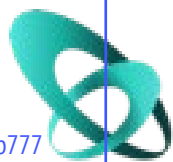


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 17:19:22
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Арбитражный процесс

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2 Тематический план дисциплины	8
4.3 Содержание дисциплины	13
4.4. Практическая подготовка.....	20
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
5.1 Основная литература.....	20
5.2 Дополнительная литература	21
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	21
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	22
6.2. Самостоятельная работа студентов	23
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств	26
1. Паспорт фонда оценочных средств	27
2. Оценочные средства	28
2.1 Текущий контроль.....	28
2.2 Промежуточная аттестация.....	32
3. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Арбитражный процесс» определяются с учетом особенностей судебного разбирательства в арбитражных судах и необходимостью подготовки специалистов, способных эффективно использовать нормы арбитражного процессуального законодательства. Дисциплина «Арбитражный процесс» дает обучающимся необходимые знания и навыки для работы в сфере судебного разбирательства, что критически важно для юридической практики, связанной с разрешением экономических и коммерческих споров.

Цели дисциплины: формирование знаний о системе арбитражного процесса. Дисциплина направлена на освоение принципов, норм и процедур арбитражного процесса, который регулирует разрешение споров в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; подготовка обучающихся к практическому применению норм арбитражного процесса. Задача дисциплины — научить студентов не только теории, но и практике арбитражного процесса, подготовить их к участию в судебных разбирательствах в арбитражных судах; изучение правовых основ арбитражной юрисдикции и судебных процедур; развитие критического мышления и способности к правовой аргументации.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ арбитражного процесса.
- Освоение стадий арбитражного процесса.
- Освоение правил подачи исков, оформления исковых заявлений, составления ходатайств и заявлений, а также навыков общения с арбитражным судом.
- Развитие навыков работы с процессуальными документами.
- Изучение механизмов исполнения судебных актов в арбитражном процессе.
- Изучение международных аспектов арбитражного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - проблемы применения норм арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права - информацию о нормах арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - права и свободы человека и гражданина, безопасности личности, организаций, общества и государства при осуществлении экономической деятельности - способы и виды посягательства на безопасность личности, общества и государства при осуществлении экономической деятельности Уметь: - анализировать проблемы применения норм арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права - осуществлять поиск информации о тех или иных нормах арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - анализировать информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства при осуществлении экономической деятельности - квалифицировать посягательства на безопасность личности, общества и государства при осуществлении экономической
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-3.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Квалифицирует посягательства на безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 В пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

		деятельности - принимать меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении экономической деятельности Владеть навыками: - применения норм арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - применения норм арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - поиска информации о тех или иных нормах арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства при осуществлении экономической деятельности - защиты от посягательства на безопасность личности, общества и государства при осуществлении экономической деятельности - в пределах полномочий принимать меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении экономической деятельности
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего), в том числе:	16
Лекции	6
Семинары, практические занятия	10
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	92
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Семинары	Практические/семинарские занятия				
Тема 1. Система арбитражных судов в РФ. Предмет и система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного	9	10	1	-	1	8	-	-	ОПК - 2 ПК - 3

процессуально го права									
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	9	10	1	-	1	8	-	-	С П К - 2 П К - 3
Тема 3. Участники арбитражног о процесса. Представител ьство в арбитражном процессе	9	10	1	-	1	8	-	-	С П К - 2 П К - 3
Тема 4. Доказательст ва и доказывание в арбитражном процессе	9	10	1	-	1	8	-	-	С П К - 2 П К - 3

Тема 5. Обеспечительные меры арбитражног о суда	9	12	1	- -	1	10	-	-	О П К - 2 П К - 3
Тема 6. Судебные расходы	9	12	1	-	1	10	-	-	О П К - 2 П К - 3
Тема 7. Процессуаль ные сроки	9	12	-	-	1	11	-	-	О П К - 2 П К - 3
Тема 8. Судебные	9	12	-	-	1	11	-	-	О П К

штрафы									- 2 П К - 3
Тема 9. Судебные извещения	9	10	-	-	1	9	-	-	О П К - 2 П К - 3
Тема 10. Иск в арбитражном процессе. Предъявлени е иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательс тву	9	10	-	-	1	9	-	-	О П К - 2 П К - 3

Итого по дисциплине		108	6		10	92	-	-	
----------------------------	--	------------	----------	--	-----------	-----------	----------	----------	--

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Система арбитражных судов в РФ. Предмет и система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Современная система арбитражных судов в России. Задачи судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.

Понятие и система арбитражного процессуального права, его предмет и метод. Арбитражное процессуальное право в системе других отраслей российского права: взаимодействие и взаимосвязь.

Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Арбитражное процессуальное право как наука и учебная дисциплина.

Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.

Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. Система и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Современная система арбитражных судов в России.
2. Понятие и система арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
3. Арбитражное процессуальное право в системе других отраслей российского права: взаимодействие и взаимосвязь.

4. Стадии арбитражного процесса.

5. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.

6. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Система и функции арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
3. Понятие арбитражного процесса. Форма арбитражного процессуального права, его предмет и метод.

4. Общая характеристика горизонтальной и вертикальной дифференциации арбитражного процесса (виды производств; судебные процедуры; стадии).

5. Источники арбитражного процессуального права. Соотношение с гражданским процессуальным правом, иными отраслями права.

6. Действие арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

7. Современные тенденции и основные направления реформирования арбитражного процесса.

8. Принципы арбитражного процессуального права

9. Состав и классификация принципов арбитражного процесса.

10. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса.

11. Функциональные принципы арбитражного процесса.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов Лекция.

Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности: родовая и территориальная (понятие и правила определения). Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие подсудности и ее значение.

2. Виды подсудности: родовая и территориальная (понятие и правила определения).

3. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

4. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Дайте определение понятия подведомственности.

2. По каким основным критериям определяется подведомственность дел арбитражным судам?

3. Какие дела по предмету дела подведомственны арбитражным судам?

4. Какие дела, возникающие из публично-правовых отношений (административного судопроизводства), подведомственны арбитражным судам?

5. Какие дела входят в категорию дел «особого производства»?

6. Каким документом гражданин-предприниматель должен подтвердить свой статус?

7. Назовите категории дел «исключительной подведомственности».

8. Приведите примеры подведомственности арбитражным судам

дел, когда стороной в споре является не юридическое лицо и не гражданин-предприниматель.

9. Какие споры подсудны Высшему Арбитражному Суду РФ?

10. Какие виды территориальной подсудности споров, подведомственных

арбитражным судам, вы знаете?

11. Приведите примеры исключительной подсудности споров.
12. Могут ли стороны своим соглашением изменить родовую подсудность споров?
13. Какие дела подсудны Суду по интеллектуальным правам?

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле, их состав. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в арбитражном процессе, их специальные права и обязанности. Участие третьих лиц в арбитражном процессе и их виды. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, защищающих публичные интересы. Участие в арбитражном процессе организаций и граждан, защищающих права и законные интересы других лиц.

Лица, содействующие осуществлению правосудия – эксперты, специалисты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.

Понятие и виды представительства в арбитражном суде. Субъекты представительства.

Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление полномочий представителя.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Состав участников арбитражного процесса. Их классификация.
2. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса. Его состав.
3. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика.

Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.

4. Третьи лица в арбитражном процессе.
5. Участие в арбитражном процессе прокурора.

6. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Судебные представители в арбитражном процессе.

2. Лица, содействующие отправлению правосудия арбитражным судом

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Пределы доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию; доказательственные презумпции. Представление, истребование и обеспечение доказательств.

Судебные поручения в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Понятие судебных доказательств и их виды. Отдельные виды средств доказывания.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие судебного доказывания и предмет доказывания.

2. Факты, не подлежащие доказыванию.

3. Понятие и виды судебных доказательств в арбитражном процессе.

«Электронные» доказательства.

4. Обязанность доказывания.

5. Распределение обязанностей по доказыванию. Общее и специальные правила.

6. Обеспечение судебных доказательств.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

7. Классификация судебных доказательств. Характеристика отдельных видов судебных доказательств в арбитражном процессе.

8. Назовите виды объяснений лиц, участвующих в деле.

9. Является ли консультация специалиста средством доказывания (видом доказательств)?

10. На ком лежит обязанность доказывания обстоятельств, имеющих значение для дела?

Тема 5. Обеспечительные меры арбитражного суда.

Понятие и виды обеспечительных мер, основания для их принятия.

Обеспечение иска. Лица, имеющие право возбудить производство об обеспечении иска.

Порядок рассмотрения судом заявления об обеспечении иска.

Встречное обеспечение иска.

Отмена и замена одной обеспечительных мер.

Понятие предварительных обеспечительных мер, основания и порядок их принятия.

Убытки и компенсация в связи с обеспечением иска и обеспечением имущественных интересов до предъявления иска.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие судебных расходов и их составные части.
2. Понятие государственной пошлины и ее размер.
3. Отсрочка (рассрочка) по уплате государственной пошлины, уменьшение ее размера.
4. Понятие судебных издержек, связанных с рассмотрением дела в арбитражном суде, и их состав.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Понятие, состав и цели взимания судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, ставки, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: понятие, виды.
4. Распределение судебных расходов.
5. Каковы ставки государственной пошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах?
6. Имеются ли льготы по уплате госпошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах?
7. Назовите состав судебных издержек.
8. Как распределяются судебные расходы по результатам дела?

Тема 6. Судебные расходы.

Понятие, состав и цели взимания судебных расходов. Государственная пошлина: понятие, виды, ставки, порядок уплаты. Судебные издержки: понятие, виды. Распределение судебных расходов.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие, состав и цели взимания судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, ставки, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: понятие, виды.
4. Распределение судебных расходов. Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Рассчитать госпошлину для разных видов исковых заявлений.
2. Судебные расходы: особенности взыскания.

Тема 7. Процессуальные сроки.

Понятие и виды процессуальных сроков. Порядок установления и исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. Сроки рассмотрения дел в арбитражных судах.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Порядок установления и исчисления процессуальных сроков.
3. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.
2. Сроки рассмотрения дел в арбитражных судах
3. Как соотносятся друг с другом срок рассмотрения дела, установленный законом, и «разумный срок» рассмотрения дела?

Тема 8. Судебные штрафы.

Понятие и виды судебных штрафов. Порядок наложения штрафов

Семинарское (практическое) занятие.

1. Нормы, регулирующие наложение судебных штрафов
2. Каковы основания и порядок восстановления процессуальных сроков?
3. Виды штрафов
4. Порядок наложения

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

Порядок наложения штрафа Предварительное судебное заседание.

Тема 9. Судебные извещения.

Порядок и сроки извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса

о принятии искового заявления к производству и возбуждении производства по делу, о времени и месте судебного заседания или совершения отдельного процессуального действия. Содержание судебного акта, которым извещаются или вызываются участники арбитражного процесса. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов с извещениями и вызовами

Семинарское (практическое) занятие.

1. Порядок и сроки извещения лиц, участвующих в деле,
3. Порядок и сроки извещения иных участников процесса
4. Порядок и сроки извещения о принятии искового заявления к производству и возбуждении производства по делу, о времени и месте судебного заседания или совершения отдельного процессуального действия.

5. Содержание судебного акта, которым извещаются или вызываются участники арбитражного процесса.

6. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов с извещениями и вызовами

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

7. Содержание судебного акта, которым извещаются или вызываются участники арбитражного процесса.

8. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов с извещениями и вызовами

Тема 10. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков.

Право на иск.

Порядок предъявления иска в арбитражный суд. Понятие искового заявления, требования к его форме и содержанию. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления: оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления и отказ в принятии искового заявления.

Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи

подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Семинарское (практическое) занятие.

5. Понятие и сущность искового производства.
6. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Право на иск.
7. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
8. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
9. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления: оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления и отказ в принятии искового заявления.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

9. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
11. Действия судьи и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
12. Предварительное судебное заседание.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Арбитражный процесс: учебник / В. В. Ярков – 8-е изд. – Москва: Статут, 2021. – 752 с.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431842> (дата обращения: 27.05.2022).

5.2 Дополнительная литература

1. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438697> (дата обращения: 27.05.2022).
2. Алиев, Т. Т. Информационное обеспечение в гражданском и арбитражном процессе: монография / Т. Т. Алиев, М. Г. Цуцкова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-6041536-2-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88528.html>
3. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс: учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80635.html>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «ГАРАНТ.РУ» URL: <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)
2. Портал «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/> (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.27 Арбитражный процесс	Кабинет правовых дисциплин	Учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса

			КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо

обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 92 часа. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает

цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.27 Арбитражный процесс**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует проблемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-2.3 Осуществляет поиск информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, зачет
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-3.1 Анализирует информацию о нарушении прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2 Квалифицирует посягательства на безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3 В пределах полномочий принимает меры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание: выберите правильный ответ

Вариант №1

1. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ принят:
 - а) 14 июня 2002 г.
 - б) 5 марта 1992 г.
 - в) 5 апреля 1995 г.
2. Систему арбитражных судов Российской Федерации составляют:
 - а) федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды
 - б) Высший арбитражный суд РФ, Конституционный суд РФ и суды общей юрисдикции
 - в) Высший арбитражный суд РФ, Третейский суд, Международный коммерческий арбитраж.
3. Согласно российскому законодательству, при объединении нескольких связанных между собой требований, одно из которых подведомственно суду общей юрисдикции, а другое арбитражному суду, если разделение требований невозможно – дело должно быть рассмотрено:
 - а) в суде общей юрисдикции,
 - б) в третейском суде,
 - в) в арбитражном суде.
4. Укажите, что из перечисленного не относится к законодательству о судопроизводстве в арбитражных судах:
 - а) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
 - б) Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации»;
 - в) Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
 - г) Арбитражный процессуальный кодекс РФ; д) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
 - е) Кодекс административного судопроизводства РФ;

ж) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»; з) приказ Генеральной прокуратуры РФ «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе».

5. Статья 4 АПК РФ предусматривает несколько форм обращения в арбитражный суд. Укажите, в какой форме не допускается обращение в арбитражный суд:

а) в форме искового заявления;

б) заявления;

в) представления;

г) жалобы;

д) протеста;

е) прошения;

ж) предостережения.

6. Какие дела относятся к компетенции арбитражных судов:

а) только те, которые названы в АПК или в иных Федеральных законах,

б) споры о праве, исключенные из подведомственности судов общей юрисдикции,

в) споры о праве, не включенные в компетенцию Конституционного суда,

г) споры о праве с участием граждан, не отнесенные к компетенции судов общей юрисдикции и Конституционных судов,

д) споры о праве, не отнесенные к подведомственности судов общей юрисдикции и конституционных судов

Вариант №2

1. Арбитражные суды в современной России созданы в:

а) 1991 году;

б) 1992 году;

в) 2000 году.

2. Порядок образования арбитражных судов республик в составе РФ определяется:

а) федеральным конституционным законом; б) федеральными законами;

в) законами республик в составе РФ.

3. Судопроизводство в арбитражных судах – это:

а) деятельность учрежденных в соответствии с Конституцией РФ и иными законами России судов, осуществляющих правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных законом к их компетенции по соответствующим правилам судопроизводства;

б) урегулированная законом деятельность суда по разрешению споров;

в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора.

4. Состав арбитражного суда субъекта РФ включает:

а) Пленум во главе с председателем суда, судебные коллегии во главе с заместителями председателя суда, судебные составы во главе с их председателями; б) Президиум, судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, и по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;

в) председателя арбитражного суда, его заместителей, руководителей судебных составов, отдел обобщения судебной практики, отдел судебной статистики.

5. Председатель арбитражного суда субъекта РФ вправе:

а) рассматривать дела в качестве судьи первой инстанции, осуществлять иные полномочия, установленные законом;

б) председателей судебных коллегий и судебных составов, подготавливать предложения по совершенствованию законов, осуществлять иные полномочия, установленные законом;

в) организовывать деятельность суда, распределять обязанности между своими заместителями, осуществлять общее руководство аппаратом суда, а также иные полномочия, установленные законом.

6. Президиум арбитражного суда субъекта РФ вправе:

а) формировать судебные составы, обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в арбитражном деле, осуществлять иные полномочия, установленные законом;

б) пересматривать в качестве суда апелляционной инстанции дела, рассмотренные судом первой инстанции, осуществлять иные полномочия, установленные законом;

в) утверждать членов судебных коллегий и председателей составов этого суда, рассматривать вопросы организации работы суда, а также вопросы судебной практики.

Шкала и критерии оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Современная система арбитражных судов в России (составить схему судебной системы)
2. Понятие и система арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
3. Арбитражное процессуальное право в системе других отраслей российского права: взаимодействие и взаимосвязь.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.
6. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
7. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений
8. Понятие подсудности и ее значение.
9. Виды подсудности: родовая и территориальная (понятие и правила определения).
10. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
11. Лица, участвующие в деле, их состав. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
12. Понятие сторон в арбитражном процессе, их специальные права и обязанности.
13. Участие в арбитражном процессе и их виды (третьих лиц, прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов).
14. Лица, содействующие осуществлению правосудия – эксперты, специалисты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания
15. Понятие и виды представительства в арбитражном суде (субъекты, полномочия, оформление полномочий представителя).
16. Полномочия представителя: общие и специальные
17. Понятие и цель судебного доказывания.
18. Понятие предмета доказывания. Пределы доказывания.
19. Судебные поручения в арбитражном процессе.
20. Порядок заверения, направления, исследования и оценка «электронных доказательств».
21. Понятие и сущность искового производства.
22. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Право на иск.
23. Порядок предъявления иска в арбитражный суд. Соединение и разъединение исков
24. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему контрольной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему контрольной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает

	содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой контрольной работы. Тема контрольной работы не раскрыта

2.2 Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. История становления и развития арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Современная система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.
4. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс в системе иных отраслей российского права: взаимодействие и взаимосвязь.
5. Арбитражный процесс в системе иных отраслей российского права: взаимодействие и взаимосвязь.
6. Понятие стадии арбитражного процесса.
7. Понятие вида арбитражного судопроизводства.
8. Понятие источников арбитражного процессуального права и их классификация.
9. Место судебной практики в системе источников арбитражного процессуального права.
10. Понятие и классификация принципов арбитражного процессуального права.
11. Судебностроительные принципы арбитражного процессуального права.
12. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
13. Понятие подсудности и ее виды.
14. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
15. Понятие участников арбитражного процесса и их классификация.
16. Арбитражный суд как обязательный участник арбитражного процесса.
17. Стороны в арбитражном процессе.
18. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
19. Участие прокурора в арбитражном процессе.
20. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, организаций и граждан в арбитражном процессе.
21. Понятие и виды представительства в арбитражном суде. Полномочия представителя: общие и специальные.

22. Понятие и состав судебных расходов.
23. Распределение судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.
24. Процессуальные сроки: понятие и порядок их исчисления. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.
25. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
26. Судебные извещения в арбитражном процессе.
27. Понятие и элементы иска. Виды исков.
28. Право на иск: право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
29. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
30. Порядок предъявления искового заявления и его принятие судом и возбуждение производства по делу.
31. Процессуальные последствия несоблюдения требований к порядку предъявления иска.
32. Понятие, задачи и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству.
33. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные документы, выносимые на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
34. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Обеспечение порядка в судебном заседании.
35. Части судебного заседания.
36. Временное прекращение судебного разбирательства: перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу.
37. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда.
38. Примириительные процедуры в арбитражном процессуальном законодательстве.
39. Протоколирование судебного заседания и совершения отдельных процессуальных действий вне судебного заседания.
40. Понятие и виды судебных актов.
41. Решение арбитражного суда.
42. Определение арбитражного суда.
43. Устранение недостатков решения судом, его вынесшим. Индексация присужденных денежных сумм.

44. Понятие, основания и виды обеспечительных мер.
45. Обеспечение иска.
46. Предварительные обеспечительные меры.
47. Встречное обеспечение иска.
48. Замена и отмена принятых судом обеспечительных мер.
49. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
50. Понятие и значение института несостоятельности (банкротства).
Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Шкала и критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.