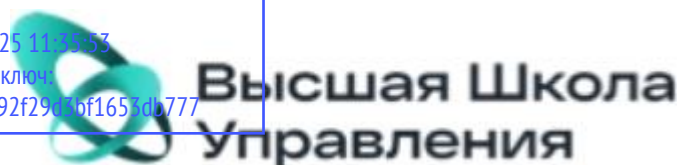


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 11:35:53
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29e36f1653db777



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 «Бухгалтерский учет и анализ»

Направление подготовки

43.03.02

«Туризм»

Направленность (профиль) подготовки

Организация и управление в индустрии туризма

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
Общегуманитарных дисциплин
«28» августа 2025, протокол №1
Заведующий кафедрой к.э.н.,
М.В.Родченков

г. Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	17
7.	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	31
8.	Литература	32
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
10.	Методические указания для обучающихся	33
11.	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	34
12.	Перечень информационных технологий	37
13.	Материально-техническая база	38

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» – формирование у студентов знаний об основных принципах бухгалтерского учета и экономического анализа, освоение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций, в том числе в сфере государственного и муниципального управления.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- знать предмет, метод, содержание бухгалтерского учета и экономического анализа; основные виды бухгалтерского учета и анализа, их методические приемы;
- уметь формировать информационную базу для принятия управленческих решений и проведения экономического анализа деятельности организаций, в том числе в сфере государственного и муниципального управления;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие и служебные решения, направленные на достижение поставленных результатов, в том числе в сфере государственного и муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов 04.005 «ЭКСКУРСОВОД (ГИД)» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД)	D Оказание экскурсионных услуг	D/01.6 Разработка экскурсий D/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии D/03.6 Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ПК-2	Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	ПК-2.1. Вырабатывает управленческие решения на базе анализа деятельности предприятия туристской индустрии и предпочтений потребителя и обосновывает их эффективность	- методы анализа эффективности и обоснования управленческих решений; - источники информации о деятельности предприятия туристской индустрии для их последующего анализа.	- вырабатывать управленческие решения и обосновывать их экономическую эффективность.	- навыками принятия и обоснования экономической эффективности управленческих решений по деятельности предприятий туристской индустрии.
	ПК-2.2. Рассчитывает и анализирует затраты предприятия туристской индустрии, в том числе на его продукты и услуги	- методы анализа и источники информации о затратах предприятия туристской индустрии.	- анализировать затраты предприятия туристской индустрии, в том числе на его продукты и услуги.	- навыками анализа и оценки затрат предприятия туристской индустрии, в том числе на его продуктов и услуг.
ОПК-5	ОПК-5.1. Владеет аналитическим инструментарием для принятия экономически обоснованных решений	- методы анализа и обоснования экономических решений.	- анализировать исходные данные о деятельности хозяйствующего субъекта.	- навыками принятия экономически обоснованных решений на основе результатов проведенного анализа.
	ОПК-5.2. Обеспечивает экономическую	- методы анализа и прогнозирования	- анализировать экономическую эффективность	- навыками обеспечения

	эффективность организаций сферы профессиональной деятельности	экономической эффективности туристских организаций.	туристских организаций.	экономической эффективности.
--	--	--	----------------------------	---------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед. 252 часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	252
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	82	28	28
Занятия лекционного типа	32	8	8
Занятия семинарского типа	50	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	0	0
Курсовая работа	0	0	0
Консультации	2	2	2
Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	131,5/36	185,5/36	208,5/13
Формы промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет; экзамен	зачет; экзамен	зачет; экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Сущность и нормативное регулирование бухгалтерского учета		
1	Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации	Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.
2	Нормативно-законодательное регулирование учета	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте». Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации,

		методические указания инструкции, рекомендации и иные аналогичные им документы, рабочие документы организаций.
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2. Принципы и методы бухгалтерского учёта		
3	Принципы, предмет и объект учета; требования бухгалтерского учета	Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения и принципы-требования. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
4	Метод бухгалтерского учета	Содержание понятия «метод бухгалтерского учета». Первичная регистрация фактов хозяйственной деятельности и бухгалтерское наблюдение - документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета; оценка и калькуляция. Текущая группировка данных бухгалтерского учета, счета и двойная запись. Итоговое обобщение объектов бухгалтерского учета, баланс и отчетность.
Рубежный контроль (РК 2)		Модульное тестирование
Модуль 3. Основы организации бухгалтерского учета		
5	Учетная политика организации	Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции других бухгалтеров. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.
6	Реформирование бухгалтерского учета в России	Концепция бухгалтерского учёта в рыночной экономике. Необходимость развития бухгалтерского учёта и отчетности. Цель и основные направления развития. Создание инфраструктуры применения МСФО, изменение системы регулирования бухгалтерского учёта и отчетности.
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Итоговый контроль (ПА)		зачет
Модуль 4. Теоретические основы экономического анализа		
7	Научные основы экономического анализа.	Содержание экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Предмет, задачи и принципы экономического анализа. Особенности и взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы анализа стейкхолдеров.
8	Сущность и место экономического анализа в системе экономической науки	Взаимосвязь экономических наук. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. Информационная база экономического анализа.

Рубежный контроль (РК 4)		Модульное тестирование
Модуль 5. Методы и методика экономического анализа		
9	Метод и методика экономического анализа	Классификация методов и приёмов, используемых в экономическом анализе. Методика факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.
10	Традиционные способы и приёмы экономического анализа	Способ сравнения в экономическом анализе. Приведение показателей в сопоставимый вид. Исчисление абсолютных, относительных и средних величин. Способы группировки, табличного и графического представления данных. Балансовая увязка показателей.
Рубежный контроль (РК 5)		Модульное тестирование
Модуль 6. Способы измерения влияния факторов и выявления резервов в экономическом анализе		
11	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	Способ цепной подстановки. Способ абсолютных и относительных разниц. Индексный метод. Интегральный способ. Способ пропорционального деления и долевого участия.
12	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Инструментарий финансовых вычислений	Приёмы корреляционного анализа и этапы его проведения. Метод компаундинга. Метод дисконтирования денежных потоков.
13	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	Понятие и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе. Методика определения резервов способом прямого счёта. Методика определения резервов способом сравнения. Методика определения и обоснования резервов повышения производительности труда. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Методика определение резервов способом детерминированного факторного анализа. Определение резервов способом маржинального и корреляционного анализа.
Рубежный контроль (РК 6)		Модульное тестирование
Модуль 7. Методы планирования, прогнозирования и обоснования управленческих решений. Рейтинговый анализ		
14	Методы прогнозирования в экономическом анализе	Методы теории принятия решений. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Неформализованные методы экономического анализа.
15	Методы планирования и формирования комплексной оценки	Методы планирования. Методы комплексной оценки деятельности предприятия. Основы рейтингового анализа.

	деятельности хозяйствующего субъекта	
16	Методика маржинального анализа и обоснования управленческих решений	Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Методика проведения факторного анализа безубыточного объема продаж и зоны безопасности. Обоснование управленческих решений с использованием метода маржинального анализа.
Рубежный контроль (РК 7)		Модульное тестирование
Итоговый контроль (ПА)		экзамен

* для обучающихся по заочной форме обучения

5.2. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
Модуль 1. Сущность и нормативное регулирование бухгалтерского учета		36	6	4	0	26	0	0	Текущий контроль
1.	Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации	12	4	-	-	8	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлеии экономикой организации	8	-	2	-	6	-	-	
2.	Нормативно-законодательное регулирование учета	8	2	-	-	6	-	-	
СЗ	Нормативно-законодательное регулирование учета	8	-	2	-	6	-	-	
Модуль 2. Принципы и методы бухгалтерского учёта		36	4	6	0	26	0	0	Текущий контроль
3.	Принципы, предмет и объект учета; требования бухгалтерского учета	8	2	-	-	6	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Принципы, предмет и объект учета; требования бухгалтерского учета	8	-	2	-	6	-	-	
4.	Метод бухгалтерского учета	8	2	-	-	6	-	-	
СЗ	Метод бухгалтерского учета	12	-	4	-	8	-	-	
Модуль 3. Основы организации бухгалтерского учета		36	4	4	0	27,8	0,2	0	Текущий контроль

5.	Учетная политика организации	8	2	-	-	6	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Учетная политика организации	10	-	2	-	8	-	-	
6.	Реформирование бухгалтерского учета в России	8	2	-	-	6	-	-	
СЗ	Реформирование бухгалтерского учета в России	9,8	-	2	-	7,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
Итого за семестр		108	14	14	0	79,8	0,2	0	
Модуль 4. Теоретические основы экономического анализа		36	4	4	0	28	0	0	Текущий контроль
7.	Научные основы экономического анализа.	10	2	-	-	8	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
8.	Сущность и место экономического анализа в системе экономической науки	12	2	-	-	10	-	-	
СЗ	Сущность и место экономического анализа в системе экономической науки	14	-	4	-	10	-	-	
Модуль 5. Методы и методика экономического анализа		36	4	8	0	24	0	0	Текущий контроль
9.	Метод и методика экономического анализа	8	2	-	-	6	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Метод и методика экономического анализа	12	-	4	-	8	-	-	
10.	Традиционные способы и приёмы экономического анализа	6	2	-	-	4	-	-	
СЗ	Традиционные способы и приёмы экономического анализа	10	-	4	-	6	-	-	
Модуль 6. Способы измерения влияния факторов и выявления резервов в экономическом анализе		36	5	11	0	20	0	0	Текущий контроль
11.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	6	2	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	7	-	3	-	4	-	-	
12.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Инструментарий финансовых вычислений	4	1	-	-	3	-	-	
СЗ	Способы измерения влияния факторов в стохастическом	8	-	4	-	4	-	-	

	<i>анализе. Инструментарий финансовых вычислений</i>								
13.	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	4	2	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Методика определения величины резервов в экономическом анализе</i>	7	-	4	-	3	-	-	
Модуль 7. Методы планирования, прогнозирования и обоснования управленческих решений. Рейтинговый анализ		36	5	13	0	15,7	0,3	2	Текущий контроль
14.	Методы прогнозирования в экономическом анализе	3	1	-	-	2	-	-	Текущий опрос (R _{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	<i>Методы прогнозирования в экономическом анализе</i>	9	-	5	-	4	-	-	
15.	Методы планирования и формирования комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта	4	2	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Методы планирования и формирования комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта</i>	7	-	4	-	3	-	-	
16.	Методика маржинального анализа и обоснования управленческих решений	4	2	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Методика маржинального анализа и обоснования управленческих решений</i>	6,7	-	4	-	2,7	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		2,3	-	-	-	-	0,3	2	
Итого за семестр		144	18	36	0	87,7	0,3	2	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		252	32	50	0	167,5 (36 ч. на экз)	0,5	2	

ЛЗ – занятия лекционного типа

ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа

СР – самостоятельная работа

КАтт – контрольные часы на аттестацию, аттестация

Конс – консультации

Очно - заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
Модуль 1. Сущность и нормативное регулирование бухгалтерского учета		36	2	3	0	31	0	0	Текущий контроль
1.	Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации	9	1	-	-	8	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации	9	-	1	-	8	-	-	
2.	Нормативно-законодательное регулирование учета	9	1	-	-	8	-	-	
СЗ	Нормативно-законодательное регулирование учета	9	-	2	-	7	-	-	
Модуль 2. Принципы и методы бухгалтерского учёта		36	1	3	0	32	0	0	Текущий контроль
3.	Принципы, предмет и объект учета; требования бухгалтерского учета	8	-	-	-	8	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Принципы, предмет и объект учета; требования бухгалтерского учета	9	-	1	-	8	-	-	
4.	Метод бухгалтерского учета	9	1	-	-	8	-	-	
СЗ	Метод бухгалтерского учета	10	-	2	-	8	-	-	
Модуль 3. Основы организации бухгалтерского учета		36	1	2	0	32,8	0,2	0	Текущий контроль
5.	Учетная политика организации	9	-	-	-	9	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Учетная политика организации	9	-	1	-	8	-	-	
6.	Реформирование бухгалтерского учета в России	9	1	-	-	8	-	-	
СЗ	Реформирование бухгалтерского учета в России	8,8	-	1	-	7,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	Выполнение Расчетно-аналитическое задание (БРС) / ОПК-5, ПК-2
В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))									
Итого за семестр		108	4	8	0	95,8	0,2	0	

Модуль 4. Теоретические основы экономического анализа		36	1	2	0	33	0	0	Текущий контроль
7.	Научные основы экономического анализа.	11	1	-	-	10	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
8.	Сущность и место экономического анализа в системе экономической науки	13	-	-	-	13	-	-	
СЗ	Сущность и место экономического анализа в системе экономической науки	12	-	2	-	10	-	-	
Модуль 5. Методы и методика экономического анализа		36	1	4	0	31	0	0	Текущий контроль
9.	Метод и методика экономического анализа	7	1	-	-	6	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Метод и методика экономического анализа	11	-	2	-	9	-	-	
10.	Традиционные способы и приёмы экономического анализа	7	-	-	-	7	-	-	
СЗ	Традиционные способы и приёмы экономического анализа	11	-	2	-	9	-	-	
Модуль 6. Способы измерения влияния факторов и выявления резервов в экономическом анализе		36	1	3	0	32	0	0	Текущий контроль
11.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	7	-	1	-	6	-	-	
12.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Инструментарий финансовых вычислений	5	-	-	-	5	-	-	
СЗ	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Инструментарий финансовых вычислений	7	-	1	-	6	-	-	
13.	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	5	-	-	-	5	-	-	
СЗ	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	7	-	1	-	6	-	-	
Модуль 7. Методы планирования, прогнозирования и обоснования управленческих решений. Рейтинговый анализ		36	1	3	0	29,7	0,3	2	Текущий контроль

14.	Методы прогнозирования в экономическом анализе	6	1	-	-	5	-	-	Текущий опрос (R _{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Методы прогнозирования в экономическом анализе	6	-	1	-	5	-	-	
15.	Методы планирования и формирования комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта	5	-	-	-	5	-	-	
СЗ	Методы планирования и формирования комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта	6	-	1	-	5	-	-	
16.	Методика маржинального анализа и обоснования управленческих решений	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Методика маржинального анализа и обоснования управленческих решений	6,7	-	1	-	5,7	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		2,3	-	-	-	-	0,3	2	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))									Выполнение Расчетно-аналитическое задание (БРС) / ОПК-5, ПК-2
Итого за семестр		144	4	12	0	125,7	0,3	2	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		252	8	20	0	221,5 (36 ч. на экз)	0,5	2	

Заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
Модуль 1. Сущность и нормативное регулирование бухгалтерского учета		36	2	3	0	31	0	0	Текущий контроль
1.	Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации	9	1	-	-	8	-	-	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлени экономикой организации	10	-	2	-	8	-	-	

2.	Нормативно-законодательное регулирование учета	9	1	-	-	8	-	-	
СЗ	<i>Нормативно-законодательное регулирование учета</i>	8	-	1	-	7	-	-	
Модуль 2. Принципы и методы бухгалтерского учёта		36	1	3	0	32	0	0	Текущий контроль
3.	Принципы, предмет и объект учета; требования бухгалтерского учета	9	-	-	-	9	-	-	<i>Текущий опрос (R_{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2</i>
СЗ	<i>Принципы, предмет и объект учета; требования бухгалтерского учета</i>	9	-	2	-	7	-	-	
4.	Метод бухгалтерского учета	7	1	-	-	6	-	-	
СЗ	<i>Метод бухгалтерского учета</i>	11	-	1	-	10	-	-	
Модуль 3. Основы организации бухгалтерского учета		36	1	2	0	32,8	0,2	0	Текущий контроль
5.	Учетная политика организации	6	-	-	-	6	-	-	<i>Текущий опрос (R_{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2</i>
СЗ	<i>Учетная политика организации</i>	11	-	2	-	9	-	-	
6.	Реформирование бухгалтерского учета в России	10	1	-	-	9	-	-	
СЗ	<i>Реформирование бухгалтерского учета в России</i>	8,8	-	-	-	8,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))									<i>Выполнение Расчетно-аналитическое задание (БРС) / ОПК-5, ПК-2</i>
Итого за семестр		108	4	8	0	95,8	0,2	0	
Модуль 4. Теоретические основы экономического анализа		36	1	2	0	33	0	0	Текущий контроль
7.	Научные основы экономического анализа.	11	1	-	-	10	-	-	<i>Текущий опрос (R_{спз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2</i>
8.	Сущность и место экономического анализа в системе экономической науки	10	-	-	-	10	-	-	
СЗ	<i>Сущность и место экономического анализа в системе экономической науки</i>	15	-	2	-	13	-	-	
Модуль 5. Методы и методика экономического анализа		36	1	2	0	33	0	0	Текущий контроль
9.	Метод и методика экономического анализа	11	1	-	-	10	-	-	<i>Текущий опрос (R_{спз}); РК -</i>

СЗ	Метод и методика экономического анализа	12	-	2	-	10	-	-	Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
10.	Традиционные способы и приёмы экономического анализа	7	-	-	-	7	-	-	
СЗ	Традиционные способы и приёмы экономического анализа	6	-	-	-	6	-	-	
Модуль 6. Способы измерения влияния факторов и выявления резервов в экономическом анализе		36	1	4	0	31	0	0	Текущий контроль
11.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	7	1	-	-	6	-	-	Текущий опрос (R _{спз}); ПК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	7	-	2	-	5	-	-	
12.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Инструментарий финансовых вычислений	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Инструментарий финансовых вычислений	6	-	-	-	6	-	-	
13.	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	8	-	2	-	6	-	-	
Модуль 7. Методы планирования, прогнозирования и обоснования управленческих решений. Рейтинговый анализ		36	1	4	0	28,7	0,3	2	Текущий контроль
14.	Методы прогнозирования в экономическом анализе	7	1	-	-	6	-	-	Текущий опрос (R _{спз}); ПК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-5, ПК-2
СЗ	Методы прогнозирования в экономическом анализе	6	-	2	-	4	-	-	
15.	Методы планирования и формирования комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта	6	-	-	-	6	-	-	
СЗ	Методы планирования и формирования комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта	6	-	2	-	4	-	-	
16.	Методика маржинального анализа и обоснования управленческих решений	6	-	-	-	6	-	-	

СЗ	Методика маржинального анализа и обоснования управленческих решений	2,7	-	-	-	2,7	-	-	
	Контрольные часы на аттестацию, аттестация	2,3	-	-	-	-	0,3	2	
	В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))								Выполнение Расчетно-аналитическое задание (БРС) / ОПК-5, ПК-2
	Итого за семестр	144	4	12	0	125,7	0,3	2	
	Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах	252	8	20	0	221,5 (13 ч. на экз)	0,5	2	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 1

Тема: Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации

Цель: изучение основ бухгалтерского учета и его роли в управлении организацией. Изучение взаимосвязи между учетом и финансово-хозяйственную деятельность организации.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Роль и назначение бухгалтерского учета в современной экономике
2. Необходимости ведения бухгалтерского учета
3. Влияние учета на финансово-хозяйственную деятельность организации
4. Характеристика внешних и внутренних пользователей информации, формируемой в учете

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Нормативно-законодательное регулирование учета

Цель: изучение основ бухгалтерского учета на примере российских стандартов бухгалтерского учета. Знакомство с первичными отчетными документами.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Характеристика документов первого уровня нормативного регулирования учета
2. Характеристика документов второго уровня нормативного регулирования учета
3. Характеристика документов третьего уровня нормативного регулирования учета.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Принципы, предмет и объект учета; требования бухгалтерского учета

Цель: формирование знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные правила(принципы) учета
2. Допущения и требования учета
3. Характеристика объектов учета

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Метод бухгалтерского учета

Цель: формирование знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Документирование и оценка.
2. Счета и двойная запись.
3. Баланс и балансовое обобщение.
4. Калькулирование и инвентаризация.

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Учетная политика организации

Цель: формирование знаний и практических навыков формирования учетной политики организации.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие учетной политики.
2. Структура и содержание разделов учетной политики.
3. Порядок утверждения и внесения изменений в учетную политику.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Реформирование бухгалтерского учета в России

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания направлений реформирования и развития РСБУ по его сближению с МСФО.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Необходимости реформирования учета
2. Этапы реформирования учета
3. Влияния мировой экономической нестабильности на методику учета
4. Необходимость перехода на МСФО в полном объеме

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Сущность и место экономического анализа в системе экономической науки

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания места и роли экономического анализа в системе экономических наук.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Взаимосвязь экономических наук.
2. Общая схема формирования и анализа основных групп показателей.
3. Информационная база экономического анализа.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Метод и методика экономического анализа

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания классификации методов экономического анализа и их сущности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Классификация методов и приёмов, используемых в экономическом анализе.
2. Методика факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.
3. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Традиционные способы и приёмы экономического анализа

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания классификации методов экономического анализа и их сущности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Способ сравнения в экономическом анализе.
2. Приведение показателей в сопоставимый вид
3. Исчисление абсолютных, относительных и средних величин
4. Способы группировки, табличного и графического представления данных
5. Балансовая увязка показателей

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания классификации методов детерминированного анализа и их сущности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Способ цепной подстановки.
2. Способ абсолютных и относительных разниц.
3. Индексный метод.
4. Интегральный способ.
5. Способ пропорционального деления и долевого участия.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Инструментарий финансовых вычислений

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания классификации методов стохастического анализа и их сущности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Приёмы корреляционного анализа и этапы его проведения.
2. Метод компаундинга.
3. Метод дисконтирования денежных потоков.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания классификации методов определения резервов в экономическом анализа и их сущности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
2. Методика определения резервов способом прямого счёта.
3. Методика определения резервов способом сравнения.
4. Методика определения и обоснования резервов повышения производительности труда.
5. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
6. Методика определение резервов способом детерминированного факторного анализа.
7. Определение резервов способом маржинального и корреляционного анализа.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Методы прогнозирования в экономическом анализе

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания классификации методов прогнозирования в экономическом анализа и их сущности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Методы теории принятия решений
2. Методы ситуационного анализа и прогнозирования
3. Неформализованные методы экономического анализа

Семинарское занятие по теме 9

Тема: Методы планирования и формирования комплексной оценки деятельности хозяйствующего субъекта

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания комплексного подхода к оценке деятельности организации.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Методы планирования.
2. Методы комплексной оценки деятельности предприятия.
3. Основы рейтингового анализа.

Семинарское занятие по теме 10

Тема: Методика маржинального анализа и обоснования управленческих решений

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания методов маржинального анализа при проведении экономического анализа.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения безубыточного объёма продаж и зоны безопасности предприятия.
2. Методика проведения факторного анализа безубыточного объёма продаж и зоны безопасности.

3. Обоснование управленческих решений с использованием метода маржинального анализа.

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

Задача 1. Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
	Перечислены с расчетного счета			
1	денежные средства поставщикам за сырье и материалы	20 000		
2	Внесена в кассу задолженность покупателей за отгруженную им продукцию	2 500		
3	Поступили на склад организации материалы от поставщиков	35 000		
	Перечислены с расчетного счета			
4	денежные средства прочим кредиторам в погашение задолженности	7 000		
5	На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей	9 000		
6	Поступили на склад организации канцтовары, оплаченные подотчетным лицом	2 000		

Задача 2. Журнал регистрации хозяйственных операций

	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей	20 000		
2	Из кассы сдана выручка в банк	30 000		
3	За счет средств добавочного капитала увеличен уставный капитал	5 000		
4	За счет кредита банка уплачен долг поставщикам за приобретенные материалы	5 000		
5	Увеличен резервный капитал за счет полученной нераспределенной прибыли	2 000		
6	Выплачена заработная плата из кассы	15 000		

Задача 3. Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Отпущены материалы в производство на изготовление продукции	2 500		
2	Возвращена в кассу выданная ранее подотчетная сумма	500		
3	Получены с расчетного счета в кассу наличные денежные средства	23 500		
4	Выдана из кассы заработная плата рабочим основного производства	5 600		
5	С расчетного счета перечислены денежные средства поставщикам за материалы			
6	Погашена с расчетного счета задолженность по платежам в бюджет	1 400		

Задача 4. Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Оприходована из основного производства на склад готовая продукция	22 000		
2	Начислена заработная плата рабочим основного производства	14 500		
3	Начислен Единый социальный налог (ЕСН) на выплату и вознаграждения работникам основного производства	2 300		
4	Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	700		
5	Оплачены с расчетного счета штрафы в бюджет	2 000		
6	Отпущены со склада канцтовары в бухгалтерию	500		

Задача 5. Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Оприходованы на склад материалы, оплаченные подотчетным лицом	3 400		
2	Внесена в кассу задолженность от прочих дебиторов	1 200		
3	Погашена с расчетного счета задолженность прочим кредиторам	2 000		
4	На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей за отгруженную ранее им продукцию	27 800		

5	Поступили на склад организации сырье и материалы от поставщиков	17 600		
6	Отпущен на общепроизводственные нужды хозяйственный инвентарь	2 200		

Задача 6. Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1	Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщикам за полученные материалы	8 000		
2	Выданы из кассы алименты	23 000		
3	Получены на расчетный счет денежные средства от покупателей	500		
4	Выданы из кассы денежные средства под отчет на командировочные расходы	1 500		
5	Отпущены со склада материалы на производство продукции	14 000		
6	Начислена заработная плата работникам основного производства	21 000		

Задача 7. Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1	Получены с расчетного счета по чеку наличные денежные средства в кассу на выдачу заработной платы	17 500		
2	Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	220		
3	Оприходована на склад из производства готовая продукция	46 700		
4	За счет нераспределенной прибыли увеличен резервный капитал	19 000		
5	Выдана из кассы заработная плата	5 200		
6	Получены в кассу денежные средства от покупателей и заказчиков	830		

Задача 8. Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит

1	2	3	4	5
1	Перечислен с расчетного счета единый социальный налог (ЕСН)	33 000		
2	Отпущены со склада материалы на производство продукции	20 000		
3	Перечислены с расчетного счета налоги в бюджет	15 000		
4	Поступили на склад материалы по авансовому отчету	41 000		
5	Возвращен в кассу остаток неиспользованной подотчетной суммы	750		
6	Отпущены материалы на общепроизводственные нужды	3 200		

Задача 9. Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Перечислены денежные средства с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам и сборам	2 000		
2	Внесена в кассу задолженность покупателей за отгруженную им продукцию	22 500		
3	Поступили на склад организации материалы от поставщиков	35 000		
4	Перечислены денежные средства с расчетного счета прочим кредиторам в погашение задолженности	47 000		
5	Выдана из кассы заработная плата работникам вспомогательного производства	12 000		
6	На расчетный счет поступили денежные средства от прочих дебиторов	53 000		

Часть II Теоретические основы экономического анализа

Задание 1

- используя метод элиминирования, определите влияние на изменение объема валовой продукции следующих факторов: среднегодовая численность рабочих (КР), среднее количество дней, отработанных одним рабочим (Д), средняя продолжительность рабочего дня (П), среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВ);

- сделайте соответствующие выводы.

Данные для факторного анализа валовой продукции

Показатель	План	Факт	Отклонение	
			абсолютное	относительное
А	1	2	3	4
1. Валовая продукция, тыс. руб.	23040	38220	15180	65,89
2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	800	980	180	22,50
3. Количество отработанных дней одним рабочим за год, дн.	240	260	20	8,33
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8	7,5	-0,5	-6,25
5. Среднечасовая выработка одним рабочим, руб.	15	20	5	33,33

Результаты влияния факторов представьте в табл.:

Таблица - Результаты влияния факторов на объем валовой продукции

Показатели	Условное обозначение	Формула расчёта	Сумма, руб.
А	Б	1	2
Изменение валовой продукции за счёт изменения среднесписочной численности рабочих, руб.	ДВП(КР)		
Изменение валовой продукции за счёт изменения среднего количества дней, отработанных одним рабочим, руб.	ДВП(Д)		
Изменение валовой продукции за счёт изменения средней продолжительности рабочего дня, руб.	ДВП(П)		
Изменение валовой продукции за счёт изменения среднечасовой выработки на одного рабочего, руб.	ДВП(ЧВ)		
Общее изменение валовой продукции, руб.	ДВП		

Известно, что планируется увеличить закупку сырья на 500 т. Для производства единицы продукции на предприятии расходуется 25 кг сырья. Используя способ прямого счета, подсчитайте, сколько единиц продукции будет дополнительно получено.

Задание 2.

Известно, что для получения единицы продукции фактически затрачено 6,5 кг сырья при норме 7,2 кг, планируемый объем производства продукции – 65000 ед. Определите экономию сырья за счет недопущения перерасхода ресурсов на единицу продукции и количество дополнительно выпущенной продукции.

Задание 3.

По данным таблицы, используя способы детерминированного факторного анализа, определите:

- величину резервов увеличения объема производства продукции за счет увеличения численности рабочих;
- сделайте соответствующий вывод.

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Отклонение	
		базовый	текущий	абсолютное	относительное, %
А	Б	1	2	3	4
Валовая продукция, млн. руб.	ВП	550	800		
Среднесписочная численность персонала, чел.	КР	115	125		
Среднегодовая выработка продукции одним работником, млн. руб.	ГВ	4	5		

Задание 4.

Планом предусмотрен выпуск продукции в течение квартала на сумму 2000 тыс. руб., в том числе: по изделию «А» – 500 тыс. руб., по изделию «Б» – 600 тыс. руб., по изделию «В» – 900 тыс. руб. Фактическое выполнение этого плана составило 2100 тыс. руб., в том числе: по изделию «А» – 560 тыс. руб., по изделию «Б» – 720 тыс. руб., по изделию «В» – 820 тыс. руб. Выразив эти данные в процентах, установили, что план выпуска продукции выполнен на 100,05%, в том числе: по изделию «А» – на 112%, по изделию «Б» – на 120%, по изделию «В» – на 91,11%.

Представьте данные о выполнении плана выпуска в таблице.

Задание 5.

2. Планом предусматривался равномерный выпуск продукции в течение первой декады апреля по 1000 т. за сутки. Фактически суточный выпуск продукции представлен в табл. 1. Отрадите эти показатели графически и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 - Фактический суточный выпуск продукции в первой декаде апреля

Дни декады	Количество продукции, т.	Дни декады	Количество продукции, т.
А	1	А	1
1-й	1000	6-й	850
2-й	1050	7-й	1000
3-й	1100	8-й	1200
4-й	1000	9-й	1300
5-й	800	10-й	1100

Задание 6.

Выпуск товарной продукции анализируемого предприятия за пять лет характеризуется следующими данными (тыс. руб.): XXX1 г. – 5000; XXX2 г. – 6000; XXX3 г. – 5500; XXX4 г. – 6500; XXX5 г. – 6300.

Представьте предложенные показатели в столбиковой диаграмме. Сделайте выводы о динамике объёма выпуска товарной продукции на предприятии за 5 лет.

Задание 7.

Сравните плановые показатели на XXX5 г. с данными за прошлые годы (табл. 2) и сделайте вывод о реальности выполнения плана в будущем году. Аргументировано определите, какие были использованы способы обработки экономической информации.

Таблица 2 - Производство продукции (в сопоставимых ценах)

Наименование изделия	Производство продукции за прошлые годы, тыс. руб.				В среднем за четыре года, тыс. руб.	План на XXX5 год, тыс. руб.	Относительная величина планового задания, %
	XXX1	XXX2	XXX3	XXX4			
А	1	2	3	4	5	6	7
«А»	185	206	220	228		250	
«Б»	200	205	218	222		250	
Итого:							

Задание 8.

По данным, представленным в табл. 3, рассчитайте необходимые показатели, после чего ответьте на следующие вопросы:

1. На сколько (%) не выполнен план по производству изделия «Б»?
2. На сколько (тыс. руб.) план отчетного года по изделию «А» ниже прошлогоднего объёма производства?
3. По какому изделию фактический показатель отчетного года на 100% соответствует плановому уровню?
4. По какому виду изделия план производства выполнен на 10 тыс. руб. меньше, чем в прошлом году и на 20 тыс. руб. больше, чем планировалось в отчетном периоде?
5. На сколько (тыс. руб.) фактический объём производства в целом по предприятию меньше аналогичного показателя прошлого года?
6. По каким видам изделий план производства в отчетном периоде выполнен?

Таблица 3 - Выполнение плана по производству продукции

Наименование изделия	Производство продукции, тыс. руб.		Относительная величина планового задания, %	Отклонение планового показателя отчетного периода от прошлого года		Выполнение плана, %	Отклонение фактического показателя отчетного периода от плана		
	прошлый год	отчетный год		тыс. руб.	%		тыс. руб.	%	
		план							факт
A	1	2	3	4	5	6	7	9	10
«А»	450	420	440						
«Б»	512	513	510						
«В»	840	500	500						
Итого:									

Задание 9.

Рабочие основного производства предприятия характеризуются следующими показателями (табл. 4).

Таблица 4 - Качественный состав рабочих цеха на предприятии

№ п/п	Образование	Стаж работы, годы	Выработка, тыс. шт.	Месячная зарплатная плата, тыс. руб.
А	1	2	3	4
	Начальное	0	28	14
	Среднее	0	35	15
	Среднее	20	68	24
	Неполное среднее	20	65	22
	Специальное среднее	9	55	18,5
	Высшее	20	65	25
	Начальное	6	45	15
	Среднее	25	68	24
	Неполное среднее	14	55	18
	Специальное среднее	0	40	15
	Неполное среднее	20	65	22
	Высшее	5	48	16
	Начальное	12	50	17,5
	Неполное среднее	20	65	22
	Специальное среднее	1	42	15,5
	Среднее	1	40	15
	Специальное среднее	2	42	16
	Среднее	26	70	28
	Незаконченное высшее	25	70	28

№ п/п	Образование	Стаж работы, годы	Выработка, тыс. шт.	Месячная зарботная плата, тыс. руб.
А	1	2	3	4
	Неполное среднее	17	60	18
	Начальное	18	55	17
	Среднее	18	71	30
	Неполное среднее	25	60	25
	Специальное среднее	25	70	30
	Неполное среднее	22	58	26
	Среднее	1	40	15
	Незаконченное высшее	10	65	26

Используя комбинацию признаков, проведите типологическую группировку рабочих по уровню образования, структурную группировку по стажу работы, аналитическую группировку по уровню заработной платы. Представьте результаты в табличном и графическом формате.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов

Учебным планом не предусмотрено.

6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы

Задания для выполнения рейтинговой работы 1

Задания для выполнения рейтинговой работы 2

Все темы (задания), требования к содержанию и оформлению рейтинговой / курсовой работы, критерии их оценки размещены в Методических рекомендациях по написанию рейтинговой / курсовой работы.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия.
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа.
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия.
4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы.
7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации.
8. Система показателей экономического анализа.
9. Типология видов экономического анализа.

10. Содержание управленческого и финансового анализа.
11. Методы (способы) обработки экономической информации.
12. Традиционные методы экономического анализа.
13. Экономико-математические методы экономического анализа.
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
15. Способы детерминированного факторного анализа.
16. Модели в детерминированной факторной системе.
17. Моделирование детерминированных взаимосвязей.
18. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок.
19. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ.
20. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления.
21. Индексный метод факторного анализа.
22. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
23. Методы корреляционного анализа между количественными признаками.
24. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
25. Анализ объемов инвестиционной деятельности
26. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках
27. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования
28. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках
29. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе
30. Принципы организации и подсчета хозяйственных резервов
31. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов
32. Методы оценки предпринимательского риска
33. Анализ эффективности инвестиционной деятельности
34. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках
35. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования
36. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках
37. Комплексная оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: основы рейтингового анализа
38. Показатели, используемые для построения рейтинговой оценки
39. Методы итоговой рейтинговой оценки
40. Понятие бухгалтерского учета, его черты и задачи
41. Предмет и объект бухгалтерского учета
42. Принципы и допущения бухгалтерского учета
43. Калькулирование себестоимости продукции
44. Документирование, как основной элемент первичного наблюдения
45. Оценка имущества и обязательств
46. Инвентаризация: понятие, виды, методика проведения

47. Формы бухгалтерского учета
48. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России
49. Понятие и классификация имущества предприятия
50. Понятие и классификация источников приобретения имущества предприятия
51. Учетная политика организации: сущность и структура
52. Понятие и классификация затрат
53. Бухгалтерская отчетность организации: основное содержание и состав
54. Баланс: сущность и структура
55. Сущность двойной записи
56. Методы исправления ошибок
57. Понятие и классификация счетов бухгалтерского учета
58. Программа реформирования бухгалтерского учета в России
59. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии
60. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
61. Основные требования к ведению бухгалтерского учета
62. Индексный метод факторного анализа.
63. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
64. Методы корреляционного анализа между количественными признаками.
65. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей.
66. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
67. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках.
68. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования.
69. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках.
70. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе
71. Принципы организации и подсчета хозяйственных резервов.
72. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.
73. Методы оценки предпринимательского риска.
74. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
75. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках.
76. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования.
77. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках.
78. Комплексная оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: основы рейтингового анализа.
79. Показатели, используемые для построения рейтинговой оценки.
80. Методы итоговой рейтинговой оценки.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

8.1. Основная литература:

1. ред.: Полковский Л.М. Теория бухгалтерского учета: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: Дашков и К°, 2021. - 272 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

8.2. Дополнительная литература:

1. С. Н. Поленова Бухгалтерский учет и отчетность: учебник - Дашков и К°, 2022. 402 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно - библиотечная система издательства IPR Smart

9.2. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

3	Math-Net.Ru	Общероссийский математический портал. Современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России
---	-------------	---

9.3. <https://www.1gl.ru/> Справочная система Главбух

9.4. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты

9.5. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Туризм».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» разделен на семь модулей:

Модуль 1. Сущность и нормативное регулирование бухгалтерского учета;

Модуль 2. Принципы и методы бухгалтерского учёта;

Модуль 3. Основы организации бухгалтерского учета;

Модуль 4. Теоретические основы экономического анализа;

Модуль 5. Методы и методика экономического анализа;

Модуль 6. Способы измерения влияния факторов и выявления резервов в экономическом анализе;

Модуль 7. Методы планирования, прогнозирования и обоснования управленческих решений. Рейтинговый анализ.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора от «04» сентября 2017 года № 81-5.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 12 января 2022г. №42-03/22.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

11.3. Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
-------------	---

Занятие лекционного типа	Лекция-дискуссия, включающая свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Тема №2 «Нормативно-законодательное регулирование учёта» Сценарий проведения занятия: По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и продолжение лекций.
	Лекция с разбором конкретных ситуаций по применению результатов оценки в целях принятия управленческих решений. Тема № 3 «Принципы, предмет и объект учёта; требования бухгалтерского учёта» Сценарий проведения занятия: Лекция проводится в форме постановки проблемной ситуации, решение которой дает возможность принятия эффективного управленческого решения. В результате занятия студенты формируют собственное обоснование решения, тезисно изложенное в письменном виде.
	Лекция-дискуссия, включающая свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Тема 9. Метод и методика экономического анализа Сценарий проведения занятия: В ходе обсуждения студенты вовлекаются в дискуссию по наиболее проблемным вопросам объясняемого материала.
Семинарские и практические занятия	Практические занятия по теме № 4 «Метод бухгалтерского учёта» проводится с использованием кейс-заданий, которые позволяют студенту проанализировать ситуацию, предложить возможные решения
	Практические занятия по теме №5 «Учетная политика организации» проводится с использованием кейс-заданий, которые позволяют студенту проанализировать ситуацию, предложить возможные решения
	Практические занятия по теме: Тема 10. Традиционные способы и приёмы экономического анализа. Решения задач различными методами. -Расчет и оценка динамики, структуры показателей, степени выполнения плановых заданий. Расчет и оценка показателей координации, интенсивности, эффективности использования ресурсного потенциала, доли прироста. - Построение и обоснование иллюстрационных материалов (диаграмм, графиков) к аналитическим результатам исследования. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
	Практические занятия по теме: Тема 11. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе Решения задач различными методами. -Расчет и оценка динамики, структуры показателей, степени выполнения плановых заданий. Расчет и оценка показателей координации, интенсивности, эффективности использования ресурсного потенциала, доли прироста. - Построение и обоснование иллюстрационных материалов (диаграмм, графиков) к аналитическим результатам исследования. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
	Практические занятия по теме: Тема 12. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Инструментарий финансовых вычислений. Решения задач различными методами. -Расчет и оценка динамики, структуры показателей, степени выполнения плановых заданий. Расчет и оценка показателей координации, интенсивности, эффективности использования ресурсного потенциала, доли прироста. - Построение и обоснование иллюстрационных материалов (диаграмм, графиков) к

	аналитическим результатам исследования. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
	Практические занятия по теме: Тема 13. Методика определения величины резервов в экономическом анализе. Решения задач различными методами. - Расчет и оценка динамики, структуры показателей, степени выполнения плановых заданий. Расчет и оценка показателей координации, интенсивности, эффективности использования ресурсного потенциала, доли прироста. - Построение и обоснование иллюстрационных материалов (диаграмм, графиков) к аналитическим результатам исследования. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них
	Практические занятия по теме: Тема 14. Методы прогнозирования в экономическом анализе Решения задач различными методами. -Расчет и оценка динамики, структуры показателей, степени выполнения плановых заданий. Расчет и оценка показателей координации, интенсивности, эффективности использования ресурсного потенциала, доли прироста. - Построение и обоснование иллюстрационных материалов (диаграмм, графиков) к аналитическим результатам исследования. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

12. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД.

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.scopus.com>, Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
2. <http://www.clouderp.ru/tools/accounting/>, База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии
3. https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739, База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации
4. <https://its.1c.ru>, Профессиональная база ресурсов для 1С:Предприятие

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Notepadqq (GNU GPL 3) 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. Remmina remote desktop client (free, Open Source) 4. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 5. Mozilla Firefox (MPL 2)
2.	Компьютерные классы	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Destkop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBeaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License)

		31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
3.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
4.	Помещение для самостоятельной работы / библиотека, читальный зал	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2)

		11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. ImapSim (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
--	--	---



**Оценочные средства по дисциплине
Бухгалтерский учет и анализ**

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских услуг

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-5	- Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ПК-2	- Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	ПК-2.1. Вырабатывает управленческие решения на базе анализа деятельности предприятия туристской индустрии и предпочтений потребителя и обосновывает их эффективность	- методы анализа эффективности и обоснования управленческих решений; - источники информации о деятельности предприятия туристской индустрии для их последующего анализа.	- вырабатывать управленческие решения и обосновывать их экономическую эффективность.	- навыками принятия и обоснования экономической эффективности управленческих решений по деятельности предприятий туристской индустрии.
	ПК-2.2. Рассчитывает и анализирует затраты предприятия туристской индустрии, в том числе на его продукты и услуги	- методы анализа и источники информации о затратах предприятия туристской индустрии.	- анализировать затраты предприятия туристской индустрии, в том числе на его продукты и услуги.	- навыками анализа и оценки затрат предприятия туристской индустрии, в том числе на его продуктов и услуг.
ОПК-5	ОПК-5.1. Владеет аналитическим инструментарием для принятия экономически обоснованных решений	- методы анализа и обоснования экономических решений.	- анализировать исходные данные о деятельности хозяйствующего субъекта.	- навыками принятия экономически обоснованных решений на основе результатов

				проведенного анализа.
	ОПК-5.2. Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы профессиональной деятельности	- методы анализа и прогнозирования экономической эффективности туристских организаций.	- анализировать экономическую эффективность туристских организаций.	- навыками обеспечения экономической эффективности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»

выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
S: К методам детерминированного факторного анализа относятся: +: метод цепной подстановки +: метод абсолютных разниц -: метод графического и табличного представления данных -: эвристический метод S: При плане ввода в эксплуатацию объектов муниципальной недвижимости в 2800 ед. было введено 3250 ед. Относительная величина выполнения плана составит: +: 1,16 -: 0,86 -: 0,14 -: 450 S: К показателям, выраженным в физических либо денежных единицах, относятся: +: количественные показатели -: качественные показатели -: управленческие показатели -: оценочные показатели	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2

S: К традиционным способам и приёмам экономического анализа относятся:

- + : метод сравнение показателей
- + : метод исчисление средних и относительных величин
- : метод цепной подстановки
- : метод абсолютных разниц

S: Основными элементами себестоимости оказываемых услуг предприятий туристической индустрии являются:

- : расходы на рекламу
- + : заработная плата персонала организации
- + : отчисления на страховые фонды
- : затраты на аренду помещения

Q: Установите последовательность отражения прибыли в отчёте о финансовых результатах предприятий туристической индустрии по порядку формирования:

- L1: валовая прибыль
- L2: прибыль от продаж
- L3: прибыль до налогообложения
- L4: чистая прибыль
- R1: 1
- R2: 2
- R3: 3
- R4: 4

S: В прошлом году государство произвело приватизацию государственных предприятий на сумму 295 млн. руб., в текущем году – на сумму 327 млн. руб. темп прироста составил:

- : 110,86%
- : 90,21%
- + : 10,85%
- : 9,8%

Q: Установите соответствие между способами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и конкретными методами анализа:

- L1: логический способ обработки информации
- L2: способ детерминированного факторного анализа
- L3: способ стохастического факторного анализа
- L4: методы оптимального решения задач
- R1: метод графического и табличного представления данных
- R2: метод цепной подстановки
- R3: метод дисперсного анализа
- R4: теория игр

S: Для оценки степени выполнения плана по расходам муниципального бюджета, используют:

- + : сопоставление фактического уровня показателей с плановыми
- : сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов
- : сравнение с утвержденными нормами расхода ресурсов
- : сравнение с лучшими результатами, т.е. с лучшими образцами труда, передовым опытом, достижениями науки и техники

S: Качественный анализ как способ исследования, базируется на:

- + : качественных сравнительных характеристиках
- + : экспертных оценках исследуемых явлений и процессов
- : количественных сопоставлениях
- : определения количественного состава факторов

S: Укажите основные источники учетной информации, используемые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий туристической индустрии:

- + : бухгалтерская отчетность
- + : финансовая отчетность
- : докладные записки
- : оперативные и стратегические планы

S: К логическому методу обработки информации относится следующий метод:

- + : графического и табличного представления данных
- : корреляционный анализ
- : регрессионный анализ
- : дисперсионный анализ

S: Метод исследования, при котором осуществляется переход от изучения отдельных факторов и явлений к обобщающим показателям деятельности предприятия, называется:

- : дедукцией
- + : индукцией
- : синтезом
- : анализом

S: По роли в управлении экономический анализ группируется на:

- : перспективный, оперативный, текущий
- : полный, локальный, тематический
- + : управленческий и финансовый
- : отраслевой

S: Измеритель, который используется для исчисления хозяйственных средств и операций в единой оценке называется: +: денежный -: трудовой -: натуральный -: нормативный -: условный	
---	--

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия.
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа.
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия.
4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы.
7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации.
8. Система показателей экономического анализа.
9. Типология видов экономического анализа.
10. Содержание управленческого и финансового анализа.
11. Методы (способы) обработки экономической информации.
12. Традиционные методы экономического анализа.
13. Экономико-математические методы экономического анализа.
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
15. Способы детерминированного факторного анализа.
16. Модели в детерминированной факторной системе.
17. Моделирование детерминированных взаимосвязей.
18. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок.
19. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ.
20. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления.
21. Индексный метод факторного анализа.
22. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
23. Методы корреляционного анализа между количественными признаками.
24. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
25. Анализ объемов инвестиционной деятельности
26. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках
27. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования

28. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках
29. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе
30. Принципы организации и подсчета хозяйственных резервов
31. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов
32. Методы оценки предпринимательского риска
33. Анализ эффективности инвестиционной деятельности
34. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках
35. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования
36. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках
37. Комплексная оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: основы рейтингового анализа
38. Показатели, используемые для построения рейтинговой оценки
39. Методы итоговой рейтинговой оценки
40. Понятие бухгалтерского учета, его черты и задачи
41. Предмет и объект бухгалтерского учета
42. Принципы и допущения бухгалтерского учета
43. Калькулирование себестоимости продукции
44. Документирование, как основной элемент первичного наблюдения
45. Оценка имущества и обязательств
46. Инвентаризация: понятие, виды, методика проведения
47. Формы бухгалтерского учета
48. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России
49. Понятие и классификация имущества предприятия
50. Понятие и классификация источников приобретения имущества предприятия
51. Учетная политика организации: сущность и структура
52. Понятие и классификация затрат
53. Бухгалтерская отчетность организации: основное содержание и состав
54. Баланс: сущность и структура
55. Сущность двойной записи
56. Методы исправления ошибок
57. Понятие и классификация счетов бухгалтерского учета
58. Программа реформирования бухгалтерского учета в России
59. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии
60. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
61. Основные требования к ведению бухгалтерского учета
62. Индексный метод факторного анализа.
63. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
64. Методы корреляционного анализа между количественными признаками.
65. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей.
66. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
67. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках.

68. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования.

69. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках.

70. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе

71. Принципы организации и подсчета хозяйственных резервов.

72. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.

73. Методы оценки предпринимательского риска.

74. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.

75. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на учетных оценках.

76. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы компаундирования.

77. Анализ эффективности инвестиционной деятельности: методы, основанные на дисконтированных оценках.

78. Комплексная оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: основы рейтингового анализа.

79. Показатели, используемые для построения рейтинговой оценки.

80. Методы итоговой рейтинговой оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем

самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарских и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПК-2

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.