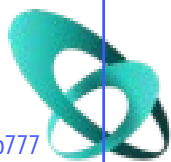


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2024 17:52:29  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О. 04 Основы права**

#### **Направление подготовки**

38.03.02

«Менеджмент»

#### **Направленность (профиль) подготовки**

Управление бизнес-процессами

#### **Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

#### **Форма обучения**

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

**г. Москва, 2024**

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59449).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: \_\_\_\_\_

## Содержание

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....                                                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                        | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения.....                                                               | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....                                                    | 6  |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                       | 6  |
| 4.2 Тематический план дисциплины.....                                                                 | 7  |
| 4.3 Содержание дисциплины.....                                                                        | 9  |
| 4.4. Практическая подготовка.....                                                                     | 14 |
| 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....          | 14 |
| 5.1 Основная литература.....                                                                          | 14 |
| 5.2 Дополнительная литература.....                                                                    | 14 |
| 5.3 Нормативные правовые акты.....                                                                    | 15 |
| 5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                             | 16 |
| 5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)..... | 16 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                  | 17 |
| 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов.....                                     | 17 |
| 6.2. Самостоятельная работа студентов.....                                                            | 17 |
| 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....  | 19 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств.....                                                             | 21 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....                                                               | 22 |
| 2. Оценочные средства.....                                                                            | 22 |
| 2.1 Текущий контроль.....                                                                             | 22 |
| 2.2 Промежуточная аттестация.....                                                                     | 30 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Основы права» является подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у обучающихся умений и навыков:

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Она связана с дисциплинами - История России, Философия, Антикоррупционное регулирование, Административное право, Трудовое право.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели, решение которых обеспечивает ее достижение<br/> ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами и ожидаемыми результатами реализации<br/> ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение формулировать задачи в рамках поставленной цели, которые обеспечивают её достижение.</li> <li>2. Способность определять связи между задачами, основными компонентами и ожидаемыми результатами реализации.</li> <li>3. Владение методами оптимального планирования, распределения ответственности, решения задач и анализа результатов с учётом правовых норм, условий, ресурсов и ограничений, а также возможностей использования.</li> </ol> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>144 (4 зачетных единицы)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72                              |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 72                              |
| Лекции                                                 | 36                              |
| Семинары, практические занятия                         | 36                              |
| Лабораторные работы                                    |                                 |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 72                              |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине             |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 72                              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>Зачет с оценкой</b>          |

#### 4.2 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                 | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |              |              |                        |                 | Компетенции |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|------------------------|-----------------|-------------|--------------------|
|                                                                                             |         | Всего                                                                                    | Из них аудиторные занятия |              |              | Самостоятельная работа | Курсовая работа |             | Контрольная работа |
|                                                                                             |         |                                                                                          | Лекции                    | Лабораторные | Практические |                        |                 |             |                    |
| Раздел 1. Основные положения теории государства и права                                     | 1       |                                                                                          |                           |              |              |                        |                 |             |                    |
| Тема 1. Право в системе социального регулирования                                           | 1       | 14                                                                                       | 4                         |              | 4            | 6                      |                 |             |                    |
| Тема 2. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом                       | 1       | 10                                                                                       | 4                         |              | 4            | 2                      |                 |             |                    |
| Тема 3. Основы теории государства и права                                                   | 1       | 12                                                                                       | 4                         |              | 4            | 4                      |                 |             |                    |
| Раздел 2. Основы Конституционного права РФ                                                  | 1       |                                                                                          |                           |              |              |                        |                 |             |                    |
| Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система органов государственной | 1       | 16                                                                                       | 4                         |              | 4            | 8                      |                 |             |                    |

|                                                     |   |            |           |  |           |           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|--|
| власти в РФ.                                        |   |            |           |  |           |           |  |  |  |
| <b>Раздел 3. Основы отдельных отраслей права</b>    | 1 |            |           |  |           |           |  |  |  |
| Тема 5. Основы гражданского права                   | 1 | 16         | 4         |  | 4         | 8         |  |  |  |
| Тема 6. Основы трудового права                      | 1 | 16         | 4         |  | 4         | 8         |  |  |  |
| Тема 7. Основы уголовного права                     | 1 | 16         | 4         |  | 4         | 8         |  |  |  |
| Тема 8. Основы административного права              | 1 | 16         | 4         |  | 4         | 8         |  |  |  |
| Тема 9. Основы семейного и наследственного права РФ | 1 | 14         | 2         |  | 2         | 10        |  |  |  |
| Тема 10. Основы информационного права               | 1 | 14         | 2         |  | 2         | 10        |  |  |  |
| <b>Итого</b>                                        |   | <b>144</b> | <b>36</b> |  | <b>36</b> | <b>72</b> |  |  |  |



## **4.3 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основные положения теории государства и права Тема 1. Право в системе социального регулирования**

Понятие и предмет правоведения. Место правоведения в системе юридических наук.

Понятие нормы. Несоциальные нормы, регулирующие отношение человека к природе и технике. Социальные нормы, регулирующие отношения между людьми. Положение права в системе социальных норм.

Право, как регулятор общественных отношений. Исторические предпосылки возникновения права. Основные теории правопонимания. Отличие норм права от других социальных норм. Право и мораль, их сходство и различие. Право и обычай. Понятие правового обычая. Право и религиозные нормы. Право и нормы социальных групп.

### **Тема 2. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом**

Основные социально-экономические закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие государства. Основные признаки государства: наличие публичной власти, определенной территории, финансовой и налоговой системы, суверенитет, системы права. Функции государства, их классификация. Социальное назначение государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика, их виды. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Политический режим. Факторы, определяющие политический режим. Виды политических режимов.

Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: основные признаки и проблемы становления.

### **Тема 3. Основы теории государства и права**

Понятие права. Признаки, принципы, функции и назначение права. Источники права. Источники российского права. Нормы права, их признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Норма права и статья закона.

Правовые отношения, их характерные признаки. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Объекты

правоотношений, их виды.

Юридические факты: понятие и виды.

Система права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Отрасли российского права. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Диспозитивный и императивный метод. Публичное и частное право.

Правовая система. Крупнейшие правовые системы современности.

Правомерное поведение и правонарушения. Характерные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

## **Раздел 2. Основы Конституционного права РФ**

### **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ.**

Конституционное право – отрасль, регламентирующая основы конституционного строя. Роль и место конституционного права в системе отраслей права. Понятие и система конституционного права. Метод конституционного права.

Конституция как юридический документ. Виды конституций. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений. Принципы конституционного строя РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация и содержание. Обязанности человека и гражданина. Система формально-юридических и институциональных гарантий прав. Возможные ограничения прав человека.

Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ

Федеративное устройство РФ: принципы, процедура изменения.

Система органов государственной власти РФ. Принципы построения органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные полномочия. Конституционные основы судебной власти. Правоохранительные органы РФ, их функции и виды.

Органы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и конституционно- правовое положение.

### **Раздел 3. Основы отдельных отраслей права**

#### **Тема 5. Основы гражданского права**

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки и организационно- правовые формы. Объекты гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав.

Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств.

Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

#### **Тема 6. Основы трудового права**

Понятие трудового права, его предмет и метод. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Система трудового права. Субъекты трудового права.

Трудовые отношения. Стороны и основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя.

Понятие и значение трудового договора как центрального института трудового права. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Понятие рабочего времени и его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха.

Социальное партнерство при установлении условий труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры: понятие, виды

и порядок разрешения. Предоставление гарантий и компенсаций работникам в соответствии с трудовым законодательством. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль в сфере труда.

## **Тема 7. Основы уголовного права**

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Метод уголовного права.

Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права.

Понятие, признаки и состав преступлений. Виды преступлений по тяжести. Классификация преступлений по объекту.

Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания, их виды. Фактическое применение уголовных наказаний. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.

Понятие судимости и ее правовые последствия. Сроки судимости и ее погашения (снятия).

Понятие амнистии и помилования.

Основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.

## **Тема 8. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет и метод. Источники и система административного права.

Понятие административно-правовых норм, их классификация. Способы реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

Понятие, признаки, особенности и виды административно-правовых отношений. Субъекты административного права: органы исполнительной власти, их должностные лица, индивидуальные субъекты, коллективные субъекты, органы местного самоуправления.

Административные правонарушения. Административные проступки, их признаки. Юридический состав административного проступка. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица.

Административная ответственность. Кодекс об административных

правонарушениях- нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности. Административные наказания, их виды. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность.

## **Тема 9. Основы семейного и наследственного права РФ**

Понятие и предмет семейного права. Задачи и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейный кодекс как основной источник семейного права.

Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака и его последствия. Основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Личные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия. Ограничение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства членов семьи.

Наследственное право как подотрасль гражданского права. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников. Форма и порядок совершения завещания. Недействительность завещания. Выморочное имущество, его наследование.

## **Тема 10. Основы информационного права**

Информационное общество, его признаки. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Понятие и юридические свойства информации.

Предмет и метод информационного права. Принципы правового регулирования в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Место информационного права в системе права. Система информационного права.

Понятие и содержание информационного правоотношения. Виды информационных правоотношений. Производители, обладатели (держатели) и потребители информации - три основные категории субъектов правоотношений в информационной сфере. Несовременнелетние как потребители информации с особым правовым статусом. Основные объекты информационных правоотношений.

Особенности и виды информационно-правовых норм. Источники информационного права. Структура информационного законодательства.

Понятие информационной безопасности. Понятие и структура информационного правонарушения. Понятие ответственности в информационном праве. Административная и гражданско-правовая ответственность. Информационное преступление. Уголовная ответственность за информационные преступления.

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 36 часов.

### **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489033>

2. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498825>

3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778>

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534- 07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>

2. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468885>

### **5.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ - Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

10. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

11. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ - Режим доступа: <https://base.garant.ru/12127578/#friends>

12. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" - Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

#### 5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Гарант - <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал правовой информации России - <http://pravo.gov.ru/>
4. Сайт «Российской газеты» и ее приложений - <http://www.rg.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

#### 5.5 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.04 Основы права                                                      | Кабинет права                                                             | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал | Microsoft Windows XP Professional<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspersky Endpoint для бизнеса<br>КонсультантПлюс<br>AdobeReader<br><a href="#">Cisco WebEx</a><br>Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» |
|                                                                           | Аудитория для самостоятельной работы                                      | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов**

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.О.04 Основы права**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование оценочного средства                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение<br>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами и ожидаемыми результатами реализации<br>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования | Текущий контроль: тестовое задание, устный опросы, доклады/рефераты/презентации<br><br>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Основы права» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-2 в процессе освоения ООП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

## 2. Оценочные средства

### 2.1 Текущий контроль

#### Типовое тестовое задание

#### Раздел 1. Основные положения теории государства и права Тема 1. Право в системе

**социального регулирования.**

## **Тема 2. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом**

1. Источником права является:

- а) нормы морали; б) подзаконные акты; в) традиции; г) обычай.

2. Правоотношение – это:

- а) вид общественных отношений; б) связь права и государства; в) отношение граждан к праву.

3. Правовая норма – это:

- а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;  
б) границы поведения для лиц, проживающих на данной территории;  
в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.  
г) исторически сложившееся правило поведения.

4. Какой вид источников права определяется следующим образом: «это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом при разрешении аналогичных дел»

- а) нормативно – правовой акт; б) судебный прецедент;  
в) правовой обычай; г) религиозная норма.

5. Юридический факт – это:

- а) правонарушение; б) правоотношение; в) основание возникновения правоотношения.

6. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям: а) достижение пенсионного возраста; б) стихийное бедствие; в) заключение брака; г) принятие наследства.

7. Правоспособность – это:

- а) обладание гражданскими правами;  
б) способность иметь гражданские права и нести обязанности  
в) способность своими действиями осуществлять свои гражданские права и обязанности.

8. Недееспособный гражданин – это:

- а) гражданин, страдающий психическим расстройством; б) престарелый или больной гражданин;  
в) гражданин, признанный таковым по решению суда.

9. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- а) 14 лет; б) 18 лет; в) 16 лет; г) с момента рождения.

10. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:
- а) дееспособность; б) эмансипация; в) правоспособность; г) деликтоспособность.
11. Формой существования права не является ... а) общественная мораль и нравственность;
- б) правовой обычай, юридический прецедент;
- в) договор с нормативным содержанием; г) нормативный акт, закон.
12. Система права представляет собой ...
- а) единство кодексов и законов; б) единство права и отрасли права;
- в) единство права и кодексов; г) единство права и законов.
13. К основному виду нормативного акта относится ...
- а) Постановление Правительства РФ; б) результаты референдума, всенародного голосования; в) Указ Президента РФ; г) Закон.
14. Законы РФ вступают в силу...
- а) со дня их принятия Государственной Думой РФ; б) со дня их подписания Президентом РФ; в) через 10 дней после их опубликования.
15. Конституция РФ является основным законом ... а) для всех без исключения;
- б) для тех случаев, которые не прописаны в Кодексах;
- в) для Конституционного суда РФ; г) для судебной и исполнительной власти.
16. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ
- а) права и свободы человека и гражданина; б) федеративное устройство;
- в) президент Российской Федерации; г) правительство Российской Федерации; д) федеральное собрание
17. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)
- |            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Гипотеза   | Содержание нормы права.              |
| Диспозиция | Последствия за нарушение норм права. |
| Санкция    | Условия применения нормы права.      |
18. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие в общем порядке.
- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Распоряжения Правительства РФ | 7 дней после их опубликования  |
| Федеральные законы РФ         | со дня их подписания           |
| Указы Президента РФ, имеющие  | 10 дней после их опубликования |



20. 19. Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| Правовой обычай       | принятое правило поведения как общая норма |
| Юридический прецедент | сложившееся правило поведения              |
| Нормативный акт       | единожды принятое правило поведения        |

21. Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями:

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Трудовое право    | имущественные отношения               |
| Гражданское право | отношения в процессе труда            |
| Уголовное право   | отношения, связанные с преступлениями |

22. Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта:

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| Государство в целом | Орган местного самоуправления             |
| Отдельный регион    | Государственная Дума РФ                   |
| Отдельное село      | Представительный орган субъекта федерации |

22. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий: международные, федеральные, областные.

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Государство – это:

- а) союз людей, проживающих на определенной территории;
- б) составная часть общества; в) организация, осуществляющая управление обществом;
- г) сообщество людей, заключивших между собой договор.

24. Республика – это:

- а) форма государственного устройства; б) тип государства;
- в) форма правления; г) политический режим.

25. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия; б) парламентская республика;
- в) президентская республика; г) смешанная республика.

26. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- а) способ объединения населения на определённой территории;
- б) право вступления страны в международные организации;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

27. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета – народ;
- в) в наличие двойного гражданства;
- г) в существовании единой налоговой системы.

28. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

29. Какой из признаков характеризует президентскую республику: а)

внепарламентский способ избрания президента;

- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

30. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

31. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- б) проводятся равные свободные выборы;
- в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- г) во главе государства единая руководящая партия.

#### Шкала оценивания тестового задания

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания       |
|----------------------------|------------------------|
| 85-100%                    | «отлично»              |
| 70-84%                     | «хорошо»               |
| 51-69%                     | «удовлетворительно»    |
| 50% и менее                | «не удовлетворительно» |

#### Примерные вопросы для устного опроса

##### Тема 1. Право в системе социального регулирования.

1. Что изучает правоведение?
2. Какое место занимает правоведение в системе юридических наук?
3. Что такое норма? Какие виды норм вы знаете?
4. Какое место занимает право в системе социальных норм?
5. Каковы исторические предпосылки возникновения права?

6. В чем заключается отличие права от других социальных норм?
7. В чем сходство и различие норм права и норм морали?
8. Как соотносятся право и обычай?
9. Что такое правовой обычай?
10. В чем сходство и различие норм права и религиозных норм?

### **Тема 5. Основы гражданского права**

1. Охарактеризуйте предмет и метод гражданского права.
2. Назовите принципы и источники гражданского права.
3. Источники гражданского законодательства.
4. Перечислите субъекты гражданского права.
5. Перечислите объекты гражданского права.
6. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
7. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы.
8. Содержание гражданских правоотношений.
9. Какие существуют виды сделок?
10. Гражданско-правовая ответственность: виды, особенности.

### **Шкала и критерии оценивания устного опроса**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»               | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему вопроса, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер                                                                       |
| «хорошо»                | Обучающийся в целом раскрывает тему вопроса, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                      |
| «удовлетворительно»     | Обучающийся в целом раскрывает тему вопроса и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности |
| «не удовлетворительно»  | Обучающийся не владеет выбранной темой                                                                                                                                                                  |

### **Примерные перечень тем докладов/рефератов/презентаций**

1. Отношение права и морали, их сходство и различие.
2. Соотношение права и закона.
3. Правовой обычай в системе правового регулирования.
4. Судебный прецедент как источник права.
5. Правоотношение в системе общественных отношений.
6. Субъекты и объекты правоотношений.

7. Правовые системы современности
8. Отрасли российского права.
9. Конституции в истории России
10. Конституционные поправки и пересмотр конституции.
11. Возможные ограничения прав человека
12. Конституционные обязанности человека и гражданина
13. Приобретение гражданства РФ
14. Избирательная система Российской Федерации
15. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
16. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Конституционные основы статуса политических партий в России.
18. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
19. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и система прокуратуры РФ.
20. Система органов внутренних дел РФ. Основные направления деятельности.
21. Нацгвардия. Состав и задачи национальной гвардии.
22. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
23. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
24. Ограничение дееспособности граждан.
25. Эмансипация в гражданском праве России.
26. Понятие и цель создания юридического лица.
27. Сделки: понятие, виды.
28. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
29. Защита права собственности от вмешательства государства.
30. Пределы осуществления гражданских прав.
31. Понятие лишения свободы, сроки и места отбывания наказания. Принцип раздельного отбывания наказания.
32. Особенности назначения и применения в РФ смертной казни.
33. Сроки судимости, ее погашения. Правовые последствия погашения судимости.
34. Исполнение уголовных наказаний – предмет уголовно-исправительного права.
35. Амнистия и помилование.

36. ЗАГС – сфера правовых услуг.
37. Признание брака недействительным (основания и последствия).
38. Брачный договор, его роль в регулировании имущественных отношений супругов.
39. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей.
41. Алиментные обязательства
42. Расторжение брака в органах загса в судебном порядке.
43. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
44. Административное право как отрасль публичного права.
45. Понятие государственного служащего и особенности его административно-правового статуса.
46. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
47. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
48. Основания освобождения от административной ответственности.
49. Административная ответственность несовершеннолетних в российском праве.
50. Концепции информационного общества
51. Понятие информации в теории права и законодательстве РФ.
52. Стратегия развития информационного общества в РФ.
53. Комплексный характер информационного права.
54. Информационно-правовые нормы Конституции РФ
55. Ограничение в отношении несовершеннолетних как потребителей информации

### Шкала и критерии оценивания докладов (рефератов)

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер                                      |
| «хорошо»            | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                     |
| «удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но |

|                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
|                           | допуская значительные неточности       |
| «не<br>удовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой |

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет и метод правоведения.
2. Понятие права. Основные теории правопонимания.
3. Признаки, принципы, назначение права.
4. Право и другие социальные нормы. Отношение права и морали, их сходство и различие.
5. Источники (формы) права. Источники права в Российской Федерации
6. Нормы права и их особенности.
7. Правовые отношения. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Система права, система законодательства, правовая система.
9. Правомерное поведение и правонарушения.
10. Юридическая ответственность
11. Понятие и признаки государства. Функции государства.
12. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим.
13. Понятие и признаки правового государства.
14. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим в РФ
15. Конституционное право, его роль и место в системе отраслей права РФ. Предмет, метод и структура конституционного права РФ.
16. Конституция как юридический документ. Виды конституций.
17. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений.
18. Основы конституционного строя РФ.
19. Права и свободы человека. Их гарантии и защита.
20. Органы государственной власти РФ: понятие, классификация.
21. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
22. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
23. Правительство РФ и органы исполнительной власти.

24. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
25. Правоохранительные органы.
26. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы ГП.
27. Источники и система ГП. Подотрасли и институты ГП.
28. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
29. Осуществление и защита гражданских прав.
30. Гражданско-правовая ответственность.
31. Право собственности и ограниченные вещные права.
32. Гражданско-правовые обязательства.
33. Понятие, метод и источники уголовного права. Задачи уголовного права.
34. Понятие преступления: признаки состав, виды (по тяжести).
35. Классификация преступлений по объекту.
36. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
37. Уголовные наказания в РФ.
38. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
39. Понятие судимости и ее правовые последствия.
40. Предмет и метод семейного права. Особенности семейно-правовых отношений.
41. Понятия брака, условия и порядок его заключения. Препятствия к вступлению в брак.
42. Брачный договор: понятие, субъекты, форма и содержание.
43. Расторжение брака в органах загса.
44. Наследственное право: предмет и метод. Источники, субъекты и объекты наследственного права.
45. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников.
46. Предмет и метод административного права. Понятие и виды административно-правовых норм.
47. Административные правонарушения: понятия и виды.
48. Административная ответственность.
49. Административное наказание: понятие и виды
50. Понятие информации. Особенности и юридические свойства информации
51. Понятие информационного права. Предмет, метод и принципы информационного права.
52. Информационно-правовые отношения. Субъекты информационного права.
53. Понятие и виды источников информационного права.

54. Структура информационного законодательства.
55. Понятие информационной безопасности. Понятие и структура информационного правонарушения.
56. Понятие ответственности в информационном праве. Виды ответственности

### Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«отлично»</i>           | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| <i>«хорошо»</i>            | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                                                                                                                                                      |
| <i>«удовлетворительно»</i> | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении                                                                                                                                                                                                                   |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | практических работ.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>«не удовлетворительно»</i> | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |