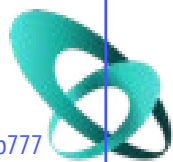


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 17:08:55  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДЭ.03.01 Информационное право**

**Направление подготовки**

40.03.01

«Юриспруденция»

**Направленность (профиль) подготовки**

Гражданско-правовой профиль

**Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

**Форма обучения**

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
гражданско-правовых и  
уголовно-правовых дисциплин  
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент  
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Информационное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

## Содержание

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....                                                              | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                        | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения .....                                                               | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....                                                    | 7  |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                        | 7  |
| 4.2 Тематический план дисциплины .....                                                                 | 8  |
| 4.3 Содержание дисциплины .....                                                                        | 14 |
| 4.4. Практическая подготовка.....                                                                      | 16 |
| 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....           | 16 |
| 5.1 Основная литература.....                                                                           | 16 |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                    | 16 |
| 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                             | 17 |
| 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое) ..... | 17 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                  | 20 |
| 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов .....                                     | 20 |
| 6.2. Самостоятельная работа студентов .....                                                            | 21 |
| 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....  | 22 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств .....                                                             | 25 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                                               | 26 |
| 2. Оценочные средства .....                                                                            | 27 |
| 2.1 Текущий контроль.....                                                                              | 27 |
| 2.2 Промежуточная аттестация.....                                                                      | 30 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины является формирование навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе будущей профессиональной деятельности, усвоение знаний о правовом режиме информации, о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания об информации, о содержании и назначении информационных технологий (ИТ), электронного документооборота и Интернета, междисциплинарных технических, социально-экономических и правовых проблемах использования ИТ и Интернета в России и в мире;
- усвоение теоретических положений науки информационного права информативно-правовых актов;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью<br>ИОПК-8.2 Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных<br>ИОПК-8.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы информационного права, включая принципы и методы правового регулирования информационной деятельности, права на данные и интеллектуальную собственность, а также правовые нормы, регулирующие обработку, хранение и передачу информации.</li> <li>- Принципы и особенности применения бизнес-ориентированных языков программирования, включая их преимущества, недостатки и области применения в контексте правовых требований.</li> <li>- Знания о правовых аспектах разработки программного обеспечения, включая защиту прав пользователей, соблюдение норм безопасности и интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать задачи в рамках поставленных целей проектов, включая задачи, связанные с правовой защитой информации, соответствующие действующим законодательным требованиям и стандартам.</li> <li>- Определять взаимосвязи между поставленными задачами, компонентами проекта и ожидаемыми результатами, учитывая юридические и технические ограничения в процессе реализации проектов в области информационного права.</li> <li>- Выбирать оптимальные способы планирования и распределения ответственности для обеспечения соблюдения правовых норм в процессе разработки и внедрения проектов.</li> </ul> <p>Уметь анализировать результаты с учетом правовых аспектов, действующих норм и ограничений.</p> <p><b>Владеть</b></p> |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                  | ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.<br>ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br>ИОПК-9.3 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4<br>Способен квалифицированно реализовывать правовые нормы, совершать юридические действия в                                                                                                                                                                                  | ИПК-4.1 Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения между частными лицами.<br>ИПК-4.2 Применяет основные способы толкования частноправовых норм в целях достижения                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>точном соответствии с требованиями гражданского законодательства.</p> | <p>эффективной реализации основополагающих принципов гражданско- правового регулирования ИПК-4.3 Выявляет и предлагает пути разрешения проблем реализации частноправовых норм, препятствующих совершению юридических действий в соответствии с требованиями гражданского законодательства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки прикладных приложений с учетом требований информационного права, включая соблюдение норм защиты данных и прав интеллектуальной собственности.</li> <li>- Навыками выбора инструментов и технологий, обеспечивающих соответствие правовым требованиям при создании оригинальных приложений в области информационного права.</li> <li>- Навыками работы с правовыми нормами и регулированием для защиты данных и соблюдения прав интеллектуальной собственности при разработке информационных систем.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>144 (4 зачетные единицы)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 64                              |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 64                              |
| Лекции                                                 | 32                              |
| Семинары, практические занятия                         | 32                              |
| Лабораторные работы                                    |                                 |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 80                              |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине             | -                               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 80                              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>Экзамен</b>                  |

#### 4.2 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем                              |   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |  |                                      |                        |                             |                       | К о м п е т е н ц и и     |
|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                                          |   | Всего                                                                                    | Из них аудиторные занятия |  |                                      | Самостоятельная работа | К у р с о в а я р а б о т а | К о м п е т е н ц и и |                           |
|                                                          |   |                                                                                          | Лекции                    |  | Практические/<br>семинарские занятия |                        |                             |                       |                           |
| Тема 1. Предмет , методы и система информационного права | 7 | 18                                                                                       | 4                         |  | 4                                    | 10                     |                             |                       | О П К - 8 , О П К - 9 , П |

|                                                                                   |   |    |   |  |   |   |  |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|--|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |   |    |   |  |   |   |  | К<br>-<br>4                                                                  |
| Тема 2. Источники информационного права. Система информационного законодательства | 7 | 14 | 4 |  | 4 | 6 |  | О<br>П<br>К<br>-<br>8<br>,<br>О<br>П<br>К<br>-<br>9<br>,<br>П<br>К<br>-<br>4 |
| Тема 3. Информационные правоотношения                                             | 7 | 14 | 4 |  | 4 | 6 |  | О<br>П<br>К<br>-<br>8<br>,<br>О<br>П<br>К<br>-<br>9<br>,<br>П<br>К           |

|                                                                                |   |    |   |  |   |   |  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|--|---|---|--|--------------------------|
|                                                                                |   |    |   |  |   |   |  | - 4                      |
| Тема 4. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере | 7 | 14 | 4 |  | 4 | 6 |  | ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 4 |
| Тема 5. Интеллектуальная собственность на информацию                           | 7 | 14 | 4 |  | 4 | 6 |  | ОПК - 8, ОПК - 9, ПК -   |

|                                                                                                |   |    |   |  |   |    |  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|--|---|----|--|--------------------------|
|                                                                                                |   |    |   |  |   |    |  | 4                        |
| Тема 6. Правовое регулирование средств массовой информации. Правовой режим передачи информации | 7 | 14 | 4 |  | 4 | 6  |  | ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 4 |
| Тема 7. Правовое регулирование сети Интернет                                                   | 7 | 14 | 2 |  | 2 | 10 |  | ОПК - 8, ОПК - 9, ПК - 4 |

|                                           |   |    |   |  |   |    |  |  |                                                                              |
|-------------------------------------------|---|----|---|--|---|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8. Особые правовые режимы информации | 7 | 14 | 2 |  | 2 | 10 |  |  | О<br>П<br>К<br>-<br>8<br>,<br>О<br>П<br>К<br>-<br>9<br>,<br>П<br>К<br>-<br>4 |
| Тема 9. Информационная безопасность       | 7 | 14 | 2 |  | 2 | 10 |  |  | О<br>П<br>К<br>-<br>8<br>,<br>О<br>П<br>К<br>-<br>9<br>,<br>П<br>К<br>-<br>4 |

|                                           |   |            |           |           |           |  |  |   |
|-------------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|---|
| Тема 10. Информационные ресурсы и системы | 7 | 14         | 2         | 2         | 10        |  |  | О |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | П |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | К |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | - |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | 8 |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | , |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | О |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | П |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | К |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | - |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | 9 |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | , |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | П |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | К |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | - |
|                                           |   |            |           |           |           |  |  | 4 |
| <b>Итого</b>                              |   | <b>144</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>80</b> |  |  |   |

#### **4.3 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Предмет, методы и система информационного права**

Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество 2011-2020 годы». Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.

##### **Тема 2. Источники информационного права. Система информационного законодательства**

Структура и состав информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в субъектах Российской Федерации.

##### **Тема 3. Информационные правоотношения**

Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Юридические факты в информационном праве. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений. Объекты информационных правоотношений. Субъекты правоотношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере.

##### **Тема 4. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере**

Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет. Проблемы обеспечения авторского права в среде Интернет. Порядок регистрации доменных имён сети Интернет. Доменные имена и товарные знаки. Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция. Информационные преступления в Интернет.

##### **Тема 5. Интеллектуальная собственность на информацию**

Понятие интеллектуальной собственности. Основные источники института

интеллектуальной собственности. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении произведений науки, литературы и искусства. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

#### **Тема 6. Правовое регулирование средств массовой информации. Правовой режим передачи информации**

Понятие массовой информации. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации». Признаки и виды СМИ. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.

#### **Тема 7. Правовое регулирование сети Интернет**

Глобальные информационные сети. Интернет как виртуальная среда. Особенности правового статуса Интернета. Особенности информационных правоотношений в Интернет. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений. Понятие электронной торговли. Интернет и СМИ. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет.

#### **Тема 8. Особые правовые режимы информации**

Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны.

#### **Тема 9. Информационная безопасность**

Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Структура правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно-розыскная деятельность.

#### **Тема 10. Информационные ресурсы и системы**

Информационная сфера. Информационные процессы. Информатизация.

Электронная информация.

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 32 часов.

### **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1. Алексеева, Н. Н. Информационные правоотношения: Правовые аспекты / Н. Н. Алексеева. — СПб.: Питер, 2022. — 290 с.
2. Богданова, Н. П. Правовое регулирование информационной безопасности / Н. П. Богданова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 280 с.
3. Козлов, С. В. Интеллектуальная собственность и информационное право / С. В. Козлов. — М.: Норма, 2021. — 320 с.
4. Смирнов, В. А. Информационное право: Теория и практика / В. А. Смирнов. — М.: Юрайт, 2021. — 350 с.
5. Фролова, И. А. Информационное право в России / И. А. Фролова. — М.: Статут, 2020. — 380 с.

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Захаров, П. А. Правовое регулирование средств массовой информации в России / П. А. Захаров. — М.: Юридический центр Пресс, 2021. — 350 с.
2. Калинина, О. И. Информационная безопасность и правовые системы / О. И. Калинина. — М.: Юридическая литература, 2021. — 270 с.
3. Кузнецова, И. Е. Особые правовые режимы информации / И. Е. Кузнецова. — М.: Юридический мир, 2020. — 320 с.
4. Сергеев, В. С. Правовое регулирование деятельности в сети Интернет / В. С. Сергеев. — СПб.: Научная книга, 2022. — 260 с.
5. Яковлева, М. В. Правовые аспекты использования информационных ресурсов / М. В. Яковлева. — М.: Волтерс Клувер, 2020. — 310 с.

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

### 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                           |                                                  |

|                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т<br>И<br>К<br>В<br>С<br>О<br>О<br>Т<br>В<br>Е<br>С<br>Т<br>В<br>И<br>И<br>С<br>У<br>Ч<br>Е<br>Б<br>Н<br>Ы<br>М<br>П<br>Л<br>А<br>Н<br>О<br>М |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
| Б<br>1.<br>В.<br>Д<br>Э.<br>0<br>3.<br>0<br>1<br>И<br>н<br>ф<br>о<br>р<br>м<br>а<br>ц<br>и<br>о<br>н<br>н<br>о<br>е<br>п<br>р<br>а<br>в       | Кабинет информационной безопасности  | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал | M<br>i<br>c<br>r<br>o<br>s<br>o<br>f<br>t<br>W<br>i<br>n<br>d<br>o<br>w<br>s<br>X<br>P<br>P<br>r<br>o<br>f<br>e<br>s<br>s<br>i<br>o<br>n<br>a<br>l<br>M<br>i<br>c<br>r<br>o<br>s<br>o<br>f<br>t<br>O<br>f<br>f<br>i |
|                                                                                                                                               | Аудитория для самостоятельной работы | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| о |  | се<br>20<br>10<br>К<br>as<br>pe<br>rs<br>ky<br>Е<br>nd<br>po<br>in<br>t<br>дл<br>я<br>би<br>зн<br>ес<br>а<br>К<br>он<br>су<br>ль<br>та<br>нт<br>П<br>л<br>ю<br>с<br>А<br>do<br>be<br>R<br>ea<br>de<br>r<br><a href="#">Ci</a><br><a href="#">sc</a><br><a href="#">o</a><br><a href="#">W</a><br><a href="#">eb</a><br><a href="#">E</a><br><a href="#">x</a><br>И<br>н<br>ф<br>ор<br>м<br>ац<br>ио<br>н |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | НО<br>-<br>КО<br>М<br>М<br>УН<br>ИК<br>АЦ<br>ИО<br>Н<br>НА<br>Я<br>ПЛАТ<br>ФОР<br>МА<br>«С<br>ФЕР<br>УМ» |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат

четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 80 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении дисциплины  
Б1.В.ДЭ.03.01 Информационное право**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью<br>ИОПК-8.2 Использует в профессиональной деятельности правовые базы данных<br>ИОПК-8.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области                                                                                               | Текущий контроль: тестовое задание, доклад (реферат) |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                  | ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.<br>ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br>ИОПК-9.3 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной                                                                                                                                               | Промежуточная аттестация: экзамен                    |
| ПК-4<br>Способен квалифицированно реализовывать правовые нормы, совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями гражданского законодательства.                                                                                                                | ИПК-4.1 Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения между частными лицами.<br>ИПК-4.2 Применяет основные способы толкования частноправовых норм в целях достижения эффективной реализации основополагающих принципов гражданско-правового регулирования<br>ИПК-4.3 Выявляет и предлагает пути разрешения проблем реализации частноправовых норм, препятствующих совершению юридических действий в соответствии с требованиями гражданского законодательства. |                                                      |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования

компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Информационное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-8, ОПК-9, ПК-4 в процессе освоения ООП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **2. Оценочные средства**

### **2.1 Текущий контроль**

#### **Типовое тестовое задание**

Вопрос №1 .

Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

*Варианты ответов:*

1. любом случае
2. совокупности с ответственностью за ее использование
3. случаях, установленных законодательством

Вопрос №2 .

Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

*Варианты ответов:*

1. которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать
2. безопасности пищевых продуктов
3. о системе оплаты и условиях труда

Вопрос №3 .

Не являются принципами информационного права ...

*Варианты ответов:*

1. принцип оборотоспособности
2. принцип распространяемости
3. принцип свободы слова

Вопрос №4 .

К служебной тайне не относится ...

*Варианты ответов:*

1. профессиональная тайна
2. тайна деятельности соответствующего органа
3. вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

Вопрос №5 .

Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий

характер, ... охраноспособными.

*Варианты ответов:*

1. являются
2. не являются
3. любом случае

Вопрос №6 .

Основное средство антивирусной защиты:

*Варианты ответов:*

1. резервное копирование ценных данных
2. регулярное сканирование жестких дисков
3. подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности

Вопрос №7 .

Субъектами информационных отношений могут (может) быть:

*Варианты ответов:*

1. муниципальные образования
2. трансграничные информационно-телекоммуникационные сети
3. трудовой коллектив

Вопрос №8 .

Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять:

*Варианты ответов:*

1. экспертные советы
2. федеральное агентство по науке и инновациям
3. министерство информационных технологий

Вопрос №9 .

В правовой режим документированной информации входит:

*Варианты ответов:*

1. тайна частной жизни
2. банковская тайна
3. электронная цифровая подпись

Вопрос №10 .

К служебной тайне не относится:

*Варианты ответов:*

1. профессиональная тайна
2. вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой
3. тайна деятельности соответствующего органа

Шкала оценивания тестового задания

| <b>% верных решений (ответов)</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85-100%                           | «отлично»               |
| 70-84%                            | «хорошо»                |
| 51-69%                            | «удовлетворительно»     |
| 50% и менее                       | «неудовлетворительно»   |

### **Примерный перечень тем для докладов (рефератов)**

1. Системный подход в регулировании информационных отношений.
2. Социально-правовое моделирование.
3. Кибернетический метод.
4. Метод формализации.
5. Метод алгоритмизации и программирования.
6. Синтаксический и семантический анализ.
7. Математические методы.
8. Методы теории информации.
9. Государственная политика в информационной сфере.
10. Основные этапы государственной политики в информационной сфере.
11. Государственная политика в области правовой информатизации.
12. Информатизация правотворческой деятельности.
13. Основные направления информатизации правотворческой деятельности.
14. Информационная безопасность.
15. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
16. Борьба с компьютерными преступлениями
17. Юридическая ответственность за преступления и правонарушения в информационной сфере
18. Правовые основы борьбы со СПАМ-ом в России и за рубежом.
19. Правовые аспекты использования доменных имён
20. Способы противодействия компьютерным преступлениям
21. Признаки, состав и характеристика правонарушений в информационной сфере, особенности юридической ответственности в сети Интернет
22. Правовая регламентация лицензионной и сертификационной деятельности в области защиты информации.
23. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.
24. Правовое регулирование статуса и деятельности интернет-изданий российским законодательством о средствах массовой информации
25. Защита СМИ при создании ими диффамационного деликта от гражданско-правовой ответственности.

### Шкала и критерии оценивания докладов (рефератов)

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер                                                                       |
| «хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                      |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой                                                                                                                                                                  |

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Примерные вопросы к экзамену

#### *Тема 1. Предмет, методы и система информационного права*

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество.
3. Стадии становления информационного общества.
4. Окинавская хартия глобального информационного общества.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество 2011-2020 годы».
6. Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.

#### *Тема 2. Источники информационного права. Система информационного законодательства*

7. Структура и состав информационного законодательства.
8. Конституционные основы информационного законодательства.
9. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
10. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.
11. Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в субъектах Российской Федерации.

#### *Тема 3. Информационные правоотношения*

12. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.
13. Юридические факты в информационном праве.
14. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
15. Объекты информационных правоотношений.
16. Субъекты правоотношений в информационной сфере.
17. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере.

#### *Тема 4. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере*

18. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.
19. Проблемы обеспечения авторского права в среде Интернет.
20. Порядок регистрации доменных имён сети Интернет.
21. Доменные имена и товарные знаки. Нормы международного информационного обмена.
22. Электронная коммерция. Информационные преступления в Интернет.

#### *Тема 5. Интеллектуальная собственность на информацию*

23. Понятие интеллектуальной собственности. Основные источники института интеллектуальной собственности. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
24. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении произведений науки, литературы и искусства.
25. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
26. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

#### *Тема 6. Правовое регулирование средств массовой информации. Правовой режим передачи информации*

27. Понятие массовой информации. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».
28. Признаки и виды СМИ. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.

#### *Тема 7. Правовое регулирование сети Интернет*

29. Глобальные информационные сети. Интернет как виртуальная среда.
30. Особенности правового статуса Интернета. Особенности информационных правоотношений в Интернет. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений. Понятие электронной торговли. Интернет и
31. СМИ.
32. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет.

#### *Тема 8. Особые правовые режимы информации*

33. Понятие правового режима. Объекты особого правового режима.
34. Понятие государственной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации,
35. составляющей государственную тайну. Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны.

#### *Тема 9. Информационная безопасность*

36. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.
37. Основные направления государственной политики в области
38. информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Структура правового регулирования отношений в области информационной безопасности.

Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.  
Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно-розыскная деятельность.

*Тема 10. Информационные ресурсы и системы*

- 39. Информационная сфера.
- 40. Информационные процессы.
- 41. Информатизация.
- 42. Электронная информация.

**Шкала и критерии оценивания экзамена**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо»              | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                                                                                                                                                      |
| «удовлетворительно»   | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.                                                                                                                                                                                               |
| «неудовлетворительно» | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |