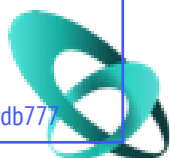


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 12:40:19  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННАЯ**  
**СТОИМОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ**  
**ПРОЦЕДУРАХ**

Специальность  
**38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (специализация) подготовки  
**Таможенные платежи и валютное регулирование**

Квалификация выпускника  
**Специалист таможенного дела**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма  
«29» августа 2025, протокол №1

Заведующий кафедрой  
Радченко М.Ю. к.ю.н. доцент

**Москва 2025**

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах»:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3             | Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере | ПК-3.1 Анализирует процессы, происходящие во внешнеэкономической деятельности |
|                  |                                                                     | ПК-3.2 Обеспечивает проведение аналитической деятельности в таможенной сфере  |

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Дисциплина «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» реализуется в рамках вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: Основы таможенного дела, Таможенный контроль после выпуска товара, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: Декларирование товаров и транспортных средств, Информационные таможенные технологии, Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается:

на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах – для очной формы обучения;

на 5 курсе в 9 и 10 семестрах – для заочной формы обучения.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём дисциплины                                       | Всего часов          |                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                        | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 216                  |                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 81                   | 33                     |
| Аудиторная работа (всего):                             |                      |                        |

|                                                                                                                          |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| в том числе:                                                                                                             |    |     |
| лекции                                                                                                                   | 32 | 14  |
| семинары, практические занятия                                                                                           | 44 | 14  |
| лабораторные работы                                                                                                      |    |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                            |    |     |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» | 5  | 5   |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                               | 99 | 170 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет, экзамен                                                               | 36 | 13  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**Для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Разделы и/или темы<br>дисциплины                                                                                         | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость (в<br>часах) |                                 |                     |                               |                        |                    |                 | Вид оценочного средства текущего контроля<br>успеваемости, промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                          |         | ВСЕГО                                                                                             | Из них<br>аудиторные<br>занятия |                     |                               | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа |                                                                                                       |
|          |                                                                                                                          |         |                                                                                                   | Лекции                          | Лаборатор.практикум | Практическ.занятия / семинары |                        |                    |                 |                                                                                                       |
| 1.       | Раздел 1. Таможенные платежи и таможенная стоимость при выпуске для внутреннего потребления, экспорте и транзите товаров | 8       |                                                                                                   |                                 |                     |                               |                        |                    |                 | Доклад                                                                                                |
| 2.       | Тема 1.1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД                                          | 8       | 14                                                                                                | 2                               |                     | 2                             | 10                     |                    |                 | Реферат                                                                                               |
| 3.       | Тема 1.2. Таможенные платежи и                                                                                           | 8       | 14                                                                                                | 2                               |                     | 2                             | 10                     |                    |                 | Опрос                                                                                                 |

|            |                                                                                                           |          |            |           |  |           |           |  |   |                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|---|---------------------------------|
|            | таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»                                     |          |            |           |  |           |           |  |   |                                 |
| 4.         | Тема 1.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров                                  | 8        | 14         | 2         |  | 2         | 10        |  |   | Доклад                          |
| 5.         | Тема 1.4. Таможенный транзит и таможенные платежи                                                         | 8        | 14         | 2         |  | 2         | 10        |  |   | Реферат                         |
| 6.         | Раздел 2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах переработки                              | 8        |            |           |  |           |           |  |   | Опрос                           |
| 7.         | Тема 2.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории»    | 8        | 16         | 2         |  | 2         | 12        |  |   | Доклад                          |
| 8.         | Тема 2.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления» | 8        | 16         | 2         |  | 2         | 12        |  |   | Реферат<br>Контроль<br>ный срез |
| 9.         | Тема 2.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка вне таможенной территории»   | 8        | 20         | 4         |  | 4         | 12        |  |   | Опрос                           |
| 10.        | Зачет                                                                                                     |          |            |           |  |           |           |  |   | Вопросы                         |
| <b>11.</b> | <b>Итого за 8 семестр:</b>                                                                                | <b>8</b> | <b>108</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> | <b>76</b> |  |   |                                 |
| 12.        | Раздел 3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах временного ввоза, складирования          | 9        |            |           |  |           |           |  |   | Доклад                          |
| 13.        | Тема 3.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Временный ввоз (допуск)»                 | 9        | 12         | 4         |  | 4         | 4         |  |   | Реферат                         |
| 14.        | Тема 3.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Таможенный склад»                        | 9        | 12         | 4         |  | 4         | 4         |  |   | Опрос                           |
| 15.        | Тема 3.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Свободная таможенная зона»               | 9        | 10         | 2         |  | 4         | 4         |  |   | Доклад                          |
| 16.        | Раздел 4. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах                     | 9        |            |           |  |           |           |  |   | Реферат                         |
| 17.        | Тема 4.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и реэкспорта                   | 9        | 10         | 2         |  | 4         | 4         |  |   | Опрос                           |
| 18.        | Тема 4.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах уничтожения и отказа от товара           | 9        | 12         | 2         |  | 6         | 4         |  |   | Доклад                          |
| 19.        | Тема 4.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в иных таможенных процедурах                          | 9        | 11         | 2         |  | 6         | 3         |  |   | Реферат<br>Контроль<br>ный срез |
| 20.        | Консультация                                                                                              |          | 5          |           |  |           |           |  |   |                                 |
| 21.        | Экзамен                                                                                                   |          | 36         |           |  |           |           |  | + | Комплект                        |

|     |                    |   |     |    |  |    |    |  |         |
|-----|--------------------|---|-----|----|--|----|----|--|---------|
|     |                    |   |     |    |  |    |    |  | билетов |
| 22. | Итого за 9 семестр | 9 | 108 | 16 |  | 28 | 23 |  |         |
|     | Итого:             |   | 216 | 32 |  | 44 | 99 |  | Экзамен |

**Для заочной формы обучения**

| №<br>п/п | Разделы и/или темы<br>дисциплины                                                                                         | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость (в<br>часах) |                                 |                     |                               |                        |                    |                 | Вид оценочного средства текущего контроля<br>успеваемости, промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                          |         | ВСЕГО                                                                                             | Из них<br>аудиторные<br>занятия |                     |                               | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа |                                                                                                       |
|          |                                                                                                                          |         |                                                                                                   | Лекции                          | Лаборатор.практикум | Практич.ск.занятия / семинары |                        |                    |                 |                                                                                                       |
| 1.       | Раздел 1. Таможенные платежи и таможенная стоимость при выпуске для внутреннего потребления, экспорте и транзите товаров | 9       |                                                                                                   |                                 |                     |                               |                        |                    |                 | Доклад                                                                                                |
| 2.       | Тема 1.1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД                                          | 9       | 16                                                                                                |                                 |                     | 2                             | 14                     |                    |                 | Реферат                                                                                               |
| 3.       | Тема 1.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»                     | 9       | 16                                                                                                | 2                               |                     |                               | 14                     |                    |                 | Опрос                                                                                                 |
| 4.       | Тема 1.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров                                                 | 9       | 14                                                                                                |                                 |                     |                               | 14                     |                    |                 | Доклад                                                                                                |
| 5.       | Тема 1.4. Таможенный транзит и таможенные платежи                                                                        | 9       | 16                                                                                                |                                 |                     | 2                             | 14                     |                    |                 | Реферат                                                                                               |
| 6.       | Раздел 2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах переработки                                             | 9       |                                                                                                   |                                 |                     |                               |                        |                    |                 | Опрос                                                                                                 |
| 7.       | Тема 2.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории                    | 9       | 14                                                                                                | 2                               |                     |                               | 12                     |                    |                 | Доклад                                                                                                |
| 8.       | Тема 2.2. Таможенные платежи и                                                                                           | 9       | 14                                                                                                | 2                               |                     |                               | 12                     |                    |                 | Реферат                                                                                               |

|     |                                                                                                         |          |            |           |  |           |            |   |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|--|-----------|------------|---|------------------|
|     | таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления»                              |          |            |           |  |           |            |   |                  |
| 9.  | Тема 2.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка вне таможенной территории» | 9        | 14         |           |  | 2         | 12         |   | Опрос            |
| 10. | Зачет                                                                                                   |          | 4          |           |  |           |            |   | Вопросы          |
| 11. | <b>Итого за 9 семестр:</b>                                                                              | <b>9</b> | <b>108</b> | <b>6</b>  |  | <b>6</b>  | <b>92</b>  |   |                  |
| 12. | Раздел 3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах временного ввоза, складирования        | 10       |            |           |  |           |            |   | Доклад           |
| 13. | Тема 3.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Временный ввоз (допуск)»               | 10       | 16         | 1         |  | 1         | 14         |   | Реферат          |
| 14. | Тема 3.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Таможенный склад»                      | 10       | 15         |           |  | 1         | 14         |   | Опрос            |
| 15. | Тема 3.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Свободная таможенная зона»             | 10       | 16         |           |  | 2         | 14         |   | Доклад           |
| 16. | Раздел 4. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах                   | 10       |            |           |  |           |            |   | Реферат          |
| 17. | Тема 4.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и реэкспорта                 | 10       | 16         | 1         |  | 1         | 14         |   | Опрос            |
| 18. | Тема 4.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах уничтожения и отказа от товара         | 10       | 15         |           |  | 1         | 14         |   | Доклад           |
| 19. | Тема 4.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в иных таможенных процедурах                        | 10       | 17         |           |  | 2         | 15         |   | Реферат          |
| 20. | Консультация                                                                                            |          | 5          |           |  |           |            |   |                  |
| 21. | Экзамен                                                                                                 |          | 9          |           |  |           |            | + | Комплект билетов |
| 22. | <b>Итого за 10 семестр</b>                                                                              |          | <b>108</b> | <b>8</b>  |  | <b>8</b>  | <b>78</b>  |   |                  |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                           |          | <b>216</b> | <b>14</b> |  | <b>14</b> | <b>170</b> |   | <b>Экзамен</b>   |

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

**Раздел 1. Таможенные платежи и таможенная стоимость при выпуске для внутреннего потребления, экспорте транзите товаров**

**Тема 1.1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД**

*Содержание лекционного курса*

Таможенные процедуры в системе таможенного регулирования. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования и в применении таможенных процедур. Таможенный кодекс Таможенного союза о сущности и видах таможенных процедур.

Процедурообразующие признаки: направление перемещения товаров; страна происхождения товара; условия применения таможенной процедуры (применение таможенных пошлин, налогов, предоставление льгот, применение мер экономической политики, срок нахождения товаров под таможенной процедурой, разрешение таможенного органа); статус товара после завершения таможенной процедуры. Классификация таможенных процедур в зависимости от применения таможенных пошлин и налогов.

*Содержание практических занятий*

1. Сущность и виды таможенных процедур.
2. Процедурообразующие признаки.
3. Классификация таможенных процедур.

**Тема 1.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»**

*Содержание лекционного курса*

Таможенный кодекс Таможенного союза о содержании и условиях применения таможенной процедуры «Выпуск для внутреннего потребления». Порядок определения и декларирования таможенной стоимости при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Порядок корректировки таможенной стоимости. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре. Порядок применения ввозных таможенных пошлин, НДС и акцизов к товарам, происходящим из стран дальнего зарубежья, государств-участников зоны свободной торговли. Применение таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров. Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления». Условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве безвозмездной помощи (содействия). Организация таможенного контроля за правильностью начисления и полной уплаты таможенных платежей в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».

*Содержание практических занятий*

1. Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов.
2. Порядок начисления таможенных сборов за таможенные операции.
3. Таможенные платежи в процедуре выпуска для внутреннего потребления.

**Тема 1.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров**

*Содержание лекционного курса*

Содержание таможенной процедуры «Экспорт». Условия помещения товаров в процедуру экспорта в соответствии с Таможенным кодексом ТС. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт». Порядок применения вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с территории Российской Федерации: номенклатура товаров, облагаемых вывозными пошлинами, виды ставок пошлин, порядок определения таможенной стоимости, льготы по уплате таможенных пошлин. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин. Организация таможенного контроля за правильностью начисления и уплаты таможенных платежей при экспорте товаров. Контроль за обоснованностью предоставления льгот по уплате вывозных таможенных пошлин.

*Содержание практических занятий*

1. Возникновение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.
2. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров.
3. Порядок применения вывозных таможенных пошлин.

**Тема 1.4. Таможенный транзит и таможенные платежи**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие «транзит». Содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит» и условия помещения товаров под данную процедуру. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре. Порядок начисления и уплаты таможенных сборов в таможенной процедуре таможенный транзит. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры таможенный транзит. Ставки таможенного сбора за таможенное сопровождение товаров и транспортных средств. Применение таможенных платежей при изменении процедуры таможенного транзита на иную таможенную процедуру. Лица, ответственные за соблюдение условий процедуры таможенного транзита и за уплату таможенных платежей.

### *Содержание практических занятий*

1. Таможенные сборы в процедуре таможенный транзит.
2. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
3. Ставки таможенного сбора за таможенное сопровождение товаров.

## **Раздел 2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах переработки**

### **Тема 2.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории»**

#### *Содержание лекционного курса*

Содержание таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории». Операции по переработке. Срок переработки. Условия применения таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Эквивалентная компенсация. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре. Применение таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов за таможенные операции к товарам, ввозимым для помещения под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Порядок и условия предоставления полного (условного) освобождения от уплаты таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров на переработку. Начисление таможенных платежей при ввозе на переработку и порядок заполнения граф 47 и В декларации на товары. Порядок применения таможенных платежей к товарам, полученным в результате переработки на таможенной территории – продуктам переработки, отходам, остаткам. Особенности их декларирования. Таможенный кодекс ТС о порядке завершения таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории».

#### *Содержание практических занятий*

1. Таможенные пошлины при процедуре переработки на таможенной территории.
2. Предоставление освобождения от уплаты пошлин при ввозе товаров на переработку.
3. Начисление таможенных платежей при ввозе на переработку.

### **Тема 2.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления»**

#### *Содержание лекционного курса*

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия применения таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре. Особенности применения таможенных пошлин и налогов к товарам, заявленным для помещения под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Обеспечение уплаты таможенных платежей в этой процедуре. Таможенное обложение товаров, полученных в результате переработки для

внутреннего потребления. Порядок определения и применения ставок ввозных таможенных пошлин в отношении продуктов переработки. Порядок определения таможенной стоимости или количества товаров для целей исчисления ввозных таможенных пошлин. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

*Содержание практических занятий*

1. Пошлины к товарам при процедуре переработки для внутреннего потребления.
2. Обеспечение уплаты таможенных платежей в процедуре внутреннего потребления.
3. Таможенное обложение товаров, полученных в результате переработки.

**Тема 2.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре  
«Переработка вне таможенной территории»**

*Содержание лекционного курса*

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Условия применения таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре. Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории. Особенности применения освобождения от уплаты вывозных таможенных пошлин. Гарантии соблюдения условий таможенной процедуры «Переработка вне таможенной территории». Полное и частичное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров, полученных в результате переработки вне таможенной территории. Замена продуктов переработки иностранными товарами. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Завершение таможенной процедуры. Организация таможенного контроля за правильностью начисления и уплаты таможенных платежей в этой процедуре.

*Содержание практических занятий*

1. Платежи при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории.
2. Особенности применения освобождения от уплаты вывозных таможенных пошлин.
3. Гарантии при таможенной процедуре «Переработка вне таможенной территории».

**Раздел 3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах временного ввоза, складирования**

**Тема 3.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре  
«Временный ввоз (допуск)»**

*Содержание лекционного курса*

Содержание и условия таможенной процедуры «Временный ввоз». Сроки временного ввоза. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре. Временный ввоз с полным (условным) освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов: условия, срок, перечень товаров. Временный ввоз товаров с частичным (условным) освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов. Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при временном ввозе с частичным освобождением. Порядок начисления таможенных платежей в декларации на товары при временном ввозе товаров. Обеспечение уплаты таможенных платежей при временном ввозе. Применение таможенных платежей при изменении таможенной процедуры «Временный ввоз» на таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления» и др.

*Содержание практических занятий*

1. Временный ввоз с полным освобождением от уплаты таможенных пошлин.
2. Ввоз товаров с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин.
3. Пошлины и налоги при временном ввозе с частичным освобождением.

### **Тема 3.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Таможенный склад»**

#### *Содержание лекционного курса*

Содержание таможенной процедуры «Таможенный склад». Сроки хранения товаров на таможенном складе. Ответственность за уплату таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Особенности таможенного оформления и обложения в процедуре «Таможенный склад» товаров, предназначенных для ввоза на таможенную территорию Таможенного союза. Особенности таможенного оформления и обложения в процедуре «Таможенный склад» товаров, предназначенных для вывоза с таможенной территории Таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза об освобождении вывозимых товаров от уплаты таможенных пошлин, налогов. Возмещение, возврат внутренних налогов при заявлении процедуры «Таможенный склад» на товары, предназначенные для вывоза. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ликвидации таможенного склада.

#### *Содержание практических занятий*

1. Особенности таможенного оформления в процедуре «Таможенный склад».
2. Таможенный кодекс об освобождении вывозимых товаров от уплаты пошлин.
3. Возврат внутренних налогов при заявлении процедуры «Таможенный склад»

### **Тема 3.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Свободная таможенная зона»**

#### *Содержание лекционного курса*

Сущность и назначение свободных таможенных зон (свободных складов). Особенности применения таможенных платежей при ввозе товаров в свободные таможенные зоны или помещении товаров на свободные склады. Особенности применения таможенных платежей при ввозе товаров с территории свободных таможенных зон (складов) на остальную часть Российской Федерации. Особенности применения таможенных платежей к товарам, вывозимым с территории Российской Федерации в соответствии с процедурой экспорта.

#### *Содержание практических занятий*

1. Таможенные платежи при ввозе товаров в свободные таможенные зоны.
2. Платежи при ввозе товаров на остальную часть Российской Федерации.
3. Особенности применения платежей к товарам, вывозимым с территории

## **Раздел 4. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах**

### **4.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и реэкспорта**

#### *Содержание лекционного курса*

Содержание таможенной процедуры реимпорта и условия его предоставления. Возникновение, исполнение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты в данной процедуре. Таможенный кодекс Таможенного союза о порядке начисления ввозных таможенных пошлин и налогов, подлежащих возврату плательщиком в доход бюджета в процедуре реимпорта. Порядок и условия возврата ранее уплаченной вывозной таможенной пошлины. Начисление и уплата таможенного сбора за таможенные операции. Решение практических заданий с заполнением декларации на товары в части начисления и уплаты таможенных платежей. Содержание таможенной процедуры «Реэкспорт». Условия помещения товаров под процедуру реэкспорта. Порядок и условия возврата таможенных пошлин и налогов при изменении процедуры «Выпуск для внутреннего потребления» на процедуру «Реэкспорт». Обеспечение уплаты таможенных платежей в процедуре «Реэкспорт».

#### *Содержание практических занятий*

1. Порядок и условия возврата ранее уплаченной вывозной таможенной пошлины.
2. Начисление и уплата таможенного сбора за таможенные операции.
3. Содержание таможенной процедуры «Резэкспорт».

### **Тема 4.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах уничтожения и отказа от товара**

#### *Содержание лекционного курса*

Порядок применения таможенных платежей к товарам, помещаемым под процедуру уничтожения. Таможенное оформление отходов, полученных в результате такого уничтожения. Порядок применения таможенных платежей в процедуре отказа от товара в пользу государства.

#### *Содержание практических занятий*

1. Таможенные платежи к товарам, помещаемым под процедуру уничтожения.
2. Таможенное оформление отходов, полученных в результате уничтожения.
3. Применение таможенных платежей в процедуре отказа в пользу государства.

### **Тема 4.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в иных таможенных процедурах**

#### *Содержание лекционного курса*

Содержание процедуры «Беспошлинная торговля» и условия помещения товаров под данную процедуру. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Порядок начисления и уплаты таможенных платежей в этой процедуре. Особенности обеспечения уплаты таможенных платежей в процедуре «Беспошлинная торговля». Содержание таможенной процедуры «Временный вывоз». Условия помещения товаров под эту процедуру. Порядок применения полного (условного) освобождения товаров от уплаты вывозных таможенных пошлин. Гарантии соблюдения условий таможенной процедуры «Временный вывоз». Завершение таможенной процедуры «Временный вывоз». Содержание таможенной процедуры «Перемещение припасов». Условия помещения товаров под данную процедуру. Применение таможенных платежей. Иные специальные процедуры: виды, краткая характеристика, назначение, применение таможенных платежей.

#### *Содержание практических занятий*

1. Таможенные платежи в процедуре «Беспошлинная торговля».
2. Содержание таможенной процедуры «Временный вывоз».
3. Порядок полного освобождения товаров от уплаты вывозных таможенных пошлин.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Наименование темы (раздела) дисциплины                                      | Форма внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                | Трудоемкость в часах |        | Указание разделов, тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Очно                 | Заочно |                                                                            |
| Тема 1.1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования | Изучение рекомендованной литературы. Повторение пройденного материала. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со | 8                    | 14     | 1.1                                                                        |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| ВЭД                                                                                                       | справочно-правовой системой.<br>Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях.<br>Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете.                                                                                                                                                                                                 |   |    |     |
| Тема 1.2.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»   | Изучение рекомендованной литературы.<br>Повторение пройденного материала.<br>Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой.<br>Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях.<br>Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 8 | 14 | 1.2 |
| Тема 1.3.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров                               | Изучение рекомендованной литературы.<br>Повторение пройденного материала.<br>Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой.<br>Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях.<br>Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 8 | 14 | 1.3 |
| Тема 1.4.<br>Таможенный транзит и таможенные платежи                                                      | Изучение рекомендованной литературы.<br>Повторение пройденного материала.<br>Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой.<br>Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях.<br>Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 8 | 14 | 1.4 |
| Тема 2.1.<br>Таможенные платежи и таможенные стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории» | Изучение рекомендованной литературы.<br>Повторение пройденного материала.<br>Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой.<br>Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях.<br>Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 8 | 14 | 2.1 |
| Тема 2.2.<br>Таможенные платежи и                                                                         | Изучение рекомендованной литературы.<br>Повторение пройденного материала.<br>Сбор и анализ материала по                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | 14 | 2.2 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления»                                 | проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях. Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете.                                                                                                   |   |    |     |
| Тема 2.3.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка вне таможенной территории» | Изучение рекомендованной литературы. Повторение пройденного материала. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях. Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 9 | 14 | 2.3 |
| Тема 3.1.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Временный ввоз (допуск)»               | Изучение рекомендованной литературы. Повторение пройденного материала. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях. Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 6 | 14 | 3.1 |
| Тема 3.2.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Таможенный склад»                      | Изучение рекомендованной литературы. Повторение пройденного материала. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях. Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 6 | 14 | 3.2 |
| Тема 3.3.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Свободная таможенная зона»             | Изучение рекомендованной литературы. Повторение пройденного материала. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях. Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 6 | 14 | 3.3 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Тема 4.1.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и реэкспорта         | Изучение рекомендованной литературы. Повторение пройденного материала. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях. Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 6  | 14  | 4.1 |
| Тема 4.2.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах уничтожения и отказа от товара | Изучение рекомендованной литературы. Повторение пройденного материала. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях. Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 6  | 14  | 4.2 |
| Тема 4.3.<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в иных таможенных процедурах                | Изучение рекомендованной литературы. Повторение пройденного материала. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на практических занятиях вопросов и ситуационных задач. Работа со справочно-правовой системой. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях. Подбор материала для доклада. Поиск информации в интернете. | 4  | 15  | 4.3 |
| Итого:                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 91 | 183 |     |

## **6. Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации**

#### **6.1.1. Задания для устного опроса, докладов и тестирования (Темы 1.2, 2.3, 3.2, 4.1)**

Тема 1.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»

1. Политико-экономические аспекты организации и осуществления таможенного контроля.

2. Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для российской таможенной службы.

3. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском

экономическом сообществе (ЕврАзЭС).

4. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX в., их влияние на развитие экономики России.

Тема 2.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка вне таможенной территории»

1. Реорганизация системы таможенных органов Российской Федерации в связи с созданием федеральных округов.

2. Роль таможенной службы в осуществлении экономической реформы в Российской Федерации.

3. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность и содержание, этапы проведения.

4. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX в.

Тема 3.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Таможенный склад»

1. Современная система таможенных органов Российской Федерации, ее характеристика.

2. Создание и деятельность Совета руководителей таможенных служб государств - участников Содружества Независимых Государств.

3. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры (1991 - 2002 гг.).

4. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.

Тема 4.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и реэкспорта

1. Система таможенных органов России на рубеже XIX - XX веков.

2. Таможенный кодекс Российской Федерации о правоохранительной деятельности таможенных органов.

3. Таможенный комитет Союзного государства России и Белоруссии, его деятельность.

4. Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX века.

5. Таможенная политика России в конце XVII - начале XVIII века.

### **6.1.2. Примерные темы докладов**

#### **(Темы 1.3, 2.1, 3.3, 4.2)**

Тема 1.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров

1. Особенности помещения иностранных товаров, не подвергшихся операциям по переработке, под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления при завершении действия таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления

2. Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска)

3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру временного ввоза (допуска)

4. Особенности уплаты таможенных пошлин и налогов при помещении временно ввезенных товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления

Тема 2.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории»

1. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных

пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру временного вывоза

2 Особенности уплаты таможенных пошлин и налогов при помещении временно вывезенных товаров под таможенную процедуру экспорта

3 Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру реимпорта Возврат (зачет) сумм вывозных таможенных пошлин

4 Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру реэкспорта. Возврат (зачет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов

Тема 3.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Свободная таможенная зона»

1 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру беспошлинной торговли

2 Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях

3 Таможенная стоимость товара. Порядок расчета и декларирования.

4 Методы расчета таможенной стоимости при ввозе товаров.

Тема 4.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах уничтожения и отказа от товара

1 Методы расчета таможенной стоимости при вывозе товаров.

2 Организация таможенного контроля заявленной величины таможенной стоимости.

3 Условия применения метода расчета таможенной стоимости по стоимости ввозимого товара.

### **6.1.3. Примерные темы рефератов (Темы 1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 4.3)**

Тема 1.1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД

1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (V-VI вв.).

2. Развитие таможенного дела на Руси в X-XII веках.

3. Происхождение таможенного тарифа.

4. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.

Тема 1.4. Таможенный транзит и таможенные платежи

1. Таможенная реформа в середине XVII века.

2. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.

3. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период нэпа (1921-1927 гг.).

4. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.

Тема 2.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления»

1. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.
2. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
3. Второе Всероссийское Собрание руководителей таможенных органов (ноябрь 2000 г.). Характеристика Итогового документа.
4. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.

Тема 3.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Временный ввоз (допуск)»

1. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
2. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
3. Конвенционные таможенные тарифы 1894 г., 1904 г.
4. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.

Тема 4.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в иных таможенных процедурах

1. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.
2. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
3. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
4. Первое Всероссийское собрание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.

#### **6.1.4. Примерные темы курсовых работ**

- 1 Роль таможенных платежей в системе таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2 Виды таможенных платежей. Назначение каждого вида. Правовые основы применения платежей.
- 3 Исчисление таможенных пошлин и налогов.
- 4 Льготы по уплате таможенных платежей. Правовые основания предоставления льгот.
- 5 Виды таможенных пошлин. Применение ставок таможенных пошлин.
- 6 Виды налогов, взимаемых при перемещении товаров через таможенную границу. Правовые основы исчисления и уплаты налогов.
- 7 Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
- 8 Сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов.
- 9 Порядок уплаты таможенных платежей. Плательщик таможенных платежей.
- 10 Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов. Назначение процедуры обеспечения. Способы обеспечения. Определение суммы обеспечения уплаты таможенных платежей.
- 11 Порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин и налогов. Основание и сроки возврата.
- 12 Взыскание таможенных пошлин и налогов. Основание, порядок и сроки взыскания таможенных пошлин и налогов.

13 Возникновение, прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

14 Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта

15 обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров как мера обеспечения соблюдения таможенного транзита

16 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита

17 Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров *ТС*, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита

18 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного склада

19 Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления после их хранения на таможенном складе

20 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру переработки на таможенной территории

21 Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления. Товары ранее были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории,

22 Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории

23 Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта. Товары ранее были помещены под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории

24 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления

25 Особенности помещения продуктов переработки под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления при завершении действия таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления

### **Тестовые задания**

1. При чем применяют в практике таможенной политики современных государств торговые барьеры?

- а) импорте товаров;+
- б) экспорте товаров;
- в) при транзитных перевозках товаров.

2. Что не входит в экономические цели таможенного дела?

- а) пополнение доходной части федерального бюджета;
- б) лицензирование;
- в) унификацию с общепринятыми международными нормами;+
- г) охрану животных, растений, окружающей природной среды.
- д) установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров.

3. Название ставок таможенных пошлин, исчисляемых в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров:

- а) специфические;
- б) адвалорные;+
- в) комбинированные;
- г) базовые.

4. Чем является мера по ограничению возросшего импорта на территорию РФ?

- а) антидемпинговой мерой;
- б) специальной защитной мерой;+
- в) компенсационной мерой;
- г) специальной пошлины.

5. Где указывают размер таможенной пошлины?

- а) в таможенной декларации либо ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах;
- б) в таможенном тарифе РФ;+
- в) в Законе РФ «О таможенном тарифе»

6. Какими могут быть тарифы, как цены на услуги?

- а) Маржинальными;
- б) Макроэкономическими;
- в) Оптовыми;+
- г) Розничными.+

7. Данные функции призваны выполнять таможенные пошлины:

- а) фискальную+
- б) обеспечение хозрасчета импортера
- в) защитную+
- г) обеспечение хозрасчета таможенной организации
- д) обеспечение хозрасчета экспортера

8. Чем является расчетная цена участника внешнеторговой ?

- а) ценой, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар
- б) нижним порогом цены для участника сделки+
- в) ценой, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
- г) ценой другой сходной сделки на сходный товар

9. Осуществление какого демпинга невозможно без учета государства?

- а) товарного
- б) валютного+
- в) производственного

10. От чего зависят условия “франко”?

- а) типа товара+
- б) особенностей его транспортировки+
- в) таможенной политики
- г) государственной политики

11. Цена, которая включает полностью расходы по транспортировке в обязанности продавца, но не учитывает расходы по страхованию:

- а) ФОР
- б) СИФ
- в) КАФ+
- г) ФОБ

12. Что такое таможенная пошлина?

- а) косвенный налог+
- б) прямой налог
- в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги

13. С чем связана внешнеторговая деятельность?

- а) с инвестициями во внешнюю торговлю
- б) в финансово-кредитной и валютной сферах
- в) во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью+

14. Что такое таможенный тариф РФ?

- а) таможенные пошлины на ввозимые товары
- б) таможенные пошлины на вывозимые товары
- в) совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России+

15. Как заключают внешнеторговый контракт?

- а) в устной форме
- б) простой письменной форме
- в) письменной форме на специальной гербовой бумаге+

16. Что можно отнести к вспомогательным операциям?

- а) перевозка грузов+
- б) аренда оборудования
- в) импорт
- г) бартер

17. Что можно отнести к основной внешнеэкономической операции?

- а) страхование грузов
- б) лизинг+
- в) международные расчёты
- г) экспедиторские операции

18. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

- а) однотипность социально-экономических отношений
- б) равномерная обеспеченность ресурсами
- в) неравномерный уровень развития различных стран мира+
- г) одинаковые природно-климатические условия

19. Какой фактор обеспечивает успешное развитие внешнеэкономических отношений:

- а) конкуренция на зарубежных и отечественных рынках
- б) полная самостоятельность предприятий
- в) таможенные барьеры
- г) государственная поддержка предпринимательских структур+

20. Основной признак экспорта товара:

- а) пересечение границы+
- б) расчёты в валюте
- в) таможенное оформление
- г) заключение контракта

21. Что относится к обеспечивающим функциям таможенных органов?

- а) осуществление и совершенствование таможенного контроля и таможенного оформления;+
- б) кадровая функция;

- в) ведение Товарной номенклатуры ВЭД;
- г) финансово-плановая функция;
- д) материально-техническая функция;
- е) другие функции организационного характера.

22. Закон РФ, устанавливающий порядок формирования и применения таможенного тарифа РФ:

- а) Таможенный кодекс таможенного союза;+
- б) «О таможенном тарифе»;
- в) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- г) «Об экспортном контроле»

23. Что не входит в таможенное дело?

- а) таможенные процедуры;
- б) таможенно- тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;
- в) таможенный контроль;
- г) банковский контроль;+
- д) таможенное оформление;

24. На защиту чего направлен протекционизм?

- а) Внутреннего рынка+
- б) Внешнего рынка
- в) Международного рынка
- г) Межрегионального рынка

25. На защиту чего направлен либерализм?

- а) Цен на товары внутреннего производства
- б) Цен на экспортные товары
- в) Таможенных пошлин и различных барьеров+
- г) Издержек производства товаров.

26. Отметьте фискальную функцию таможенно-тарифного регулирования:

- а) Обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
- б) Обеспечивает поступления средств в государственный бюджет+
- в) Обеспечивает свободу торговли товарами
- г) Обеспечивает условия для эффективной интеграции РФ в мировую экономику

27. Что означает принцип оперативности в практике применения таможенно-тарифного регулирования?

- а) Наращивание ставок пошлин в зависимости от степени обработки импортного товара
- б) Что, правила и процедуры таможенно-тарифного регулирования требуют детального нормативно-правового обеспечения
- в) Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться+
- г) Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро вводиться, в зависимости от изменения курса национальной валюты

28. От чего зависит выбор конкретного посредника?

- а) метода распределения продукции со стороны продавца
- б) качества произведённого продукта+
- в) расстояния между производителем и потребителями
- г) степени конкуренции

29. Субъекты посреднической деятельности:

- а) государственные предприятия+
- б) специализированные фирмы
- в) смешанные предприятия
- г) частные лица

30. Какой фактор не является предметом лицензионного рынка?

- а) бренды+
- б) информация
- в) технологии
- г) патент

31. С каким вопросом связано стратегическое решение о выходе на внешний рынок?

- а) какую ценовую политику проводить
- б) на какой рынок выходить+
- в) как организовать выход на внешний рынок
- г) как осуществлять анализ рынка

32. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом?

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Правительством РФ;
- г) Федеральной таможенной службой РФ.+

## **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **6.2.1. Типовые вопросы к зачету**

- Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе таможенного регулирования.
- Понятие таможенной процедуры.
- Таможенный кодекс Таможенного союза о видах таможенных процедур.
- Процедураобразующие признаки.
- Таможенный кодекс Таможенного союза о содержании, условиях и порядке применения пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
- Порядок применения таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товаров в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
- Порядок применения таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
- Условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве безвозмездной помощи (содействия).
- Условия предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, ввозимых для включения в уставный капитал организаций, а также по соглашениям о разделе продукции.
- Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров культурного научного и просветительского характера.
- Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт».
- Товарная структура экспортного тарифа в РФ.
- Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при вывозе товаров с территории РФ в процедуре «Экспорт» трубопроводным транспортом.

- Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров под процедурой «Выпуск для внутреннего потребления» трубопроводным транспортом.
- Содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит» (ТТ).
- Особенности начисления и уплаты таможенного сбора за таможенные операции и за таможенное сопровождение в таможенной процедуре ТТ.
- Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры ТТ.
- Содержание и назначение таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории».
- Операции, срок и условия переработки на таможенной территории.
- Общие подходы к применению таможенных платежей в процедуре «Переработка на таможенной территории».
- Эквивалентная компенсация. Порядок оформления товаров для переработки и продуктов переработки и применения таможенных платежей.
- Порядок применения таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории» к товарам, ввозимым на переработку и продуктам переработки.
- Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для переработки или продуктов переработки при изменении процедуры «Переработка на таможенной территории» на выпуск для свободного обращения.
- Порядок применения пошлин, налогов и таможенных сборов к товарам, заявленным под процедурой «Переработка для внутреннего потребления», и к продуктам такой переработки.
- Сравнить сроки, операции и порядок применения пошлин и налогов в процедурах «Переработка на таможенной территории» и «Переработка для внутреннего потребления».
- Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории.
- Полное и частичное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров, полученных в результате переработки вне таможенной территории.
- Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при завершении процедуры «Переработка вне таможенной территории».

### **6.2.2. Типовые вопросы к экзамену**

1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе таможенного регулирования.
2. Понятие таможенной процедуры. Таможенный кодекс Таможенного союза о видах таможенных процедур.
3. Процентообразующие признаки.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза о содержании, условиях и порядке применения пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления». Порядок применения таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товаров.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза о содержании, условиях и порядке применения пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления». Порядок применения таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров.
6. Условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве безвозмездной помощи (содействия).

7. Условия предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, ввозимых для включения в уставный капитал организаций, а также по соглашениям о разделе продукции.

8. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров культурного научного и просветительского характера.

9. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт». Товарная структура экспортного тарифа в РФ.

10. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при вывозе товаров с территории РФ в процедуре «Экспорт» и ввозе товаров под процедурой «Выпуск для внутреннего потребления» трубопроводным транспортом.

11. Содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит» (ТТ). Особенности начисления и уплаты таможенного сбора за таможенные операции и за таможенное сопровождение в таможенной процедуре ТТ. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры ТТ.

12. Содержание и назначение таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории». Операции, срок и условия переработки на таможенной территории. Общие подходы к применению таможенных платежей в процедуре «Переработка на таможенной территории».

13. Эквивалентная компенсация. Порядок оформления товаров для переработки и продуктов переработки и применения таможенных платежей.

14. Порядок применения таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории» к товарам, ввозимым на переработку и продуктам переработки.

15. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для переработки или продуктов переработки при изменении процедуры «Переработка на таможенной территории» на выпуск для свободного обращения.

16. Порядок применения пошлин, налогов и таможенных сборов к товарам, заявленным под процедурой «Переработка для внутреннего потребления», и к продуктам такой переработки.

17. Сравнить сроки, операции и порядок применения пошлин и налогов в процедурах «Переработка на таможенной территории» и «Переработка для внутреннего потребления».

18. Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории. Полное и частичное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров, полученных в результате переработки вне таможенной территории.

19. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при завершении процедуры «Переработка вне таможенной территории».

20. Временный ввоз товаров с полным (условным) освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов: условия, срок, перечень товаров. Порядок начисления таможенных платежей в грузовой таможенной декларации при временном ввозе товаров.

21. Временный ввоз товаров с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов. Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при временном ввозе с частичным освобождением.

22. Определение таможенной стоимости и применение таможенных платежей при изменении таможенной процедуры «Временный ввоз» на таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления».

23. Сравнить порядок применения таможенных платежей и обеспечения в процедурах «Временный ввоз» и «Временный вывоз».

24. Таможенная процедура «Таможенный склад»: порядок применения таможенных пошлин и налогов, срок, условия и порядок хранения.

25. Порядок применения таможенных платежей к товарам в процедуре «Свободная таможенная зона».
26. Содержание и условия таможенной процедуры «Реимпорт». Порядок возврата таможенных пошлин и налогов в бюджет и из бюджета.
27. Содержание и условия таможенной процедуры «Реэкспорт». Порядок возврата таможенных пошлин и налогов.
28. Порядок применения таможенных сборов, таможенных пошлин и налогов в процедуре «Уничтожение».
29. Порядок применения таможенных сборов, таможенных пошлин и налогов в процедуре «Отказ в пользу государства».
30. Порядок применения таможенных сборов, таможенных пошлин и налогов в процедуре «Беспошлинная торговля».
31. Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей в процедурах с освобождением от уплаты таможенных платежей.
32. Особенности применения таможенных сборов в различных таможенных процедурах.
33. Таможенное оформление товаров, ввозимых по договору международной купли-продажи (таможенные процедуры, права и обязанности лиц и таможенных органов).
34. Таможенное оформление товаров, ввозимых по договору аренды (таможенные процедуры, права и обязанности лиц и таможенных органов).
35. Права и обязанности лиц и таможенных органов в таможенных процедурах.
36. Сгруппируйте процедуры по направлениям перемещения товаров через таможенную границу и по особенностям применения таможенных платежей (с уплатой пошлин, налогов, с освобождением от уплаты, с возвратом, без уплаты).
37. Сравнить порядок применения таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ технологического оборудования при заявлении процедур «Выпуск для внутреннего потребления», «Переработка на таможенной территории» или «Временный ввоз».
38. Сравнить порядок применения таможенных платежей и обеспечения их уплаты при ввозе на таможенную территорию РФ подакцизных товаров (алкогольной продукции) при заявлении процедур «Выпуск для внутреннего потребления», «Временный ввоз» и «Беспошлинная торговля».
39. Сравнить порядок применения таможенных платежей и обеспечения их уплаты при ввозе на таможенную территорию РФ строительного оборудования при заявлении процедур «Выпуск для внутреннего потребления» и «Временный ввоз».
40. Сравнить порядок применения таможенных платежей и обеспечения их уплаты при вывозе с таможенной территории РФ при заявлении процедур «Экспорт» и «Переработка вне таможенной территории».

### **Итоговый тест**

1. Какие налоги уплачиваются при помещении товаров под таможенный режим «Выпуск для внутреннего потребления»?
- а) НДС, акциз+
  - б) ЕСН, акциз
  - в) НДС, акциз
  - г) ЕСН, НДС
2. Что взимают при помещении товаров под таможенный режим экспорта?
- а) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы+
  - б) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, НДС
  - в) Вывозная таможенная пошлина, НДС
  - г) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, акциз, НДС

3. В каком случае не уплачиваются таможенные пошлины, налоги?
- а) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 1000 рублей
  - б) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 5000 рублей+
  - в) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 500 рублей
  - г) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 10000 рублей
4. Чем является налоговая база для целей исчисления таможенных пошлин, налогов?
- а) фактурная стоимость товаров и (или) их количество
  - б) количество товаров
  - в) таможенная стоимость товаров и (или) их количество+
  - г) таможенная стоимость товаров
5. Выберите высказывание, присущее адвалорным ставкам таможенных пошлин:
- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара+
  - б) начисляются в установленном размере за единицу товара
  - в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
  - г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара
6. Выберите высказывание, присущее специфическим ставкам таможенных пошлин:
- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
  - б) начисляются в установленном размере за единицу товара+
  - в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
  - г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара
7. Выберите высказывание, присущее комбинированным ставкам таможенных пошлин:
- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
  - б) начисляются в установленном размере за единицу товара
  - в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
  - г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара+
8. При помещении товаров под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления таможенные пошлины, налоги должны быть уплачены в срок:
- а) не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ+
  - б) не позднее 2 месяцев со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ
  - в) не позднее месяца со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ
  - г) в срок, установленный таможенным органом в месте прибытия товаров на таможенную территорию РФ
9. Не будет способом обеспечения уплаты таможенных платежей?
- а) банковская гарантия
  - б) залог товаров и иного имущества
  - в) договор страхования+
  - г) гарантия таможенного органа
10. Не будет подакцизными товарами?
- а) алкогольная продукция
  - б) табачная продукция
  - в) продукты питания+
  - г) автомобили легковые

11. Не будет относиться к таможенным сборам:

- а) таможенные сборы за таможенное оформление
- б) таможенные сборы за таможенное сопровождение
- в) таможенные сборы за выдачу лицензии таможенными органами+
- г) таможенные сборы за хранение

12. В отношении чего не будут взиматься таможенные сборы за таможенное оформление?

- а) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ и вывозимых с этой территории и относящихся к безвозмездной помощи+
- б) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из наименее развитых стран
- в) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из развивающихся стран
- г) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из стран СНГ

13. В отношении, какого товара применяется ставка НДС в размере 12% при помещении товаров под таможенный режим выпуск для внутреннего потребления?

- а) товаров детского ассортимента+
- б) нефтепродуктов
- в) автомобилей
- г) алкогольной продукции

14. Налоговая база для исчисления НДС:

- а) сумма таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов+
- б) сумма таможенных сборов и таможенной стоимости
- в) таможенная стоимость товаров
- г) сумма таможенных сборов, таможенной стоимости, подлежащей уплате

15. Какими ставки акцизов не могут быть?

- а) адвалорными
- б) специфическими
- в) комбинированными
- г) специальными+

16. Что применяется производителями для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны?

- а) сезонные пошлины
- б) компенсационные пошлины
- в) антидемпинговые пошлины+
- г) специальные пошлины

17. Что относится к налогам «на недостатки»?

- а) НДС, акцизы
- б) акцизы+
- в) НДС
- г) ЕСН

18. Какую сумму не могут превысить ставки таможенных сборов в любом таможенном режиме?

- а) 1000 рублей
- б) 10000 рублей
- в) 100000 рублей+
- г) 1000000 рублей

19. Чему равны ставки таможенных сборов за осуществление таможенного сопровождения морского, речного или воздушного судна?

- а) 20000 рублей независимо от расстояния перемещения+
- б) 20000 рублей за каждые 100 километров
- в) 1000 рублей за каждые 100 километров
- г) 2000

20. Что не применяют в Российской Федерации?

- а) антидемпинговые пошлины
- б) сезонные пошлины
- в) транзитные пошлины+
- г) компенсационные пошлины

21. Таможенные пошлины в отношении товаров, которые ввозят на таможенную территорию РФ и происходящих из наименее развитых стран – пользователей схемой преференций России:

- а) не применяются+
- б) применяются в размере 75% от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ
- в) применяются в двойном размере от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ
- г) применяются в размере 50% от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ

22. Кто несет ответственность за плату таможенных платежей до помещения товаров под определенный таможенный режим либо до их помещения на склад временного хранения?

- а) перевозчик+
- б) владелец склада временного хранения
- в) таможенный орган
- г) перевозчик, либо владелец склада временного хранения

23. Как происходит перемещение товаров в режиме международного таможенного транзита по таможенной территории РФ?

- а) без уплаты таможенных пошлин, налогов+
- б) с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов
- в) без уплаты налогов
- г) с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, без уплаты налогов

24. Какие ставки определяются приказом ФТС от 06.12.2007 № 1501?

- а) таможенных сборов за таможенное оформление
- б) таможенных пошлин
- в) НДС
- г) акцизов+

25. Чем является товар в таможенном деле?

- а) любой предмет купли-продажи;
- б) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
- в) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств-членов таможенного союза, ценные

бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

г) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия.+

26. Что представляет собой фискальная функция таможенного регулирования?

а) создание благоприятных условий для развития отечественного производства и внутреннего рынка путем защиты от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции;

б) пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей+

в) создание благоприятных условий для развития торговли

27. Отношения, регулирующие таможенное законодательство РФ:

а) отношения по установлению порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;+

б) отношения в области таможенного дела;

в) отношения в области внешнеторговой деятельности.

28. Что такое таможенные операции?

а) действия, совершаемые лицами и таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза;

б) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;+

в) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей.

29. Что не относят к функциям таможенного регулирования?

а) протекционистская;

б) балансировочная;+

в) фискальная

30. Что такое таможенная процедура?

а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ;+

б) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;

в) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей;

г) совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами.

31. Как работают таможенные органы?

а) круглосуточно;+

б) в определенные часы;

в) в зависимости от того, где находится таможенный орган.

32. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в РФ?

а) Правительство РФ+

б) Федеральное собрание РФ

- в) Государственная Дума
- г) Федеральная таможенная служба

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки 1 раз в неделю.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

#### **Текущая аттестация обучающихся.**

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете. Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### **Оценивание обучающегося на зачете и экзамене**

| Форма промежуточной аттестации | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                          | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</li> <li>– Сочетание полноты и лаконичности ответа</li> <li>– Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)</li> <li>– Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе</li> <li>– Знание</li> </ul> | <p><b>Зачет</b><br/>Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.</p> <p><b>Незачет</b><br/>Наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачету. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> | <p>основных источников по проблемам «Наименование дисциплины»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Логика и аргументированность изложения</li> <li>– Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий</li> <li>– Культура ответа</li> </ul>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Экзамен | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</li> <li>– Сочетание полноты и лаконичности ответа</li> <li>– Наличие практических навыков</li> <li>– Ориентирование в учебной,</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> | <p>научной и специальной литературе – Знание основных источников по проблемам дисциплины – Логика и аргументированность изложения – Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий – Культура ответа</p> | <p>Оценка «хорошо» обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа</p> <p>Оценка «удовлетворительно» обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  |  |  | правоотношений. |
|--|--|--|-----------------|

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017

2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.08.2018, № 32 (часть I), ст. 5082.

3. Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 (ред. от 05.04.2016) «О таможенном тарифе» // Российская газета, № 107, 05.06.1993.

### Основная литература

1. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А. А. Соклаков. — 2-е изд. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042462-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83798.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Таможенные платежи. Учебник Издательство: Российская таможенная академия  
Сведения об ответственности: ред. Сокольникова О.Б. Год издания: 2021 ISBN: 978-5-9590-1188-8 <https://www.iprbookshop.ru/146575.html>

### Дополнительная литература

1. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / И. В. Игнатова. — СПб. : Троицкий мост, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-4377-0134-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83926.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Автоматизированная библиотечная система МАРК (по договору);

- 2) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- 3) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
- 4) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/> ;  
Интернет-тестирование в сфере образования – <http://www.i-exam.ru/>
- 5) Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки. Режим доступа: [www.rsl.ru/ru/root3489/all](http://www.rsl.ru/ru/root3489/all);
- 6) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>;
- 7) Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
- 8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> ;
- 9) Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» / Консультант+;
- 10) Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
- 11) Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) <https://www.fedstat.ru/> 12) Интерактивная витрина данных <http://cbsd.gks.ru/#> ;
- 13) Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>
- 14) Основные статистические сборники  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/plan/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/plan/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция           | <p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практические (семинарские) занятия | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реферат                            | <p>Студент вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно- исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Доклад                 | <p>Студент вправе выбрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно- исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p> |
| Опрос                  | <p>Опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе</p> |
| Контрольный срез | Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы; аргументированность выводов. Может быть реализован в форме защиты контрольной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Курсовая работа | <p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Курсовая работа должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Обучающийся должен продемонстрировать умение <i>грамотно и самостоятельно мыслить, критически оценивать изученную литературу, проводить юридический анализ нормативных правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.</i></p> <p>Тема курсовой работы избирается обучающимся на основе предлагаемых преподавателем (руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов курсовых работ.</p> <p>Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение обучающимся основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Обучающийся согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки курсовой работы.</p> <p>В процессе подготовки к написанию курсовой работы обучающемуся предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории применительно к теме курсовой работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в практической деятельности.</p> <p>Курсовая работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональным и приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с библиографическими источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение; основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы; приложения (по необходимости). Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей. Объем курсовой работы должен быть в пределах 23-25 страниц машинописного (компьютерного) текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием для ее возврата на доработку. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Подготовка к зачету   | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.                                                                                                                                                           |

## 10. Лицензионное программное обеспечение

Офисный пакет MS Office 2010 Pro (Лицензия Academic open бессрочный).

Офисный пакет LibreOffice GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet.

Программное обеспечение «Альта-софт» (Лицензия на использование программного обеспечения б/н до 19.02.2018 г.).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет, оснащенный компьютерами с учебными программами, мультимедийное оборудование.

2. Кабинет, оснащенный лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, плакатами и макетами продовольственных и непродовольственных товаров (по заявке устанавливается мобильный комплект: ноутбук, проектор, экран).

## 12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными индивидуальными учебными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.



