



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Территориальные туристско-рекреационные системы  
Направление подготовки**

**43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль) подготовки**

**«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

**Квалификация выпускника**

**«Бакалавр»**

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры

кафедра таможенного дела,  
внешнеэкономической деятельности и туризма

«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой к.э.н  
М.В. Родченков

2024

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является создание системы знаний о территориально- рекреационной системе (ТРС), принципах ее формировании и управлении.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о свойствах и функциях комплексов ТРС: отдыхающие; природном; культурном комплексе; обслуживающем персонале; техническом комплексе; органах управления;
- рассмотреть ТРС Республики Адыгея;
- выявить проблемы развития ТРС Республики Адыгея и определить пути решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина «Территориальные туристско-рекреационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока

1. Она имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами

«Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма», «Туристские формальности»,

«Технология туристической деятельности» и др.

Дисциплина основана на знаниях теоретической концепции рекреационной географии, научных законов физической и экономической географии. Для освоения дисциплины необходимо формирование знаний работы с тематическими картами, умение читать и анализировать таблицы и диаграммы.

Дисциплина направлена на изучение принципов формирования и управления территориально-рекреационными системами, рассмотрение и анализ основных теоретических концепций рекреационной географии, основных понятий и терминов, связанных с такими явлениями как рекреация и туризм, изучение рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма Республики Адыгея.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «География туризма», «Организация туристской деятельности» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|           |                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-5 .1 | Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов и потребностей туристов и других заказчиков услуг |
| ПКУВ-5 .2 | Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты                                             |
| ПКУВ-5 .3 | Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания                                                     |
| ПКУВ-7.1  | Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов              |
| ПКУВ-7.2  | Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма                                              |
| ПКУВ-7.3  | Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма                                            |

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контро<br>ля (<br>количе<br>ств<br>о)<br>За | Виды занятий |    |      |       | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|------------------------------------------------------|--------------|----|------|-------|----------------|------|
|        |        |                                                      | Лек          | Пр | СРП  | СР    |                |      |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                                                    | 17           | 34 | 0.25 | 56.75 | 108            | 3    |

**5. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.**  
**Общая трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контро<br>ля (количе<br>ств<br>о)<br>За | Виды занятий |    |      |       | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------------------------|--------------|----|------|-------|----------------|------|
|        |        |                                                  | Лек          | Пр | СРП  | СР    |                |      |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                                                | 10           | 12 | 0.25 | 85,75 | <b>108</b>     | 3    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Форм<br>ы<br>контр<br>оля<br>(коли<br>чес<br>тво)<br>За | Виды занятий |    |      |              |    | Итого<br>часов |
|--------|--------|---------------------------------------------------------|--------------|----|------|--------------|----|----------------|
|        |        |                                                         | Лек          | Пр | КРАТ | Контро<br>ль | СР |                |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                                                       | 6            | 6  | 0.25 | 3.75         | 92 | <b>108</b>     |

## 6. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 6.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                                                | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                            |
| 5   | Рекреационная география и ее место в системе географических наук | 1                       | 2                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                |
| 5   | Понятие о территориально- рекреационной системе                  | 2-3                     | 2                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                |
| 5   | Комплекс отдыхающие ТРС Республики Адыгея                        | 4-5                     | 2                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                |
| 5   | Природный комплекс ТРС Республики Адыгея                         | 6-7                     | 2                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                |
| 5   | Культурный комплекс ТРС Республики Адыгея                        | 8-11                    | 2                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                |
| 5   | Комплекс «обслуживающий персонал» ТРС Республики Адыгея          | 12-14                   | 2                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                |
| 5   | Технический комплекс ТРС Республики Адыгея                       | 15-16                   | 2                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                |
| 5   | Органы управления ТРС Республики Адыгея                          | 17                      | 3                                                                               |     | 6         |             |      |              | 14,75        |    | Блиц-опрос Обсуждение докладов                                                                                                                |
| 5   | Промежуточная аттестация (Зачет)                                 |                         |                                                                                 |     |           | 0,25        |      |              |              |    | Зачет                                                                                                                                         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                    |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>34</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>56.75</b> |    |                                                                                                                                               |

### 6.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                                                                  | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                                | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |
| 5   | Рекреационная география и ее место в системе географических наук | 2                                                                               |     | 2  |     |      |              | 12 |    |
| 5   | Понятие о территориально- рекреационной системе                  | 2                                                                               |     | 2  |     |      |              | 12 |    |
| 5   | Комплекс отдыхающие ТРС Республики Адыгея                        | 2                                                                               |     | 2  |     |      |              | 12 |    |
| 5   | Природный комплекс ТРС Республики Адыгея                         |                                                                                 |     |    |     |      |              | 12 |    |
| 5   | Культурный комплекс ТРС Республики Адыгея                        |                                                                                 |     |    |     |      |              | 12 |    |

| Сем | Раздел дисциплины                                       | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |          |     |             |             |           |    |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|-------------|-----------|----|
|     |                                                         | Лек                                                                          | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                       | 4                                                                            | 5   | 6        | 7   | 8           | 9           | 10        | 11 |
| 5   | Комплекс «обслуживающий персонал» ТРС Республики Адыгея |                                                                              |     |          |     |             |             | 12        |    |
| 5   | Технический комплекс ТРС Республики Адыгея              |                                                                              |     |          |     |             |             | 12        |    |
| 5   | Органы управления ТРС Республики Адыгея                 |                                                                              |     |          |     |             |             | 8         |    |
| 5   | Промежуточная аттестация (Зачет)                        |                                                                              |     |          |     | 0,25        | 3,75        |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                           | <b>6</b>                                                                     |     | <b>6</b> |     | <b>0.25</b> | <b>3.75</b> | <b>92</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Формирование и управление территориально-рекреационными системами», образовательные технологии

##### Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                     | Трудоемкость (часы) |        |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции                                        | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  | ОФО                 | ЗФО    | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| 1   | 2                                                                | 3                   | 4      | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                      |
| 5   | Рекреационная география и ее место в системе географических наук | 2/0,05              | 2/0,05 |      | Цели и задачи курса. Рекреационная география и ее место в системе географических наук. Понятие о рекреации. Рекреация как социокультурный феномен современности. Субъект и объект рекреации, рекреационное время и пространство, рекреационная деятельность и ее циклы | ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3; ПКУВ-7.2; | Знать: основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса<br>Уметь: анализировать основные концепции и понятия рекреационной географии<br>Владеть: методами рекреационной географии                                                                                        | , Слайд-лекция, Лекция-беседа, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) |
| 5   | Понятие о территориально-рекреационной системе                   | 2/0,05              | 2/0,05 |      | Понятие и свойства подсистем территориальной рекреационной системы и характер взаимосвязей между ними                                                                                                                                                                  | ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; | Знать: свойства подсистем ТРС и характер взаимосвязей между ними<br>Уметь: определять и оценивать факторы, влияющие на формирование ТРС<br>Владеть: методами рекреационной географии                                                                                                      | , Лекция-беседа, Слайд-лекция                                                          |
| 5   | Комплекс отдыхающих ТРС Республики Адыгея                        | 2/0,05              | 2/0,06 |      | Характеристика населения Республики Адыгея: возрастная и половая структура, сельское и городское население, занятость населения, доходы населения. Рекреационные потребности и деятельность, мотивация рекреационных потребностей населения Республики Адыгея.         | ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; | Знать: структуру населения РА, рекреационные потребности и деятельность населения Адыгеи<br>Уметь: проводить анализ структуры туристского рынка: спрос, направление туристских потоков, латентные потребности и др.<br>Владеть: навыками оценки спроса на туристско- экскурсионные услуги | , Лекции-визуализации, Дискуссия                                                       |
| 5   | Природный комплекс ТРС                                           | 2/0,05              |        |      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                         | ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2;                                          | Знать: Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                             | , Лекция-беседа,                                                                       |

| Сем | Наименование темы дисциплины                             | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции                                        | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                        | Образовательные технологии                 |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                          | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| 1   | 2                                                        | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                          |
|     | Республики Адыгея.                                       |                     |     |      | природных рекреационных ресурсов Республики Адыгея. Характер использования природных рекреационных ресурсов. Проблемы охраны и возможности сохранения природных рекреационных ресурсов РА.                                                                 | ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;                       | характеристику природных рекреационных ресурсов, экологические проблемы Адыгеи. Уметь: проводить анализ и давать оценку природным рекреационным ресурсом, туристской освоенности. Владеть: навыками оценки рекреационных ресурсов. | Дискуссия                                  |
| 5   | Культурный комплекс ТРС Республики Адыгея.               | 2/0,05              |     |      | Характеристика культурно- исторических рекреационных ресурсов Республики Адыгея. Современное состояние памятников истории и архитектуры РА, проблемы охраны и возможности их сохранения. Перспективы развития культурного комплекса ТРС Республики Адыгея. | ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; | Знать: характеристику культурно-исторических рекреационных ресурсов Республики Адыгея. Уметь: проводить анализ и давать оценку культурно-историческим рекреационным ресурсам. Владеть: навыками оценки рекреационных ресурсов.     | , Лекции-визуализации, Слайд-лекция        |
| 5   | Комплекс «обслуживающий персонал» ТРС Республики Адыгея. | 2/0,05              |     |      | Структура обслуживающего персонала туристкой отрасли Республики Адыгея. Проблемы подсистемы «обслуживающий персонал» ТРС в Республике Адыгея. Перспективы развития подсистемы «обслуживающий персонал» ТРС в РА.                                           | ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; | Знать: структуру обслуживающего персонала туристкой отрасли Республики Адыгея. Уметь: проводить эшелонирование обслуживающего персонала ТРС. Владеть: навыками сбора и анализа информации.                                         | , Слайд-лекция, Деловая игра               |
| 5   | Технический комплекс ТРС Республики Адыгея.              | 2/0,05              |     |      | Характеристика технического комплекса ТРС Республики Адыгея. Проблемы и перспективы развития технического комплекса ТРС Республики Адыгея.                                                                                                                 | ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.3; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.1; | Знать: характеристику технического комплекса ТРС Республики Адыгея. Уметь: анализировать состояние технической системы ТРС. Владеть: навыками сбора и анализа информации.                                                          | , Слайд-лекция, Дискуссия, Типовые задания |
| 5   | Органы управления ТРС Республики Адыгея                  | 3/0,12              |     |      | Характеристика подсистемы «органы                                                                                                                                                                                                                          | ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1;                     | Знать: подсистемы «органы управления» ТРС                                                                                                                                                                                          | , Типовые задания, Слайд-лекция            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                           | 7                       | 8                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | управления» ТРС Республики Адыгея. Проблемы подсистемы «органы управления» и возможности совершенствования управления и планирования ТРС Республики Адыгея. | ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;     | Республики Адыгея. Уметь: проводить оценку функционирования органов управления ТРС. Владеть: навыками сбора и анализа информации. |                            |
|     | ИТОГО:                       | 17                  | 6   |      |                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                   |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                             | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах |          |      |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|
|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4             | 5        | 6    |
| 5   | Рекреационная география и ее место в системе географических наук | Цели и задачи курса. Рекреационная география и ее место в системе географических наук. Понятие о рекреации. Рекреация как социокультурный феномен современности. Субъект и объект рекреации, рекреационное время и пространство, рекреационная деятельность и ее циклы | 4/0,1         | 2/0,05   |      |
| 5   | Понятие о территориально-рекреационной системе                   | Понятие и свойства подсистем территориально- рекреационной системы и характер взаимосвязей между ними                                                                                                                                                                  | 4/0,1         | 2/0,05   |      |
| 5   | Комплекс отдыхающих ТРС Республики Адыгея                        | Характеристика населения Республики Адыгея: возрастная и половая структура, сельское и городское население, занятость населения, доходы населения. Рекреационные потребности и деятельность, мотивация рекреационных потребностей населения Республики Адыгея          | 4/0,1         | 2/0,06   |      |
| 5   | Природный комплекс ТРС Республики Адыгея                         | Характеристика природных рекреационных ресурсов Республики Адыгея. Характер использования природных рекреационных ресурсов. Проблемы охраны и возможности сохранения природных рекреационных ресурсов РА                                                               | 4/0,1         |          |      |
| 5   | Культурный комплекс ТРС Республики Адыгея                        | Характеристика культурно-исторических рекреационных ресурсов Республики Адыгея. Современное состояние памятников истории и архитектуры РА, проблемы охраны и возможности их сохранения. Перспективы развития культурного комплекса ТРС Республики Адыгея               | 4/0,1         |          |      |
| 5   | Комплекс «обслуживающий персонал» ТРС Республики Адыгея          | Структура обслуживающего персонала туристской отрасли Республики Адыгея. Проблемы подсистемы «обслуживающий персонал» ТРС в Республике Адыгея. Перспективы развития подсистемы «обслуживающий персонал» ТРС в РА                                                       | 4/0,1         |          |      |
| 5   | Технический комплекс ТРС Республики Адыгея                       | Характеристика технического комплекса ТРС Республики Адыгея. Проблемы и перспективы развития технического комплекса ТРС Республики Адыгея                                                                                                                              | 4/0,1         |          |      |
| 5   | Органы управления ТРС Республики Адыгея.                         | Характеристика подсистемы «органы управления» ТРС Республики Адыгея. Проблемы подсистемы «органы управления» и возможности совершенствования управления и планирования ТРС Республики Адыгея                                                                           | 6/0,25        |          |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b>     | <b>6</b> |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

## 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                                                                                                              | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |           |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|------|
|     |                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                       | 3                                                                         | 4                | 5             | 6         | 7    |
| 5   | Влияние рекреации на растительность, на эстетические свойства ландшафта. Способы повышения устойчивости природных комплексов рекреационным нагрузкам.                                   | Написание реферата                                                        | 1-3              | 6/0,1         | 12/0,33   |      |
| 5   | Проблемы выделения функциональных зон рекреационных территорий; роль функционального зонирования в территориальном управлении.                                                          | Написание реферата                                                        | 4-5              | 6/0,1         | 12/0,33   |      |
| 5   | Рекреационное природопользование; рациональное природопользование; урбанизированное природопользование                                                                                  | Написание реферата                                                        | 6-7              | 6/0,1         | 12/0,33   |      |
| 5   | Рекреационные потребности сельского и городского населения Республики Адыгея. Рекреационная деятельность сельского и городского населения Республики Адыгея.                            | Написание реферата                                                        | 8-10             | 6/0,1         | 12/0,33   |      |
| 5   | Характер использования растительных ресурсов РА для организации рекреации и туризма. Характер использования особо охраняемых природных объектов РА для организации рекреации.           | Написание реферата                                                        | 11-12            | 6/0,1         | 12/0,33   |      |
| 5   | Маршруты познавательного туризма на территории РА. Перспективы развития культурного комплекса ТРС Республики Адыгея                                                                     | Написание реферата                                                        | 13               | 6/0,1         | 12/0,33   |      |
| 5   | Проблема эшелонирования обслуживающего персонала РА. Перспективы развития подсистемы «обслуживающий персонал» ТРС в РА                                                                  | Написание реферата                                                        | 14-15            | 6/0,1         | 12/0,33   |      |
|     | Экологичность технического комплекса РА. Перспективы развития подсистемы «технический комплекс» ТРС в РА. Возможности совершенствования управления и планирования ТРС Республики Адыгея | Написание реферата                                                        | 16-17            | 15/0, 88      | 8/0,29    |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                           |                  | <b>57</b>     | <b>92</b> |      |

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--------|------------------------|----------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
|        |                        |                      |                              |               |                        |

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 7.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                              | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 338.49(07) У 54 Управление рекреационной инфраструктурой региона : [учеб.-метод. пособие] / М-во образования РФ, Майкоп. гос. технол. ин-т ; [сост. Богомолова Е.С.]. - Майкоп : МГТИ, 2000. - 34 с. - Библиогр.: с. 33-34 (30 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000059710&amp;DOK=0057B9&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000059710&amp;DOK=0057B9&amp;BASE=0007AA</a> |

### 7.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Левченко, Т.П. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере : монография / Т.П. Левченко, В.А. Янюшкин, А.А. Рябцев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 162 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=389626">http://znanium.com/catalog/document?id=389626</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005657-9. - ISBN 978-5-16-103003-5 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=389626">http://znanium.com/catalog/document?id=389626</a> |
| Мальшина, Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.А. Мальшина. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 100 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79762.html">http://www.iprbookshop.ru/79762.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0395-9                                                                                                        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79762.html">http://www.iprbookshop.ru/79762.html</a>                   |
| Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи : учебное пособие / О.В. Ивлиева, Т.П. Нечипорова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 163 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339778">http://znanium.com/catalog/document?id=339778</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-2460-0                                    | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339778">http://znanium.com/catalog/document?id=339778</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ♦ в печатной форме,
- ♦ в форме электронного документа,
- ♦ в форме аудиофайла.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                     |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                           | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| ПКУВ-5 .2 Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты                                             |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                             | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 2                                                                                                                                             | 2    |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                             | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                             | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| 1                                                                                                                                             | 1    |      | Документационное обеспечение туристской деятельности                                                  |
| 2                                                                                                                                             | 2    |      | Человек и его потребности                                                                             |
| 5                                                                                                                                             | 5    |      | Формирование и управление территориальными рекреационными системами                                   |
| 1234                                                                                                                                          | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 12                                                                                                                                            | 12   |      | Сервисная деятельность                                                                                |
| 4                                                                                                                                             | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 4                                                                                                                                             | 5    |      | Туристско-рекреационное ресурсоведение                                                                |
| 6                                                                                                                                             | 7    |      | Маркетинговые исследования в туризме                                                                  |
| 6                                                                                                                                             | 7    |      | Прикладной маркетинг                                                                                  |
| ПКУВ-5 .1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов и потребностей туристов и других заказчиков услуг |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                             | 2    |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 8                                                                                                                                             | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                             | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                             | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| 1                                                                                                                                             | 1    |      | Документационное обеспечение туристской деятельности                                                  |
| 2                                                                                                                                             | 2    |      | Человек и его потребности                                                                             |
| 1234                                                                                                                                          | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 12                                                                                                                                            | 12   |      | Сервисная деятельность                                                                                |
| 4                                                                                                                                             | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 5                                                                                                                                             | 5    |      | Формирование и управление территориальными рекреационными системами                                   |
| 4                                                                                                                                             | 5    |      | Туристско-рекреационное ресурсоведение                                                                |
| ПКУВ-5 .3 Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания                                                     |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                             | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 2                                                                                                                                             | 2    |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                             | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                             | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                               |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                     | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                       | 1    |      | Документационное обеспечение туристской деятельности                                                  |
| 2                                                                                                                                       | 2    |      | Человек и его потребности                                                                             |
| 5                                                                                                                                       | 5    |      | Формирование и управление территориально-рекреационными системами                                     |
| 4                                                                                                                                       | 5    |      | Туристско-рекреационное ресурсоведение                                                                |
| 1234                                                                                                                                    | 1245 |      | Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"                                         |
| 12                                                                                                                                      | 12   |      | Сервисная деятельность                                                                                |
| 4                                                                                                                                       | 5    |      | Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"                                    |
| 8                                                                                                                                       | 9    |      | Прикладной туropolерейтинг                                                                            |
| 8                                                                                                                                       | 9    |      | Стратегический маркетинг в туризме                                                                    |
| <b>ПКУВ-7.1</b> Проводит исследования туристско- рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                       | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                       | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                       | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| 12                                                                                                                                      | 12   |      | География туризма                                                                                     |
| 4                                                                                                                                       | 5    |      | Маркетинг в туризме                                                                                   |
| 5                                                                                                                                       | 6    |      | Туристско-рекреационное проектирование                                                                |
| 4                                                                                                                                       | 5    |      | Туристско-рекреационное ресурсоведение                                                                |
| 5                                                                                                                                       | 5    |      | Формирование и управление территориально-рекреационными системами                                     |
| 78                                                                                                                                      | 89   |      | Инновации в туризме                                                                                   |
| 3                                                                                                                                       | 3    |      | География Адыгеи                                                                                      |
| 3                                                                                                                                       | 3    |      | География международного туризма                                                                      |
| <b>ПКУВ-7.2</b> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма                                  |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                       | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                       | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                       | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |
| 12                                                                                                                                      | 12   |      | География туризма                                                                                     |
| 4                                                                                                                                       | 5    |      | Маркетинг в туризме                                                                                   |
| 5                                                                                                                                       | 6    |      | Туристско-рекреационное проектирование                                                                |
| 4                                                                                                                                       | 5    |      | Туристско-рекреационное ресурсоведение                                                                |
| 5                                                                                                                                       | 5    |      | Формирование и управление территориально-рекреационными системами                                     |
| 78                                                                                                                                      | 89   |      | Инновации в туризме                                                                                   |
| 3                                                                                                                                       | 3    |      | География Адыгеи                                                                                      |
| 3                                                                                                                                       | 3    |      | География международного туризма                                                                      |
| <b>ПКУВ-7.3</b> Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма                                |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                       | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                       | 4    |      | Исследовательская практика                                                                            |
| 6                                                                                                                                       | 6    |      | Проектно-технологическая практика                                                                     |

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласного учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 12                                                                          | 12  |      | География туризма                                                                                     |
| 4                                                                           | 5   |      | Маркетинг в туризме                                                                                   |
| 5                                                                           | 6   |      | Туристско-рекреационное проектирование                                                                |
| 5                                                                           | 5   |      | Формирование и управление территориально-рекреационными системами                                     |
| 4                                                                           | 5   |      | Туристско-рекреационное ресурсоведение                                                                |
| 78                                                                          | 89  |      | Инновации в туризме                                                                                   |
| 3                                                                           | 3   |      | География Адыгеи                                                                                      |
| 3                                                                           | 3   |      | География международного туризма                                                                      |

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                                                 |
| ПКУВ-5: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                   |
| ПКУВ-5 .1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов и потребностей туристов и других заказчиков услуг                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>технологии обслуживания клиентов, технологическую документацию и информационные ресурсы; потребителей туристического продукта их запросы, потребности и ключевые ценности. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b><br>исследовать и учитывать запросы потребителей при организации обслуживания туристов и других заказчиков туристских услуг; формировать взаимоотношения с потребителями.      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                                   |
| <b>Владеть:</b><br>навыками обслуживания туристов в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленного рыночного                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                                   |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                                                 |
| спроса.                                                                                                                                                                                                |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                   |
| ПКУВ-5: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                   |
| ПКУВ-5 .2 Изучает требования туристов, анализирует мотивацию спроса на реализуемые туристские продукты                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>туристский продукт, включающий основные дополнительные и сопутствующие туристические услуги, его разработку и проектирование программы туристического обслуживания;                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b> изучать спрос на реализуемые туристские продукты с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                                   |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа требований и запросов потребителей на туристские продукты                                                                                                             | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                                   |
| ПКУВ-5: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                   |
| ПКУВ-5 .3 Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>принципы и методы организации процессов обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b><br>организовывать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий                  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                                   |
| <b>Владеть:</b> навыками организации процессов обслуживания потребителей на                                                                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                                   |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                                             |
| основе нормативн<br>о-правовых актов,<br>с учетом запросов<br>потребителей и<br>применением кли<br>енториентирован<br>ных технологий                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                               |
| ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                               |
| ПКУВ-7.1 Проводит исследования туристско- рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>современные<br>методы<br>географических<br>исследований,<br>наиболее<br>эффективные<br>способы поиска<br>научной<br>информации,<br>современные<br>методы обработки<br>и интерпретации<br>географических<br>данных                                                                                    | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тестовое<br>задание, темы<br>рефератов, темы<br>докладов,<br>вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b><br>самостоятельно<br>находить и<br>использовать<br>различные<br>источники<br>информации в<br>рамках<br>географических<br>исследований;<br>планировать и<br>осуществлять<br>контроль за<br>обработкой<br>географических<br>данных в рамках<br>разработки и<br>проектирования<br>туристского<br>продукта. | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                                               |
| <b>Владеть:</b><br>навыками работы<br>с картографическ<br>ими материалами;<br>способами<br>самостоятельного<br>поиска и<br>использования<br>различных<br>источников<br>информации по<br>проекту<br>туристского<br>продукта                                                                                            | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                                               |
| ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                               |
| ПКУВ-7.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>принципы и<br>методологию<br>поиска, анализа и<br>обработки<br>научной<br>информации в<br>сфере туризма.                                                                                                                                                                                             | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тестовое<br>задание, темы<br>рефератов, темы<br>докладов,<br>вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b> находить,                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,                                                          | Сформированные                                         |                                                                               |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                          |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                        | 4                                                        | 5                                             | 6                                                                 |
| анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма в решении профессиональны<br>х задач                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          | допускаются<br>небольшие<br>ошибки                       | умения                                        |                                                                   |
| <b>Владеть:</b><br>навыками поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма; навыками анализа и систематизации теоретических и практических знаний, связанных с решением исслед<br>овательских задач в сфере туризма.                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическо<br>е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                                   |
| ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |                                                          |                                               |                                                                   |
| ПКУВ-7.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                                          |                                               |                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>современную теорию и методологию прогнозирования туристской деятельности; систему прогнозов, основные виды прогнозов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии                                                                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b><br>определять перспективные направления туристской деятельности и формировать стратегию туристского предприятия на основе прогнозов; применять современные подходы к прогнозированию туристской индустрии и использовать современные технологии в процессах прогнозирования туристской деятельности. | Частичные умения                         | Неполные умения                          | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                                   |
| <b>Владеть:</b><br>методами анализа и                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частичное владение навыками              | Несистематическо<br>е применение навыков | В систематическом применении                             | Успешное и систематическое применение         |                                                                   |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                                             |
| прогнозирования<br>развития явлений<br>и процессов в<br>сфере туризма.                                                                                                                                                   |                                          |                                             | навыков<br>допускаются<br>пробелы                                       | навыков                                                |                                                                               |
| ПКУВ-5: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                               |
| ПКУВ-5 .2 Изучает требования туристов, анализирует мотивацию спроса на реализуемые туристские продукты                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>туристский<br>продукт,<br>включающий<br>основные<br>дополнительные<br>и сопутствующие<br>туристические<br>услуги, его<br>разработку и<br>проектирование<br>программы<br>туристического<br>обслуживания; | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тестовое<br>задание, темы<br>рефератов, темы<br>докладов,<br>вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b> изучать<br>спрос на<br>реализуемые<br>туристские<br>продукты с<br>учетом<br>требований<br>потребителей на<br>определенных<br>сегментах рынка.                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                                               |
| <b>Владеть:</b><br>навыками анализа<br>требований и<br>запросов<br>потребителей на<br>туристские<br>продукты                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                                               |

### 8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Рекреация как социокультурный феномен современности.
2. Физическая рекреация и метатеоретические аспекты ее теории.
3. Рекреационные потребности, деятельность отдыхающих.
4. Рекреационные потребности, деятельность организаторов отдыха.
5. Рекреационные потребности, деятельность общества.
6. Понятие рекреационное занятие.
7. Понятие рекреационное время.
8. Понятие рекреационное пространство.

9. Медико-биологическая оценка рекреационных ресурсов.
10. Санитарно-гигиеническая оценка рекреационных ресурсов.
11. Оценка рельефа для организации различных видов рекреационной деятельности.
12. Влияние рекреации на растительность.
13. Влияние рекреации на эстетические свойства ландшафта.
14. Способы повышения устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам.
15. Проблемы выделения функциональных зон рекреационных территорий.
16. Роль функционального зонирования в территориальном управлении.
17. Эффективность от функционального зонирования территории.
18. Особенности обсуждения и согласований функционального зонирования.

Тестовые задания:

**1. Свободное время в рекреационной географии - это:**

- 1) время, включающее: затраты, связанные с работой на производстве (передвижение к месту работы и обратно, затраты времени на предприятиях, не входящие в состав оплачиваемого рабочего времени, и т.д.);
- 2) часть нерабочего времени, остающееся у человека за вычетом разного рода непреложных, необходимых затрат (сон, уход за детьми, занятия домашним хозяйством);
- 3) времени для естественных потребностей (сон, питание, личная гигиена);
- 4) времени для домашнего труда и бытовых потребностей.

**2. Что означает «режимное время» в рекреационной географии?**

- 1) время, определяющееся социально-экономическими возможностями общества и сложившимися стереотипами поведения населения;
- 2) время, обусловленное потребностями людей, особенностями их физиологии и психической организации, условий деятельности;
- 3) время, необходимое для освоения рекреационных ресурсов;
- 4) времени необходимое для естественных потребностей для домашнего труда и бытовых потребностей.

### 3. Что означает «характерное время» в рекреационной географии?

- 1) время, обусловленное потребностями людей, особенностями их физиологии и психической организации, условий деятельности;
- 2) время, обусловленное социально-экономическими возможностями общества;
- 3) время, необходимое для освоения рекреационных ресурсов;
- 4) времени необходимое для естественных потребностей для домашнего труда и бытовых потребностей.

### 4. Что относится к личным рекреационным потребностям?

- 1) потребность в карьерном росте;
- 2) потребность в хорошем заработке;
- 3) потребности в удовлетворении *любопытства*, в *успехе*, в *сочувствии*, в *самовыражении*;
- 4) потребности в духовном и физическом развитии общества.

5. Однородная группировка элементарных рекреационных занятий, каждое из которых взаимозаменяемо и альтернативно для всех других элементарных рекреационных занятий данной группы называется:

- 1) типом рекреационной деятельности;
- 2) циклом рекреационной деятельности;
- 3) элементарной рекреационной деятельностью;
- 4) видом рекреационной деятельности.

6. Как в рекреационной географии называется тип отдыхающих отличающийся стремлением сосредоточиться на своем внутреннем состоянии, воспринимать окружающий мир, исходя из своего настроения, а не таким, каким он является на самом деле?

- 1) мезоморфный тип;
- 2) эктоморфный тип;

3) эндоморфный тип;

4) экстравертный тип.

7. Формирование отдыхающими своего отношения к другим подсистемам на основе информации и собственных суждений в условиях свободы выбора называется:

1) избирательностью;

2) адаптацией;

3) самоорганизацией;

4) приспособляемостью.

8. Целесообразность природных ресурсов ТРС - это:

1) возможность использовать для данного вида рекреационной деятельности разных природных ресурсов;

2) экономическая или социальная выгода от эксплуатации их рекреационной отраслью на данной территории по сравнению с другими отраслями;

3) комфортность условий отдыха и соответствие между свойствами природного комплекса и технологией рекреационной деятельности;

4) соответствие рекреационным потребностям отдыхающих имеющимся в данном месте рекреационным ресурсам.

9. Ценность культурного комплекса ТРС определяется:

1) устойчивостью к туристским и другим антропогенным нагрузкам;

2) устойчивостью его соответствия ценностным критериям, сформировавшимся у населения;

3) объемом и качеством информации, имеющей познавательную и эстетическую ценность;

4) периодом, в течение которого группа отдыхающих может воспринимать заложенную в культурном комплексе информацию.

10. Технические подсистемы в ТРС выступают как:

1) ресурсы, обеспечивающие эффективное оздоровление и курортное лечение;

2) адаптирующие средства, удовлетворяющие потребности отдыхающих и обслуживающего персонала.

3) ресурсы, без которых существование рекреационной деятельности невозможно;

4) средства обеспечивающие эксплуатацию технических и природно-технических сооружений, природных и культурных комплексов.

11. Работники общекурортных служб, обеспечивающие прямые потребности предприятий отдыха (складов, прачечных, водопроводных и канализационных сетей, паркового хозяйства, транспорта, доставляющего работников первого и второго эшелонов и т. д.) относятся:

1) к 1 эшелону обслуживающего персонала ТРС;

2) ко 2 эшелону обслуживающего персонала ТРС;

3) к 3 эшелону обслуживающего персонала ТРС;

4) к 4 эшелону обслуживающего персонала ТРС.

12. Орган управления ТРС призван:

1) обеспечить сохранение структуры системы, поддержание режима ее деятельности, реализацию целей, общих функций системы;

2) облегчить отдыхающим доступ и адаптацию к природным комплексам, увеличить надежность их функционирования;

3) обеспечить самоорганизацию малых, партнерских групп отдыхающих;

4) обеспечить доступ на ТРС отдыхающих.

13. К югу от Закубанской наклонной равнины расположены куэсты:

1) Скалистый хр., Пастбищный хр., Лесистый хр.;

2) Лесистый хр., Пастбищный хр., Скалистый хр.;

3) Пастбищный хр., Лесистый хр., Скалистый хр.;

4) Передовой хр., Лесистый хр., Пастбищный хр.

14. Преобладающие типы воздушных масс на территории Адыгеи:

1) морские умеренные и континентальные умеренные;

2) морские умеренные и тропические умеренные;

3) морские арктические и континентальные умеренные;

4) континентальные умеренные.

15. Седнеянварская температура в равнинной части Адыгеи составляет:

1) -20 C; -1,70 C;

2) -30 C; -2,70 C;

3) 00 C; -1,70 C;

4) -0 0 C; -3,00 C.

16. Среднеиюльская температура в равнинной части Адыгеи составляет:

1) на высоте 500 м н.у.м. +210 C;

2) на высоте 500 м н.у.м. +230 C;

3) на высоте 500 м н.у.м. +250 C;

4) на высоте 500 м н.у.м. +260 C.

17. Годовая сумма осадков в равнинной части Адыгеи составляет:

1) на высоте 500 м н.у.м. - 1000-2000 мм;

2) на высоте 500 м н.у.м. - 700-800 мм;

3) на высоте 500 м н.у.м. - 500-700 мм;

4) на высоте 500 м н.у.м. - 400-600 мм.

18. Крупные притоки реки Белой Республики Адыгеи:

1) Пшеха, Курджипс, Псекупс;

2) Пшеха, Курджипс, Пшиш;

3) Пшеха, Курджипс, Киша;

4) Лаба, Курджипс, Киша.

19. Озера на территории Республики Адыгея:

- 1) Псенодах, Хуко, Сазь;
- 2) Псенодах, Хуко, Маныч;
- 3) Псенодах, Хуко, Бадукское;
- 4) Псенодах, Маныч, Бадукское.

20. Высочайшей горной вершиной Республики Адыгея является:

- 1) г. Чугуш;
- 2) г. Фишт;
- 3) г. Тыбга;
- 4) г. Ассара.

21. Памятник протомайкопской культуры - «Унакозовские пещеры» находится вблизи:

- 1) ст. Абадзехской;
- 2) ст. Даховской;
- 3) ст. Новосвободной;
- 4) ст. Хамышки.

22. Урочище «Клады» представляет собой:

- 1) курганы с погребениями майкопской культуры близ ст. Новосвободной;
- 2) дольменный комплекс пос. Усть-Сахрай;
- 3) природно-археологический комплекс ст. Хамышки;
- 4) дольменный комплекс пос. Победа.

23. Природно-археологический комплекс «Ощнаутуаче» находится вблизи:

- 1) г. Майкопа;
- 2) ст. Даховской;
- 3) ст. Новосвободной;
- 4) пос. Каменноостского.

24. Археологическим памятником в Красногвардейском районе является:

- 1) Ашельская стоянка;
- 2) Поселение «Мешоко»;
- 3) Поселение «Свободное»;
- 4) Городище-святилище «Чемдежьюашх».

25. Археологическим памятником в Теучежском районе является:

- 1) Археологический комплекс «Ошхитф»;
- 2) «Уляпские курганы»;
- 3) Городище-святилище «Чемдежьюашх»;
- 4) Пэтапэ.

Вопросы к зачету

1. Рекреационная география и ее место в системе географических наук.
2. Понятие о рекреации. Рекреация как социокультурный феномен современности.
3. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
4. Свободное и рекреационное время: понятие, соотношение,
5. структура и функции.
6. Рекреационное время и пространство и их соотношение.
7. Рекреационные потребности.
8. Рекреационная деятельность.
9. Территориально-рекреационная система. Подсистема отдыхающие.
10. Территориально-рекреационная система. Подсистема природный комплекс.
11. Территориально-рекреационная система. Подсистема культурный комплекс.
12. Территориально-рекреационная система. Подсистема обслуживающий персонал.
13. Территориально-рекреационная система. Подсистема технический комплекс.
14. Территориально-рекреационная система. Подсистема органы управления.

15. Взаимотребования к свойствам подсистем рекреационных систем.
16. Основные концепции и модели рекреационной географии.
17. Рекреационное туристское природопользование.
18. Подсистема отдыхающие территориально-рекреационной системы Республики Адыгеи.
19. Подсистема природный комплекс территориально-рекреационной системы Республики Адыгеи.
20. Подсистема культурный комплекс территориально-рекреационной системы Республики Адыгеи.
21. Подсистема обслуживающий персонал территориально-рекреационной системы Республики Адыгеи.
22. Подсистема технический комплекс территориально-рекреационной системы Республики Адыгеи.

Подсистема органы управления территориально-рекреационной системы Республики Адыгеи.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого

вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата - 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии:
  - новизна текста;
  - обоснованность выбора источника;
  - степень раскрытия сущности вопроса;
  - соблюдения требований к оформлению.

| Критерии оценивания реферата: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                     | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                          |              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|----|
| «удовлетвори- тельно»   | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |                          |              |    |
| «неудовлетво- рительно» | Тема реферата не<br>понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                  | раскрыта, обнаруживается | существенное | не |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Левченко, Т.П. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере : монография / Т.П. Левченко, В.А. Янющкин, А.А. Рябцев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 162 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=389626">http://znanium.com/catalog/document?id=389626</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005657-9. - ISBN 978-5-16-103003-5 | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BAF81">http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BAF81</a> |
| Мальшина, Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.А. Мальшина. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 100 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79762.html">http://www.iprbookshop.ru/79762.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0395-9                                                                                                        | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9E90">http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9E90</a> |

### 9.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 338.49(07) У 54 Управление рекреационной инфраструктурой региона : [учеб.-метод. пособие] / М-во образования РФ, Майкоп. гос. технол. ин-т ; [сост. Богомолова Е.С.]. - Майкоп : МГТИ, 2000. - 34 с. - Библиогр.: с. 33-34 (30 назв.)                                                                                                                                                      | 338.49(07) У 54 Управление рекреационной инфраструктурой региона : [учеб.-метод. пособие] / М-во образования РФ, Майкоп. гос. технол. ин-т ; [сост. Богомолова Е.С.]. - Майкоп : МГТИ, 2000. - 34 с. - Библиогр.: с. 33-34 (30 назв.) |
| Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи : учебное пособие / О.В. Ивлиева, Т.П. Нечипорова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 163 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339778">http://znanium.com/catalog/document?id=339778</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-2460-0 | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09FEE3">http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09FEE3</a>                                                                                                   |

### 9.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <https://www.book.ru/cat/578/1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при

поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма..... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня – современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/> Федеральное агентство по туризму : сайт. - 2005. - URL: <https://tourism.gov.ru/>. - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. - Санкт-Петербург, 2007. - . - URL: <http://www.hotelexecutive.ru/> - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. <https://tourism.gov.ru/Russia.travel> : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. - [Москва], 2017. - . - URL: <https://russia.travel/info/about/>. - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. <http://russia.travel/info/about/> Сервис plus : научный журнал : сайт / Российский государственный университет туризма и сервиса. - Черкизово (Московская область), 2007. - URL: <http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Научное издание по актуальным проблемам теории и методологии сервиса. Публикуются работы в сфере гуманитарных наук, затрагивающих проблемы туризма и сервиса. Журнал рассчитан на широкий круг читателей, интересующихся опытом междотраслевых исследований. Входит в Перечень ВАК. TURIZM.RU - официальный портал об отдыхе, путешествиях и туризме : сайт - Москва, 2005. - URL: <https://www.turizm.ru/>. - Текст: электронный. КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. - Москва, 1997. - 2021. - URL: <http://www.consultant.ru/about/>. - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv> Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). - Пинск, 2014 - . - URL: <http://ojs.polessu.by/TG/index>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. <http://ojs.polessu.by/TG/about> Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014.

- . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое - 30 мм., правое - 10 мм., верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт: TimesNewRoman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа - 25-30 стр.; реферат - 10-15 стр.; эссе - 7-8 стр.; контрольная работа - 3-5 стр.
- подготовка плана написания работы;

- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата - 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии:
  - новизна текста;

- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

| Критерии оценивания реферата: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                     | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |              |    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|----|
| «хорошо»              | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |                          |              |    |
| «удовлетворительно»   | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                 |                          |              |    |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не понимается проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | раскрыта, обнаруживается | существенное | не |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 11.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ExaHotelFree свободная лицензия                                                                                                                             |
| ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.                                                                                                     |
| Виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Общая экология» (22 работы, по 10 лицензий на каждую работу) Контракт № 0376100002720000036 от 15.12.2020 г. |
| ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75 Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.                                                                                 |
| ЭКОЛОГ-ШУМ версия 2.5 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.                                                                                            |

## 11.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. .... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Федеральное агентство по туризму : сайт. - 2005. - URL: <a href="https://tourism.gov.ru/">https://tourism.gov.ru/</a> . - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. - Санкт-Петербург, 2007. - . - URL: <a href="http://www.hotelexecutive.ru/">http://www.hotelexecutive.ru/</a> - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. <a href="https://tourism.gov.ru/">https://tourism.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ProHotelia : гостиничный бизнес on-line : сайт / Powered by ProHotelia. - [б.м.], 2009. - . - URL: <a href="http://prohotelia.com/novosti/">http://prohotelia.com/novosti/</a> . - Текст: электронный. Портал для профессионалов гостиничного и ресторанного бизнеса. На страницах портала - новости гостиничной индустрии, исследования и статистика, обзоры ключевых событий и тенденций в гостиничном бизнесе, новые технологии и примеры эффективных решений для продвижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отелей, отельные «фишки», интервью с успешными отельерами и экспертами туристического рынка, советы и рекомендации ведущих юристов, а также календарь отраслевых событий <a href="http://prohotelia.com/about/">http://prohotelia.com/about/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. - [Москва], 2017. - . - URL: <a href="https://russia.travel/info/about/">https://russia.travel/info/about/</a> . - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. <a href="http://russia.travel/info/about/">http://russia.travel/info/about/</a> |
| HotLine.travel : спорт, здоровье и красота : онлайн-журнал о жизни в туризме / Медиахолдинг Банко. - [Москва], 2011. - . - URL: <a href="https://www.tourdom.ru/hotline/">https://www.tourdom.ru/hotline/</a> . - Текст: электронный. Портал открыт в 2011 году и ежедневно привлекает 5-6 тысяч уникальных пользователей, заинтересованных в получении аналитической информации о трендах и событиях в турбизнесе. Разделы сайта: Авиаперевозка и транспорт; Обзоры и аналитика; Визы и посольства; Лицензирование и страхование; Стратегии компаний; Проекты; Законотворчество; Банкротства; Турпродукты; Техника продаж и многие другие. <a href="http://www.hotline.travel/about/">http://www.hotline.travel/about/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a> . - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). - Пинск, 2014 - . - URL: <a href="http://ojs.polesu.by/TG/index">http://ojs.polesu.by/TG/index</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследования по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. <a href="http://ojs.polesu.by/TG/about">http://ojs.polesu.by/TG/about</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - . - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. .... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya<br>ProHotelia : гостиничный бизнес on-line : сайт / Powered by ProHotelia. - [б.м.], 2009. - . - URL: <a href="http://prohotelia.com/novosti/">http://prohotelia.com/novosti/</a> . - Текст: электронный.Портал для профессионалов гостиничного и ресторанного бизнеса. На страницах портала - новости гостиничной индустрии, исследования и статистика, обзоры ключевых событий и тенденций в гостиничном бизнесе, новые технологии и примеры эффективных решений для продвижения отелей, отельные «фишки», интервью с успешными отельерами и экспертами туристического рынка, советы и рекомендации ведущих юристов, а также календарь отраслевых событий <a href="http://prohotelia.com/about/">http://prohotelia.com/about/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. - [Москва], 2017. - . - URL: <a href="https://russia.travel/info/about/">https://russia.travel/info/about/</a> . - Текст: электронный.Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. <a href="http://russia.travel/info/about/">http://russia.travel/info/about/</a>        |
| Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). - Пинск, 2014 - . - URL: <a href="http://ojs.polesu.by/TG/index">http://ojs.polesu.by/TG/index</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. <a href="http://ojs.polesu.by/TG/about">http://ojs.polesu.by/TG/about</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сервис plus : научный журнал : сайт / Российский государственный университет туризма и сервиса. - Черкизово (Московская область), 2007. - URL: <a href="http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv">http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Научное издание по актуальным проблемам теории и методологии сервиса. Публикуются работы в сфере гуманитарных наук, затрагивающих проблемы туризма и сервиса. Журнал рассчитан на широкий круг читателей, интересующихся опытом межотраслевых исследований. Входит в Перечень ВАК.TURIZM.RU - официальный портал об отдыхе, путешествиях и туризме : сайт - Москва, 2005. - URL: <a href="https://www.turizm.ru/">https://www.turizm.ru/</a> . - Текст: электронный. КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. - Москва, 1997. - 2021. - URL: <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <a href="http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv">http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv</a> |
| DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). - Лунд, 2003. - . - URL: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a> . - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: право, политические и социальные науки, бизнес и экономику, историю. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a> . - Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |