

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 21:27:39
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777

Приложение 1

к рабочей программе по дисциплине

«Экономика организации»



Оценочные средства по дисциплине

Экономика организации

Направление подготовки:

43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:

Технология и организация туристских услуг

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

1.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

1.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
------------------	------------------------

J: ... процесс — основа деятельности любого предприятия, он представляет собой совокупность отдельных процессов труда, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию заданного количества, качества, ассортимента и в установленные сроки. + : производственный S: К числу признаков юридического лица относятся: + : наличие своего имущества + : право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью, а также осуществлять от своего имени иные дозволенные законом действия - : право вести рейдерский захват + : право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже + : иметь самостоятельный бухгалтерский баланс и/или смету, расчетный и иные счета в банке S: Фирма, владелец которой самостоятельно ведет дела в собственных интересах, называется: + : частнопредпринимательской - : партнерством - : корпорацией - : кооперативом J: ... баланс представляет собой систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, состояние его средств и их источников на определенную дату в единой денежной оценке. + : бухгалтерский S: Укрупнение туристских предприятий, в процессе которого объединение предприятий дает экономический эффект благодаря созданию совместных бытовых служб, объединению усилий по рекламе и т.д., — это: - : горизонтальная интеграция + : вертикальная интеграция - : диверсификация J: Продукт в сфере средств массовой информации — это + : медиапродукт S: Укрупнение туристских предприятий, в процессе которого	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
--	----------------------------------

объединение предприятий дает экономический эффект благодаря созданию совместных сбытовых служб, объединению усилий по рекламе и т.д., — это:	
---	--

-: горизонтальная интеграция +: вертикальная интеграция -: диверсификация	
S: Затраты (явные и неявные) на обеспечение выполнения внешних контрактов - это: -: издержки контроля -: постоянные издержки +: транзакционные издержки -: неявные издержки S: Для возмещения изношенного за весь срок службы основного капитала создается фонд: +: амортизации -: накопления -: заработной платы - : страхования S: Внутренние издержки фирмы - это: -: затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления) -: затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции +: альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы -: затраты на организацию фирмы	ОПК-5.1; ОПК-5.2; УК-9.2
S: Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах, работах и услугах, первоначальное имущество, которого складывается из паевых взносов членов кооператива это: +: потребительский кооператив -: благотворительный фонд -: общественный фонд -: общественные и/или религиозные организаций (объединения) S: К классическим теориям медиасистем относятся: +: Сиберт, Шрамм, Питерсон: «Четыре теории прессы» +: Три модели. Даниэль Халлин и Паоло Манчини +: Треугольник Галтунга (взаимоотношение СМИ с государством, бизнесом, гражданским обществом) -: Теория Эдисона	ОПК-5.1; ОПК5.2

S: Особенностью земельных ресурсов является их: +: ограниченность - : трудоемкость -: капиталоемкость -: материалоемкость	УК-9.2
S: При экстенсивном пути развития предприятия: +: увеличивается число основных средств +: растет число работников -: увеличивается производительность -: снижается фондоемкость J: _____ процесс - основа деятельности любого предприятия, он представляет собой совокупность отдельных процессов труда, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию заданного количества, качества, ассортимента и в установленные сроки. +: производственный Q: Соответствие между факторами производства и формами доходов: L1: труд L2: земля L3: капитал L4: предпринимательская способность R1: зарплата R2: рента R3: процент R4: прибыль	

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Организация: понятие, цель функционирования, признаки, функции
2. Классификация организаций
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности
4. Жизненный цикл организации и его стадии
5. Внешняя и внутренняя среда организации
6. Интенсивный и экстенсивный путь развития организации
7. Порядок организации предприятия
8. Порядок ликвидации организации
9. Продукция (товар и услуга) предприятия, анализ ассортимента предприятия
10. Конкурентоспособность продукции и ее оценка

11. Организационная структура предприятия и ее виды
12. Требования, предъявляемые к организационной структуре предприятия
13. Оценка эффективности организационной структуры предприятия
14. Производственная структура организации
15. Производственный процесс и принципы его организации
16. Производственные циклы
17. Характеристика типов производства
18. Сущность и структура основных фондов на предприятии
19. Понятие и оценка основных производственных фондов на предприятии
20. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений
21. Показатели динамики и эффективности использования основных производственных фондов на предприятии
22. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии
23. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла
24. Нормирование оборотных средств
25. Оценка использования оборотных фондов в производстве
26. Персонал организации и его классификация
27. Оценка движения и эффективности персонала организации
28. Повышение производительности труда персонала организации
29. Организация труда персонала
30. Нормирование труда персонала
31. Формы и системы оплаты труда
32. Сущность и функции рыночного планирования
33. Предмет, методы и принципы планирования на предприятии
34. Формы и виды планов, факторы, влияющие на выбор формы планирования.
35. Методы планирования
36. Этапы планирования
37. Сущность текущего и оперативного планирования
38. Содержание и основные показатели плана производства продукции.
39. Разработка программы производства и реализации предприятия.
40. Планирование потребности в материальных ресурсах
41. Сущность и содержание стратегического планирования.
42. Этапы стратегического планирования и структура плана
43. Типы, элементы и особенности стратегии предприятия
44. Финансовые ресурсы организации
45. Содержание финансового планирования
46. Финансовая служба организации

47. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат
48. Поэлементная классификация расходов и затрат на предприятии
49. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение
50. Методы учета затрат
51. Незавершенное производства и его оценка
52. Формирование цены и ценовая политика предприятия
53. Учетная политика предприятия
54. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии
55. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы
56. Оценка финансового состояния предприятия
57. Оценка ликвидности организации
58. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура
59. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия
60. Потенциал развития организации
61. Методы оценки инвестиционных проектов
62. Дисконтированный метод оценки эффективности бизнес-плана
63. Инновационная деятельность организации
64. Современные тенденции развития экономической теории.
65. Современные тенденции развития организационной теории.
66. Современные тенденции развития управленческой теории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены

для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;

- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: УК-9, ОПК-5, ОПК-2

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Института.