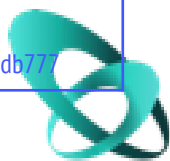


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 12:40:19  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность)**

38.05.02 Таможенное дело

**Направленность (специализация) подготовки:**

Таможенные платежи и валютное регулирование

**Квалификация выпускника:**

Специалист таможенного дела

**Форма обучения:**

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма  
«29» августа 2025, протокол №1

Заведующий кафедрой  
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

Москва  
2025

Рабочая программа дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности». Дисциплина дает целостное представление об основных принципах таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – для очной формы обучения и на 4 курсе в 8 семестре – для заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся системы знаний в области таможенно-тарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

### **Задачи:**

- определение и основные понятия организационно-правовых положений таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
- базовые определения таможенных пошлин;
- формирование понятия таможенного тарифа как инструмента таможенно-тарифного регулирования;
- изучение таможенной процедуры как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- формирование понятия о стране происхождения товара и системы тарифных преференций;
- изучение тарифных льгот в разрезе экономической политики Российской Федерации;
- изучение система таможенной оценки товара;
- изучение правовых, организационных и методических основ контроля таможенной стоимости товаров.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - способен исчислять таможенные платежи, осуществлять их взыскание и возврат, применять ставки таможенного тарифа и методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу;

ПК-5 – способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, страну происхождения товаров, использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях

### 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                   | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способен исчислять таможенные платежи, осуществлять их взыскание и возврат, применять ставки таможенного тарифа и методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу | <b>ПК-3.1.</b> Знает закономерности исчисления таможенных платежей                                                                  | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
|                 |                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК-3.2.</b> Умеет применять ставки таможенного тарифа и методы определения таможенной стоимости товаров                          |                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками и приемами взыскания и возврата таможенных платежей при перемещении товара через таможенную границу |                                                                                              |
| ПК -5           | Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, страну происхождения товаров, использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях                                                  | <b>ПК-5.1</b> Знает основы осуществления контроля соблюдения участниками ВЭД запретов ограничений внешнеторговой деятельности       |                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК-5.2</b> Умеет контролировать соблюдение запретов ограничений внешнеторговой деятельности                                      |                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК-5.3</b> Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности    |                                                                                              |

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**2.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём дисциплины                                       | Всего часов          |                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                        | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144                  |                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 56                   | 16                     |
| Аудиторная работа (всего):                             |                      |                        |
| в том числе:                                           |                      |                        |
| Лекции                                                 | 24                   | 4                      |
| семинары, практические занятия                         | 32                   | 12                     |
| лабораторные работы                                    |                      |                        |
| Внеаудиторная работа (всего):                          |                      |                        |
| в том числе:                                           |                      |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 70                   | 119                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен    | 18                   | 9                      |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

| №п/п | Разделы и темы дисциплины                                                                                            | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                           |                      |                              |                        |                    |                 | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                      |         | Всего                                                                                  | Из них аудиторные занятия |                      |                              | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа |                                                                                                 |
|      |                                                                                                                      |         |                                                                                        | Лекции                    | Практикум. Лаборатор | Практическ.занятия /семинары |                        |                    |                 |                                                                                                 |
| 1    | Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности | 5       | 14                                                                                     | 2                         |                      | 4                            | 8                      |                    |                 | Доклад                                                                                          |
| 2    | Тема 2. Таможенные пошлины                                                                                           | 5       | 14                                                                                     | 2                         |                      | 4                            | 8                      |                    |                 | Реферат                                                                                         |
| 3    | Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования                                              | 5       | 14                                                                                     | 2                         |                      | 4                            | 8                      |                    |                 | Опрос                                                                                           |
| 4    | Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности              | 5       | 14                                                                                     | 2                         |                      | 4                            | 8                      |                    |                 | Реферат                                                                                         |
| 5    | Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций                                                   | 5       | 16                                                                                     | 4                         |                      | 4                            | 8                      |                    |                 | Опрос                                                                                           |
| 6    | Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации                                                | 5       | 18                                                                                     | 4                         |                      | 4                            | 10                     |                    |                 | Доклад                                                                                          |
| 7    | Тема 7. Система таможенной оценки товара                                                                             | 5       | 18                                                                                     | 4                         |                      | 4                            | 10                     |                    |                 | Реферат<br>Контрольный срез                                                                     |
| 8    | Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров                        | 5       | 18                                                                                     | 4                         |                      | 4                            | 10                     |                    |                 | Опрос                                                                                           |
| 9    | Экзамен                                                                                                              | 5       | 18                                                                                     |                           |                      |                              |                        |                    |                 | Комплект билетов                                                                                |
|      | ИТОГО                                                                                                                |         | 144                                                                                    | 24                        |                      | 32                           | 70                     |                    |                 | 18<br>Экзамен                                                                                   |

**для заочной формы обучения**

| №п/п | Разделы и темы дисциплины                                                                                            | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                           |                      |                              |                        |                    |                 | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                      |         | Всего                                                                                  | Из них аудиторные занятия |                      |                              | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа |                                                                                                 |
|      |                                                                                                                      |         |                                                                                        | Лекции                    | Практикум. Лаборатор | Практическ.занятия /семинары |                        |                    |                 |                                                                                                 |
| 1    | Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности | 8       | 16                                                                                     | 2                         |                      |                              | 14                     |                    |                 | Доклад                                                                                          |
| 2    | Тема 2. Таможенные пошлины                                                                                           | 8       | 16                                                                                     |                           |                      | 2                            | 14                     |                    |                 | Реферат                                                                                         |
| 3    | Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования                                              | 8       | 16                                                                                     |                           |                      | 2                            | 14                     |                    |                 | Опрос                                                                                           |
| 4    | Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности              | 8       | 16                                                                                     |                           |                      | 2                            | 14                     |                    |                 | Реферат                                                                                         |
| 5    | Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций                                                   | 8       | 16                                                                                     | 2                         |                      |                              | 14                     |                    |                 | Опрос                                                                                           |

|   |                                                                                               |   |            |          |  |           |            |  |  |                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|--|-----------|------------|--|--|-----------------------------|
| 6 | Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации                         | 8 | 18         |          |  | 2         | 16         |  |  | Доклад                      |
| 7 | Тема 7. Система таможенной оценки товара                                                      | 8 | 18         |          |  | 2         | 16         |  |  | Реферат<br>Контрольный срез |
| 8 | Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров | 8 | 19         |          |  | 2         | 17         |  |  | Опрос                       |
| 9 | Экзамен                                                                                       |   | 9          |          |  |           |            |  |  | Комплект билетов            |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                  |   | <b>144</b> | <b>4</b> |  | <b>12</b> | <b>119</b> |  |  | 9<br>Экзамен                |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

##### **Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности**

###### *Содержание лекционного курса*

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство таможенного союза и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в таможенном союзе и Российской Федерации.

###### *Содержание практических занятий*

1. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Направления и методы таможенно-тарифного регулирования.
3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования.

##### **Тема 2. Таможенные пошлины**

###### *Содержание лекционного курса*

Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Практика применения таможенных пошлин.

###### *Содержание практических занятий*

1. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения.
2. Порядок исчисления таможенных пошлин.
3. Виды таможенных пошлин.

##### **Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования**

###### *Содержание лекционного курса*

Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как

системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа. Диверсификация и унификация таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

*Содержание практических занятий*

1. Эскалация и эффективность таможенного тарифа.
2. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

**Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности**

*Содержание лекционного курса*

Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.

*Содержание практических занятий*

1. Виды и классификация таможенных процедур.
2. Содержание и признаки таможенных процедур.
3. Порядок применения таможенных пошлин.

**Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций**

*Содержание лекционного курса*

Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерации зону свободной торговли или таможенный союз, развивающихся и прочих стран. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

*Содержание практических занятий*

1. Критерии достаточной переработки товара.
2. Правила определения страны происхождения товара.
3. Порядок подтверждения страны происхождения.

**Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации**

*Содержание лекционного курса*

Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот. Практика применения тарифных льгот.

*Содержание практических занятий*

1. Правовые основы предоставления тарифных льгот.
2. Условия предоставления тарифных льгот.
3. Практика применения тарифных льгот.

**Тема 7. Система таможенной оценки товара**

*Содержание лекционного курса*

Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы.



Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.

*Содержание практических занятий*

1. Мировой опыт определения таможенной стоимости.
2. Общие принципы таможенной оценки товаров.
3. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости.

## **Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров**

*Содержание лекционного курса*

Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Порядок контроля таможенной стоимости. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации. Практика контроля таможенной стоимости товара.

*Содержание практических занятий*

1. Порядок контроля таможенной стоимости.
2. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.

Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы                                                                                                    | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение                                                                              | Формы самостоятельной работы                                      | Учебно-методическое обеспечение                  | Форма контроля              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности | Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности                                                                       | Работа в библиотеке, включая ЭБС.                                 | Литература к теме, работа с интернет источниками | Доклад                      |
| Тема 2. Таможенные пошлины                                                                                           | Виды таможенных пошлин                                                                                                       | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации  | Литература к теме, работа с интернет источниками | Реферат                     |
| Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования                                              | Эскалация и эффективность таможенного тарифа                                                                                 | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата.            | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос                       |
| Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности              | Порядок применения таможенных пошлин                                                                                         | Работа в библиотеке, включая ЭБС.                                 | Литература к теме, работа с интернет источниками | Реферат                     |
| Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций                                                   | Критерии достаточной переработки товара                                                                                      | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос                       |
| Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации                                                | Правовые основы предоставления тарифных льгот                                                                                | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Доклад                      |
| Тема 7. Система таможенной оценки товара                                                                             | Мировой опыт определения таможенной стоимости                                                                                | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Реферат<br>Контрольный срез |
| Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров                        | Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос                       |

|  |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
|  | Российской<br>Федерации |  |  |  |
|  |                         |  |  |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории»**

### **6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала и критерии оценки, балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания компетенции                 |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | Опрос                            | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала                                                                                                                                                                                                             | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.<br>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.                                                                           | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. |
| 2     | Доклад-презентация               | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint                                                                                                                                                                                           | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;<br>«2» - докладчик не раскрыл тему | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. |
| 3     | Контрольный срез, тестирование   | Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины<br>Тестирование можно проводить в форме:<br>•компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   |                    | <p>сложности;</p> <p>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</p> | <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p>При тестировании: «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| 4 | Реферативный обзор | <p>Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.</p>                                                                        | <p>«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме; «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>«неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p> | <p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.</p> |

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| №  | Форма контроля/<br>коды<br>оцениваемых<br>компетенций     | Процедура оценивания                                                                                                                                 | Шкала и критерии оценки, балл                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экзамен - ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. | <p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и</p> | <p>Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лаконичности ответа;<br/>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);<br/>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;<br/>Логика и аргументированность изложения;<br/>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;<br/>Культура ответа.</p> | <p>задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком<br/>Оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений.<br/>Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа<br/>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена задача, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе, не может определить предмет дисциплины.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

##### **6.3.1.1. Задания для устного опроса на семинарских, практических занятиях**

**(Темы 3, 5, 8)**

Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования

1. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
2. Основные функции таможенного регулирования.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза о функциях таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования.
4. Нормативные документы Правительства РФ, ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их практическое применение таможенными органами России.

5. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания.

6. Особые виды таможенных пошлин: специальные, антидемпинговые, компенсационные, сезонные (устанавливаются в соответствии с международными договорами государств – членов таможенного союза).

7. Мировой опыт установления таможенных пошлин. Таможенный кодекс Таможенного союза о таможенной пошлине.

8. Величина ставок ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа ЕАЭС, и ее зависимость от страны происхождения товаров и условий их ввоза в соответствии с законодательством государств – участников ЕАЭС.

#### Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций

1. Ставки таможенных пошлин, применяемые в Казахстане, Беларуси, Российской Федерации, Армении и Кыргызстане.

2. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

3. Структура построения ТН ВЭД.

4. Совершенствование практики применения ТН ВЭД и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

5. История унификации товарных номенклатур для международной торговли.

6. Международная конвенция о гармонизированной системе (ГС): основные положения.

7. Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС.

8. Таможенная процедура как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

#### Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров

1. Понятие таможенной процедуры как средства тарифного регулирования.

2. Таможенный тариф и его функции. Назовите основные цели применения таможенного тарифа.

3. Значение определения страны происхождения для таможенных целей.

4. Подтверждение страны происхождения товаров: сертификат о происхождении товаров, декларация о происхождении товаров.

5. Порядок предоставления документов, подтверждающих страну происхождения товаров.

6. Дополнительные условия помещения товаров по таможенную процедуру при определении страны их происхождения.

7. Национальная система преференций.

8. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей

#### 6.3.1.2. Примерные темы рефератов

(Темы 2,4,7)

## Тема 2. Таможенные пошлины

1. Таможенный тариф Российской Федерации.
2. Таможенно-тарифное регулирование в условиях Таможенного союза.
3. Классификация таможенных тарифов.
4. Развития тарифного регулирования в России и за рубежом.
5. Таможенные платежи.

## Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

1. Таможенная пошлина.
2. Таможенные сборы.
3. Таможенная стоимость.
4. Методы определения таможенной стоимости.
5. Контроль таможенной стоимости.

## Тема 7. Система таможенной оценки товара

1. Страна происхождения товаров.
2. Таможенная статистика внешней торговли.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
4. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
5. Общие принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

### **6.3.1.3. Примерные темы доклад-презентаций**

#### **(Темы 1,6)**

## Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС и ее использование в системе таможенно-тарифного регулирования.
2. История унификации товарных номенклатур для международной торговли.
3. Международная конвенция о гармонизированной системе (ГС): основные положения.
4. Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Порядок предоставления тарифных льгот: освобождение от уплаты пошлин, предоставление тарифных преференций, возврат ранее уплаченных пошлин.
6. Предоставление тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из стран, включенных в Перечень развивающихся стран, Перечень наименее развитых стран – пользователей тарифных преференций таможенного союза, Перечень чувствительных товаров.



7. Понятие и назначение таможенной оценки товара.
8. Мировой опыт определения таможенной стоимости товара.

#### Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации

1. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.
2. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод №1).
3. Оценочные методы (методы №2-6). Основа для исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов.
4. Корректировка таможенной стоимости.
5. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.
6. Декларирование таможенной стоимости товаров (полномочия и ответственность декларанта за заявленную стоимость).
7. Требования к документальному подтверждению заявленной декларантом таможенной стоимости товара.

##### 6.3.1.4. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. В соответствии с Конституцией РФ таможенное регулирование:
  - А) Находится в ведении РФ
  - Б) Находится в ведении ФТС РФ
  - В) Является сферой исключительных полномочий Правительства РФ
  - Г) Является сферой исключительных полномочий Федерального собрания РФ
2. Таможенная граница РФ:
  - А) Совпадает с Государственной границей РФ
  - Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ
  - В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ
  - Г) Не совпадает с Государственной границей РФ
3. Согласно ст. ТК акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее, чем через
  - А) 15 дней со дня их официального опубликования
  - Б) 10 дней со дня их официального опубликования
  - В) месяц со дня их официального опубликования
  - Г) два месяца со дня их официального опубликования
4. Протекционизм – политика государства во внешнеэкономической деятельности, направленная на защиту:
  - А) Внутреннего рынка
  - Б) Внешнего рынка
  - В) Международного рынка
  - Г) Межрегионального рынка
5. Либерализм – политика либерализации во внешнеэкономической деятельности, направленная на снижение:
  - А) Цен на товары внутреннего производства
  - Б) Цен на экспортные товары
  - В) Таможенных пошлин и различных барьеров
  - Г) Издержек производства товаров.
6. К целям таможенно-тарифного регулирования НЕ относится «О таможенном тарифе»:
  - А) Рационализация товарной структуры ввоза товаров в РФ

Б) Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории РФ

В) Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в РФ

Г) Обеспечение интенсификации промышленного производства

7. Фискальная функция таможенно-тарифного регулирования:

А) Обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции

Б) Обеспечивает поступления средств в государственный бюджет

В) Обеспечивает свободу торговли товарами

Г) Обеспечивает условия для эффективной интеграции РФ в мировую экономику

8. Принцип оперативности в практике применения таможенно-тарифного регулирования означает:

А) Нарастивание ставок пошлин в зависимости от степени обработки импортного товара

Б) Что, правила и процедуры таможенно-тарифного регулирования требуют детального нормативно-правового обеспечения

В) Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться

Г) Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро вводиться, в зависимости от изменения курса национальной валюты

9. Экспорт – это:

А) Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в ограниченном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе

Б) Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, ввозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе

В) Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в ограниченном обращении на таможенной территории РФ, ввозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе

Г) Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе

10. Под режим международного таможенного транзита можно поместить:

А) Любые иностранные товары, включая товары, транзит которых запрещен в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами и международными договорами РФ

Б) Любые иностранные товары

В) Любые иностранные товары, за исключением товаров, транзит которых запрещен в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами и международными договорами РФ

Г) Любые иностранные и отечественные товары

11. К таможенным платежам в соответствии со ст. ТК НЕ относится:

А) Ввозная таможенная пошлина

Б) Вывозная таможенная пошлина

В) НДС, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ

Г) Акциз, взимаемый при производстве товаров на таможенной территории РФ

12. Реимпорт – таможенный режим, при котором:

А) Товары, ранее вывезенные с таможенной территории РФ, ввозятся на таможенную территорию РФ в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования

Б) Товары, ранее ввезенные на таможенную территорию РФ, вывозятся с этой территории без уплаты или с возвратом уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования

В) Товары уничтожаются под таможенным контролем без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования

Г) Товары безвозмездно передаются в федеральную собственность без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования

13. Первые две цифры 10-ти значного кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности указывают на:

А) Товарную позицию ТН ВЭД

Б) Товарную группу ТН ВЭД

В) Товарную субпозицию ТН ВЭД

Г) Код товара ТН ВЭД

14. К таможенным сборам НЕ относят:

А) Таможенный сбор за таможенное оформление

Б) Таможенный сбор за таможенное хранение

В) Таможенный сбор за таможенное сопровождение

Г) Таможенный сбор за таможенное согласование

15. Пошлины, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой чем их нормальная цена в экспортирующей стране, называются:

А) Импортные

Б) Экспортные

В) Антидемпинговые

Г) Компенсационные

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» проводится в форме экзамена.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену.**

1. Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования.
2. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
3. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России.
4. Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования в России.
5. Перспективы развития системы таможенно-тарифного регулирования в условиях вступления России во Всемирную торговую организацию.
6. Защита экономических интересов государства таможенно-тарифными методами, обеспечение экономической безопасности.
7. Таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики государства.
8. Функции и задачи таможенных органов в системе таможенно-тарифного регулирования.
9. Таможенный тариф: цели, структура, принципы построения.
10. Функции таможенного тарифа.
11. Механизм исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через

- таможенную границу.
12. Виды таможенных пошлин. Механизм их разработки, принятия и применения.
  13. Ставки таможенных пошлин: их сущность, виды, дифференциация, порядок их разработки и применения.
  14. Экономическая сущность таможенной пошлины. Понятие эффективного (оптимального) таможенного тарифа.
  15. Принцип эскалации таможенного тарифа. Понятие номинальной и реальной таможенно-тарифной защиты.
  16. Виды таможенных процедур. Их назначение и применение.
  17. Место таможенных процедур в системе таможенно-тарифного регулирования.
  18. Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД как элемент системы таможенно-тарифного регулирования.
  19. Таможенная оценка товара в системе тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
  20. Понятие таможенной стоимости товара.
  21. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
  22. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.
  23. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
  24. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными либо однородными товарами (методы 2 и 3).
  25. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).
  26. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6).
  27. Таможенная оценка товаров и базисные условия поставки.
  28. Таможенная стоимость товаров, вывозимых с территории Российской Федерации.
  29. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
  30. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.
  31. Распределение компетенции по контролю таможенной стоимости между таможенными органами различных уровней.
  32. Контроль таможенной стоимости в процессе таможенного оформления: задачи, формы и методы.
  33. Контроль таможенной стоимости после выпуска товара в свободное обращение: задачи, механизм осуществления.
  34. Контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых взаимосвязанными лицами.
  35. Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.
  36. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.
  37. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара.
  38. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации. Применение импортного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.
  39. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли или таможенный союз.
  40. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся системой преференций Российской Федерации.
  41. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности России: сущность, цели, механизм реализации, практика использования.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре для очной формы обучения и в 8-м семестре для заочной формы обучения в виде зачёта в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного

плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено» и «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость Издательство: Лаборатория знаний Авторы: Новиков В.Е., Ревин В.Н., Цветинский М.П. Год издания: 2020 ISBN: 978-5-00101-915-2 Тип издания: учебник <https://www.iprbookshop.ru/98548.html>
2. Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / Новиков В. Е. , Ревин В. Н. , Цветинский М. П. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 352 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-915-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001019152.html> (дата обращения: 21.11.2022).

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 21.11.2022).
2. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html> (дата обращения: 29.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практические занятия   | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования;</li> <li>• организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul> |
| Опрос   | <p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Реферат | <p>Студент вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |       | <p>основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Доклад                   |       | <p>Студент вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p> |
| Контрольный тестирование | срез, | <p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы; аргументированность выводов. Может</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>быть реализован в форме защиты контрольной работы. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> </ul> <p>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>                                                                                                             |

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений:

1. Кабинет, оснащенный компьютерами с учебными программами Альта Софт, мультимедийное оборудование.

2. Кабинет используется для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

#### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>  
Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru>

#### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection - политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных - <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)

<http://neicon.ru>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsn.ru](http://www.fcsn.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»
18. Программный комплекс Альта-Софт (Тамдок, Заполнитель, Такса, Альта ГТД)

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.