеев деятелей культуры.

Состояние исторических и ведомственных архивов.

Критика Д.Я. Самоквасовым состояния архивного дела в России. Его работа «Современное русское архивное нестроение». Проект архивной реформы, разработанный Д.Я. Самоквасовым. Причины его неудачи. Создание Московского археологического института. Недостатки архивного образования в России.

Вопрос о реформе архивного дела и его централизации в начале XX в. Постановка вопроса об охране документов в Государственной думе в связи с обсуждением проекта закона об учреждении Комитета по охране древностей. Проект реформы губернских ученых архивных комиссий 1908 г. Съезд представителей архивных комиссий в 1914 г. Русское историческое общество и архивы. Публикация архивными учреждениями документов и справочников по архивам. Издание документов частновладельческих архивов. Участие российских архивистов и библиотекарей в работе первого международного конгресса архивистов и библиотекарей в Брюсселе (1910 г.).

Расширение сети архивов в период первой мировой войны 1914-1918 гг. Архивы воинских частей и военных учреждений, действующей армии. Архивы общественных учреждений и организаций, возникших в период войны.

Мероприятия по собиранию и эвакуации материалов воинских частей и военных учреждений. Хищения и уничтожение архивов на захваченной противником территории. Эвакуация архивов из прифронтовой полосы в глубь страны. Ослабление деятельности исторических архивов и археографических учреждений.

Итоги развития архивного дела в дореволюционной России.

## РАЗДЕЛ II. История архивов России XX – XXI вв.

**Тема7. История архивов и архивного дела в первые революционные годы (1917-1921 гг.).**

Февральская революция и первые шаги в овладении историко-документальным наследием «старого режима». Сущность проекта архивной реформы Ф.А. Ниневе.

Создание Союза (Общества) российских архивных деятелей. Цели и задачи. Разработка проектов реорганизации архивного дела для ликвидации «архивного нестроения» в России. Мероприятия по охране местных архивов от уничтожения. Союз

РАД и его руководители. Роль А.С. Лаппо-Данилевского, С.Ф. Платонова и других ученых-историков в архивном движении в первые послереволюционные годы.

Создание архивно-политических комиссий при учреждениях бывшей царской охранки. П.Е. Щеголев, С.П. Мельгунов, Б.И. Николаевский и создание Петроградского Историко-революционного архива. Работа архивистов по выявлению и сбору материалов по истории Февральской революции, первой мировой войны и истории политических партий и движений. Образование музеев по истории войны (К.Я. Здравомыслов, А.Е. Пресняков и др.). Эвакуация Временным правительством важнейших архивов из Петрограда.

ЦКУА. Разработка и принятие Декрета СНК РСФСР «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР» от 01.06.1918 г.: от замысла к реализации. Проблема авторства. Современные дискуссии о значении декрета для последующего процесса архивного строительства. Образование Единого государственного архивного фонда (ЕГАФ) и Главного управления архивным делом (ГУАД). Создание секций и отделений ЕГАФ. Главархив как «особая часть» Наркомпроса. Роль Д.Б. Рязанова в сохранении профессиональной преемственности в деятельности отечественных архивистов на основе сотрудничества со «старыми» специалистами.

Декреты по архивному делу 1919 г. и их значение. Реорганизация архивного дела на местах Положение СНК РСФСР «О губернских архивных фондах» от 31.03.1919 г. Съезд губернских уполномоченных ГУАД и проблемы спасения усадебных и монастырских архивов (1919 г.).

Декрет СНК от 27 марта 1919 г. об архивах и делах расформированной прежней армии.

Декрет СНК «Об отмене права частной собственности на архивы умерших русских писателей, композиторов, художников и ученых, хранящихся в библиотеках и музеях» от 29.07. 1919 г. и современные правовые подходы.

А.М. Фокин, П.С. Шереметев и хранилище частных архивов (Хранчасар). Роль губернских уполномоченных ГУАД в собирании и спасении частновладельческих архивов.

Значение декрета СНК РСФСР «О хранении и уничтожении архивных дел» от 31. 03.1919 г. в условиях борьбы с бумажным дефицитом.

Архивные курсы при Петроградском археологическом институте и роль С.Ф, Платонова, А.С. Николаева в их создании и деятельности. Работа Московского археологического института. Преемственность традиций. Петроградская и московская школы архивоведения.

Реорганизация системы управления архивами. Приход к руководству архивным делом М.Н. Покровского и его единомышленников. Организация Госархива РСФСР. Учреждение Истпарта (Комиссия для собирания и изучения материалов по истории Октябрьской революции и истории РКП (б)).

Кружок архивных работников им. А.С. Лаппо-Данилевского. Роль А.И. Андреева, В.К. Клейна, Г.А. Князева, А. И. Лебедева в разработке теории архивоведения.

Первая Всероссийская конференция архивных деятелей (сентябрь - октябрь 1921 г.). Борьба «просветительского» и «партийно-ведомственного» подходов в архивном строительстве.

Теоретические вопросы архивоведения на Первой Всероссийской конференции архивных деятелей. И.Л. Маяковский о разграничении понятий «архив», «библиотека» и «музей».

Роль М.Н. Покровского в политизации деятельности Главного управления архивным делом. Новая кадровая политика в архивных ведомствах и учреждениях.

**Тема 8. Процесс централизации управления архивами и архивным делом в РСФСР (1922 - 1929 гг.).**

Передача архивных учреждений из ведения Наркомпроса в подчинение ВЦИК. Реорганизация архивов. Значение декретов ВЦИК «Положение о Центрархиве РСФСР» от 30.01.1922 г. и «О губернских (областных) архивных бюро» от 20.11.1922 г.. Начало «чистки» архивных кадров. Включение в состав ЕГАФ дополнительных категорий архивных фондов (1923 - 1924 гг.). (Декрет СНК РСФСР «О сосредоточении в Центральном архиве РСФСР находящихся в ведении учреждений и должностных лиц РСФСР архивов активных деятелей контрреволюции, а также лиц, эмигрировавших за пределы республики за время с 1917 г.»; Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «О сосредоточении в Центрархиве РСФСР архивов семьи Романовых (бывшей царской фамилии) и некоторых других лиц»). Усиление управленческих функций Центрархива РСФСР. Дискуссии 20-х годов вокруг включения архивов профсоюзов и учреждений Главнауки в состав ЕГАФ.

Публикаторская деятельность Центрархива. Журнал «Красный архив». Создание журнала «Архивное дело» и информационных бюллетеней по профессионально-техническим вопросам.

Первый съезд архивных деятелей РСФСР (май 1925 г.). Дискуссия представителей московской и петроградской школ архивоведения по вопросам терминологии. М.Н. Покровский о необходимости сотрудничества архивистов с «политическими органами». Решения съезда.

Положение об организации ЕГАФ РСФСР (03. 02. 1925 г.)

Создание архивов Октябрьской революции (АОР) и исторических архивов. Создание местных государственных архивов.

Декрет СНК РСФСР от 31.03.1925 г. о порядке пользования материалами Центрахива. Вторая конференция архивных работников РСФСР (январь 1927г.) о деятельности Центрархива и приоритетных задачах архивного строительства. Создание новых архивов. Использование документов в агитационно-пропагандистских целях и в интересах народного хозяйства. Организация Единого партийного архива.

Разработка А.С. Николаевым, И.Л. Маяковским, Д.Н. Егоровым, А.И. Андреевым доктрины «нового русского архивоведения».

И.Л. Маяковский и лозунг «новой архивной политики» (НАП). Дискуссии по вопросу об усилении бюрократических тенденций в системе управления архивами («главкизм»). Центрархив и общественные краеведческие организации. Разгром краеведческого движения. Масштабы и характер макулатурных кампаний в архивах. Объективные и субъективные причины проведения макулатурных кампаний. Роль НК РКИ в развертывании макулатурных кампаний.

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «Положение об архивном управлении РСФСР» (1929г.). Создание ЦАУ РСФСР. Передача в ГАФ архивов профсоюзов. Введение ограничений на доступ исследователей в читальные залы архивохранилищ. Положение о Центральном архивном управлении СССР от 10.04.1929 г. и распространение управленческих полномочий ЦАУ СССР на фонды и архивы «общесоюзного значения».

II съезд архивных работников РСФСР (май - июнь 1929 г.) и его решения.

«Дело» Платонова («Дело» архивистов) и его роль в разгроме связей между исторической наукой и архивами. Использование архивных документов в политической жизни общества с конца 1920-х – начала 1930-х гг.

Кабинет архивоведения при ЦАУ и роль М.С. Вишневского в его создании и деятельности. Состояние и подготовка архивных кадров.

**Тема 9. Завершение создания командно-административной системы управления архивами и архивным делом (1929 -1938 гг.).**

«Тезисы» Ф.Д. Кретова о реорганизации (милитаризации) архивов и их значение для дальнейшего архивного строительства. Изменение сети и состава фондов центральных государственных архивов РСФСР.

Судьба архивных фондов в связи с районированием. Дискуссии по этому вопросу в начале 1930-х гг.

Я.А. Берзин и реализация «тезисов» Ф.Д. Кретова.

Мероприятия по упорядочению учета и контроля за архивами на местах (в колхозах, совхозах, МТС, районных и низовых учреждениях, организациях и предприятиях). Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 10.12.1934 г. об организации районных архивов.причины трудностей строительства районных архивов. Создание новых архивохранилищ. «Макулатурные кампании» и ущерб архивным фондам.

Постановление ЦИК СССР от 27.06.1935 г. «О мероприятиях по упорядочению архивногодела Союза ССР» и работа государственных архивов по инвентаризации фондов. Репрессии среди архивных работников. Дело о «шпионской организации» в ЦАУ.

Мероприятия по подготовке архивных кадров. Переход от краткосрочных курсов к специализированным учебным заведениям. Открытие Института архивоведения (Историко-архивного института). Полемика М.С. Вишневского с А.Н. Сперанским о характере подготовки историков-архивистов.

Значение постановления Президиума Верховного Совета СССР от 16.04.1938 г. о передаче архивных учреждений в ведение НКВД СССР. Современные оценки передачи архивов в ведение НКВД в историко-архивной литературе. Создание Главного архивного управления НКВД СССР и архивных отделов НКВД республик, УВД краев и областей. Масштабы мероприятий по засекречиванию фондов, переведению их в фонды ДСП и «спецхраны».

**Тема 10. Архивы накануне и в период Великой Отечественной войны (1938 -1945 гг.).**

«Положение о ГАФ СССР и сети центральных государственных архивов СССР» (1941 г.). Создание новых архивов. Установление приоритета идеологической функции архивов. Использование архивных документов в интересах НКВД.

Мероприятия архивных учреждений по эвакуации центральных государственных архивов и архивов из прифронтовой полосы вглубь страны. Постановление СНК и ЦК ВКП (б) «Об эвакуации архивов». Установление органами НКВД приоритетов при вывозе и обеспечении сохранности документов. «Разгрузка» архивов в ведомствах и наркоматах. Утраты архивных материалов в период войны. Архивы на оккупированных территориях. Послевоенные судьбы «трофейных» архивов. Проблемы реституции.

Подвиг архивистов при выполнении профессионального долга в военные годы.

Преобразование ГАУ НКВД в Управление государственными архивами (УГА) НКВД. Создание сектора (отдела) использования архивных материалов (1943).

Всесоюзная конференция историков-архивистов (июнь 1943 г.) и ее значение для развития отечественного архивоведения как науки. В.В. Максаков о необходимости концентрации документальных материалов о Великой Отечественной войне в едином центре. И.Л.Маяковский о преемственности традиций в отечественной науке об архивах. Мероприятия по сбору документов о Великой Отечественной войне.

Реэвакуация центральных государственных архивов и перераспределение фондов. Деятельность по восстановлению архивных фондов.

Судьба Русского Заграничного исторического архива («Пражский архив») и других архивных коллекций. Нарушение принципа недробимости архивных фондов.

Изменения в системе подготовки кадров историков-архивистов. Историко-архивный институт в годы войны. П.П. Смирнов и его роль в судьбе ИАИ.

**Тема 11. История архивов и архивное строительство в послевоенный период и в период «оттепели» (1945 - нач. 1960-х гг.).**

Деятельность архивистов по упорядочению реэвакуированных архивов. Работа по научно-технической обработке фондов и восстановлению НСА.Создание Особого архива. Судьба «трофейных архивов».

Постановление СМ СССР «О мерах по упорядочению режима хранения и лучшему использованию архивных материалов министерств и ведомств» (07.02. 1956 г.). Рассекречивание архивных материалов. «Оттепель» в архивном деле. Активизация издательско-публикаторской деятельности (журнал «Исторический архив»). Издание работ по истории, теории и методике архивного дела. Журнал «Вопросы архивоведения».

Дискуссия по вопросам комплектования и экспертизы ценности документов ГАФ. Разработка списков фондообразователей по категориям в качестве источников комплектования госархивов с постоянным и переменным составом документов.

Создание Архивного управления МВД РСФСР (1955 г.) и Центрального государственного архива РСФСР (1957 г.). Положение о ГАФ СССР (1958 г.).

Передача ГАУ из системы МВД в непосредственное подчинение Совета Министров СССР (1960 г.). Положение о Главном архивном управлении СССР и сети центральных госархивов (1961 г.).

Восстановление и развитие международных связей советских архивистов. Вступление советских архивных учреждений в Международный Совет архивов (МСА).

Роль МГИАИ в подготовке квалифицированных кадров.

**Тема 12. Отечественные архивы и архивное дело в 1960-е - 1980-е гг. Тупики и альтернативы.**

Создание Главного архивного управления при СМ СССР. Реорганизация местной сети госархивов. Создание новых архивов (ЦГАНХ, ЦГАЗЗ, ЦГАНТД).

Журнал «Советские архивы».

Создание Всесоюзного научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД). «Особое мнение» В.В. Максакова о его роли и функциях. Разработка ЕГСД. Улучшение технического оснащения архивов союзного и республиканского значения.

Закон «Об охране и использовании памятников истории и культуры» (1976 г.) и его значение для развития архивного дела. Активизация работы по отбору и приему на государственное хранение документов личного происхождения.

Принятие нового Положения о ГАФ СССР (04.05.1980г.). Государственная архивная служба СССР. Работа по созданию копий особо ценных документов (страховой фонд). Борьба мнений вокруг решения проблемы доступности архивов со стороны Главархива. Итоги дискуссии по данному вопросу на заседании коллегии Главархива (1986 г.). Использование командно-административных и бюрократических методов в работе Главархива, их критика на Всесоюзном совещании руководящих работников и специалистов архивной службы СССР (март 1986 г.), в массовых органах информации, в низовых архивных учреждениях.

МГИАИ. Борьба за перестройку работы в архивах на основе принципов демократизации и гласности. Письмо Ученого Совета МГИАИ «Спасти службу социальной памяти» («Советская культура», 1988 г.). Письмо Е.В. Старостина в редакцию

журнала «Вопросы истории» - «Не историки для архивов, а архивы для историков» и последовавшая дискуссия на страницах журнала «Советские архивы». Архивоведческий аспект борьбы вокруг разработки основного (Главархив) и альтернативного проектов Закона об архивах СССР ( МГИАИ).

Проблемы архивного образования (статья С.О. Шмидта в журнале «Советские архивы» (1987 г.) «О подготовке историков-архивистов в МГИАИ (размышления в связи с реформой высшей школы)»).

Решение Коллегии Главархива РСФСР «О проведении архивными учреждениями РСФСР работы по расширению информационной базы общественных наук» (август 1987 г.) и сопротивление союзного Глаархива.

**Тема 13. Отечественные архивы, наука об архивах и архивное дело на современном этапе. Итоги и перспективы.**

Ликвидация Главархива СССР. Расширение прав республик в образовании национальных архивов. Создание общественных организаций архивистов. Российское общество историков-архивистов.

Ситуация в архивных учреждениях после августовских (1991 г.) событий. Включение архивов КПСС в Государственный архивный фонд. Указы Президента РСФСР «О партийных архивах» и «О передаче в госархивы документов бывшего КГБ СССР». Создание новых центров хранения документов. Работа по приему архивов КПСС, КГБ, министерств и ведомств. Факторы торможения объективного и субъективного характера.

Проблемы в комплектовании государственных архивов в 1990-е гг.

Постановление Верховного Совета РФ (19 июня 1992 г.) «О временном порядке доступа к архивным документам и их использовании» и его значение в расширении доступа к архивным документам. Рассекречивание и введение в научный оборот крупных комплексов ранее закрытых документов. Работа комиссий по рассекречиванию архивных документов. Закон РФ «Об Архивном фонде РФ и архивах» (7 июля 1993 г.).

«Положение о Комитете по делам архивов при Правительстве РФ и сети федеральных архивов и центров хранения документации» (24.06.1992 г.) и последовавшие изменения в сети архивов.

Разработка проекта закона об архивах. «Основы законодательства об Архивном фонде РФ и архивах» 07.07.1993 г. Изменения в архивной отрасли после принятия «Основ…».

Создание Государственной архивной службы России. Основные государственные хранилища.

Положение о Федеральной архивной службе РФ (28.12.1998 г.) и ее статус, права, функции и задачи.

Изменения в сети федеральных государственных архивов (март 1999 г.)

Проблемы реституции архивных документов. Законодательные акты по вопросам вывоза и ввоза, а также возвращения культурных ценностей, в т.ч. перемещенных в годы Великой Отечественной войны.

Итоги архивной реформы 1990-х годов и современное осмысление.

Создание Федерального архивного агентства.

Закон РФ «Об архивном деле в Российской Федерации»: сущность, содержание и значение (01. 10. 2004 г.) Изменения, произошедшие в архивной отрасли после принятия закона.

Влияние новых информационных технологий на архивное дело. Место и роль историка-архивиста в современной исторической науке и культуре в целом. Истории и архивист: рамки сотрудничества и специфика профессиональных задач.

Историко-архивный институт РГГУ и проблемы архивного образования.

## 4. Образовательные и информационные технологии.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

Текущий и промежуточный контроль осуществляется отдельно по каждому разделу дисциплины в осеннем и весеннем семестрах

### 5.1. Система оценивания дисциплины (раздела дисциплины).

**Раздел I. История архивов России до 1917 года.**

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за работу на семинарских занятиях, выполнение двух тестовых заданий, написание и защиту реферата. Работа на 6 семинарских занятиях оценивается до 15 баллов, написание реферата – 15 баллов, максимальная оценка каждого из двух тестов 15 баллов (в сумме 30)

Промежуточный контроль знаний проводится устного собеседования по вопросам к экзамену и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты сдают зачет по курсу.

| Форма контроля | Срок отчетности | Макс. количество баллов | |
|---|---|---|---|
| | | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | | |
| - опрос и участие в дискуссии на семинаре | 5, 8, 12, 15, 17 недели | 3 балла | 15 баллов |
| - подготовка и защита реферата | 16 неделя | 15 баллов | 15 баллов |
| - тест по темам 1- 2 | 5 неделя | 15 баллов | 15 баллов |
| - тест по темам 3 – 6. | 16 неделя | 15 баллов | 15 баллов |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 17 неделя | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) | | | 100 баллов |

**Раздел II. История архивов России XX – XXI вв.**

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за работу на семинарских занятиях, выполнение двух тестовых заданий, написание и защиту реферата. Работа на 10 семинарских занятиях оценивается до 15 баллов, написание реферата – 15 баллов, максимальная оценка каждого из двух тестов 15 баллов (в сумме 30)

Промежуточный контроль знаний проводится устного собеседования по вопросам к экзамену и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты сдают экзамен по курсу.

| Форма контроля | Срок отчетности | Макс. количество баллов | |
|---|---|---|---|
| | | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | | |
| - опрос и участие в дискуссии на семинаре | 3, 5, 7, 9, 11 неделя | 3 балла | 15 баллов |
| - подготовка и защита реферата | 12 неделя | 15 баллов | 15 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - тест по темам 7 - 10<br>- тест по темам 11 – 14. | 6 неделя<br>12 неделя | 15 баллов<br>15 баллов | 15 баллов<br>15 баллов |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 13 неделя | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) | | | 100 баллов |

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| *100-балльная шкала* | *Традиционная шкала* | | *Шкала ECTS* |
|---|---|---|---|
| *95 – 100* | *отлично* | *зачтено* | *A* |
| *83 – 94* | | | *B* |
| *68 – 82* | *хорошо* | | *C* |
| *56 –67* | *удовлетворительно* | | *D* |
| *50 –55* | | | *E* |
| *20 – 49* | *неудовлетворительно* | *не зачтено* | *FX* |
| *0 – 19* | | | *F* |

**5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине (разделам дисциплины).**

*Текущий контроль:*

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:
- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании результатов тестирования учитывается правильность ответа на вопросы каждого из 15 тестовых заданий (0-1 балл).

При оценивании *реферата* учитывается:

- новизна излагаемого материала (актуальность проблемы и темы, правильная формулировка целей и задач, предмета и объекта работы, наличие самостоятельной аргументированной позиции автора) – 0 – 4 балла;

- степень раскрытия сущности проблемы ( соответствие плана и содержания теме реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, умение работать с литературой и источниками, обладание навыками анализа историографии и источниковой базы по изучаемой теме, привлечение новейших работ по проблеме, умение систематизироватьи структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы) – 0 – 7 баллов;

- соблюдение требований к оформлению и грамотности (грамотность и культура изложения, правильное оформление ссылок, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, культура оформления титульного листа и абзацев, наличие введения, заключения и правильно оформленного списка источников и литературы) - 0 – 4 балла.

При несвоевременной сдаче реферата на проверку преподавателю без уважительных причин возможно понижение оценки за реферат до 3 баллов.

*Промежуточная аттестация (зачет, экзамен).*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета (экзамена) студент должен ответить на 2 вопроса (каждый оценивается в 20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-4 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (5-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (10-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

В результате изучения дисциплины (разделов дисциплины) общие критерии оценки знаний студентов будут следующие:

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Написанный студентом реферат освещает широкий круг литературы и источников и говорит о его способности к аналитической и научной работе<br><br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br>Написанный студентом реферат освещает основные проблемы изучаемой темы, написан на основе |

| **Баллы/ Шкала ECTS** | **Оценка по дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | литературы, но некоторые аспекты темы не раскрыты<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Написанный студентом реферат представляет собой самостоятельное исследование, но при этом тема раскрыта не полностью, не использован значительный круг источников и литературы<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите льно»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Реферат по теме дисциплины не написан, либо написан не самостоятельно, тема не раскрыта, основной круг источников и литературы не использованы.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)***

**Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов.**

**Раздел I. История архивов России до 1917 г. (зачет).**

1. Предмет и задачи курса «История архивов дореволюционной России».
2. Основные этапы изучения Истории архивов дореволюционной России.
3. Архивы древнейших государств на территории бывшего СССР.
4. Письменность и архивное дело в Древнерусском государстве (IX – XI вв.).
5. Основные тенденции развития архивного дела на Руси в период феодальной раздробленности.
6. Архивы в боярских республиках Новгорода и Пскова.
7. Использование архивных документов в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности.
8. Архивное дело в период складывания русского централизованного государства. Московский великокняжеский архив.
9. Государственный (царский) архив XVI в.: образование, деятельность и состав документов.
10. Организация хранения, упорядочения и описания дел в архивах Московских приказов XVII в.
11. Архив Посольского приказа: образование, деятельность и состав документов.
12. Архив Поместного приказа: образование, деятельность и состав документов.
13. Архив Разрядного приказа: образование, деятельность и состав документов.
14. Архивы органов местного самоуправления и церковные архивы XVII в.
15. Архивное дело в Великом княжестве Литовском. Литовская метрика.
16. Архивы и архивное дело на Левобережной Украине в XVII в.
17. Организация использования архивных документов в России в XVII в.
18. Преобразование приказных архивов в первой четверти XVIII в.
19. Архивы высших, центральных и местных учреждений России в первой четверти XVIII в.
20. Изменения в организации и постановке архивного дела в России в первой четверти XVIII в.
21. Изменения в структуре государственных и ведомственных архивов России во второй половине XVIII в. Петербургский и Московский архивы старых дел.
22. Образование и деятельность Разрядно-Сенатского, Поместно-Вотчинного и Межевого архивов в XVIII в.
23. Положение и деятельность Московского архива Коллегии Иностранных дел.
24. Научная обработка и использование архивных документов в XVIII в.
25. Изменения в состоянии архивного дела в первой четверти XIX в. Департаментские архивы.
26. Архивы в Отечественную войну 1812 г.
27. Образование и деятельность Петербургского и Московского государственных архивов МИД.
28. Военно-исторические архивы России в первой половине XIX в.
29. Образование и деятельность Московского архива Министерства юстиции.
30. Архивы местных органов государственной власти в XIX в. Образование и деятельность исторических архивов в Киеве, Вильно и Витебске.
31. Собирание и использование документальных материалов в первой половине XIX в. Археографическая экспедиция П. М. Строева.
32. Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. и изменения в сети архивов центральных и местных учреждений.
33. Исторические архивы во второй половине XIX в.

34. Проблема обеспечения сохранности документов в 1860- 1870-х гг. Н.В. Калачов и его проект архивной реформы. Комиссия об устройстве архивов.
35. Развитие архивного образования во второй половине XIX в. Создание и деятельность Петербургского археологического института.
36. Образование и деятельность губернских учёных архивных комиссий.
37. Собирание и научное использование документальных материалов во второй половине XIX в.
38. Архивы органов государственной власти в начале XX в.
39. Формирование архивов политических партий в начале XX в.
40. Исторические архивы России в начале XX в.
41. Деятельность Д.Я. Самоквасова. Проект архивной реформы и его судьба.
42. Архивное образование в начале XX в. Создание Московского археологического института.
43. Деятельность губернских учёных архивных комиссий. Съезд архивных комиссий 1914 г.
44. Российские архивы в первую мировую войну.

**Раздел II. История архивов России XX – XXI вв. (экзамен).**

1. Создание Союза РАД. Разработка проектов реорганизации архивного дела в целях ликвидации «архивного нестроения» В России.
2. Союз Российских архивных деятелей и его вклад в подготовку реформы архивного дела.
3. Декрет «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР» от1 июня 1918 г.: современное осмысление, дискуссии о влиянии на архивное строительство.
4. Декреты «О хранении и уничтожении архивных дел» и «О губернских архивных фондах» и их значение.
5. Отмена права частной собственности на архивные материалы деятелей культуры (1919 г.) и современные правовые подходы.
6. Становление архивной периодики в 1918-1924 гг.
7. Ученые и политики в системе управления архивами (1918-1922).
8. Обсуждение теоретических проблем архивоведения на всероссийских форумах архивистов 1920-х гг.
9. Д.Б. Рязанов и М.Н. Покровский: научно-просветительский и партийно-ведомственный подходы в архивном строительстве.
10. Краеведение и архивы (исторический аспект).
11. Создание Госархива РСФСР и Истпарта.
12. «Дело» Академии Наук: архивный аспект.
13. Взаимоотношения архивов, музеев и библиотек в 1920-1930-е гг.
14. Использование архивных документов в политической жизни общества с конца 1920-х – начала 1930-х годов.
15. И.Л. Маяковский и «новая архивная политика» (НАП).
16. Положения о ЦАУ РСФСР и ЦАУ СССР (1929 г.). Перестройка управления архивным делом.
17. Объективные и субъективные причины проведения массированных макулатурных кампаний в архивах РСФСР.
18. «Макулатурные кампании» и их влияние на сохранность архивных фондов.
19. Оценки передачи архивов в ведение НКВД в историко-архивоведческой литературе.
20. Репрессии архивистов. Дело о «шпионской организации» в ЦАУ.
21. Положение о ГАФ СССР 1941 г.
22. Отечественные архивы в период Великой Отечественной войны; история эвакуации и реэвакуации архивов.

23. Всесоюзная конференция историков-архивистов 1943 г. и ее значение для развития отечественного архивоведения.
24. Архивы на оккупированных территориях. Утраты архивных материалов в годы Великой Отечественной войны (современные оценки).
25. Послевоенные судьбы «трофейных» архивов. Проблемы реституции.
26. П.П. Смирнов и его роль в судьбе Историко-архивного института.
27. Отечественные архивы в период «оттепели».
28. Постановление СМ СССР «О мерах по упорядочению режима хранения и лучшему использованию архивных материалов министерств и ведомств» (1956 г.).
29. Дискуссии по проблемам комплектования и экспертизы ценности документов конца 1950-х нач. 1960-х гг.
30. МГИАИ и борьба за перестройку работы в архивах на основе принципов демократизации и гласности в конце 1980-х годов.
31. Архивная реформа в России 1990-х гг.: итоги, проблемы, перспективы.
32. Основы законодательства РФ об Архивном фонде РФ и архивах 1993 г.
33. Спецхран в архивах (1930-1980-е гг.): историографический аспект.
34. Проблемы архивного строительства в России на современном этапе.
35. Архивная периодическая печать: этапы становления, современное состояние.
36. Соотношение административно-управленческой и гуманитарной функций архивов (историографический анализ).
37. Закон «Об архивном деле в Российской Федерации (2004 г.)
38. Современное архивоведение о взаимоотношениях архивистов и историков (по материалам международных и отечественных форумов историков-архивистов).

**Примерная тематика рефератов (докладов)**

**Раздел I. История архивов России до 1917 г.**

1. Великокняжеские архивы Киевской Руси.
2. Архивы-библиотеки церквей и монастырей X – XIII вв.
3. Архивное дело в Новгородской феодальной республике.
4. Архивы и архивное дело в Пскове.
5. Великокняжеские архивы XIV – XV вв.
6. Церковно-монастырские архивы России XVI – XVII вв. (возможно взять отдельный монастырь по выбору).
7. Государственный (царский) архив России в XVI в.
8. Архив и библиотека московских царей в XVI в.
9. Библиотека и архив московских митрополитов и патриархов в XVI-начале XVII в.
10. Архив Посольского приказа (образование, деятельность и состав документов).
11. Архив Разрядного приказа: образование, деятельность и состав документов.
12. Архив Поместного приказа: образование, деятельность и состав документов.
13. Типографская библиотека и ее документальное собрание.
14. Приказ тайных дел и московские архивы.
15. Архив Литовской метрики.
16. Архивы и архивное дело на Украине в XVII – XVIII вв.
17. Московский архив Коллегии иностранных дел в первой половине XVIII в.
18. Петербургский Сенатский архив в XVIII в.
19. История и деятельность Разрядно-Сенатского архива.
20. История и деятельность Поместно-Вотчинного архива.
21. Московский государственный архив старых дел (образование, деятельность, состав документации).
22. Петербургский государственный архив старых дел (образование, деятельность, состав документации).

23. Межевой архив в XVIII – XIXвв .
24. Архив Преображенского приказа.
25. Архив Тайной канцелярии.
26. Архив Военной коллегии.
27. Архив Берг-коллегии.
28. Архив Коммерц-коллегии.
29. Архив Оружейной палаты.
30. Архив Кабинета Петра I.
31. Архив Верховного тайного совета.
32. М.Г. Собакин – руководитель Московского архива Коллегии иностранных дел.
33. Архивная деятельность Г.Ф. Миллера.
34. Научная деятельность в Московском архиве Коллегии иностранных дел во второй половине XVIII в.
35. Архив Святейшего Синода в XVIII – начале XX вв.
36. Архив Российской Академии наук в XVIII – начале XX вв. (образование, деятельность, состав документов).
37. Военно-исторические архивы России в первой половине XIX в.
38. Архив военно-топографического депо.
39. История и деятельность Военно-ученого архива.
40. Лефортовский архив.
41. Н.Н. Бантыш-Каменский – руководитель Московского архива Коллегии Иностранных дел.
42. Война 1812 г. и ее последствия для архивов.
43. А.Ф. Малиновский и его деятельность на посту директора Московского архива Коллегии иностранных дел.
44. Собирательская деятельность П. М. Строева.
45. К.Ф. Калайдович – историк и архивист.
46. М.А. Оболенский - директор МГАМИД.
47. Организация работы по использованию и публикации документов в Московском государственном архиве Министерства иностранных дел.
48. Образование Государственного архива МИД.
49. Архив Морского министерства.
50. Образование и деятельность Московского дворцового архива.
51. Образование Московского архива Министерства юстиции.
52. Научная деятельность Московского архива министерства юстиции.
53. Московский Главный архив Министерства иностранных дел в 1873 – 1917 гг.
54. Государственный архив Министерства иностранных дел во второй половине XIX – начале XX вв.
55. Исторические архивы Украины и Белоруссии в XIX в.
56. Архив Государственной думы.
57. Архив Государственного совета.
58. Архив Третьего отделения собственной е. и. в. канцелярии.
59. Рукописное отделение Библиотеки Академии наук.
60. Рукописное отделение Императорской Публичной библиотеки.
61. Рукописное отделение Румянцевского музея.
62. Рукописное отделение Исторического музея.
63. Рукописное собрание Пушкинского Дома.
64. Н.В.Калачов как директор МАМЮ.
65. Д.Я.Самоквасов как директор МАМЮ.
66. Архивная деятельность Ф.А. Бюлера.
67. Л.М. Савёлов – историк и архивист.
68. Г.В. Есипов, его научно-историческая и архивная деятельность.

69. С.А. Белокуров как историк-архивист.
70. А.Е.Викторов - хранитель рукописного отделения Румянцевского музея.
71. Работа С.Б.Веселовского в МАМЮ.
72. Архивная деятельность Н.П. Павлова-Сильванского.
73. Деятельность губернских учёных архивных комиссий по собиранию и использованию архивных документов (по выбору).
74. Санкт-Петербургский археологический институт и его деятельность в 1877 – 1916 гг.
75. Образование и деятельность Московского археологического института.
76. Съезд губернских учёных архивных комиссий 1914 г. и его значение в развитии архивного дела в России.

**Раздел II. История архивов России XX – XXI вв.**

1. Архивная реформа в начале XX в.: причины и предпосылки разработки.
2. Союз Российских архивных деятелей как уникальная отечественная модель формирования взаимодействия историков и архивистов.
3. Декрет «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР»: от замысла к реализации.
4. Российская гуманитарная интеллигенция и архивы (1917-1920-е гг.)
5. П.Е. Щеголев и создание Петроградского историко-революционного архива.
6. Новоромановский архив и собирание документов царской семьи. (1917-1919 гг.)
7. Хранчасар: история создания, деятельности и ликвидации.
8. А.М. Фокин и П.С. Шереметев: борьба за сохранение частновладельческих архивов.
9. Декрет «Об отмене права частной собственности на архивы умерших писателей, композиторов, художников, ученых, хранящиеся в библиотеках и музеях» и его влияние на систему взаимоотношений «государственный архив – владелец частного архива».
10. Архивная периодика в 1918-1941 гг.
11. С.В. Рождественский об исторических основах отношений между учеными-историками и архивистами.
12. Концепция С.В. Рождественского о гармонии в работе архивиста, археографа и историка-исследователя.
13. Единый государственный архивный фонд: от замысла к реализации.
14. Кружок им. А.С. Лаппо-Данилевского: создание, деятельность, ликвидация.
15. Проблемы взаимоотношений Центрархива с научными учреждениями на I Всероссийской конференции архивных деятелей.
16. И.Л. Маяковский и разработка новой архивной политики.
17. Петроградский и Московский археологический институты и подготовка архивных кадров.
18. I съезд архивных деятелей РСФСР и обсуждение терминологических вопрсов архивоведения.
19. Предпосылки закладывания основ административно-командной системы в архивном строительстве (конец 1920-х – 1930-е гг.)
20. Интеграция архивов в командно-административную систему и её последствия для исторической науки.
21. Спецхран в архивах (1930-1980-е гг.): историографический аспект.
22. Перестройка управления архивным делом в конце 1920-х – 1930-е гг.
23. М.Н. Покровский и политизация архивов.
24. Передача архивов в ведение НКВД: её оценки в историко-архивоведческой литературе.
25. Становление и развитие взаимосвязей исторических и архивоведческих дисциплин в МГИАИ (середина 1930-х – 1980-е гг.)

26. Взлёт и разгром краеведческого движения в России: последствия для архивного дела и архивоведения.
27. Отечественные архивы накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)
28. Русский заграничный исторический архив («Пражский архив»): история создания и деятельности.
29. А.Ф. Изюмов и Русский заграничный исторический архив.
30. Проблема разграничения понятий «архив, библиотека, музей» в 1920-е и 2000-е гг.: сходство и различие.
31. Великая Отечественная война и судьбы культурных ценностей.
32. Архивы на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны.
33. Проблема культурных ценностей, перемещенных в результате II Мировой войны: вопросы реституции.
34. Всесоюзная конференция историков-архивистов (1943 г.) и её значение.
35. Отечественные архивы в послевоенный период. (1945-1950-е гг.)
36. «Оттепель» в отечественном архивном деле (середина 1950-х – начало 1960-х гг.)
37. Комплектование и экспертиза ценности документов: к дискуссии на страницах архивоведческих изданий в конце 1950-х – 1960-е гг.
38. Собирание и хранение личных архивов: дискуссия архивистов и историков в конце 1970-х гг.
39. Архивные реформы в России в XX в.
40. Рассекречивание архивов и расширение доступа к ним: тождество и различие.
41. Проблемы формирования Архивного фонда РФ в современных условиях.
42. Происхождение и развитие понятия единого архивно-информационного пространства.
43. Архивная реформа в России в XXI в.: вопросы научного и методического обеспечения.
44. Архивы и возникновение глобальной информационной инфраструктуры на базе новых технологий.
45. Правовой статус архивных органов и учреждений в России: история, современные тенденции и перспективы.
46. Государственная архивная служба России: этапы пути.

**Перечень вопросов для подготовки к тестам.**

1. Великокняжеские архивы Киевской Руси.
2. Архивы-библиотеки церквей и монастырей X – XIII вв.
3. Архивное дело в Новгороде и Пскове.
4. Великокняжеские архивы XIV – XV вв.
5. Церковно-монастырские архивы России XVI – XVII вв. (возможно взять отдельный монастырь по выбору).
6. Государственный (царский) архив России в XVI в.
7. Архивы Московских приказов (Посольский, Разрядный, Поместный и др.).
8. Архив Литовской метрики.
9. Московский архив Коллегии иностранных дел в первой половине XVIII в.
10. Петербургский Сенатский архив в XVIII в.
11. История и деятельность Разрядно-Сенатского архива.
12. История и деятельность Поместно-Вотчинного архива.
13. Московский государственный архив старых дел (образование, деятельность, состав документации).
15. Петербургский государственный архив старых дел (образование, деятельность, состав документации).
16. Межевой архив в XVIII – XIXвв .

17. Архивы коллегий XVIII в. (возможен выбор отдельной коллегии)
18. Архивы органов политического сыска в XVIII в.
19. История архива Оружейной палаты.
20. Архив Кабинета Петра I в XVIII – XIX вв.
21. М.Г. Собакин – руководитель Московского архива Коллегии иностранных дел.
22. Архивная деятельность Г.Ф. Миллера.
23. Архивная деятельность Н.Н. Бантыш-Каменского.
24. Научная деятельность в Московском архиве Коллегии иностранных дел во второй половине XVIII в.
25. Архив Святейшего Синода в XVIII – начале XX вв.
26. Архив Российской Академии наук в XVIII – начале XX вв. (образование, деятельность, состав документов).
27. Военно-исторические архивы России в первой половине XIX в.
28. История и деятельность Военно-ученого архива.
29. Лефортовский архив.
30. Война 1812 г. и ее последствия для архивов.
31. А.Ф. Малиновский и его деятельность на посту директора Московского архива Коллегии иностранных дел.
32. Собирательская деятельность П.М. Строева и К.Ф. Калайдовича.
33. Кружок Н.П. Румянцева и архивы.
34. Организация работы по использованию и публикации документов в Московском государственном архиве Министерства иностранных дел (1832 – 1917 гг.).
35. Деятельность Комиссии печатания государственных грамот и договоров по публикации исторических источников в XIX – начале XX вв.
36. Образование Государственного архива МИД.
37. Образование и деятельность Московского дворцового архива.
38. Образование Московского архива Министерства юстиции.
39. Научная деятельность Московского архива министерства юстиции.
40. Государственный архив Министерства иностранных дел во второй половине XIX – начале XX вв.
41. Исторические архивы Украины и Белоруссии в XIX в.
42. Архив Государственной думы.
43. Архив Государственного совета.
44. Архив Третьего отделения собственной е. и. в. канцелярии.
45. Рукописное отделение Библиотеки Академии наук.
46. Рукописное отделение Императорской Публичной библиотеки.
47. Рукописное отделение Румянцевского музея.
48. Рукописное отделение Исторического музея.
49. Рукописное собрание Пушкинского Дома.
50. Деятельность губернских учёных архивных комиссий по собиранию и использованию архивных документов (по выбору).
51. Санкт-Петербургский археологический институт и его деятельность в 1877 – 1916 гг.
52. Образование и деятельность Московского археологического института.
53. Архивы в первую мировую войну.
54. Союз Российских архивных деятелей как уникальная отечественная модель формирования взаимодействия историков и архивистов.
55. Декрет «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР»: от замысла к реализации.
56. Российская гуманитарная интеллигенция и архивы (1917-1920-е гг.)
57. П.Е. Щеголев и создание Петроградского историко-революционного архива.
58. Новороmановский архив и собирание документов царской семьи. (1917-1919 гг.)
59. Хранчасар: история создания, деятельности и ликвидации.

60. Архивная периодика в 1918-1941 гг.
61. С.В. Рождественский об исторических основах отношений между учеными-историками и архивистами.
62. Единый государственный архивный фонд: от замысла к реализации.
63. Кружок им. А.С. Лаппо-Данилевского: создание, деятельность, ликвидация.
64. Проблемы взаимоотношений Центрархива с научными учреждениями на I Всероссийской конференции архивных деятелей.
65. И.Л. Маяковский и разработка новой архивной политики.
66. Петроградский и Московский археологический институты и подготовка архивных кадров.
67. I съезд архивных деятелей РСФСР и обсуждение терминологических вопрсов архивоведения.
68. Предпосылки закладывания основ административно-командной системы в архивном строительстве (конец 1920-х – 1930-е гг.)
69. Интеграция архивов в командно-административную систему и её последствия для исторической науки.
70. Спецхран в архивах (1930-1980-е гг.): историографический аспект.
71. Перестройка управления архивным делом в конце 1920-х – 1930-е гг.
72. М.Н. Покровский и политизация архивов.
73. Передача архивов в ведение НКВД: её оценки в историко-архивоведческой литературе.
74. Становление и развитие взаимосвязей исторических и архивоведческих дисциплин в МГИАИ (середина 1930-х – 1980-е гг.)
75. Взлёт и разгром краеведческого движения в России: последствия для архивного дела и архивоведения.
76. Отечественные архивы накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)
77. Русский заграничный исторический архив («Пражский архив»): история создания и деятельности.
78. Проблема разграничения понятий «архив, библиотека, музей» в 1920-е и 2000-е гг.: сходство и различие.
79. Великая Отечественная война и судьбы культурных ценностей.
80. Архивы на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны.
81. Проблема культурных ценностей, перемещенных в результате II Мировой войны: вопросы реституции.
82. Всесоюзная конференция историков-архивистов (1943 г.) и её значение.
83. Отечественные архивы в послевоенный период. (1945-1950-е гг.)
84. «Оттепель» в отечественном архивном деле (середина 1950-х – начало 1960-х гг.)
85. Комплектование и экспертиза ценности документов: к дискуссии на страницах архивоведческих изданий в конце 1950-х – 1960-е гг.
86. Архивные реформы в России в XX в.
87. Рассекречивание архивов и расширение доступа к ним: тождество и различие.
88. Проблемы формирования Архивного фонда РФ в современных условиях.
89. Происхождение и развитие понятия единого архивно-информационного пространства.
90. Архивная реформа в России в XXI в.: вопросы научного и методического обеспечения.
91. Архивы и возникновение глобальной информационной инфраструктуры на базе новых технологий.
92. Правовой статус архивных органов и учреждений в России: история, современные тенденции и перспективы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1. Список источников и литературы

**6.1.1. Источники.**

*Основные:*

6.1.1.1 Федеральные законы Российской Федерации.

1. Об Архивном фонде Российской Федерации и архивах: Основы законодательства Российской Федерации от 7 июля 1993 г. №5341-1 // Отечественные архивы. – 1993. - №5. – С. 3-11.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.10.2004 г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»//Отечественные архивы. – 2005. - №1. – С. 3 – 20.

6.1.1.3. Сборники нормативно-правовых актов.

3. Архивное дело. Сборник федеральных норм. – М., 2003. – 432 с.
4. Основные декреты и постановления советского правительства по архивному делу. 1918-1982 гг. – М., 1985. – 77 с.

*Дополнительные*

5. Аннинский С. После переворота 25 октября 1917 г. // Архив русской революции. В 22 т. – Т. 7 – 8.- М., 1991. – С.50-56.
6. "Архив - это прежде всего сокровищница источников по истории культуры в широком смысле слова" : Доклад В.В. Снигирева на Московском съезде архивных деятелей. 1919 г. / Снигирев Виктор Владимирович; публ. подготовила Т. И. Хорхордина. // Исторический архив. - 2018. - № 2. - С. 4-27.
7. Журнал заседания ЦК по управлению архивами от 30 апреля1918 г. // Коллекция документов из собрания Библиотеки ИАИ РГГУ. – 15 с.
8. Инструкция А. Д. Почайнову 7 августа 1720 г. // Полное собрание законов Российской империи. – Т. V. - № 3534.
9. Описи Царского архива XVI в. и архива Посольского приказа 1614 г. / Под ред. С.О. Шмидта. – М.,1960. – 193 с.
10. Опись архива посольского приказа 1626 – 1627 гг. / Подг. к печ. В.И. Гальцов. Под. ред. С.О. Шмидта. – Ч. 1 – М., 1977. – 416 с.; Ч. 2 – М., 1977. – 103 с.
11. Опись архива Посольского приказа 1673 г. / Подг. к печ. В.И. Гальцов. Под ред. В.И. Гальцова. – Ч. 1. М., 1990. – 525 с.; Ч. 2. М., 1990. – 118 с.
12. Опись архива Разрядного приказа XVII в. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2001. – 806 с.
13. «О партийных архивах» от 24.08. 1991 г. №83 // Действующее законодательство об архивном деле. – СПб, 2002. – С. 23

**6.1.2. Литература**

*Основная*

6.1.2.1. Учебная.

1. Архивная терминология /Хорхордина Т.И. и др. М.:РГГУ, 2018. 330 с.
2. Попов А.В. Архивоведение: Зарубежная россика. М.: Юрайт, 2018. 178 с. https://www.biblio-online.ru/book/arhivovedenie-zarubezhnaya-rossika-429632

3. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви: Учебное пособие. М.: РГГУ, 2011. – 253 с.

4. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488007 (дата обращения: 02.05.2022).

5. Хорхордина Т.И. История Отечества и архивы. 1917 – 1980-е гг. – М., 2004. – 360 с.
6. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.:, 2012. – 416 с.

*Дополнительная*

6.1.2.3. Учебная.

1. Каменский А. Б. Архивное дело в России XVIII века : историко-культурный аспект (постановка проблемы, источники, историография). Учебное пособие по спецкурсу. – М., 1991 – 71 с.
2. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви: Учебное пособие. М.: РГГУ, 2011. – 253 с.

3. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.:РГГУ, 2018. 330 с.
4. Хорхордина Т.И. История архивоведческой мысли: Учебник. М.:РГГУ, 2012.- 438 с.
5. Старостин Е.В. Архивы России. Методологические аспекты архивоведческого знания. М.:, 2001. – 46 с.
6. Хорхордина Т.И. Попов А.В. Архивная эвристика. Учебник. – Коломна, 2014. – 318 с.

6.1.2.4. Научная

1. Козлов В.П. Бог сохранял архивы России. – Челябинск,: Книга, 2009. – 543 с.
2. Раскин Д.И. Архивный фонд Государственной Думы Российской империи. //Вестник архивиста. – 2015. - № 2. – С. 294 – 306.
3. Санин О.Г. Михаил Григорьевич Собакин – руководитель Московского архива Коллегии иностранных дел. // Вестник РГГУ. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность. – М., 2017. - № 4 (10). – С. 9 – 31.
4. Химина Н.И. Создание нормативно-методической базы основных направлений деятельности архивных учреждений в 1930-е-1940-е гг.//История и архивы.2020. №3. С.99-112
5. Химина Н.И.Основные проблемы собирания документального наследия и создания ГАФ СССР в 1917-1930-е гг. //История и архивы. 2021. №4. С.82-100,
6. Шабанова Т.Е. История и практика формирования документов архивного фонда Российской Федерации // Отечественные архивы. 2005. № 2. С. 28 – 35
7. Шохин Л.И. Из истории описания документов РГАДА в 1960-е гг. // Отечественные архивы. 2018. №5. С.13-20.
8. Штыков Н.В. Тверская ученая архивная комиссия: формирование, деятельность, наследие (1884-1923 гг.) // Отечественные архивы. 2018. №4. С.9-21.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля).**

1. Архив Российской академии наук [Электронный ресурс] / Архивы Российской академии наук. – Электрон. Дан. – М.: Архивы Российской академии наук, 2008. —

Режим доступа: http://www.arran.ru/, свободный— Загл. С экрана. — Яз. Рус., свободный.

2. Архивы России [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. Дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: http://www.rusarchives.ru/, свободный— Загл. С экрана. — Яз. Рус.
3. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. Дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: http://www.rusarchives.ru/, свободный— Загл. С экрана. — Яз. Рус.,
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации. Архивная служба. Историко-дипломатический департамент [Электронный ресурс] / Министерство иностранных дел Российской Федерации. – Электрон. Дан. – М. : Информационный сервер МИД России, 2000 – 2006. - .- Режим доступа : http ://www.mid.ru/bul_newsite.nsf/kartaflat/06/, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус., англ.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. Дан. — М. : Рос. Гос. б-ка, 1997— . — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. С экрана. — Яз. Рус., англ.
6. Российский государственный архив социально-политической истории. [Электронный ресурс] / Российский государственный архив социально-политической истории. – Электрон. Дан. – М., Copyright © 2003 Rgaspi.Ru; Создание и поддержка сайта – РГАНТД – Дизайн. — . — Режим доступа: http://www.rgaspi.ru/, свободный— Загл. С экрана. — Яз. Рус., свободный.
7. Российский государственный исторический архив [Электронный ресурс] / Российский государственный исторический архив. – Электрон.дан. – Л.: РГИА, 2008; - . – Режим доступа: http://fgurgia.ru/start.do/, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] /Студия «Колибри» ;Web-мастер Калинников П.. – Электрон. Дан. – М., 1999 ; - .- Режим доступа : http ://www.museum.ru/MUSEUM/1812/Person/Brokhause/, свободный – Загл. С экрана – Яз. Рус.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
10. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
11. Электронная библиотека Grebennikon.ruwww.grebennikon.ru
12. Cambridge University Press
13. ProQuest Dissertation & Theses Global
14. SAGE Journals
15. Taylor and Francis
16. JSTOR

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARACE;
  - дисплеем Брайля PACMate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы.

### 9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.

***Занятие 1. Архивы в древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности на Руси. (4 часа).***

*Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекции*
*Форма занятия: дискуссия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины и предпосылки образования архивов.
2. Основные типы древнерусских архивов.
3. Архивы в период феодальной раздробленности.
4. Архивы Новгорода и Пскова.
5. Архивное дело в период «собирания Руси». Московский великокняжеский архив.

***Литература (основная):***

1. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – С. 17 – 20.
2. Маяковский И.Л. Очерки по истории архивного дела в СССР.Учебное пособие. Изд.2-е. – М., 1960. – С. 35 – 46.
3. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. – М., 1989. – С. 10 – 19.

***Литература (дополнительная):***

1. Государственное древлехранилище хартий и рукописей. Опись документальных материалов фонда № 135. / Сост. В. Н. Шумилов. Ред. Л. В. Черепнин. – М. : ГАУ, 1971. – 204 с.
2. Автократова М.И., Буганов В.И. Сокровищница документов прошлого. – М.: Советская Россия, 1986. – 336 с.
3. Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV – XV вв. В 2 ч. – Ч. 1. – М., 1948 – 472 с. ; Ч. 2. – Л., 1951 – 428 с.
4. Черепнин Л.В. Русская палеография.- М., 1959.

***Занятие 2 . Архивы и архивное дело в русском централизованном государстве. (4 часа).***

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей архивов Русского централизованного государства XVI–XVIIвв.*
*Форма занятия: дискуссия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Отделение архивов от казны и от библиотек в первой половине XVI века..
2. Государственный (царский) архив XVI в.: образование, деятельность и состав документов.
3. Организация хранения, упорядочения и описания дел в архивах Московских приказов XVII в. (на примере архива Посольского приказа).
4. Архивы Поместного и Разрядного приказов: образование, деятельность и состав документов.
5. Архивы органов местного самоуправленияXVI – XVII вв.
6. Церковные архивы XVI - XVII в.

***Источники:***

1. Описи Царского архива и архива Посольского приказа 1614 г. - М.,1960.
2. Опись архива посольского приказа 1626 – 1627 гг. - М., 1977.
3. Опись архива Посольского приказа 1673 г. - М., 1990.

***Литература (основная).***

1. Автократова М.И., Буганов В.И. Сокровищница документов прошлого. - М., 1986.
2. Маяковский И.Л. Очерки по истории архивного дела в СССР.Учебное пособие.Изд.2-е. - М., 1960. – С. 69 – 108.
3. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. - М., 1989. – С. 19 – 33.
4. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – С. 20 – 29.

***Литература (дополнительная).***

1. Дремина Г.А., Чернов А.В. Из истории Центрального государственного архива древних актов. - М., 1959.
2. Гальцов В.И. Архив Посольского приказа во второй половине XVI- начале XVIIвв. // Археографический ежегодник за 1981 год. - М., 1983. – С. 133 – 144.
3. Гальцов В. И. Архив Посольского приказа в XVII в. Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. канд. ист. наук. - М., 1978.
4. Гальцов В.И. Приказной архив XVII в. (К вопросу о типологии архивов Российского централизованного государства) // Архивы СССР: история и современность.- М., 1989.
5. Зимин А.А. Государственный архив России XVI столетия: Опыт реконструкции. М., 1978. Вып. 1-3.
6. Старостин Е.В. Архивы Руссой Православной Церкви. Учебное пособие. – М., 2011. – С. 58 – 85.
7. Шмидт С.О. Российское государство в середине XV1 столетия. Царский архив и лицевые летописи времени Ивана Грозного. М.: Наука, 1984.

***Занятие 3. Архивы и архивное дело в Российской империи в XVIII в. (8 часов).***

*Цель занятия: закрепление лекционного материала, изучение особенностей российских архивов XVIIIвека.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные направления реорганизации архивного дела в России в первой четверти XVIII в. Преобразование приказных архивов.
2. Архивы высших, центральных и местных органов государственной власти в первой половине XVIII в. Формирование первых исторических архивов в России.
3. Изменения в организации и постановке архивного дела в первой четверти XVIII в. и их результаты.
4. Изменение системы архивов в результате реорганизации областного и центрального управления во второй половине ХУШ в.
5. Образование новых исторических архивов во второй половине XVIII века.
6. Московский архив Коллегии иностранных дел в XVIII веке.
7. Деятельность по использованию документов. Зарождение научно-публикаторской работы в архивах.

***Источники***

1. Полное собрание законов Российской империи. Т. V, № 3534. 1720 г. – Инструкция А. Д. Почайнову.
2. Сборник материалов, относящихся до архивной части в России. Т. I., - Пг., 1916, - С. 70-79, 85-87;

***Литература (основная).***

1. Каменский А.Б. Г.Ф.Миллер и архивное дело в России XVIII в. //Советские архивы.1989. № 2. – С. 25 – 32.
2. Маяковский И.Л. Очерки по истории архивного дела в СССР.Учебное пособие.Изд.2-е. - М., 1960. – С. 134 – 185.
3. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. - М., 1989. – С. 33 – 66.
4. Хорхордина Т.И. Российская наука об архивах. История. Теория. Люди. М., 2003. – С. 108 – 145.
5. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. - С. 29 – 41.

***Литература (дополнительная).***

1. Автократова М.И., Буганов В.И. Сокровищница документов прошлого. - М., 1986.
2. Гоздаво-Голомбиевский А.А. Архив старых дел до 1812 г. // Описание документов и бумаг, хранящихся в МАМЮ. – М., 1886. - Кн. 5. – С. 1 – 152.
3. Дремина Г. А., Крайская З.В., Кононов Ю.Ф. Центральный государственный архив древних актов. - М.,I960.
4. История личных фондов государственных деятелей России XVIII – первой половины XIX вв. - М., 1959.
5. Клочков М.В. С.-Петербургский государственный архив старых дел // Журнал Министерства народного просвещения. – СПб., 1910. - № 10.
6. Самошенко В.Н. Исторические архивы дореволюционной России. М., 1986.

7. Самошенко В.Н. Исторические архивы Москвы и Петербурга /XVIII- нач.XX вв./. М., 1990.
8. Чуракова Л.Е. Некоторые вопросы историографии истории МГАМИД // Архивы СССР: история и современность. Межвуз. Сб. научных трудов. - М, 1989. – С. 50 – 58.

***Занятие 4.Архивы и архивное дело в первой половине XIX в. (8 часов).***

*Цель занятия: закрепление лекционного материала, изучение особенностей российского архивного дела первой половины XIXв.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Реформы начала XIX в. и их влияние на состояние архивного дела в России.
2. Мероприятия по разгрузке архивов учреждений от документальных материалов и их последствия.
3. Война 1812 г. и ее последствия для архивов.
4. Образование и деятельность Государственного архива Министерства иностранных дел.
5. Исторические архивы в первой половине XIX века.
6. Образование Московского архива министерства юстиции, состав его фондов.
7. Деятельность по собиранию и использованию исторических документов в первой половине XIX в. Археографические экспедиции П.М. Строева и Н.В. Калачова.

***Источники:***

1. Памятная книжка Московского архива Министерства юстиции. М., 1890.
2. Памятная книжка Сенатского архива. СПб., 1913.
3. Сборник материалов относящихся до архивной части в России. Т. 1, Пг., 1916.

***Литература (основная):***

1. Кононов Ю.Ф. Из истории организации и комплектования Государственного архива Российской империи // Труды МГИАИ.1957. Т.8.
2. Маяковский И.Л. Очерки по истории архивного дела в СССР.Учебное пособие.Изд.2-е. - М., 1960. – С. 191 – 230.
3. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. - М., 1989. – С. 66 – 108.
4. Хорхордина Т.И. Российская наука об архивах. История. Теория. Люди. - М., 2003. – С. 145 – 203.
5. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. – М., 2012. – С. 41 – 58.

***Литература (дополнительная):***

1. Автократова М.И., Буганов В.И. Сокровищница документов прошлого. - М., 1986.
2. Белокуров С.А. Московский архив коллегии иностранных дел в 1812 г. - М., 1913.

3. Долгова С. Р. Алексей Фёдорович Малиновский. //Малиновский А. Ф. Обозрение Москвы. - М., 2007. С. 365 - 477;
4. Дремина Г.А., Чернов А.В. Из истории Центрального государственного архива древних актов. (Государственное древлехранилище хартий и рукописей и Московский архив коллегии иностранных дел.). - М., 1959.
5. Козлов В. П. Колумбы российских древностей. - М., 1981.
6. Самошенко В.Н. Исторические архивы дореволюционной России. - М., 1986.
7. Самошенко В.Н. Исторические архивы Москвы и Петербурга (XVIII- нач.XX вв.). - М., 1990.

***Занятие 5. Архивы и архивное дело во второй половине XIX в. (6 часа).***

*Цель занятия: закрепление лекционного материала, изучение особенностей российского архивного дела второй половиныXIXв.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Буржуазные реформы в России и появление новых архивов правительственных учреждений.
2. Причины появления проекта архивной реформы Н.В. Калачова.
3. Основные направления деятельности Н.В. Калачова. Комиссия об устройстве архивов.
4. Вопрос об архивных кадрах и учреждение Петербургского археологического института.
5. Создание и деятельность губернских учёных архивных комиссий.
6. Архивный проект И.Е. Андреевского.
7. Исторические архивы во второй половине XIX в. Московский дворцовый архив.

***Источники:***

1. Доклад и протоколы Комиссии об устройстве архивов, представленный II Археологическому съезду 1871 г. Б. М., Б. Г.
2. Калачов Н. В. Положение о главной Архивной комиссии. Проект. Б. М., Б. Г.
3. Калачов Н. В. Архивы, их государственное значение, состав и обустройство. .// Сборник статей по архивоведению. Т. 1, Ч. 1, - СПб., 1910. - С. 1 – 47.

***Литература (основная):***

1. Маяковский И.Л. Очерки по истории архивного дела в СССР.Учебное пособие.Изд.2-е. - М., 1960. – С. 271- 291.
2. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. - М., 1989. – С. 108 – 152.
3. Хорхордина Т. И. Российская наука об архивах. История. Теория. Люди. - М., 2003. – С. 145 – 203.
4. Хорхордина Т. И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. – М., 2012 – С. 41 – 58.
5. Шохин Л.И. Н.В.Калачов и Д.Я. Самоквасов как реформаторы архивного дела в России: опыт характеристики по архивным документам // Археографический ежегодник за 1992 год. - М., 1994. – С. 183 – 190.

***Литература (дополнительная):***


1. Бржостовская Н.В. Вопросы архивного дела на археологических съездах в России // Археографический ежегодник за 1971 год. - М., 1972. – С. 89 – 105.
2. Бржостовская Н.В. Деятельность губернских архивных комиссий по созданию исторических архивов // Труды МГИАИ. Т. 5. - М.,- 1954. – С. 7779 – 117.
3. Маяковский И.Л. Н.В.Калачов как историк-архивист // Труды МГИАИ. .4. – М., 1948. – С. 159 – 177.
4. Писарькова Л.Ф. Губернские ученые архивные комиссии: организация, численность и условия деятельности // Археографический ежегодник за 1989 год. - М., 1990. – С. 187 – 198.
5. Самошенко В.Н. Деятельность архивов дореволюционной России по изданию документов и справочников // Советские архивы. 1975. - № 2. - С. 57 – 64.
6. Самошенко В.Н. Исторические архивы дореволюционной России. М., 1986.
7. Самошенко В.Н. Исторические архивы Москвы и Петербурга /XVIII- нач.XX вв./. М., 1990.
8. Шохин Л. И. Московский архив министерства юстиции и русская историческая наука. (Архивисты и историки во второй половине XIX века). - М., 1999.


**Занятие 6.** ***Архивы и архивное дело в конце XIX – нач. XX вв. (6 часов).***

*Цель занятия: закрепление лекционного материала, изучение особенностей и специфики развития российских архивов накануне 1917 г.*
*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Состояние архивного дела в России в начале XX в. и его критика Д. Я. Самоквасовым.
2. Д. Я. Самоквасов и его проект архивной реформы.
3. Проект реформы губернских ученых архивных комиссий 1908 г. Съезд представителей архивных комиссий в 1914 г. и проблема охраны документальных памятников.
4. Исторические архивы в начале XX в.
5. Образование новых типов архивов. Архивы политических партий.
6. Архивное дело в годы первой мировой войны и накануне Февральской революции 1917 г.

***Источники:***


1. Самоквасов Д. Я. Проект архивной реформы и современное состояние окончательных архивов в России. М., 1902.
2. Самоквасов Д. Я. Архивное дело в России.Кн. 1. Современное русское архивное нестроение. - М., 1902.


***Литература (основная):***


1. Маяковский И.Л. Очерки по истории архивного дела в СССР.Учебное пособие.Изд.2-е. - М., 1960. - С. 291 – 308.
2. Самошенко В.Н. Д.Я.Самоквасов как историк-архивист // Историография и источниковедение архивного дела в СССР. - М., 1984. – С. 53 – 62.

3. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. - М., 1989. – С. 152 – 184.
4. Хорхордина Т.И. Д.Я. Самоквасов: консерватор-реформатор // Отечественные архивы. 2000. - №2. - С. 26-41.
5. Хорхордина Т. И. Российская наука об архивах. История. Теория. Люди. - М., 2003. – С. 203 – 242.
6. Хорхордина Т. И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М., 2012. – С. С. 41 – 58.

***<u>Литература (дополнительная):</u>***

1. Бржостовская Н.В. Вопросы архивного дела на археологических съездах в России // Археографический ежегодник за 1971 год. - М., 1972. - С. 89 – 105.
2. Бржостовская Н.В. Деятельность губернских архивных комиссий по созданию исторических архивов // Труды МГИАИ. Т. 5. – М., 1954. - С. 79 – 117.
3. Петрова Я..А. Источники по истории архивного дела периода первой мировой войны // Архивы СССР: история и современность. М., 1989.
4. Писарькова Л.Ф. Губернские ученые архивные комиссии: организация, численность и условия деятельности // Археографический ежегодник за 1989 год. - М., 1990. – С. 187 – 198.
5. Самошенко В.Н. Исторические архивы дореволюционной России. М., 1986.
6. Самошенко В.Н. Исторические архивы Москвы и Петербурга /XVIII- нач.XX вв./. М., 1990.
7. Шохин Л. И. Московский архив министерства юстиции и русская историческая наука. (Архивисты и историки во второй половине XIX века). М., 1999.
8. Шохин Л.И. Н.В.Калачов и Д.Я.. Самоквасов как реформаторы архивного дела в России: опыт характеристики по архивным документам // Археографический ежегодник за 1992 год. - М., 1994. – С. 183 – 190.

**Занятие 7.**

**Архивная реформа в первое**

**послереволюционное десятилетие: цели и результаты. (6 часов).**

*Цель занятия: закрепление лекционного материала, изучение причин и проведения архивных преобразований в 1918 – 1920 гг.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Состояние отечественных архивов накануне февраля 1917 г.

2. Февральская революция и архивы.

3. Образование Союза Российских архивных деятелей (Союза РАД). Основные направления его деятельности.

4. Разработка проектов реорганизации архивного дела с целью ликвидации «архивного нестроения» в России.

5. Декрет «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР» от 1 июня 1918 года: от замысла к реализации. Проблема авторства, современные дискуссии о значении декрета для последующего процесса строительства архивов.

6. Роль Д.Б.Рязанова в сохранении профессиональной преемственности в работе отечественных архивистов на основе сотрудничества со «старыми» специалистами.

7. Декреты советской власти по архивному делу 1919 г. и их значение.

***Источники:***

1. Аннинский С. После переворота 25 октября 1917 г. // Архив русской революции. В 22 т. - Т. 7 - 8.- М., 1991. - С.50-56.
2. Журнал заседания ЦК по управлению архивами от 30 апреля1918 г. // Коллекция документов из собрания Библиотеки ИАИ РГГУ. - 15 с.
3. Летопись архивной жизни // Исторический архив. 1919. - Кн. 1. - С. 518-521.

***Литература (основная):***

1. Автократов В.Н. Из истории централизации архивного дела в России (1917 – 1918 гг.) // Отечественные архивы. 1993. №3. С.9 – 35 ; №4. С.3 – 28.
2. Акимов С. В. Последние шаги к архивной реформе 1918 г. (Проекты Е. Н. Квашнина-Самарина, А. И. Лебедева, К. Я. Здравомыслова, Н. В. Голицына, Ф. А. Ниневе) // Отечественные архивы. 2001. № 5. С. 24 – 32.
3. Старостин Е.В., Хорхордина Т.И. Декрет об архивном деле 1918 г. // Вопросы истории. 1991. №7 – 8. С.41 – 55.
4. Хорхордина Т. И. История Отечества и архивы 1917 – 1980-е гг. М., 1994. С. 25 – 101.
5. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. – М., 2012. – С. 58 – 65.

***Литература (дополнительная):***

1. Пресняков А.Е. Реформа архивного дела в России // Русский исторический журнал. 1918: Кн.5. С.206 - 215.
2. Крылов В.В. Идеи Декрета от 1 июня 1918 г. родились в дискуссиях членов Союза РАД // Отечественные архивы. - 1998. №3. - С.12 - 15.
3. Пшеничный А.П. О письме Е.В.Старостина в журнал «Вопросы истории» // Советские архивы. 1989. №6. С.42 - 44.
4. Селезнев М.С., Кузьмин С.И. О «новом» толковании текста ленинского декрета об архивном деле от 1 июня 1918 г. // Советские архивы. - 1989. №5. - С.3 - 41.
5. Старостин Е.В. Не историки для архивов, а архивы для историков // Вопросы истории. - 1988. №12.
6. Старостин Е.В., Прокопенко А.С. К 80-летию Декрета «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР» // Отечественные архивы. - 1998. №2. - С..31 - 35.

***Занятие 8.*** **(6 часов).**

**«Дело» Академии наук: архивный аспект.**

*Цель занятия: закрепление лекционного материала, изучение особенностей развития советского архивного дела в 1920-х гг.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Огосударствление науки и политизация архивов как составные части стратегии «великого перелома» в отечественной истории конца 1920-х – начала 1930-х.

2. М.Н. Покровский и начало «политизации» архивов в 1920-х гг.

3. Противостояние этических принципов «старых архивистов» и классовой направленности в организации работы архивов.

4. Проблема подготовки архивных кадров как отражение противостояния «старых» и «партийных» архивистов.

5. «Дело Академии Наук» как отражение политики, направленной на низведение гуманитарных наук в категорию обслуживающих официальную идеологию дисциплин.

6. «Положение о ЦАУ РСФСР» 1929 г. и ликивдация секционного деления ЕГАФ.

***Источники:***

1. Алаторцева А.И. Начало «дела» Академии Наук (Стенограмма заседания Особой комиссии НК РКИ от 24 октября 1929 года). // Исторический архив. 1993. №1. - С.79 - 109.
2. Основные декреты и постановления советского правительства по архивному делу. 1918-1982 гг. - М., 1985. - 77 с.
3. Сборник руководящих материалов по архивному делу (1917 – июня 1941 гг.). - М., 1961. - 266 с.

***Литература (основная):***

1. Хорхордина Т. И. История Отечества и архивы 1917 – 1980-е гг. М., 1994. С. 90-140.
2. Шмидт С.О. Сергей Федорович Платонов и «дело Платонова» // Россия XX век. Советская историография. М.., 1996. С.215 - 240.

***Литература (дополнительная):***

1. Иванов А.Е. Московский археологический институт – центр российского исторического культуроведения // Археографический ежегодник за 1994 год. - М., 1996. - С. 47-64.
2. Корнеев В.Е., Копылова О.Н. Архивы на службе тоталитарного государства (1918 – нач.1940-х гг.) //Отечественные архивы. – 1992. - № 3. - С. 27-35.
3. Курникова И.А. Документы Первой конференции архивных деятелей по проблеме подготовки кадров исторических архивов // Архивы СССР: история и современность. - М., 1989. - С. 115-119.
4. Курникова И.А. Из истории первых архивных курсов // Советские архивы. - 1989. - №2. - С. 19-25.

5. Хорхордина Т.И. Архивы в Зазеркалье: Архивоведческая культура тоталитарных режимов //Россия XX век. Советская историография. - М., 1996. - С.191 - 214.
6. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. – М., 2012. – С.58 – 65, 349 – 353, 353 – 356.

**Занятие 9. ( 6 часов).**

**Исторические уроки существования архивов, историков-архивистов**

**в условиях государства тоталитарного типа.**

*Цель занятия: закрепление лекционного материала, изучение особенностей развития отечественных архивов в 1920 – 1930- х гг.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Борьба «просветительского» и партийно-ведомственного подходов в архивном строительстве 19-х - 20-х гг.

2. Обсуждение терминологических вопросов на съездах и конференциях архивных работников РСФСР в 1920-х гг.

3. Взаимообусловленность «макулатурных кампаний» и «чисток» архивных кадров в контексте усиления управленческо-административных функций архивного главка в конце 20-х - середине 30-х годов.

4. Использование архивных документов в политической борьбе 1920-1930-х годов.

5. Разгром историко-краеведческого движения и крах попыток реализации лозунга «новой архивной политики» (НАП).

6. «Военизация» архивов 1930-х гг.

7. Анализ разногласий, существующих в историко-архивной литературе в связи с оценками значения передачи архивов в ведение НКВД.

8. Роль и место архивов в тоталитарных системах государственной власти (историко-компаративный анализ).

***Источники:***

1. Маяковский И.Л. Архив. Библиотека. Музей // Архивное дело.- 1926.- Вып. V-VI. - С. 45-56; Вып. VI. - С. 21-36.
2. Маяковский И.Л. Архивы как одна из областей краеведческой работы // Краеведение. - 1927 г. - С. 47-62.

***Литература (основная):***

1. Корнеев В.В. Копылова О.Н. Архивы на службе тоталитарного государства (1918 - начало 1940 гг.) // Отечественные архивы. 1992. - №3. – С. 27 – 35.
2. Корнеев В.Е. Копылова О.Н. Архивист в тоталитарном обществе: борьба за «чистоту» архивных кадров (1920 - 1930-е гг.) // Отечественные архивы. 1993. №5. С.29 - 42.
3. Хорхордина Т. И. История Отечества и архивы 1917 – 1980-е гг. М., 1994. С. 21 - 140.

*4.* Хорхордина Т.И. Государственная архивная служба: 90-летний юбилей // Служим вечности. - М., 2008. - С. 25- 105.

***Литература (дополнительная):***

1. Боброва В.С. Макулатурные кампании 1920-1930-х гг. в Сибири // Отечественные архивы. 2001. - №5. - С. 11-24.
2. Мякушев С.Д. Большая проблема "маленьких людей": социальная история и архивы. // Отечественные архивы. 2001. № 2. - С. 12 – 16.
3. Пека О.В. Архивные документы во внутрипартийной борьбе 1920-х годов // Отечественные архивы. 1992. №2. – С. 32 – 38.
4. Пека О.В. Кадровая политика органов управления архивным делом и место архивов в политической системе советского общества // Археографический.ежегодник за 1992 г. - М., 1994. - С.191 - 200.
5. Пшеничный А.П. Репрессии архивистов в 1930-х годах // Советские архивы. - 1988. - № 6. - С. 44-48.
6. Хорхордина Т.И. Неизвестный Маяковский. – М., 1998.

**Занятие 10. (6 часов).**

**Проблема доступа к архивам: история, дискуссии**

**конца 1980-х - начала 1990-х годов, современное состояние**

*Цель занятия: изучение вопросов организации доступа к архивным документам в прошлом и настоящем.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Происхождение принципа публичности архивов. Создание секретных государственных архивохранилищ в 1930-х – 1940-х гг.

2. Расширение прав ведомств в организации хранения и использования архивных документов в советском архивном деле 1950 – первойполовине 1980-х гг.

3. Противостояние архивного главка и научной интеллигенции по вопросу о степени открытости архивов для исследователей в годы перестройки.

4. Проблема рассекречивания архивов в 1990-е годы.

5. Вопросы доступа к архивным документам в законодательстве и архивной практике 2000-х гг.

***Источники:***

1. Архивное дело. Сборник федеральных норм. - М., 2003.
2. «Об Архивном фонде Российской Федерации и архивах»: Основы законодательства Российской Федерации от 7 июля 1993 г. №5341-1 // Отечественные архивы. - 1993. - №5. - С. 3-11.
3. Указ Президента РФ «О партийных архивах» от 24.08. 1991 г. №83 // Действующее законодательство об архивном деле. - СПб, 2002. - С. 23

***Литература (основная):***

1. Елпатьевский А.В. О доступе к документам архивов // Отечественные архивы. - 2006. - №1. - С. 8-41.
2. Козлов В.П. Бог сохранял архивы России. – Челябинск, 2009. – С. 167 – 207.
3. Павлова Т.Ф. Рассекречивание документов в госархивах России: некоторые итоги, законодательная база, проблемы // Вестник архивиста. 1994. № 1 - 2. С.50 - 60.
4. Хорхордина Т. И. История Отечества и архивы 1917 – 1980-е гг. М., 1994. С. 316 – 352.
5. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. – М., 2012. – С. 316 – 331.

***Литература (дополнительная):***

1. Горбачева Е. В. Тайна личной жизни: освещение в российском законодательстве // Вестник архивиста. 2003.№ 1(73). - С. 128 – 135.
2. Елпатьевский А.В. О рассекречивании архивных фондов // Отечественные архивы. - 1992. №5. - С.15 - 20.
3. Козлов В.П. Архивы России в зеркале средств массовой информации. - М., 2003.
4. Козлов В.П. Проблемы доступа в архивы и их использования: некоторые размышления над опытом работы российских архивов 90-х годов XXвека. – М., 2004.
5. Курникова И.А. Доступ к информации о частной жизни граждан // Отечественные архивы. - 1997. №2. -С. 90 - 98.
6. «Прорабы перестройки» архивного дела: кто они и что делают? // Советские архивы. 1990. №2. - С.46 - 57.
7. Спасти службу социальной памяти. Письмо Ученого Совета МГИАИ в газету // Советская культура. 1988. 31.05.

**Занятие 11. (6 часов).**
**Архивы и историческая наука, историк и архивист.**

*Цель занятия: выяснение роли документа и архива в исторической науке и в процессе сохранения исторической памяти общества и государства.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Гуманитарная интеллигенция и архивы - изменения параметров взаимоотношений в новейшей отечественной истории.
2. Концепция рационализма в организации в организации архивов как отражение научной парадигмы XVIII в. Монополия «историописателей» в архивах: положительные и отрицательные аспекты.
3. Архивы как специфический социокультурный феномен.
4. Документ как «материализованный след человеческой психики», существующий вне властных структур (гипотеза о ноосферной сущности архивов).

5. Соотношение административной (управленческой) и гуманитарной функцией архивов.
6. Современное архивоведение о взаимоотношениях архивистов и историков (источниковедческий и археографический аспекты).

***Литература (основная):***

1. Гельман-Виноградов К.Б. Пространственная Одиссея документов как глобальное явление // Отечественные архивы. - 1992. №6.
2. Гельман –Виноградов К.Б. Документальная память ноосферы как новый объект познания (к постановке проблемы) //Научный журнал Международной федерации по информатизации и документации. - 1992. Т.17. №1.
3. Козлов В.П. Бог сохранял архивы России. Челябинск, 2009. С. 17 – 49.
4. Медушевская О.М. Историк и архивист: познания ими прошлого // Вестник архивиста. 1997. №6 (42). С.27 - 46.

***Литература (дополнительная):***

1. Каштанов С.М. Историк не может не идти в архив // Отечественные архивы. 1997. №3.- С.49 – 56.
2. Козлов В. П. Российские архивы в средствах массовой информации: образы действительности и поиск идеала. // Вестник архивиста. 2003. № 5-6(77-78). - С. 13 – 27.
3. Хорхордина Т.И. Российская наука об архивах. История. Теория. Люди. – М., 2003. С. 11-43, 108-145;

**Занятие 12. ( 6 часов).**
**Архивный документ как исторический источник в реальности настоящего.**

*Цель занятия: изучение архивного документа, его сущности как исторического источника, проблемы экспертизы ценности документов.*

*Форма занятия: дискуссия, возможно обсуждение доклада.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Феноменологическая парадигма А.С.Лаппо-Данилевского и ее значение для нового понимания сущности архивного документа.
2. Смысл разграничения понятий «ценность» и «полезность» документа.
3. Источниковедческий и информационный подходы в разработке научной теории экспертизы ценности документов. Современные взгляды на принципы отбора архивных материалов.
4. К.Б.Гельман-Виноградов о «ноосферной» сущности архивного документа.

***Источники:***

1. Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах национального наследия России» от 18.12 1991 г. № 294 // Там же. - С. 23.

***Литература (основная).***

1. Гельман-Виноградов К.Б. Пространственная Одиссея документов как глобальное явление // Отечественные архивы. - 1992. №6.
2. Козлов В.П. Бог сохранял архивы России. Челябинск, 2009. С. 17 – 49.
3. Медушевская О.М. Архивный документ, исторический источник в реальности настоящего // Отечественные архивы. 1995. №2. С.5 - 9.
4. Хорхордина Т.И. Российская наука об архивах. История. Теория. Люди. – М., 2003

***Литература (дополнительная).***

1. Афиани В.Ю. Статус документа в контексте взаимосвязи историка и архивиста // Вестник архивиста. 1997. №6 (42) - С. 46 - 49.
2. Булюлина Е. В. Документ как инструмент власти: из истории документирования и организации делопроизводства местного партийно-государственного аппарата в 1920 – 1930-ые гг. // Отечественные архивы. 2005. № 3. С. 12 - 27
3. Виртуальный архив - архив будущего // Вестник архивиста. 1996. №6 (36). - С.24 - 30.
4. Гельман-Виноградов К. Б. Источники нуждаются в проникновенном читателе // Отечественные архивы. - 2003. № 4. - С. 20 – 25.
5. Козлов В.П. Фальсификация исторических источников: источниковедческий, историографический, архивоведческий аспекты // Вестник архивиста. 1996. №4 (34). - С.6 - 20.
6. Медушевская О.М. Историк и архивист: сферы познания ими прошлого // Вестник архивиста. 1997. №6 (42). С.27 - 46.

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов).

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной аспирантом студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследованияпроводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 15 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Критерии оценки реферата приведены в пункте 5.2.

Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

### 9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
### Раздел I. История архивов России до февральской революции 1917 г.

«История архивов России» является одним из старейших курсов по истории архивов, читавшийся со времен создания Историко-архивного института в 1931 г. в системе архивного образования. Курс был и остается стержневым, поскольку совместно с дисциплинами «Всеобщая история архивов», «История архивоведческой мысли», «Государственные и ведомственные архивы» дает студентам необходимые знания по истории, современной инфраструктуре, составе документального архивного наследия нашей страны. Изданные ранее труды И.Л. Маяковского, В. Н. Самошенко, Т. И. Хорхординой, Е. В. Старостина могут служить, с учетом времени появления, учебными пособиями по овладению этой дисциплиной.

Источники и литература по дисциплине довольно обширны. Книги, статьи, сборники документов приведены в Программе по Истории архивов России. Труды историков отечественных архивов публиковались в крупнейших архивоведческих и исторических журналах страны: «Отечественные архивы», «Советские архивы», «Архивное дело», «Вопросы архивоведения», «Исторический архив», «Археографический ежегодник», «Исторические записки» и др.

Студентам предстоит осознать, что отечественным архивам принадлежит огромное место в сохранении богатого культурного наследия прошлого России. Недаром их называют документальной памятью нации. Известный российский историк XIX в. *М. П. Погодин* писал: «Хранилища письменных исторических памятников составляют необходимую потребность у всякого более или менее образованного народа. Они увековечивают самое дорогое для него – свидетельства о его прошедшем, его исторической жизни и служат достоверными источниками, к которым обращаются как государственный деятель, так и учёный, исследователь старины» (Погодин М. П. Записка о МГАМИД. РГАДА. Ф. 180. Оп. 6. Д. 4, С. 1 – 7.).

Видный советский историк *М. В. Нечкина*, много лет отдавшая работе с документами, так же считала, что «архивы – могущественное средство познать отзвучавшие, ушедшие в глубину века, а подчас – недавно минувшие». (Приветствия в связи с 50-летием архивного дела в СССР. //Советские архивы, 1968, № 4. С. 10). Эти авторитетные суждения подтверждают то, что именно архивы являются важнейшей социальной памятью человечества, без которой невозможна планомерная и продуктивная работа учёного-исследователя.

История архивов России является составной частью научной дисциплины архивоведения. Её изучение ее имеет целью дать знания по истории и современной организации архивов и архивного дела России, познакомить студентов с документами крупных отечественных архивохранилищ, с опытом в области комплектования, организации хранения, систематизации, составления научно-справочного аппарата и использования архивных материалов, дать представление о хранящихся в архивах источниках по истории России, их источниковедческой ценности, опыте и задачах по их

выявлению, ознакомить с деятельностью наиболее видных представителей отечественного архивного дела, ввести в круг обсуждавшихся в отечественном архивоведении проблем и дать их научную критику.

Овладение курсом значительно расширит знания студентов, позволит им быть в курсе современных архивоведческих проблем и поможет лучше уяснить закономерности развития архивов и архивного дела.

Изучение истории архивов России требует глубоких знаний по целому ряду других курсов, читаемых в Историко-архивном институте РГГУ: истории Отечества, истории государственных учреждений, источниковедению, документоведению, археографии и др.

Студентам необходимо осознать, что «История архивов России» органично связана с *историей нашего Отечества*. Многие тенденции, по которым развивалась отечественная история, были характерны и для развития отечественного архивного дела. Формирование русского централизованного государства привело к концентрации не только земель, но и документов в руках великих московских князей, что стало важнейшей предпосылкой формирования в XVI в. Государственного (Царского) архива и системы архивов Московских приказов. Многочисленные реформы в области государственных учреждений XVIII в. способствовали выделению архивов-регистратур как самостоятельных структурных подразделений при новых учреждениях, а также формированию первых исторических архивов страны. «Великие реформы» 1860-х – 1870-х гг. и социально-политический кризис начала XX в. вызвали к жизни проекты создания централизованной архивной системы (Н. В. Калачов, Д. Я. Самоквасов и др.) по типу других европейских стран (Франция, Бельгия, Голландия, Италия). Наконец, развитие архивов в советский период зачастую шло в рамках тех же направлений, в которых развивалось и советское общество. Нельзя не согласиться с мнением М. В. Нечкиной, отметившей, что история архивов входит в предмет исторической науки. (*Нечкина М. В.* История истории (Некоторые методологические вопросы истории исторической науки). // История и историки. Историографический сборник. М., 1965. С. 9.).

Самым тесным образом соприкасаются объекты изучения «Истории архивов России» и *Истории государственных учреждений.* Именно в результате деятельности государственных учреждений образовывалось большинство документов, пополнявших архивы. Наконец, сами архивы явились одним из продуктов деятельности государственных учреждений и входили как важная составная часть в систему государственного аппарата. Необходимость хранения важной экономической, политической, династической документации заставляла учреждения создавать собственные документохранилища. Не случайно, первые архивные учреждения России носили ведомственный характер и являлись по сути дела структурными подразделениями государственных учреждений. Любые изменения в организации и деятельности государственных учреждений России прямо и непосредственно оказывали влияние на деятельность архивов и на архивное дело как научную дисциплину.

Нельзя не отметить и тесную взаимосвязь со *вспомогательными (специальными) историческими дисциплинами*. Современный архивист должен как палеограф владеть навыками чтения исторических документов, уметь оценивать историческую и практическую ценность архивных документов. Проведение целого ряда необходимых архивных работ, особенно по использованию документов, экспертизе ценности и комплектованию немыслимо без фундаментальных знаний в области источниковедения и археографии.

Таким образом, высокообразованный современный архивист должен быть одновременно историком и палеографом, источниковедом и археографом. История архивов – предмет, изучение которого невозможно без знания вышеперечисленных научных дисциплин.

Таким образом, история архивов России, являясь прежде всего архивоведческой дисциплиной, находится на стыке исторической науки, специальных исторических и архивоведческих дисциплин.

Исследуя все стороны развития архивов в России, студенты могут выделить несколько основных тенденций и направлений:

1. Тенденция к развитию научной направленности в деятельности архивов. Первые архивы создавались с чисто практическими целями: обеспечить хранение важнейшей экономической и политической документации в целях её практического использования в хозяйственных и политических целях. Однако постепенно по мере развития и формирования исторической науки в XVIII в. в деятельности отдельных архивов (например, Московского архива коллегии иностранных дел) начали проявляться научные тенденции. Дальнейшее развитие исторической науки в XIX в. привело к тому, что научное направление стало проявляться в деятельности большинства архивов, а для некоторых (Московский главный архив МИД, Московский архив министерства юстиции) стало определяющим в работе.

2. Тенденция к разделению архивов на ведомственные и ведомственные исторические. Архивы являлись составными частями государственных учреждений России. Это приводило к тому, что основными собственником хранившихся в архивах документальных богатств были государственные учреждения (ведомства). Использование документов как в общегосударственных, так и в научных целях было ограничено узковедомственными интересами. Тем не менее, в процессе развития отечественного архивного строительства происходит разделение т. н. «старых» и «новых» дел, что привело к появлению ведомственных исторических архивов. Студентам предстоит уяснить для себя разницу между понятиями «ведомственный архив», «ведомственный исторический архив», «государственный архив», определить причины появления и основные этапы развития крупнейших ведомственных исторических архивов России.

3. Тенденция к преодолению ведомственной разобщённости архивов и к созданию системы независимого от ведомств централизованного государственного хранения документов. Эта тенденция в дореволюционных архивах России только зарождалась. Поэтому студентам необходимо выяснить причины появления первых проектов централизации отечественных архивов (барона Розенкампфа, Н. В. Калачова, И. Е. Андреевского, Д. Я. Самоквасова и др.), определить причины их неудачи.

Перваятема«Архивы в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности Руси» построена на владении определённым запасом знаний по истории Киевской Руси. Приступая к её изучению, следует иметь в виду, что письменные документы и архивы появились на определенном этапе развития человеческого общества, а именно в эпоху возникновения частной собственности, формирования сословий и образования государств. Сложная хозяйственная деятельность, разветвленная система учреждений и должностей, законодательство, призванное увековечить и идеологически обосновать существующий строй, - вот те условия, которые приводят к необходимости составления и хранения письменных документов. Ещё одним важнейшим условием возникновения архивов было появление письменности. Студент должен знать содержание дискуссии по вопросу о времени появления письменности в Киевской Руси, а следовательно и по вопросу о времени появления первых отечественных архивов.

При изучении вопроса о становлении и развитии отечественных архивов необходимо учитывать, что имеющиеся сведения по данному периоду явно недостаточны и фрагментарны. Имеющийся в нашем распоряжении материал (в основном отрывочные летописные свидетельства) не позволяет составить целостную картину эволюции отечественных архивов в данный период, выявить основные формы и методы работы с документами. Тем не менее, эти сведения позволяют судить о разнообразии письменного материала, основных разновидностях документов, типах архивов и их роли в социально-экономической, политической и культурной жизни государства.

Студенты должны уяснить основные особенности развития отечественных архивов данного периода. Так например, как и в европейских странах, хранение архивных документов не было отделено от хранения материальных ценностей и библиотек. Документы хранились в великокняжеской казне, а также в ризницах и библиотеках крупнейших церквей и монастырей. Изучая древнерусские архивы, студентам необходимо обратить внимание на формирование различных типов архивов: великокняжеские, церковно-монастырские, городские, частновладельческие. Особая роль в хранении документов принадлежала церковно-монастырским архивам. «Святость места», наличие хорошего, часто единственного в городе каменного помещения, а также образованных служителей приводили к тому, что в архивах-библиотеках церквей и монастырей хранились не только церковные, но так же великокняжеские документы. По общему количеству хранящихся документов церковно-монастырские архивы безусловно были самыми значительными.

Студент также должен знать основные формы использования архивных документов: во внешней и внутренней политике, в социально-экономической жизни, при осуществлении частно-правовых сделок, а также при составлении летописей.

При изучении архивов «удельного периода» XII – XIV вв. необходимо в первую очередь обратить внимание на то, что общее количество делопроизводственной документации, её типовое и видовое разнообразие возрастают. Всвязи с раздроблением государства на независимые княжества возрастает число великокняжеских архивов. При этом никаких значительных изменений в формах и способах её хранения не происходит. По-прежнему документы хранились вместе с книгами и материальными ценностями.

Студенты должны знать наиболее крупные хранилища документов удельного периода – Новгородские архивы, «Ларь святой Троицы», Тверской и Московский великокняжеский архивы. Необходимо знать основные типы документов, хранившихся в Московском великокняжеском архиве, а так же основные пути и источники его комплектования.

Вторая тема: «Архивы и архивное дело в русском централизованном государстве XVI – XVII вв.» посвящёна истории Государственного (Царского) архива России XVI в., архивам московских приказов, архивам местных учреждений, церковным архивам XV _ XVII вв. и архивам Великого княжества Литовского. При её изучении в первую очередь необходимо выделить то, что в первой половине XVI происходит отделение хранения архивных документов от книг и материальных ценностей. Архивы отделяются от казны и библиотеки. Правда, по инерции в XVII в. архивные документы назывались «казной» и хранились в «казёнках» московских приказов.

Студенты должны знать основные источники по истории «Царского архива» XVI в., в первую очередь его опись 1570-х гг., основные источники комплектования, типы и виды хранящейся в архиве документации, основные формы использования его документов, а так же дискуссию по вопросу о судьбе «Царского архива» в конце XVI – начале XVII вв. (труды И. Л. Маяковского, С. О. Шмидта, А. А. Зимина и др.).

В процессе изучения данной темы студенты должны уяснить, что в XVI – XVII вв. архивы не были отделены от делопроизводства и хранились непосредственно при канцеляриях московских приказов. Тем самым, в архивах московских приказов на практике осуществлялся принцип хранения документов в зависимости от их происхождения («пертиненц-принцип»). Наиболее крупными и важными были в первую очередь архивы Посольского, Поместного и Разрядного приказов. Студентам необходимо знать состав их документов, организацию работы по описанию и учёту, организационные формы использования, кадровый состав лиц, осуществлявших хранение документов. Необходимо так же отметить, что в архивах приказов, местных учреждений, церквей и монастырей XVI – XVII вв. были серьёзные успехи в решении целого ряда технических архивных вопросов, таких как режим хранения документов, их систематизация и описание.

Таким образом, изучение данной темы должно привести студентов к правильному пониманию сложных процессов возникновения и эволюции отечественных архивов.

При изучении третьей темы: «Архивное дело и архивы в Российской империи XVIII века» необходимо основное внимание уделить огромному влиянию Петровских реформ на развитие архивного дела и архивов. Грандиозные преобразования в сфере государственного управления привели к ликвидации приказов и их архивов, которые отныне вошли в состав архивов при новых правительственных учреждениях – коллегий. На примере трёх крупнейших приказных архивов – Посольского, Поместного, Разрядного студентам необходимо проследить общую судьбу приказов и их архивов в период петровских реформ.

Активная бюрократизация государственного аппарата привела к появлению в России ведомственных архивов. Большую роль в этом сыграл «Генеральный регламент» 1720 г., где впервые официально вводилось понятие «архив». Студентам предстоит ознакомиться с различными точками зрения по вопросу о роли реформ Петра I в истории отечественного архивного дела (И. Л. Маяковский, В. Н. Самошенко, Т. И. Хорхордина), определить причины и время появления первых ведомственных исторических архивов России (Московского архива Коллегии иностранных дел).

Петровские реформы привели к появлению в России большого количества архивов новых высших центральных и местных государственных учреждений. Среди них в первую очередь необходимо выделить Петербургский и Московский архивы Сената, архивы коллегий, Кабинета Петра I, Верховного тайного совета, Кабинета министров, Кабинета е. и. в, Канцелярии при высочайшем дворе и др.

Большие изменения происходят и в общей организации работы архивов. Произошла замена столбцовой формы делопроизводства на книжную и тетрадную, появляются первые ведомственные инструкции по делопроизводству и организации архивов, происходят серьёзные изменения в кадровом составе, в организации работы по хранению и описанию документов.

При изучении истории Московского архива Коллегии иностранных дел необходимо отметить наличие в XVIII веке различных принципов систематизации архивов («пертинениц-принцип», принцип провиенции). Поэтому особое внимание следует уделить различным планам систематизации архива, предложенным и реализованным М. Г. Собакиным, Г. Ф. Миллером, Н. Н. Бантыш-Каменским, необходимо знать причины их появления, сходства и различия между ними. Так же, студенту следует обратить внимание на дискуссию историков и архивистов по поводу роли и значения деятельности академика Г. Ф. Миллера в истории отечественных архивов (А. Б. Каменский, Т. И. Хорхордина).

При анализе изменений в организации архивов во второй половине XVIII века необходимо обратить внимание на те преобразования Екатерины II, которые повлияли на появление новых исторических архивов (реформа Сената 1763 г., «Учреждение губерний» 1775 г., проведение генерального межевания, ликвидация большинства коллегий в 1780-х гг.). В результате этих реформ было образовано несколько новых исторических архивов (Поместно-Вотчинный, Разрядно-Сенатский, Петербургский и Московский государственный архивы старых дел, Главный межевой архив). Студент должен знать причины и время образования этих архивов, состав их документации, кадровый состав, наличие и особенности их справочного аппарата.

Не должны остаться без внимания и вопросы, связанные с деятельностью по использованию архивных документов. Основным направлением в использовании архивных документов было в первую очередь их практическое использование в деятельности учреждений. Однако в деятельности исторических архивов постепенно начинает проявляться новое, научно-публикаторское направление в сфере использования документов. Студентам необходимо разобраться в причинах зарождения научно-публикаторской деятельности в архивах. На наш взгляд, оно было связано с попытками Петра I приступить к составлению российской истории и организованному собиранию

исторических документов, а так же с тем, что со второй половины XVIII века сокращается практическое использование документов ведомственных исторических архивов. Студентам необходимо знать о роли и месте исторических документов в творчестве первых российских историков В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Г.Ф. Миллера, М.М. Щербатова, И.И. Голикова, а так же осветить первые попытки их научной публикации Н.И. Новиковым, Г.Ф. Миллером и Н.Н. Бантыш-Каменским. Наиболее активно научное использование документов развивалось в Московском архиве Коллегии иностранных дел. Это было вызвано тем, что МАКИД хранил наиболее древние документы по отечественной истории, а также тем, что с середины XVIII века, архив возглавлялся людьми, понимавшими его не только практическо-делопроизводственную, но и научно-историческую ценность (М.Г. Собакин, Г.Ф. Миллер, Н.Н. Бантыш-Каменский).

Подводя итог изучению деятельности архивов в XVIII веке студентам необходимо отметить, что этот период оказался чрезвычайно важным и полезным для развития отечественного архивного дела: происходит выделение архивов как самостоятельных структур или самостоятельных учреждений, осуществляется частичная концентрация архивов высших и центральных правительственных учреждений в Сенате и 12 коллегиях, формируются первые исторические архивы, а также зарождается научное использование документов. Не случайно, что некоторые историки архивного дела, в частности Д. Я. Самоквасов прямо называли XVIII век «золотым веком» в истории архивов.

Изучение четвёртой темы:«Архивы и архивное дело в первой половине XIX века» необходимо начать с анализа реформ начала XIX века и их влияния на деятельность архивов. Бюрократизация государственного аппарата при Александре I и особенно при Николае I привели к росту числа ведомственных архивов и к их большей бесконтрольности. Наиболее ярким примером роста бюрократизации архивной службы является формирование в рамках министерств большого количества т.н. департаментских архивов. Ещё одним негативным следствием бюрократизации государственного аппарата становится рост бумажной массы и последовавшие за этим энергичные правительственные мероприятия по «разгрузке» архивов от документации, потерявшей практическое значение, что приводило к гибели многих ценных источников.

Анализируя деятельность архивов в первой половине XIX в. необходимо особое внимание уделить изменениям, которые произошли в составе и деятельности исторических архивов. В первую очередь, это образование Государственного архива министерства иностранных дел. Причина его появления заключалась в стремлении правительства выделить в особое хранение наиболее важные в политическом отношении документы и тем самым создать своеобразный династический архив дома Романовых. Так же можно отметить появление в этот период первых военно-исторических архивов, первых исторических архивов на местах (в Киеве, Вильно, Витебске), а так же слияние трёх сенатских архивов в Московский архив министерства юстиции. Эти изменения привели к расширению сфер деятельности исторических архивов, увеличению их влияния в общественной и культурной жизни страны, а так же в немалой степени способствовали развитию документальной базы отечественной исторической науки. Студентам необходимо будет ознакомиться с деятельностью крупнейших исторических архивов XIX в. (МГАМИД, МАМЮ и т. д.), а так же с их руководителями (А.. Малиновским, М. А. Оболенским, П.И. Ивановым, Н.В. Калачовым, Д.Я. Самоквасовым). В первую очередь нужно обратить внимание на те споры, которые шли между различными архивистами и руководителями архивов по вопросу о способах хранения и систематизации архивных материалов.

Говоря об использовании архивных документов в первой половине XIX в. в первую очередь нужно обратить внимание на расширение публикаторской деятельности исторических архивов. В первую очередь это касается деятельности Московского архива коллегии иностранных дел и Комиссии печатания государственных грамот и договоров. Большое влияние на научно-публикаторскую деятельность архивов оказывали и крупные

археографические экспедиции, организованные архивистами П.М.Строевым, К.Ф.Калайдовичем, Н.В.Калачовым с целью поиска новых рукописей и документов в местных и монастырских архивах. Прямым следствием этих экспедиций стало активное выявление и публикация новых исторических материалов, а также создание Археографической комиссии.

Студенту необходимо будет разобраться в причинах бурного роста исторической науки и научного использования архивных документов на протяжении XIX века. Здесь можно будет подробнее остановится о работе в архивах таких историков, как Н.М. Карамзин, Н.Г. Устрялов, М.А. Корф, С.М. Соловьёв и др. Было бы чрезвычайно интересно осветить и большую работу в архивах А.С. Пушкина.

Изучение пятой темы: «Архивы и архивное дело во второй половине XIX века» необходимо начать с анализа влияния «Великих реформ» 1860 – 1870-х гг. на состояние архивов и архивного дела. Ликвидируются департаментские архивы и происходит формирование общих архивов министерств. Бурное развитие промышленности приводило к появлению архивов фабрик, заводов, торговых и транспортных предприятий. Образуются архивы при новых высших и местных органах управления. В целом эти изменения положительно сказались на состоянии архивов.

Серьёзные изменения происходят и в деятельности исторических архивов. Они окончательно превращаются в научные учреждения, в своеобразные «клубы историков». Расширяется проблематика исторических исследований на базе архивных документов, увеличивается число исследователей, работающих в архивах. Всё это безусловно оказало большое положительное влияние и на развитие архивов и на развитие исторической науки.

Вместе с тем во второй половине XIX века углубляются и серьёзные кризисные явления в архивном деле. В первую очередь это кризис ведомственной организации архивного дела. Отсутствие общегосударственного архивного руководства делало архивы бесправными придатками своих учреждений. В результате вопросы комплектования архивов, их кадрового состава, а также хранения, уничтожения и использования документации ведомства решали исходя из своих чисто практических интересов, что зачастую входило в противоречие с интересами исторической науки. Отсутствовала система архивного образования и подготовки архивных кадров. Массовая ликвидация в 1860-х гг. дореформенных учреждений приводила к огромным потерям архивных документов. Всё это вызвало появление проекта архивной реформы Н.В. Калачова. Студентам необходимо будет ознакомиться с его основными положениями, разобраться в причинах его неудачи, ознакомиться с деятельностью первого в России учебного заведения, готовившего архивистов – Петербургского археологического института.

Немалое внимание следует также уделить попытке Н.В. Калачова приступить к организации местных исторических архивов, создав губернские учёные архивные комиссии. Их роль в процессе архивного строительства требует серьёзного изучения и взвешенной оценки. Студентам разобраться в причинах, по которым ГУАК не смогли выполнить возложенную на них задачу по собиранию и использованию местного архивного материала, обратить внимание на жёсткую критику их деятельности со стороны Д.Я. Самоквасова и ряда советских историков архивного дела. Вместе с тем, нельзя не отметить огромную роль ряда местных ГУАК в спасении местных архивов и создании местного научного краеведения.

Приступая к изучению шестой темы:«Архивы и архивное дело в конце XIX – начале XX вв.», студент должен не упустить ряд важнейших факторов, повлиявших на их развитие. Вступление страны в индустриальный период развития оказало влияние на систему делопроизводства и архивов. Появляются новые виды экономических архивов - архивы банков, синдикатов, акционерных обществ, трестов. Впервые в России появился архив при представительном органе законодательной власти – Государственной Думе. Активное политическое развитие страны привело к появлению целого нового типа

архивов – архивы политических партий и общественно-политических организаций (РСДРП, эсеров, кадетов, октябристов).

Развитие техники, коммуникаций, средств связи и т.п. привело к созданию неизвестных ранее видов документов: машинописных, аудиовизуальных и т.п., возросший объем которых поставил перед отечественными архивистами ряд новых проблем: экспертиза ценности, комплектования и обеспечение сохранности, описание документов на новых носителях.

Российская историческая наука, расширившая тематику своих исследований, способствовала внедрению в работу архивов принципа происхождения, сохранявшего в целостности первоначальный порядок документирования. Предметом исторической науки окончательно становится экономическая, региональная и местная история, что особенно чётко проявилось в деятельности губернских учёных архивных комиссий.

Развитие исторической науки, рост объёма делопроизводственной документации, а так же появление новых типов архивов вновь поставили вопрос о проведении реформы архивного дела. Ситуация ещё более усугублялась на фоне того, что в развитых европейских странах на рубеже XIX – XX вв. наблюдался интенсивный процесс создания государственной отрасли управления архивами. Студенту необходимо ознакомиться анализом состояния отечественных архивов в работе Д.Я Самоквасова «Архивное дело в России», разобраться в основных положениях проектов архивной реформы, разрабатываемых в началеXX в., понять объективные и субъективные причины их нереализованности на практике.

**Раздел II. История архивов России в XX – XXI вв.**

При изучении истории архивов России XX – XXI вв. необходимо обратить внимание на то, что с провозглашением архивной реформы в 1918 г. в архивном деле страны произошли коренные изменения. Впервые в истории отечественного архивного дела была создана государственная архивная служба, призванная покончить с всевластием бюрократических ведомств, не признававшим за архивами исторического значения.

При изучении курса основное внимание необходимо уделить трудам непосредственных участников архивного строительства, декретам, правительственным постановлениям по вопросам архивного дела, циркулярам, распоряжениям Главархива (ГУАД, Центрархива, ЦАУ, ГАУ, Росархива), анализу работ крупнейших ученых-архивоведов.

В седьмой теме: «История архивов и архивного дела в первые послереволюционные годы» (1917 г. – 1921 гг.)» особое внимание следует уделить причинам и предпосылкам архивной реформы в нашей стране, а так же роли и значению Союза Российских Архивных Деятелей – уникальной общественной организации того времени в подготовке реформы и деле спасения архивных документов.

Студенты изучают литературу и документальные источники о мероприятиях по охране местных архивов от уничтожения, а также о создании архивно-политических комиссий в архивах царской охранки.

Важное значение имеет работа архивистов по выявлению и сбору материалов по истории Февральской революции, первой мировой войны и истории политических партий и движений. Студенты должны знать роль П.Е. Щеголева и Б.И. Николаевского в создании Петроградского и Московского историко-революционных архивов.

Студенты должны иметь представление о том, как рождался декрет СНК РСФСР от 1 июня 1918 г. «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР», а также знать последующие декреты, принятые в его дополнение. Студенты должны ознакомиться с источниками и литературой, раскрывающими суть дискуссий при обсуждении проектов декрета от 1 июня 1918 г., а также уделить внимание проблеме авторства декрета.

Необходимо сделать акцент на изучение героической работы архивистов по спасению документальных богатств страны, понять роль Д.Б. Рязанова – первого

руководителя ГУАД в организации сотрудничества со старыми специалистами архивного дела.

Студенты должны ознакомиться с декретом СНК РСФСР «О хранении и уничтожении архивных дел (март 1919 г.)» и его – значением в условиях борьбы с «бумажным кризисом».

Необходимо знать, как велась в те годы подготовка архивных кадров, изучить источники и литературу о деятельности Петроградского Археологического Института и Московского Археологического Института и их роли в подготовке архивистов.

Должно быть обращено также внимание на изменение архивной политики в результате прихода к руководству Главного Управления Архивным Делом в сентябре 1920 г. М.Н. Покровского; на борьбу «просветительского» и «партийно-ведомственного» принципов в архивном строительстве; изучить обстоятельства организации Госархива РСФСР (12 сентября 1920 г.) и Истпарта (1920 г.).

Необходимо изучить историю и издания журналов ГУАД «Дела и дни» и «Исторический архив», а также причины закрытия «Исторического архива».

Особое внимание должно быть обращено на образование Единого государственного архивного фонда и создание акций и отделений ЕГАФ.

Следует ознакомиться с декретом ВЦИК от 4 июля 1921 г. «О взаимоотношениях между Главным Управлением Архивным Делом и архивными учреждениями автономных республик».

Соответствующее внимание следует уделить Первой конференции архивных деятелей РСФСР (1921 г.), обсуждению архивоведческих проблем участниками конференции; а также передаче ГУАД из НК проса в ведение ВЦИК.

В восьмой теме «Процесс централизации управления архивами и архивным делом в РСФСР (1922-1929 гг.)» особое внимание должно быть обращено на то, как осуществлялась реализация планов создания системы управления центральными и местными архивами на базе Центрархива РСФСР.

Важное значение имеет реорганизация архивов по декретам ВЦИК от 30 января 1922 г. «Положение о ЕГАФ от 3 февраля 1925 г.».

Необходимо проанализировать политику Центрархива в отношении архивов профсоюзов и рукописных отделов музеев и библиотек, а также изучить декреты 1923 г. «О сосредоточении в Центральном архиве РСФСР находящихся в ведении учреждений и должностных лиц, эмигрировавших за пределы республики за время с 1917 года», и «О сосредоточении в Центрархиве РСФСР архивов семьи Романовых (бывшей царской фамилии) и некоторых других лиц». Обратить внимание на политику Центрархива по уточнению состава ЕГАФ, направленную на огосударствление всех документов независимо от их происхождения, собственника и содержания.

Необходимо изучить круг терминологических проблем архивоведения, обсуждавшихсяI съездом архивных деятелей РСФСР (1925 г.) и решения съезда. Студенты изучают выступление и статьи И.Л. Маяковского и суть «новой архивной политики», а также дискуссии 1925-1927 г.г. по вопросу об усилении бюрократических тенденций в системе управления архивами («главкизм»). Представляется целесообразным изучить историю краеведческого движения и роль краеведов в сохранении местных архивов. Следует рассмотреть работу по уточнению состава ЕГАФ, обратить внимание на доклады и решения II конференции архивных работников РСФСР (январь 1927 г.), указавшей приоритетные задачи архивного строительства и использования документов в политической борьбе 20-х годов.

Особое внимание должно быть уделено курсу на политизацию и коммунизацию архивов, проводившихся руководством Центрархива, а также кадровой политике Центрархива в 1920-е годы. Необходимо ознакомиться с ограничениями на доступ исследователей в читальные залы архивохранилищ (1926 г.).

Необходимо изучить макулатурные кампании, начало которым положило Постановление НК РКИ «О порядке изъятия из учреждений и предприятий архивной и иной бумажной макулатуры для нужд бумажной промышленности» (декабрь 1928 г.).

Исследуя преобразования в архивном деле конца 1920-х гг., следует обратить внимание на «Положение об архивном управлении РСФСР» (1929 г.), а также на Постановление ЦИК и СНК СССР от 10 апреля 1929 г. о Центральном архивном управлении СССР, ознаменовавшие собой торжество командно-административной системы управления архивным делом. При этом нужно ознакомиться с работой и решениями II съезда архивных работников РСФСР (1929 г.), а также с системой подготовки архивных кадров при Московском университете, на архивных курсах, знать изменения, произошедшие в сети архивов, а также, какие архивы были созданы после 1922 г.

В завершении изучения темы необходимо, необходимо проанализировать публикаторскуюЦентрархива (журнал «Красный Архив»), а также историю и деятельность журнала «Архивное дело». При подготовке к семинарским занятиям особое внимание нужно уделить изучению литературы о «Деле Платонова» («Дело архивистов») 1929 г.

Изучая девятую тему «Завершение командно-административной системы управления архивами и архивным делом (1929-1938 гг.)» следует ознакомиться с сущностью командно-административной системы управления архивами, получившей логическое завершение их передачей под прямой контроль и в подчинение органам НКВД.

Необходимо обратить внимание на дальнейшее проведение макулатурных кампаний, их «пики», ущерб архивным фондам в центральных хранилищах и на местах в результате проводимых макулатурных кампаний.

Нужно ознакомиться с мероприятиями по подготовке архивных кадров, постановлением ЦИК и СНК СССР от 30 сентября 1930 г. об открытии Института архивоведения (Историко-архивного института), изучить подготовку кадров в Институте, принцип подбора профессорско-преподавательского и студенческого составов, и их эволюцию в течение 30-х годов.

Студенты изучают, какие новые архивы созданы в 1930-е годы, состав и содержание фондов этих архивов, а также реорганизации архивов, проведенные в 30-е годы (архив звукозаписей, архив кинофотодокументов, межевой архив и т.д.).

Обратить внимание на приход Я.А. Берзина к руководству отечественным архивным делом (в связи со смертью М.Н. Покровского в 1932 г.) и смену приоритетов в архивной политике.

Необходимо изучить Постановление ЦИК СССР от 27 июня 1935 г. о мероприятиях по упорядочению архивного дела в СССР и проследить, как оно повлияло на дальнейшее развитие архивного дела.

Проанализировать методы использования архивных документов в «оперативно-чекистских целях» и масштабы мероприятий по засекречиванию фондов и систему «допусков» в архивы.

Отдельного изучения заслуживает тема «Репрессии среди архивистов» и «дело» о «шпионской организации в ЦАУ».

Особого внимания заслуживает передача архивных учреждений в ведение НКВД СССР, повлекшая за собой и организационные преобразования – создание Главного архивного управления НКВД СССР, архивных отделов НКВД республик, УВД краев и областей. Следует уяснить последствия передачи архивной службы стран в ведение Наркомата внутренних дел СССР, а также ознакомиться с современными дискуссиями в историко-архивной литературе.

Необходимо изучить постановление СНК СССР «Об утверждении Положения о ГАФ СССР и сети государственных архивов» (март 1941 г.), знать состав и содержание фондов вновь созданных в марте 1941 г. центральных архивов.

В десятой теме «Архивы накануне и в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» следует изучить мероприятия архивных учреждений по эвакуации архивных фондов, и установление органами НКВД приоритетов при вывозе и обеспечении сохранности документов.

Следует ознакомиться с данными об утрате архивных материалов в период войны, а также изучить литературу и воспоминания о героической деятельности архивистов по эвакуации архивов в глубь страны, хранении документов в новых условиях, а затем – по их реэвакуации. Знать судьбу Русского Заграничного Исторического архива («Пражский архив») и других архивный коллекций.

Следует обратить внимание на преобразование ГАУ НКВД в Управление государственными архивами (УГА) НКВД, и создание сектора (отдела) использования архивных материалов (1943 г.).

Знать историю работы Всесоюзной конференции историков-архивистов (1943 г.) и ее значению для развития архивоведения как науки, а также решениям конференции.

Необходимо изучить литературу и документы о мероприятиях по сбору и концентрации документов о Великой Отечественной войне, а также выступления участников Всесоюзной конференции историков-архивистов по этой проблеме (в частности, выступление В.В. Максакова и др.). Необходимо ознакомиться также с работой архивных учреждений по собиранию документов Великой Отечественной войны.

Нужно знать также изменения в системе подготовки кадров историков-архивистов в Московском историко-архивном институте в годы войны. А также роль П.П. Смирнова в судьбе ИАИ.

Тема № 11 «История архивов и архивного строительства в послевоенный период и в период оттепели (1945-начало 1960-х гг.)» предполагает ознакомление с работой архивных учреждений по окончательной реэвакуации документов, приведению их в порядок и распределению фондов. Анализ истории развития архивов в послевоенный период предусматривает изучение истории создания «Особого архива» и судьбы т. н. «трофейных архивов».

Изучая историю архивов в период «оттепели», необходимо обратить внимание на Постановление Совета Министров СССР от 7 февраля 1956 г. «О мерах по упорядочению режима хранения и лучшему использованию архивных материалов министерств и ведомств», проследить, какое влияние оно оказало на дальнейшее развитие архивного дела в стране. При этом нужно также ознакомиться с установлением приоритетных направлений в использовании архивных материалов на основании этого Постановления. Следует обратить внимание на активизацию работы архивных учреждений по использованию документов ГАФ СССР в издательско-публикаторской деятельности (журнал «Исторический архив»), а также на восстановление и дальнейшее развитие международных связей отечественных архивистов.

Необходимо знать дискуссии по вопросам комплектования и экспертизы ценности документов ГАФ, итоги дискуссии, а также работу по подготовке списков фондообразователей по категориям как источников комплектования госархивов с постоянным и переменным составом документов. Уяснить причины создания Центрального госархива РСФСР (1957 г.), уточнить состав документальных фондов ЦГАОР и ЦГА РСФСР.

Студенты должны знать Положение ГАФ СССР (1958 г.) и изменения в сети центральных государственных архивов.

Заслуживает отдельного изучения важный этап в совершенствовании управления архивным делом – передача Главного архивного управления из ведения Министерства внутренних дел СССР в непосредственное подчинение Совета Министров СССР (1960 г.)

и утверждение нового Положения о Главархиве и сети Центральных государственных архивов (1961 г.). Следует внимательно ознакомиться с Постановлением СМ СССР «О мерах по улучшению архивного дела в СССР (1964 г.).

Студенты должны знать, чем была вызвана и в чем заключалась перестройка в области экспертизы ценности документов и комплектования государственных архивов, что в этой сфере было предпринято архивными учреждениями. Не следует упускать из виду роль МГИАИ в подготовке квалифицированных кадров, а также обратить внимание на вывод Историко-архивного института из ведения МВД в подчинение Министерства высшего образования СССР (1947 г.).

В теме № 12 «История архивов и архивного строительства в период 60-х – 80-х гг.» необходимо обратить внимание на мероприятия по реорганизации местной сети архивов и постановление Совета Министров СССР об улучшении организации архивного дела в центральных государственных архивах СССР.

Заслуживает внимания история создания Всесоюзного Научно-Исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) 1966 г., задачи, поставленные перед ним и научно-исследовательской работа института в области архивного дела.

Следует изучить материалы научных конференций архивистов 1974 г., 1978 г., а также ознакомиться с ролью В. Н. Автократова в разработке теоретических проблем архивоведения и его творческим наследием.

Рассматривая практическую работу архивных учреждений, надо проанализировать внедрение принципов перестройки комплектования государственных архивов и экспертизы ценности документов в деятельности отечественных архивов, которая в этот период выдвинулась в число первоочередных задач, стоящих перед архивными учреждениями.

Следует изучить Положение о ГАФ СССР и Положение о Главархиве СССР при СМ СССР (1980 г.).а также обратить внимание на ограничения в использовании документов и дальнейшее «размывание» ГАФ СССР (уступки ведомствам).

Интересен опыт в новой для отечественных архивных учреждений области – разработке автоматизированных информационно- поисковых систем по документам Государственного архивного фонда.

В то же время следует отметить отставание архивов в техническом отношении, недостатки в комплектовании архивов в техническом отношении, недостатки в комплектовании архивов научно-технической документацией, в подготовке справочно-информационных изданий, в организации использования документов.

Необходимо ознакомиться с международным сотрудничеством отечественных архивистов, имея в виду участие в Международных форумах архивистов (особенно – в V11 Международном конгрессе архивов в Москве).

Так же студенты должны знать историю создания новых центральных архивов (ЦГАНХ – 1961 г., ЦГАКФФД – 1967 г., НИЦТД – 1977 г. и др.).

Важно усвоить и роль МГИАИ, осуществлявшего комплексную подготовку квалифицированных кадров для всех видов информационной работы с документами., а также борьбу за перестройку работы в архивах на основе принципов демократизации и гласности, которую возглавил профессорско-преподавательский состав МГИАИ во главе с ректором Ю.Н. Афанасьевым.

В теме № 13 «Отечественные архивы, наука об архивах и архивное дело на современном этапе» особое внимание следует уделить осмыслению провозглашенной в 1991 г. архивной реформы. Проследить изменения в архивном строительстве России и реорганизации архивов, произошедшие за период с 1991 г. А также проанализировать положительные и негативные аспекты децентрализации управления государственными архивами.

Следует изучить историю создания общественных организаций архивистов и их деятельность (особенно роль Российского общества историков-архивистов),

периодического издания РОИА «Вестник архивиста», а также обратить внимание на другие информационно-публикационные издания, выходящие в этот период – «Исторический архив», «Источник» и др.

Студенты должны знать историю создания комиссий по реорганизации структур архивов КПСС, КГБ и включения их в сеть федеральных архивов и центров хранения документации.

Необходимо внимательно проследить историю разработки и принятия Закона «Об архивах и Архивном Фонде РФ» (июль, 1993 г.), а также основные этапы организации Архивного Фонда Российской Федерации и принципы построения современной сети архивов РФ.

Необходимо изучить комплекс правительственных документов и указов Президента РФ по архивному делу России в 1990-е гг. (Постановление Правительства РФ от 24 июня 1992 г. «Об утверждении Положения о Комитете по делам архивов при Правительстве РФ и сети федеральных архивов и ЦентровХранения Документации»; Постановление ВС РФ «О временном порядке доступа к архивным документам и их использовании» от 19 июля 1992 г.; Постановление Правительства РФ от 23 августа 1993 г. «О реализации государственной политики в архивном деле».

Немалую роль в процессе изучения архивных реформ 1990-х гг. играет анализ указа Президента РФ от 30 марта 1994 г. «Вопросы защиты государственной тайны» и Распоряжения Президента РФ от 22 сентября 1994 г. «Об образовании Комиссии по рассекречиванию документов, созданных КПСС» и др.

Должны быть изучены и осмыслены «Закон об Архивном Фонде РФ и архивах» от 7 июля 1993 г. и Указ Президента РФ от 17марта 1994 г. «Об утверждении Положения об Архивном Фонде РФ и Положения о ГАС России». Студенты должны обратить внимание на образование негосударственной части Архивного Фонда РФ, альтернативных архивов, должны знать происходящие изменения в государственной архивной службе России. Студенты должны изучить Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» (2004 г.).

Следует проследить также изменения в системе подготовки кадров историков-архивистов в Историко-архивном институте, а также изменения в ИАИ в результате создания РГГУ, рассмотреть роль и место института в РГГУ, а также попытаться осмыслить место и роль историка-архивиста в современной исторической науке.

*Приложение 1.*

**Аннотация**

Дисциплина «История архивов России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» по профилям «архивы и архивное дело России и зарубежных стран», «Государственные, муниципальные и ведомственные архивы». Она относится к вариативной части, к блоку обязательных дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины –** дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и в новейшее время, познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента новой «глобальной

информационной инфраструктуры» или «единого архивно-информационного пространства».

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России;
- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного архивного строительства;
- дать анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов;
- определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела;
- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов;
- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

**ПК-4** Способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий;

**ПК-5** Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:**

- конкретно-исторические особенности появления отечественных архивов;
- процесс их создания, развития и эволюции;
- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;
- основные понятия и термины, используемые при изучении архивов России;
- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;
- основные группы документов, которые откладывались в архивах в период функционирования фондообразователя;
- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов
- процесс формирования системы государственного управления российскими архивами;
- генезис и особенности функционирования государственных, негосударственных и личных архивов в прошлом и на современном этапе;
- место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия

2. **Уметь:**

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов;
- устанавливать информационные связи документов фондообразователя;
- определять внутреннюю систематизацию документов, выработанную фондообразователем);
- проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков отечественного архивного дела;

- применять полученные знания в практической архивной работе.

3. **Владеть**:

- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов;
- методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела;
- практическими навыками по организации работы современных архивов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и реферата, промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр), экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.