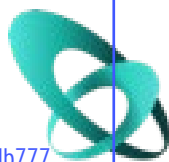


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2024 16:23:44
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«Высшая школа управления» (ЦКО)

(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки

Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма
«29» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой
Радченко М.Ю. к. ю. н. доцент

Москва
2024

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулирующего воздействия на них;
- овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения полученных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	УК-9.1.
	Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	УК-9.2.
	Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	УК-9.3.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей.	ОПК-1.1.
	Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	ОПК-1.2.
	Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	ОПК-1.3.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является факультативной дисциплиной (ФТД.01).

Дисциплина является междисциплинарной областью знаний, она должна интегрировать знания по дисциплине «Экономическая теория» и дисциплинам профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины¹	72	72
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	12,25	12,25
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	0,25
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	12	12
3.1.	Занятия лекционного типа	4	4
3.2.	Занятия семинарского типа	8	8
4	Внеаудиторная работа (всего)	-	-
5	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	59,75	59,75
6	Курсовая работа⁶	-	-
7	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (зачет)	-	-

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4,5,6,7

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения – 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Роль государства в экономической жизни общества. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.	7	1	1	-		6	
2.	Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы	8	2	1	1/1		6	
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	7,75	2	1	1/1		5,75	
4.	Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства	7	1	1	-		6	
5.	Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства	7	1		1/0,5		6	
6.	Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства	7	1		1/0,5		6	
7.	Научно-техническая и	7	1		1		6	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель- ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	инновационная политика в системе государственного регулирования							
8.	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования	7	1		1/0,5		6	
9.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	1		1/0,5		6	
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	7	1		1		6	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	0,25	0,25					
	Всего⁸:	72	12,25	4	8/4		59,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения – 5 лет 6 мес.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Роль государства в экономической жизни общества. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.	7	1	1	-		6	
2.	Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы	8	2	1	1/1		6	
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	7,75	2	1	1/1		5,75	
4.	Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства	7	1	1	-		6	
5.	Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства	7	1		1/0,5		6	
6.	Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства	7	1		1/0,5		6	
7.	Научно-техническая и инновационная политика в системе государственного регулирования	7	1		1		6	
8.	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования	7	1		1/0,5		6	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель- ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	1		1/		6	
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	7	1		1/0,5		6	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	0,25	0,25					
	Всего⁸:	72	12,25	4	8/4		59,75	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Роль государства в экономической жизни общества. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений. Классическая экономическая теория и государственное вмешательство. Кейнсианская экономическая теория и условие государственного вмешательства в экономику. Взгляды современных представителей экономической науки на роль, которую должно играть государство в экономической жизни общества. Современные дискуссии о целях, формах, методах и границах государственного вмешательства в рыночный механизм. Понятие «регулирование экономики». Роль и место общественных объединений (организаций) в регулировании экономики. Концепции регулирования экономики. Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой. Государственное регулирование экономики и командная «принудительно направляемая» экономика. Государственное регулирование экономики и государственный патернализм. Концепции государственного регулирования экономики. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание. Государственное регулирование и государственный сектор экономики. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики. Особенности государственного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
----------	------------------------------------	--------------------

		регулирования экономики в развитых странах. Социальная рыночная экономика как высшая форма государственного регулирования экономики. Сущность термина «социально ориентированная (социальная) рыночная экономика», его отличия от понятий «командная экономика» и «свободная рыночная экономика». Экономическая роль государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики. Социальная защита населения как важнейшая функция государства при социальной рыночной экономике. Особенности государственного регулирования в различных странах с социальной ориентированной рыночной экономикой. Государственный сектор экономики России. Возрастание роли государства в формировании эффективного государственного сектора экономики, способного стать главной силой социально-экономического развития России. Перспективы развития государственного регулирования
2	Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы	Сущность и содержание экономических функций государства. Факторы, исторически определяющие экономические функции государства. Правовая основа правил «экономические игры». Макроэкономическая стабилизация. Распределение и перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Государственное регулирование экономического роста. Обеспечение коммерческой безопасности. Охрана окружающей среды. Ограничение деятельности монополий и обеспечение свободы конкуренции. Регулирование предпринимательской деятельности. Факторы, определяющие экономические функции российского государства в современных условиях. Административное устройство и законодательная власть. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики. Исполнительная власть и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти. Функции и организационная структура центральных исполнительных органов, занятых государственным регулированием экономики. Особая роль и функции Центрального банка. Взаимодействие Центрального банка с коммерческими банками. Роль законодательной и исполнительной власти в принятии экономических решений и контроле над их исполнением. Местные органы власти, их возможности в сфере воздействия на экономические процессы. Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций). Методы и формы согласования альтернативных экономических платформ общественных организаций и партий. Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах.
3	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования	Планирование как метод государственного регулирования экономики. Директивное планирование. Индикативное планирование, целесообразность разработки и реализации государственных индикативных планов в России. Макропланирование. Прогнозирование как метод государственного регулирования.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
----------	------------------------------------	--------------------

	экономики	Программирование в системе государственного регулирования экономики. Особенности формирования и реализации государственных программ в переходной экономике.
4	Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства	Бюджетное планирование - важнейший метод государственного регулирования в рыночной экономике. Основы построения бюджетной системы страны. Принципы функционирования бюджетной системы. Методы формирования бюджета страны. Особенности формирования консолидированного бюджета. Роль и место специализированных внебюджетных фондов. Особенности функционирования межбюджетных отношений в федеративном государстве. Формы финансовых взаимоотношений между бюджетами: дотации, субвенции, трансферты и ссуды. Кредитно-денежная политика государства. Государство как эмиссионный центр и регулятор кредитно-денежной системы. Инструменты регулирования. Различные виды кредитно-денежной политики и их связь с экономической политикой государства. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики.
5	Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства	Экономическая природа и принципы налогообложения. Система налогообложения. Классификация налогов. Источники налоговых платежей. Эффективность и прогрессивность налогообложения. Налоговая политика государства. Сущность и содержание налоговой политики государства. Налоги, бюджетный дефицит и государственный долг. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ. Налогообложение частного сектора. Ставки налога и налоговые льготы. Особенности налогообложения доходов зарубежных корпораций. Налогообложение корпоративного бизнеса. Налоговый контроль. Выбор различных налоговых инструментов в зависимости от экологической политики государства и циклического развития производства. Налоговые льготы и налоговый контроль. Налоговый кодекс и дальнейшее совершенствование налоговой системы.
6	Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства	Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики. Зарубежная практика антимонопольного регулирования. Российский опыт антимонопольного законодательства. Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов. Методика оценки степени монополизации рынка. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (вкладов, долей) в уставном капитале коммерческих организаций. Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции. Особенности государственного регулирования естественных монополий.
7	Научно-техническая и инновационная	Цели, задачи и методы реализации научно-технической и инновационной политики государства. Основные положения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

	политика в системе государственного регулирования	концепции научно-технической политики. Особенности государственного регулирования и поддержки ключевых направлений научно-технического прогресса. Роль и место научно-технической и инновационной политики государства в формировании прогрессивной структуры национальной экономики. Мировые тенденции развития научно-технической и инновационной деятельности. Современная модель инновационного развития. Состояние научно-технической и инновационной сферы в России. Основные направления государственной научно-технической политики. Государственное регулирование инновационных процессов. Формирование государственной инновационной политики. Механизм и организационная структура реализации государственной научно-технической и инновационной политики. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной сферы.
8	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования	Цели и задачи реализации инвестиционной политики государства. Инвестиционная политика как направление экономической политики государства. Стратегия долгосрочной государственной инвестиционной политики. Современное состояние и первоочередные задачи инвестиционного комплекса в России. Финансовые источники формирования инвестиционного потенциала экономики России. Иностранные инвестиции, их роль и значение в формировании инвестиционной политики государства. Опыт общегосударственного и регионального регулирования инвестиционных процессов за рубежом. Развитие методов государственного регулирования инвестиций в России.
9	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Государственная политика содействия предпринимательству и создания благоприятного климата. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей. Экономическая сущность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства. Особенности государственной поддержки малого предпринимательства. Малое предпринимательство в зарубежных странах. Регулирование малого предпринимательства в России. Пути совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства.
10	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности и принципы ее регулирования. Методы и критерии оценки интеграции национальной экономики в мировую хозяйственную систему. Научное обоснование внешнеэкономической доктрины, политики и стратегии. Механизмы и инструменты регулирования внешней торговли.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
----------	------------------------------------	--------------------

		Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Платежный баланс как средство анализа внешнеэкономических связей. Внешняя задолженность государства и способы ее регулирования.
--	--	---

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,
4. 7-zip,

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академич. часах) очное	Трудоемкость (в академич. часах) очно- заочное
1.	Роль государства в экономической жизни общества. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	6
2.	Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	6	
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Реферат.	5,75	
4.	Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольная работа.	6	
5.	Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	6
6.	Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций,	6	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академич. часах) очное	Трудоемкость (в академич. часах) очно- заочное
		учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях. Контрольная работа.		
7.	Научно-техническая и инновационная политика в системе государственного регулирования	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	6
8.	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	6
9.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и очно-заочной форм обучения

Семинар 1. Роль государства в экономической жизни общества Понятие, сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики

Цель: уяснить роль государства в управлении экономикой, его функции, методы и формы регулирования как важнейшее условие развития национальной экономики, определить сущность, содержания, цели государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявляется особая роль государства в экономической жизни общества.
2. Какие методы и формы применяет государство при управлении национальной экономикой и каких целей добивается;
3. Особенности государственного регулирования экономики на современном этапе.
4. Исторические основы возникновения государственного регулирования экономики.
5. Государственное регулирование экономики: сущность и цели.
6. Основные направления государственного регулирования экономики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Прежде всего, при изучении этой темы следует определить сущность экономического развития и роль государства в экономической жизни общества.

В том числе необходимо рассмотреть, в чем проявляется объективная необходимость государственного вмешательства в экономику, сформулировать экономические функции государства и определить методы государственного экономического регулирования.

Место государства в экономике характеризуется соотношением доходов (или расходов) государственного бюджета и валового внутреннего продукта (далее - ВВП), а также соотношением налоговых поступлений в бюджет и ВВП. Чем выше эти соотношения, тем «большим» считается государство в смысле его роли в экономике (территория страны и численность его населения в данном случае не важны).

Оценивая перспективы вмешательства государства в сферу экономики, следует принять во внимание целый ряд обстоятельств:

- необходимость предупреждения экологической катастрофы, решения экологических проблем, порождаемых свободным предпринимательством;
- необходимость борьбы с криминализацией экономических отношений;
- предотвращение экономических кризисов, социальных потрясений, контроль за использованием общенациональных ресурсов, социальную защиту наименее обеспеченных слоев населения.

Регулирование рыночной экономики представляет собой осознанное и волевое упорядочение товарно-денежных отношений. Главное здесь — согласование потребностей и интересов различных участников этих отношений, прежде всего общества в целом, его важнейших слоев, регионов, отраслей, предприятий. Ведущую роль во всем этом сложном процессе должно играть государство, его органы.

Для выявления содержания и сущности следует обратить внимание на предпосылки государственного регулирования экономики. Рассмотреть основные этапы

становления государственного регулирования экономики, каковы пределы государственного вмешательства в экономику, каковы основные цели и причины государственного регулирования экономики.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Раскройте понятие и сущность государственное регулирование экономики в развитии.
2. Цели государственного регулирования.
3. Что побуждает государство вмешиваться в экономику.
4. Как государство влияет на развитие экономической жизни общества;
5. Какими методами осуществляется государственное регулирование экономики;
6. Как определить результаты влияние государственного регулирование на экономику.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос.

Семинар 2. Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы

Цель: определить сущность, содержание, цели государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Есть ли необходимость государственного вмешательства в экономику и его границы.
2. Какие функции государства в рыночной экономике.
3. Какая роль государства в управлении экономикой России на современном этапе.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Экономические функции государства многообразны и сложны. Это:

- поддержка функционирования рыночной системы и создание конкурентной среды, защита конкуренции через антимонопольное законодательство;
- перераспределение дохода и богатства, корректировка распределения ресурсов с целью изменения структуры национального продукта, стабилизации экономики посредством контроля над уровнем занятости и инфляции;
- ограничение действия некоторых элементов рыночного механизма. Так, жесткое ограничение использования рыночных элементов наблюдается в сфере распределения бюджетных ресурсов на поддержание и охрану общественного порядка, национальную оборону, транспортную систему, обслуживание инфраструктурных комплексов, водоснабжение и т. д. Ограничения применяются и в сфере совокупного потребления и обеспечения общественно-нормальных условий жизни, образования, медицинского обслуживания. Государственные и региональные органы обеспечивают функционирование систем образования, здравоохранения, экологического контроля с учетом рыночных и общественных интересов;
- достижение и сохранение национальных конкурентных преимуществ в мировой экономике. Эти функции государство осуществляет посредством развития способности национальных фирм конкурировать в новых и традиционно сложившихся отраслях на мировом рынке.

Как бы там ни было, государство всегда, во все времена и во всех странах оказывало ключевое влияние на функционирование экономики, и вследствие этого, на

развитие общества в целом. Таким образом, экономические функции, выполняемые государством, являются важной частью функционирования экономики и, поэтому, заслуживают самого пристального внимания.

Функциональный подход к деятельности государства, во-первых, помогает глубже усвоить само понятие государства, увидеть его историческое предназначение и роль в жизни общества; во-вторых, дает возможность научно очертить содержание деятельности государства, его механизм в конкретных исторических условиях; в-третьих, служит целям совершенствования организационной структуры государства для качественного осуществления государственного управления.

Государственное регулирование экономики обращено на всю систему народного хозяйства и поэтому носит системный характер. Государственное регулирование экономики - это совокупность субъектов, объектов, принципов, целей, механизмов, методов и инструментов регулирования, образующих целостное единство. Указанная системная целостность регулирования заключена в поддержании определенных (упорядоченных), соответствующих интересам общества, экономических отношений.

Исполнители экономических интересов в классическом виде представлены тремя ветвями органов власти: законодательной, исполнительной, судебной, которые действуют в соответствии с организационно-политическим устройством государства. В Российской Федерации исполнители экономических интересов действуют на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Определите взаимосвязь между органами, формами и методами. Обратите внимание на организационную структуру центральных исполнительных органов. Определите роль министерств и ведомств в структуре органов исполнительной власти. Также определите взаимосвязь законодательной и исполнительной власти. Рассмотрите основные формы и методы государственного регулирования экономики.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Осуществить анализ и сделать выводы о необходимости вмешательства государства в рыночную экономику и границы этого вмешательства.
2. Рассмотреть основные конституционные экономические функции государства и сделать выводы о роли государства в современной рыночной экономике.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 3. Прогнозирование, планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Цель: уяснить, в чем сущность и необходимость государственного прогнозирования, планирование и программирования и их влияние на национальную экономику.

Вопросы для обсуждения:

1. Суть и необходимость государственного прогнозирования;
2. Как влияет планирование на развитие национальной экономики;
3. В чем суть программирование и как оно влияет на государственное регулирование экономики;
4. Значимость и необходимость использования государственных программ в развитии экономики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию:

Планирование - это процесс принятия управленческого решения, основанный на обработке исходной информации и включающий выбор, и научную постановку целей, выбор путей и способов их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и выбора наиболее приемлемого из них в ожидаемых условиях развития.

Прогнозирование - это процесс разработки прогноза, построенный на вероятностном, научно-обоснованном суждении о перспективах развития объекта, а также об альтернативных путях достижения определенного состояния этого объекта.

Программирование как форма государственного регулирования призвано решать важнейшие проблемы развития национальной экономики, региональные проблемы, межотраслевые, отраслевые, научно-технические, социальные, экологические и др.

Перед изучением темы необходимо усвоить понятие циклов и кризисов в рыночной экономике. Определите взаимосвязь между прогнозированием, планированием и программированием. Обратите внимание на основные функции. Подумайте, почему необходимы государственные стратегические планы в рыночной экономике. Также выделите основные отличия и особенности индикативного планирования развития государственного и негосударственного секторов экономики. Определите роль антикризисных программ в государственном регулировании циклического развития экономики.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Зачем создаются государственные планы-прогнозы.
2. В чем особенность формирования и реализации государственных программ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 4. Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства

Цель: получить твердые знания о государственном бюджете и кредитно-денежной политике государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскрыть сущность и задачи бюджетной политики и бюджетного регулирования;
2. Функции бюджетной системы и их влияние на рыночную экономику;
3. Кредитно-денежная система и ее влияние на предпринимательскую деятельность.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию:

Бюджетное регулирование представляет собой многоплановую экономическую категорию, имеющую финансовую, организационную, управленческую, правовую и институциональную сущность. Как финансовая категория бюджетное регулирование – это совокупность денежных отношений по поводу перераспределения национального дохода и части национального богатства для удовлетворения экономических интересов общества и его граждан. Как организационная категория бюджетное регулирование представляет собой регламентированную нормами права деятельность органов государственной власти,

местного самоуправления и других субъектов бюджетного регулирования по формированию доходов бюджетов, расходованию бюджетных средств и их перераспределению между бюджетами. Как управленческая категория бюджетное регулирование отражает прямые и обратные связи между управляющей подсистемой (субъекты бюджетного регулирования) и управляемой подсистемой (доходы, расходы бюджетов, внебюджетных фондов, межбюджетные отношения) при выполнении функций управления (планирование, организация и контроль), с целью повышения результативности и эффективности бюджетных расходов. Как институциональная категория бюджетное регулирование представляет собой совокупность базовых и дополнительных (комплементарных) институтов, эволюционирующих во времени, сохраняя свою сущность и модифицируя формы проявления.

Денежно-кредитная (монетарная) политика — это политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Осуществляет монетарную политику Центральный банк.

Воздействие на макроэкономические процессы (инфляцию, экономический рост, безработицу) осуществляется посредством денежно-кредитного регулирования.

Обычно денежно-кредитная политика ЦБ направлена на достижение и сохранение финансовой стабилизации, в первую очередь укрепление курса национальной валюты и обеспечение устойчивости платежного баланса страны.

При изучении темы определите, в чём проявляется новый тип бюджета в трансформационной экономике. Также выявите, какие основные блоки включает в себя механизм финансового регулирования и как формируются функциональные связи и зависимости между звеньями финансово-кредитной и денежной системами. Каким образом можно повысить функциональную систему бюджетной системы Российской Федерации. Обратите внимание на современные направления эффективного использования бюджетно-налогового механизма в развитии социально- ориентированной рыночной экономики в Российской Федерации.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Как функционирует бюджетная система Российской Федерации и ее влияние на развитие национального хозяйства;
2. Как с помощью какого инструмента влияет Центральный Банк на регулирование национальной экономики.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 5. Налогообложение, как метод государственного регулирования и налоговая политика государства

Цель: определить сущность, содержание, цели налогообложения и налоговой политики в вопросах государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы налогообложения и их влияние на организацию налогообложения и налоговую политику;
2. Налоговая политика государства и ее влияние на национальную экономику;
3. Налоговый контроль, как рычаг влияния государства на поведение налогоплательщиков и фактор достижение целей налогообложения.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Налоги - это обязательные платежи, взимаемые государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц. Они, представляют собой реальную сумму денежных средств, мобилизуемых государством для покрытия своих расходов. Через налоговую политику происходит перераспределение созданного в обществе продукта, сосредоточение его части в руках государства в целях удовлетворения общественных потребностей. Но в то же время посредством налоговой и таможенной политики государство осуществляет регулирование воспроизводственных пропорций, управление экспортно-импортной деятельностью, стимулирует или сдерживает темпы роста производства, инфляции и цен, проводит антимонопольную политику. Налоговый механизм способствует перераспределению доходов граждан, обеспечивает социальную защиту неимущих, выступает регулятором личных доходов населения. Недостатки налоговой и таможенной политики могут привести к резкому снижению поступлений налогов в бюджет, могут нарушить баланс межбюджетных отношений, ухудшить показатели платежного баланса страны или привести к усилению социальной напряженности в обществе. Вот почему государственное управление в сфере налогообложения и таможенной политики -это не просто составная часть сферы управления, но одна из наиболее социально значимых сфер управленческих действий.

Налоговую политику государства необходимо рассматривать в совокупности с финансовой и экономической политикой, т.к. она является их неотъемлемой частью.

Налоговая политика – это система актов и мероприятий, проводимых государством в области налогов и направленная на реализацию тех или иных задач, стоящих перед обществом.

Налоговая политика на современном этапе – совокупность мероприятий, осуществляемых государством с целью воздействия на элементы налоговой системы и налогового механизма для регулирования налоговых отношений в интересах достижения финансовой стабилизации и выполнения государственных программ экономического и социального развития.

Основным рычагом фискальной политики государства является изменение налоговых ставок в соответствии с целями правительства. Проведение фискальной политики - прерогатива законодательных органов власти страны, поскольку именно они контролируют налогообложение и расходование этих средств.

Фискальная политика складывается из так называемой дискреционной фискальной политики и автоматической. Под дискреционной фискальной политикой понимается сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью воздействовать на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию и экономический рост.

В общей фискальной политике есть вторая составляющая - автоматическая фискальная политика, или политика автоматических (встроенных) стабилизаторов. Под автоматическим, или встроенным, стабилизатором понимается экономический механизм, который автоматически реагирует на изменение экономического положения без необходимости принятия каких-либо шагов со стороны правительства.

Налоги являются необходимым звеном экономических отношений в обществе с момента возникновения государства и играют одну из важнейших ролей в государственном регулировании экономики. Развитие и изменение форм государственного устройства всегда сопровождается преобразованием налоговой системы. В современном цивилизованном обществе налоги - основная форма доходов государства. Помимо этой сугубо финансовой функции налоговый механизм используется для экономического воздействия государства на общественное производство, его динамику и структуру, на состояние научно-технического прогресса.

Функции налогов: распределительная и перераспределительная функция, формирование финансовых ресурсов государства, контрольная функция, формирование доходов государственного бюджета.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Налогообложение, как основной метод государственного регулирования национальной экономики;
2. Налоговая политика и ее влияние на регулирование экономических отношений в Российской Федерации;
3. Приведите примеры эффективного влияния налогообложения на развития экономики.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 6. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства

Цель: сформировать твердые убеждения, что с помощью конкуренции можно сформировать развитую экономику, а антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства - это механизм достижения этой цели.

Вопросы для обсуждения:

1. Антимонопольное регулирование, как механизм создания конкуренции;
2. Совершенствование антимонопольного законодательства с целью совершенствования механизма управления монополиями;
3. Направления государственной антимонопольной политики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Конкуренция - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке. В зависимости от степени свободы, конкуренция может быть совершенной (свободная) и несовершенной. Совершенная конкуренция - это такой вид рыночной структуры, который предполагает выполнение следующих условий:

- объем производства отдельной фирмы является незначительным и не оказывает влияния на рыночные цены
- реализуемые каждым производителем товары являются однородными
- покупатели хорошо информированы о ценах
- продавцы не вступают в сговор по поводу цен, и действуют независимо друг от друга
- фирмы производители могут, как свободно входить в отрасль, так и выходить из неё

Противоположностью совершенной конкуренции является монополистическая

(несовершенная) конкуренция. Монополия означает единственный продавец, однако, говоря о монополии, имеют в виду различные виды рыночных ситуаций характерных для несовершенной конкуренции. Монополии представляют большую опасность для рынка, а соответственно и для экономики и государства в целом. Можно сказать, что антитрестовские (антимонопольные) законы - важнейшие законодательные акты,

регулирующие экономическую сферу, выполняющие функцию защиты конкуренции.

Для предотвращения последствий, связанных с несовершенством конкуренции, государство, на основе антимонопольного законодательства, использует меры государственного регулирования, устанавливая контроль над ценами, прибегая к разделению больших фирм, препятствуя их слиянию. Оно может изымать в судебном порядке незаконно полученную прибыль и т.д.

Антимонопольное законодательство представляет собой пакет законов, который выступает как средство поддержания государством баланса между конкуренцией и монополией, как средство установления официальных “правил игры” на рынке.

Конкретный характер и содержание антимонопольного законодательства в разных странах имеют свои особенности, однако можно выделить общие для всех стран основы этого законодательства: охрана и поощрение конкуренции, контроль над фирмами, занимающими господствующее положение на рынке, контроль над ценами, защита интересов потребителей, защита интересов и содействие развитию среднего и мелкого бизнеса.

Современное антимонопольное законодательство имеет два принципиальных направления: контроль над ценами и контроль за слияниями компаний. Антимонопольное законодательство в первую очередь запрещает соглашение по ценам. Незаконным является сговор между фирмами в целях установления цен.

Законом преследуется демпинговая практика продаж, когда фирма умышленно устанавливает более низкие цены, с тем чтобы вытеснить из отрасли конкурентов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Изучите антимонопольное законодательство, как основу развития конкуренции;
2. Ознакомьтесь с антимонопольной политикой РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 7. Научно-техническая и инновационная политика в системе государственного регулирования экономики.

Цель: изучить научно-техническую и инновационную политику государства как основу подъема национальной экономики, а также проблемы регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и методы реализации научно-технической и инновационной политики государства.
2. Роль и место научно-технической и инновационной политики государства в формировании прогрессивной структуры национальной экономики.
3. Основные направления государственной научно-технической политики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Научно-техническая политика является внутренним фактором развития экономики и характеризуется сильным влиянием науки и техники на развитие производства - это объясняется тем, что: во-первых, использование в производстве новой техники, технологии и информационных систем становится ведущим фактором роста производительности экономических ресурсов; во-вторых, НТП положительно влияет на совершенствование структуры экономики, уменьшая в составе затрат на производство удельный вес живого труда с одновременным увеличением удельного веса средств и предметов труда; в-третьих, применение новейшей техники и технологии производства

обеспечивает повышение качества продукции (услуг). Инновация - это конечный результат внедрения достижений НТП с целью получения экономического, социального, экологического, научно-технического или какого-либо другого эффекта. Инновации проявляются в виде новых технологий, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решений производственного, финансового, коммерческого или другого характера.

Важной составной частью государственной социально-экономической политики является инновационная политика, определяющая цели инновационной стратегии и механизмы поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. Главными и острейшими проблемами в настоящее время являются повышение эффективности использования научных разработок и внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований в производство.

Быстрое сокращение производственного потенциала и уменьшение затрат на его обновление привели за последние пять лет к коренным изменениям в состоянии производственного аппарата. В большей части он физически изношен и морально устарел. В отраслях промышленности происходит снижение объемов производства наукоемких видов продукции, определяющих технический и технологический уровень.

Инновационная политика является мощным рычагом, с помощью которого предстоит преодолеть спад в экономике, обеспечить ее структурную перестройку и насытить рынок разнообразной конкурентоспособной продукцией.

К основным направлениям государственной инновационной политики можно отнести:

- Разработку и совершенствование нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, механизмов ее стимулирования, системы институциональных преобразований, защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере и введение ее в хозяйственный оборот.
- Создание системы комплексной поддержки инновационной деятельности, развития производства, повышения конкурентоспособности и экспорта наукоемкой продукции.
- Развитие инфраструктуры инновационного процесса, включая систему информационного обеспечения, систему экспертизы, финансово-экономическую систему, производственно-технологическую поддержку, систему сертификации и продвижения разработок, систему подготовки и переподготовки кадров.
- Развитие малого инновационного предпринимательства путем формирования.
- Совершенствование конкурсной системы отбора инновационных проектов и программ.
- Реализацию критических технологий и приоритетных направлений, способных преобразовывать соответствующие отрасли экономики страны и ее регионов.
- Использование технологий двойного назначения. Такие технологии будут применяться как для производства вооружений и военной техники, так и для продукции гражданского назначения.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Изучите научно-техническую и инновационную политику государства.
2. Приведите примеры научно-технической и инновационной политики в РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 8. Инвестиционная политика в системе государственного регулирования

Цель: изучить государственное регулирование инвестиций, политику и состояние инвестиционного климата в России, выявить проблемы государственного регулирования инвестиций.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная инвестиционная политика и ее влияние на развития национальной экономики;
2. Финансовые источники формирования инвестиционного потенциала экономики России.
3. Иностранные инвестиции, их роль и значение в формировании инвестиционной политики государства.
4. Опыт общегосударственного и регионального регулирования инвестиционных процессов за рубежом.
5. Развитие методов государственного регулирования инвестиций в России.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Инвестиционная политика государства — комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством, по созданию благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью повышения инвестиционной активности, подъема экономики, повышения эффективности производства и решения социальных проблем.

Цель инвестиционной политики государства — реализация стратегического плана экономического и социального развития страны, активизация инвестиционной деятельности для подъема отечественной экономики и повышения эффективности общественного производства.

Задачи инвестиционной политики государства определяются ее целью и экономической ситуацией в стране. К ним можно отнести:

- выбор и поддержку развития отдельных регионов и отраслей экономики;
- поддержку развития малого и среднего бизнеса;
- обеспечение сбалансированного развития отраслей экономики;
- реализацию программы жилищного строительства в регионах;
- стимулирование развития экспортных производств;
- обеспечение конкурентоспособности отечественной продукции и др.

Усвоение данной темы будет способствовать пониманию целей и задач реализации инвестиционной политики государства.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Изучите цели и задачи реализации инвестиционной политики государства.
2. Рассмотрите инвестиционную политику как направление экономической политики государства.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Цель: освоить государственную политику и цели государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика содействия предпринимательству и создания благоприятного климата.
2. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей.
3. Меры государственной поддержки малого предпринимательства.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Целью государственного регулирования предпринимательской деятельности является создание определенных условий, обеспечивающих нормальное функционирование экономики в целом и стабильное участие предпринимателей страны в международном разделении труда, и получение от этого, оптимальных выгод.

В задачи государственного регулирования входят: разработка, принятие и контроль за законодательством, обеспечивающим правовую основу и защиту интересов предпринимателей;

- повышение эффективности государственного регулирования и снижение соответствующих издержек;
- ослабление прямых форм вмешательства и бюрократического контроля за деятельностью предприятий;
- создание условий для свободной и добросовестной конкуренции на рынке, свободного перемещения товаров на внутреннем и внешнем рынках, контроль за соблюдением правил конкуренции;
- обеспечение товарно-денежного и бюджетного равновесия посредством финансовой, налоговой, процентной политики и управления денежной эмиссией;
- сочетание текущих и перспективных направлений развития экономики: структурно-инвестиционной политики и научно-технической политики;
- содействие долговременному росту накопления капиталов и стабильному развитию, сдерживание инфляции экономическим путем, снятие ограничений административного регулирования хозяйственной сферы деятельности;
- обеспечение свободного передвижения рабочей силы и соблюдения норм трудового законодательства, регулирование частного найма и порядка оплаты труда;
- поддержание социального равновесия и приемлемого для большинства населения уровня дифференциации и распределения доходов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Изучить экономическую сущность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства;
2. Изучить основные направления государственной политики содействия предпринимательству и создания благоприятного предпринимательского климата;
3. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка;
4. Взаимодействие органов исполнительной государственной власти и общественными объединениями предпринимателей;
4. Особенности государственной поддержки малого предпринимательства.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель: уяснить, какие задачи решает внешнеэкономическая деятельность и как определяется ее эффективность.

Вопросы для обсуждения:

1. Научное обоснование внешнеэкономической доктрины, политики и стратегии.
2. Механизмы и инструменты регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
3. Платежный баланс как средство анализа внешнеэкономических связей. Внешняя задолженность государства и способы ее регулирования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Внешеэкономические связи — это международные хозяйственные и торгово-политические отношения, в сферу которых входят: обмен товарами, специализация и кооперация производства, научно-техническое сотрудничество, оказание экономического и технического содействия, создание совместных предприятий других форм экономического сотрудничества. Через внешнеэкономические связи осуществляется международное разделение труда, имеющее целью экономию общественного труда в процессе производства и обмен его результатами между различными странами.

Международный обмен товарами экономически целесообразен для страны, если она затрачивает на производство экспортных товаров меньше общественного труда, чем должна затрачивать на производство товаров, взамен импортируемых, на средства, вырученные от экспорта.

Причины государственного регулирования внешнеэкономической деятельности:

- несмотря на потенциальные выгоды свободной торговли, ни одна из стран не допускает неконтролируемого потока товаров и услуг;
- безработица. Проблема занятости населения — рабочие места;
- защита "молодых" отраслей;
- прямое воздействие на торговлю используется как средство преодоления нарушений в платежном балансе страны;
- регулирование ВЭД применяется для контроля над ценами товаров, участвующих в международном товарообмене;
- в целях обеспечения правопорядка, обороноспособности страны, охраны здоровья и жизни населения, экологии;
- межправительственные соглашения, международные организации.

В процессе подготовки к семинару следует обратить внимание на роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности в разных странах, на основные направления в данной сфере и принципы ее регулирования.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Какими способами влияет государство на внешнеэкономическую деятельность.
2. Как влияет государство на экономику страны посредством регулирования внешнеэкономической деятельности;
3. Какие основные направления внешнеэкономической деятельности и принципы ее регулирования.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка докладов, рефератов.

Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с

формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимися.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний. и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерный перечень рефератов, эссе, докладов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации и пр.) следующей примерной тематики:

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.
2. Влияние государства на построение рыночной экономики в России.
3. Формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Усиление роли государства в экономической жизни общества.
5. Субъекты и объекты государственной экономической политики.
6. Границы государственного вмешательства в экономику.
7. Конституционные экономические функции государства.
8. Экономические рычаги государственного регулирования экономики.
9. Роль государственного бюджета как регулятора рынка.
10. Проблемы государственного регулирования экономического развития региона.
11. Государственная политика содействия малому предпринимательству и ее эффективность.
12. Административные методы государственного регулирования экономики.
13. Прогнозирование, как метод государственного регулирования экономики.
14. Проблемы государственного планирования.
15. Проблемы программирования в системе государственного регулирования экономики.
16. Бюджетная политики и бюджетное регулирование как важнейший рычаг развития экономики в Российской Федерации.
17. Влияние кредитно-денежной системы на развития экономики в Российской Федерации.

18. Проблемы антимонопольного регулирования экономики в Российской Федерации.
19. Влияние налоговой политики государства на развитие рыночной экономики.
20. Научно-техническая и инновационная политика государства и ее влияние на экономическое развитие общества.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.
2. Основные направления ГРЭ.
3. Можно ли осуществить экономическое развитие национальной экономики без участия государства.
4. Методы государственного регулирования.
5. Формы государственного регулирования.
6. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
7. Роль государства в регулировании экономики на современном этапе.
8. Ограничения, налагаемые на государство при осуществлении регулирования экономики.
9. Цель (цели) государственной экономической политики.
10. Необходимость государственного вмешательства в экономику и его границы.
11. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Прогнозирование и его использование в государственном регулировании экономики.
13. Государственное планирование и его влияние на регулирование экономики.
14. Государственное программирование и его влияние на регулирование экономики.
15. Государственные программы и их влияние на государственное регулирование экономики
16. Важнейшие программы государственного регулирования экономики в России.
17. Особенности формирования и реализации государственных программ.
18. Бюджет Российской Федерации и его влияние на развитие национальной экономики.
19. Налоговая политика государства и ее влияние на развитие экономики страны.
20. Влияние Центрального Банка России на экономику страны.
21. Неправильные решения в налоговом законодательстве, отрицательно повлиявшие на развитие национальной экономики.
22. Государственное стимулирование развития предпринимательства с помощью налогов.
23. Сущность и содержание налоговой политики государства.
24. Государственный контроль и его влияние на развитие национальной экономики.
25. Антимонопольное регулирование и его необходимость.
26. Важнейшие законы, регулирующие монополии.
27. Влияние конкуренции на развитие национальной экономики.
28. Цели и задачи государственной научно-технической и инновационной политики.
29. Роль научно-технической и инновационной политики государства в формировании прогрессивной структуры национальной экономики.

30. Основные направления государственной научно-технической политики.
31. Влияние долгосрочной государственной инвестиционной политики на развитие национального хозяйства.
32. Финансовые источники формирования инвестиционного потенциала экономики России.
33. Влияние иностранных инвестиций на развитие национального хозяйства.
34. Государственная политика содействия предпринимательству в России.
35. Методы и формы государственного стимулирования развития малого бизнеса.
36. Внешняя задолженность государства и способы ее регулирования.
37. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка.
38. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей.
39. Механизмы и инструменты регулирования внешней торговли.
40. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
41. Сложности осуществления социальной политики как проблема государственного регулирования.
42. Границы государственного вмешательства в экономику.
43. Конституционные экономические функции государства.
44. Экономические рычаги государственного регулирования экономики.
45. Административные методы государственного регулирования экономики.
46. Проблемы государственного регулирования экономического развития региона.
47. Влияние кредитно-денежной системы на развития экономики в Российской Федерации.
48. Роль государственного бюджета как регулятора рынка.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993.
2. Закон РФ "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" от 22 марта 1991 //Ведомости. 1991. № 16.
3. Федеральный закон от 20.07.95 № 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально- экономического развития Российской Федерации" // Российская газета. 1995. 26 июля.
4. Закон РФ "О регулировании естественных монополий" от 19 августа 1995 г. // Экономика и жизнь. 1995. № 35.
5. Закон РФ "О науке и государственной научно- технической политике" от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ // Российская газета. 1996. 3 сент.
6. Закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности" от 7 июля 1995 г. № 157-ФЗ // Российская газета. 1995. 24 октября.
7. Федеральный закон РФ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» от 14.04.1998 г. №63-ФЗ.
8. Закон РФ № 39-ФЗ от 25.02.1999 г. "Об инвестиционной деятельности в

Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Российская газета. 1999. 4 марта.

9. Закон РФ № 160-ФЗ от 9.07.1999 г. "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // Российская газета. 1999. 14 июля.

10. Закон РФ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 2 декабря 1990г. №394-1 // СЗ 1995 г. от 01.05. № 18. Ст. 1593.

11. Закон РФ "О банках и банковской деятельности" // Российская газета. 1996. 10 февраля.

Основная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики. Учебник Издательство: Прометей Авторы: Голоктионова Ю.Г., Бабич Т.Н., Вертакова Ю.В., Донцова О.И., Думнова Н.А., Ильминская С.А., Илюхина И.Б., Лисичкина Н.В., Морковкин Д.Е., Смирнов В.М., Шманев С.В., Юрзинова И.Л. Сведения об ответственности: ред. Сорокина Д.Е., Шманева С.В., Юрзиновой И.Л. Год издания: 2020 ISBN: 978-5-00172-032-4 <https://www.iprbookshop.ru/125662.html>

2. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений. Учебное пособие Издательство: Университет экономики и управления Авторы: Моисеенко Д.Д. Год издания: 2021 ISSN: 2227-8397 <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>

Дополнительная литература:

1. **Государственное регулирование экономики. Учебно-методическое пособие** Издательство: Новосибирский государственный технический университет Авторы: Мельников В.В., Захаров С.А. Год издания: 2020 ISBN: 978-5-7782-4109-1 <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

2. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: Ставропольский государственный аграрный университет Авторы: Еременко Н.В., Луговской С.И., Шевченко Е.А., Жданова О.В., Максимов В.Ю. Год издания: 2021 ISSN: 2227-8397 <https://www.iprbookshop.ru/121664.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>
Доступ свободный
3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
Доступ свободный
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
Доступ свободный
5. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
Доступ свободный
6. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
Доступ свободный
7. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>
Доступ свободный
8. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)
Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
Доступ свободный
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики
Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
Доступ свободный
1. http://onlinegazeta.info/economika_i_zhizn_gazeta_online.htm - Онлайн газета "Экономика и жизнь".

2. <http://economics-online.org/jour.htm>, <http://medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly>
Экономические журналы.
3. <http://institutiones.com/> Экономический портал.
4. <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование».
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
7. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет - портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
8. <http://www.consultant.ru/online/> Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс.
9. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека elibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа	Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
/индивидуальные задания	также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. <i>Структура и содержание реферативного обзора.</i> Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.