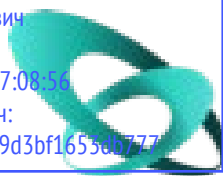


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 17:08:56
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1655db777



Высшая Школа Управления

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Конституционное право

Направление подготовки

40.03.01

«Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент
Д.В. Синьков

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения.....	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	9
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
4.2 Тематический план дисциплины.....	10
4.3 Содержание дисциплины.....	12
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	32
5.1 Основная литература	32
5.2 Дополнительная литература.....	33
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое).....	34
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	35
6.2. Самостоятельная работа обучающихся	35
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	37
Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины	39
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	40
2. Оценочные средства.....	41
2.1 Текущий контроль	41
2.2 Промежуточная аттестация	47

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: подготовка юридических кадров для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста; формирование знаний, обучающихся о конституционном праве России как отрасли российского права.

К задачам освоения дисциплины «Конституционное право» относят:

- усвоение и формирование знаний о базовых государственно-правовых категориях,
- формирование профессионального уровня правосознания и правовой культуры,
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования основ конституционного строя, механизма государственного управления, прав и свобод человека и гражданина; раскрытия места и значения конституционного права России в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;
- определение порядка как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- приобретение обучающимися умений и навыков предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять динамику и основные тенденции конституционно-правового развития России; определять специфику государственного и общественного устройства Российской Федерации;
- приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины «История государства и права России» является развитие социально-личностных качеств: гражданственность; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИУК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и существующие ограничения ИУК-2.3 Решает поставленную задачу в соответствии с определенным планом, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: - принципы и методы постановки и декомпозиции задач, действующие конституционно-правовые нормы. - принципы и методы решения задач, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, корректировки способов решения задач - виды и особенности нормативных правовых актов как источников конституционного права, систему конституционного законодательства и принципы ее построения; методы, способы и приемы поиска, получения, хранения, распространения и переработки правовой информации; механизм правоприменения, виды и способы толкования правовых норм - виды и особенности нормативных правовых актов как источников конституционного права, систему конституционного законодательства и принципы ее построения, юридическую технику разработки проектов нормативных актов - виды и особенности источников конституционного права, юридико-технические способы и приемы разработки проектов заключений на нормативные правовые акты в сфере конституционного права - принципы и систему правового регулирования общественных отношений в сфере конституционного права - порядок и основные этапы нормотворческой деятельности, приемы юридической техники, антикоррупционные стандарты, научный и практический опыт конституционного нормотворчества, в том числе зарубежный - методику составления юридических документов, антикоррупционные стандарты
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ИОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности опыт работы с нормативными правовыми актами ИОПК-6.2 Участвует в разработке проектов нормативных актов ИОПК-6.3 Осуществляет	

документов	подготовку заключений на нормативные правовые акты	Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; при необходимости корректировать способы решения задач - пользоваться методами, способами и приемами поиска, получения, хранения, распространения и переработки правовой информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информационными и справочно-правовыми системами; применять нормативные правовые акты для решения задач профессиональной деятельности - применять теоретические положения и знания о юридической технике разработки проектов нормативных актов в практической деятельности - применять в практической деятельности теоретические положения и знания об особенностях юридической техники подготовки проектов заключений на нормативные правовые акты в сфере конституционного права - определять необходимость правового регулирования общественных отношений в сфере конституционного права - применять знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности, определять необходимые приемы юридической техники, антикоррупционные стандарты, систематизировать необходимый научный и практический опыт конституционного нормотворчества, в том числе зарубежный - применять на практике знания о методике составления юридических документов, осуществлять поиск, анализ и систематизацию антикоррупционных стандартов Владеть навыками: - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Оценивает необходимость правового регулирования общественных отношений в конкретной сфере. ИПК-1.2. Использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности, определяет необходимые приемы юридической техники, антикоррупционные стандарты, систематизирует необходимый научный и практический опыт, в том числе зарубежный. ИПК-1.3. При разработке нормативного правового акта придерживается методики составления юридических документов, применяет антикоррупционные стандарты	

		действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; корректировки способов решения задач - поиска, анализа и оценки правовой информации; правотолкования и правоприменения - юридического письма, составления и написания текстов проектов нормативных актов - юридического письма, составления и написания текстов юридических документов - определения степени правовой регламентации конституционно-правовых отношений, выявления пробелов в правовом регулировании общественных отношений в сфере конституционного права - поиска, анализа и систематизации информации о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности, необходимых приемах юридической техники, антикоррупционных стандартах, научном и практическом опыте конституционного нормотворчества, в том числе зарубежном - разработки нормативных правовых актов, применения антикоррупционных стандартов
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах 252 (7 зачетных единиц)	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетные единицы)	144 (4 зачетные единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	72	54
Лекции	36	18
Семинары, практические занятия	36	36
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	36	90
в том числе: консультация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	экзамен

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семинарские				
Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и наука.	3	18	6		6	6			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 2. История российского конституционализма.	3	18	6		6	6			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 3. Конституция РФ 1993 г.	3	18	6		6	6			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 4. Основы конституционного строя РФ.	3	18	6		6	6			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 5. Правовой статус личности. Гражданство РФ.	3	18	6		6	6			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 6. Федеративное устройство России.	3	18	6		6	6			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Итого за 3 семестр		108	36		36	36			

Тема 7. Конституционная система органов государственной власти РФ.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 9. Референдум РФ.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 10. Президент РФ.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 11. Федеральное Собрание РФ.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 12. Правительство РФ.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 13. Конституционные основы судебной власти.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 14. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления.	4	16	2		4	10			УК-2, ОПК-6, ПК-1
Итого за 4 семестр		144	18		36	90			-
Итого по дисциплине		252	54		72	126			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и наука.

Понятие и предмет конституционного права России. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право». Конституционное право России как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Предмет конституционного права России. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие нормы конституционного права, ее специфика. Классификация конституционно-правовых норм. Система конституционного права России. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Виды правоотношений и основания их возникновения, изменения или прекращения. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие и виды. Ответственность субъектов конституционного права. Источники конституционного права. Виды источников конституционного права России: федеральные нормативные правовые акты (Конституция РФ, законы о поправке к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы; подзаконные нормативные правовые акты – указы Президента РФ, акты палат Федерального Собрания РФ и Правительства РФ); нормативные правовые акты субъектов РФ (Конституции и Уставы, законы и акты органов государственной власти); акты органов местного самоуправления; общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ (в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ); внутригосударственные договоры (Федеративный договор 1992 г., договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами исполнительной власти федерации и ее субъектов); декларативные источники; акты органов судебной власти. Наука конституционного права. Предмет, система и источники науки России. Методы науки конституционного права: формально-юридический, сравнительно-правовой (компаративный), историко-правовой, системный и др. Развитие науки конституционного права России.

Порядок принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Конституцией РФ;

Предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению согласно Конституции РФ.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.

3. Система конституционного права России.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права.
6. Наука конституционного права.
7. Порядок принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Конституцией РФ.
8. Предупреждение коррупционных правонарушений, выявление и устранение причины и условий, способствующих их совершению согласно Конституции РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Тема 2. История российского конституционализма

Манифест 17 октября 1905 г. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г. (Конституция развитого социализма).

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие конституции и доктрина конституционализма.
2. Возникновение и этапы развития российского конституционализма.
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Конституция РСФСР 1925 г.
5. Конституция РСФСР 1937 г.
6. Конституция РСФСР 1978 г.
7. Конституционные реформы 1989 – 1993 гг.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в

формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Тема 3. Конституция РФ 1993 г.

Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Особые черты Конституции: особый субъект принятия, учредительный, первичный характер конституционных установлений, всеохватывающий объект конституционной регламентации, особые юридические свойства. Юридические свойства Конституции РФ: верховенство, высшая юридическая сила, роль ядра правовой системы, особая охрана, особый порядок принятия и пересмотра конституции, внесения в нее поправок. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. По своей сущности Конституция РФ 1993 г. – конституция демократического правового государства, выражающая волю многонационального народа Российской Федерации.

Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Субъекты инициирования процедуры пересмотра Конституции или внесения поправок в нее (ст. 134). Неизменяемость глав 1, 2 и 9-й и процедура пересмотра Конституции. Конституционное Собрание. Принятие поправок к главам с 3-й по 8-ю. Сущность и процедура принятия Закона РФ о поправке к Конституции РФ. Особый порядок изменения ст. 65. Толкование Конституции – юридическое определение понимания нормы Конституции, реализуемое путем квалифицированной юридической экспертизы текста нормы органом, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства, с целью допустимости ее расширительного применения. Субъекты, иницирующие процедуру толкования. Толкование Конституции Конституционным Судом РФ. Структура Конституции РФ. Преамбула – вводная часть Конституции. Первый раздел – основная часть, где определяются нормативное содержание основных конституционно-правовых институтов и важнейшие конституционные характеристики Российского государства. Второй раздел – «Заключительные и переходные положения», где закрепляются положения по вопросам, связанным с введением в действие

Конституции; прекращением действия прежней Конституции; соотношением Конституции и Федеративного договора; порядком применения законов и иных правовых актов, действовавших до вступления в силу настоящей Конституции; основаниями, на которых продолжают действовать ранее образованные органы. Изменение структуры Конституции 1993 г. по сравнению с предыдущими конституциями. Соотношение Конституции РФ и конституций республик в составе РФ. Необходимость обеспечения соответствия конституций республик Конституции РФ (ст. 72). Конституция Республики Татарстан. Ее содержание и структура.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.
2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
3. Толкование Конституции.
4. Структура Конституции РФ 1993 г.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ.

Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй». Конституционное государство и гражданское общество. Глава 1 Конституции «Основы конституционного строя». Конституционные характеристики Российского государства. Понятие «основы конституционного строя». Система основных принципов конституционного строя РФ. Принцип демократического государства. Его понятие и нормативное содержание. Принцип приоритета прав и свобод человека. Высшая ценность человека, его прав и свобод. Регулирование отношений человека и государства. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Принцип правового государства. Элементы правового государства, их характеристика. Верховенство права, эффективная судебная власть, непротиворечивая правовая система и др. Принцип федеративного государства. Форма государственного устройства России и ее нормативное закрепление.

Элементы федеративного государства: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов, равноправие и самоопределение народов РФ, равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Принцип суверенного государства. Понятие и свойства суверенитета государства. Свойства суверенитета: верховенство, единство и независимость государственной власти. Многонациональный народ РФ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Специфика организации суверенитета федеративного государства. Охрана государственного суверенитета России. Экономическая основа Российского государства – становление социально ориентированного рыночного хозяйства, в рамках которого производство и распределение товаров и благ осуществляется в основном посредством рыночных отношений, участниками которых выступают частные субъекты хозяйствования, находящиеся между собой в отношениях конкуренции. Антимонопольное законодательство и признание лишь добросовестной конкуренции. Многообразие форм собственности. Право частной собственности и свобода хозяйственной инициативы. Принцип социального государства.

Реализация принципа социального государства и социальная политика. Основные направления социальной политики: охрана труда и здоровья людей, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства, социальное обеспечение и социальное обслуживание нетрудоспособных граждан. Принцип светского государства. Отделение церкви от государства, а государственного образования от церкви. Законодательное регулирование отношений государства и религиозных объединений. Республиканская форма правления. Выборность и сменяемость главы государства как признаки республики. Разновидности республиканской формы правления. Президентская, парламентская и смешанная республики, их различия. Двойная ответственность правительства – перед главой государства и парламентом – как основной признак смешанной республики. Характеристика полупрезидентской республики.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ.
2. Принцип демократического государства.
3. Принцип приоритета прав и свобод человека.
4. Принцип правового государства.
5. Принцип федеративного государства.
6. Принцип суверенного государства.
7. Экономическая основа Российского государства.
8. Принцип социального государства.
9. Принцип светского государства.
10. Республиканская форма правления.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права

Российской Федерации. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Тема 5. Правовой статус личности. Гражданство РФ.

Понятие правового статуса личности и его закрепление в Конституции РФ. Глава 2 Конституции «Права и свободы человека и гражданина». Элементы правового статуса личности: общие принципы, институт гражданства, основные права, свободы и обязанности. Принцип равноправия: равенство всех перед законом и судом, равенство прав и свобод человека и гражданина, равноправие мужчины и женщины. Принцип гарантированности: общие (социально-экономические и политические) и специальные (юридические) гарантии защиты прав и свобод. Институциональные, международно-правовые и судебные гарантии. Принцип презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина. Принцип соответствия правам и свободам основных обязанностей.

Гражданство РФ: понятие и законодательное регулирование. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации», его отличия от ранее действовавшего законодательства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Принципы гражданства РФ. Единство и равенство гражданства независимо от оснований его приобретения. Сохранение гражданства лицами, проживающими за пределами РФ. Недопустимость лишения гражданства или права изменить его. Недопустимость высылки за пределы РФ или выдачи иностранному государству. Поощрение приобретения гражданства лицами без гражданства. Двойное гражданство. Защита и покровительство граждан, находящихся за пределами РФ. Отрицание автоматического изменения гражданства вследствие заключения или расторжения брака, изменения гражданства одним из супругов. Предоставление гражданства за особые заслуги перед РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ в общем порядке: филиация и натурализация. Приобретение гражданства по рождению: смешанный принцип, сочетающий принципы «крови» и «почвы», с приоритетом принципа «крови». Прием в гражданство: в общем порядке, на

льготных основаниях, в упрощенном порядке. Условия приема в гражданство РФ. Приобретение гражданства РФ в исключительном порядке: реинтеграция и оптация. Восстановление в гражданстве. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве РФ. Выбор гражданства при изменении Государственной границы РФ. Позитивная и негативная оптация. Прекращение гражданства РФ. Выход из гражданства РФ и основания отказа в выходе. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений полномочных органов, действий их должностных лиц и разрешение споров по вопросам гражданства РФ.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Права и свободы, их специфика. Классификация конституционных прав и свобод, исходя из специфики их характера. Личные, политические, социально-экономические и культурные права. Понятие и особенности личных прав, их закрепление и регламентация в Конституции РФ и федеральном законодательстве. Политические права.

Социально-экономические и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан в РФ: законодательное регулирование. Понятие и виды режима иностранцев. Национальный режим. Права и обязанности иностранных граждан в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок получения и утраты статусов беженца и вынужденного переселенца.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и принципы правового статуса личности.
 2. Понятие и принципы гражданства РФ.
 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
 4. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.
 5. Классификация конституционных прав и свобод.
 6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
 7. Правовое положение иностранных граждан в РФ: законодательное регулирование.
 8. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие и принципы гражданства. Приобретение гражданства. Прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище.

Тема 6. Федеративное устройство России.

Развитие федеративных отношений в России. Теория федерализма в России. Исторические обстоятельства закрепления федеративной формы государственного устройства. Этапы развития российского федерализма. Специфика модели советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. и Федеративный договор 1992 г. Конституционная модель российского федерализма. Реформа российского федерализма на современном этапе. Причины и этапы реформирования. Основные направления реформы федеративных отношений: создание федеральных округов, укрепление властной вертикали, изменение порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ и органов государственной власти субъектов федерации, ликвидация договорной практики, прекращение федеративной правосубъектности автономных образований.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и элементы: суверенное государство, учредительный характер федеральной государственной власти, территориальное единство, верховенство федеральной власти, единое гражданство, общедоделальные органы государственной власти, единая правовая система, федеральная собственность, единая денежная и кредитная системы, Вооруженные Силы РФ, государственный язык, абсолютная международная правосубъектность, государственная символика. Предметы ведения, реализуемые федеральными органами государственной власти. Сфера совместного ведения федерации и субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Республики в составе федерации как государствоподобные образования. Территориальные образования: края, области и города федерального значения. Автономные образования: автономная область и автономные округа. Специфика статуса отдельных групп субъектов РФ. Сфера исключительного ведения органов государственной власти субъектов федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие и принципы.

Понятие и виды территориальных единиц. Базовые и первичные административно-территориальные единицы. Порядок их образования и преобразования. Особые

территориальные единицы. Специфика статуса закрытых административно-территориальных образований.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Развитие федеративных отношений в России.
2. Реформа российского федерализма на современном этапе.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
5. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Тема 7. Конституционная система органов государственной власти РФ.

Понятие и признаки государственного органа РФ. Элементы правового статуса государственного органа. Обладание компетенцией. Предметы ведения и государственно-властные полномочия. Сферы компетенции по горизонтали и вертикали. Порядок формирования и функционирования органов государственной власти.

Система государственных органов РФ. Организационные принципы системы: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение полномочий по горизонтали и вертикали. Роль Президента РФ в механизме разделения властей. Органы законодательной власти: Федеральное Собрание РФ и законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ. Система органов исполнительной власти: понятие и классификация. Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства, их территориальные подразделения. Органы исполнительной власти субъектов федерации. Судебная система РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Иные органы государственной власти РФ.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и признаки государственного органа РФ.
2. Система государственных органов РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс.

Понятие и система избирательного права РФ. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Гарантии избирательных прав граждан РФ. Формирование избирательного законодательства в РФ: этапы и направления. Основные источники избирательного права РФ. Понятие и типы избирательных систем. Особенности избирательной системы РФ. Выборы Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Выборы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Проблемы реформирования избирательной системы России. Принципы участия граждан РФ в выборах. Всеобщие, равные и прямые выборы при тайном голосовании. Избирательные цензы. Косвенные и многостепенные выборы. Добровольное участие в выборах. Абсентеизм и обязательный вотум. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов и правомочные органы. Формирование избирательной инфраструктуры. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: принципы их организации и деятельности. Центральная Избирательная Комиссия РФ. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование, подсчет голосов, установление результатов выборов и их опубликование. Признание выборов состоявшимися или недействительными. Порядок финансирования выборов.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и система избирательного права РФ.
2. Понятие и типы избирательных систем.
3. Особенности избирательной системы РФ.
4. Принципы участия граждан РФ в выборах.
5. Избирательный процесс: понятие и стадии.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционноправовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных,

содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Тема 9. Референдум РФ.

Понятие и законодательное регулирование референдума РФ. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. Выборы и референдум: сходство и различия. Предмет референдума, его ограничение. Виды референдумов. Референдум, плебисцит, народный опрос. Классификация референдумов по их масштабу. Общенациональный и местный референдумы. Классификация референдумов по их предмету. Конституционный и законодательный, факультативный и обязательный референдумы. Организация и проведение референдума РФ. Инициатива и назначение референдума. Конституционное Собрание и инициативная группа. Процедура назначения референдума Президентом РФ. Общие принципы организации референдума РФ. Комиссии по проведению референдума, участки для голосования, списки избирателей, агитационная и разъяснительная кампания. Процедура голосования, подсчета голосов и определения итогов референдума. Опубликование результатов референдума. Правовые последствия референдума РФ.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и законодательное регулирование референдума РФ.
2. Виды референдумов.
3. Организация и проведение референдума РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Понятие и виды референдумов, правовое регулирование проведения референдумов различного уровня. Подготовка к проведению референдума: инициатива, информирование граждан, агитация по вопросам референдума, всенародное обсуждение вопроса, выносимого на референдум. Этапы реализации инициативы проведения референдума: организационный и сбор подписей в поддержку

проведения референдума. Регистрация инициативной группы, сбор подписей, требования к оформлению подписных листов. Требования к оформлению инициативы Конституционного Собрания о проведении референдума. Проведение референдума: назначение референдума, организация референдума, голосование, подведение итогов голосования. Реализация решения, принятого на референдуме. Ответственность за неисполнение решения, принятого на референдуме. Финансирование проведения референдумов. Референдум как форма непосредственной демократии

Тема 10. Президент РФ

Правовой статус Президента РФ: общая характеристика. Возникновение и развитие института Президента в России. Конституционное регулирование основ правового статуса Президента РФ. Президент как глава государства. Система «сдержек» президентской власти. Президент как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Президент как гарант государственной целостности и независимости РФ. Место и роль Президента в согласованном функционировании и взаимодействии органов государственной власти. Определение Президентом основных направлений внутренней и внешней политики России. Представительство Президентом России внутри страны и в международных отношениях.

Порядок выборов Президента РФ. Требования к кандидату на пост Президента. Условия проведения выборов и признания их состоявшимися. Выдвижение и регистрация кандидатов. Альтернативность кандидатов. Процедура определения результатов выборов. Инаугурация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Срок полномочий Президента РФ. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий. Отставка и стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия. Отрешение Президента от должности (импичмент). Стадии импичмента. Последствия досрочного прекращения полномочий Президентом РФ. Компетенция Президента РФ. Классификация полномочий Президента по основным сферам его деятельности. Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти. Полномочия, связанные с деятельностью законодательной власти. Полномочия, связанные с деятельностью исполнительной власти. Полномочия во внешнеполитической и военной областях, в сфере национальной безопасности. Полномочия в сфере личного статуса граждан. Иные полномочия Президента РФ. Право осуществления подзаконной правотворческой

деятельности. Акты Президента РФ: указы и распоряжения. Администрация Президента РФ: правовое регулирование. Структура и направления деятельности Администрации.

Семинарское (практическое) занятие

1. Правовой статус Президента РФ: общая характеристика.
2. Порядок выборов Президента РФ.
3. Прекращение полномочий Президента РФ.
4. Компетенция Президента РФ.
5. Администрация Президента РФ: правовое регулирование.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Тема 11. Федеральное Собрание РФ.

Правовой статус Федерального Собрания РФ: общая характеристика. Становление института парламента в России. Федеральное Собрание как новый этап в его развитии. Федеральное Собрание как постоянно действующий представительный и законодательный орган власти. Функции Федерального Собрания. Конституционный статус палат

Федерального Собрания. Статус Совета Федерации. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Статус Государственной Думы. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Порядок роспуска Государственной Думы. Внутренняя организация палат Федерального Собрания. Должностные лица и структурные подразделения палат. Председатели палат и их заместители. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии: состав и полномочия. Депутатские объединения. Аппараты палат. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Требования к кандидату в парламентарии и порядок формирования. Срок полномочий. Общие и специальные гарантии депутатской деятельности. Порядок работы Федерального Собрания РФ и его палат. Основные принципы работы российского парламента. Совместные заседания палат. Сессии и пленарные заседания. Виды и порядок голосования. Принятие решений.

Законодательный процесс. Право-, нормо- и законотворчество. Понятие законодательного процесса и его стадий. Чтения и комитетские стадии. Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение законопроектов. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Особенности принятия закона о федеральном бюджете. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Президентское вето и порядок его преодоления. Специфика принятия федеральных конституционных законов и законов о поправке к Конституции РФ. Акты палат Федерального Собрания РФ. Постановления, обращения и заявления.

Семинарское (практическое) занятие

1. Правовой статус Федерального Собрания РФ: общая характеристика.
2. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
3. Внутренняя организация палат Федерального Собрания.
4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
5. Порядок работы Федерального Собрания РФ и его палат.
6. Законодательный процесс: понятие и стадии.
7. Акты палат Федерального Собрания РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Конституционно-правовое регулирование

статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Тема 12. Правительство РФ.

Состав и порядок формирования Правительства РФ. Правительство РФ как высший орган федеральной исполнительной власти. Состав Правительства. Порядок назначения Председателя Правительства РФ, его заместителя и федеральных министров. Прекращение полномочий Правительства и министров. Сложение полномочий перед вновь избранным Президентом. Отставка Правительства. Увольнение в результате двойного вотума недоверия или однократного отказа в доверии. Освобождение от должности Председателя Правительства. Отставка заместителя Председателя и федеральных министров. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Понятие и специфика функций федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Структура федерального Правительства. Полномочия Правительства РФ и организация его деятельности. Классификация полномочий в соответствии с основными сферами жизни общества. Полномочия в сфере обеспечения прав и свобод личности, выполнения

гражданином своих обязанностей, обеспечения законности и общественного порядка; в сфере экономики; в области социальных отношений; в сфере внутривластных отношений; в сфере духовной жизни общества; в сфере обороны, государственной безопасности и внешней политики. Делегирование полномочий. Регламент Правительства. Заседания Правительства. Комиссии и советы. Аппарат Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Виды актов: постановления и распоряжения. Порядок принятия актов Правительства.

Семинарское (практическое) занятие

1. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
2. Прекращение полномочий Правительства и министров.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
4. Полномочия Правительства РФ и организация его деятельности.
5. Акты Правительства РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства

Тема 13. Конституционные основы судебной власти.

Конституционные принципы правосудия. Осуществление правосудия от имени государства специальными органами – судами, в процессуальной форме. Организационные принципы правосудия: его осуществление только судом; недопустимости создания чрезвычайных судов; независимости, несменяемости и неприкосновенности судей. Принципы в отношении отправления правосудия: открытого разбирательства дел в суде; допустимости заочного разбирательства дел лишь в исключительных случаях; состязательности и равноправия сторон; участия присяжных заседателей; финансирования

судов из федерального бюджета. Реформа судебной системы. Конституционный Суд РФ. Становление конституционного правосудия в России. Полномочия, состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Организация работы и аппарат. Решения Конституционного Суда: их виды, содержание, форма и юридическое значение. Практика Конституционного Суда РФ.

Семинарское (практическое) занятие

1. Конституционные принципы правосудия.
2. Конституционный Суд РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Тема 14. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ.

Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ. Республиканская форма правления, верховенство закона, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека и гражданина, демократический режим, светское государство. Единство системы исполнительной власти. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ. Наименование, структура и компетенция представительных органов. Порядок их формирования. Организация законодательного процесса. Роль законодательных органов в системе разделения властей. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Модели исполнительной власти в республиках в составе РФ. Глава субъекта федерации: порядок формирования и компетенция. Правительство (администрация) субъекта РФ: структура и полномочия. Органы судебной

власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов федерации: порядок создания и деятельности, компетенция. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ.

Семинарское (практическое) занятие

1. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
2. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
4. Органы судебной власти субъектов РФ.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы. Модели исполнительной власти в республиках в составе РФ. Глава субъекта федерации: порядок формирования и компетенция. Правительство (администрация) субъекта РФ: структура и полномочия. Органы судебной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов федерации: порядок создания и деятельности, компетенция. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления.

Местное самоуправление в РФ: понятие и конституционное закрепление. Конституционное право на местное самоуправление. Организационная самостоятельность местного самоуправления в системе публичной власти. Конституционные гарантии местного самоуправления. Система местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления населения. Выборные и иные органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление. Городские и сельские поселения. Муниципальные образования и их ассоциации. Полномочия местного самоуправления. Классификация полномочий по основным направлениям деятельности: в области бюджета и финансов; в области управления муниципальной собственностью; в области земельных отношений и охраны окружающей среды; в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; в области транспорта и связи, бытового и торгового обслуживания населения; в области социально-культурного обслуживания населения; в области социальной защиты населения; в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.

Семинарское (практическое) занятие

1. Местное самоуправление в РФ: понятие и конституционное закрепление.
2. Система местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 388 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129188>.— IPR SMART, по паролю Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>
2. Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99763.html>
3. Перов, А. Н. Конституционное право России: учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99500.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Артемов, Г. А. Конституционное право. В 2 частях. Ч. I : практикум / Г. А. Артемов, С. В. Щербаков. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93187.html>
2. Артемов, Г. А. Конституционное право. В 2 частях. Ч. II : практикум / Г. А. Артемов, С. В. Щербаков. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93188.html>
3. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
4. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>
5. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117240.html>

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в

электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ, круглосуточный из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет).

Информационно-справочные системы, к которым обучающимся обеспечен доступ с компьютеров читального зала библиотеки, в том числе:

– Консультант Плюс: <http://www.consultantPlus.ru>

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.15 Конституционное право	Кабинет права	Кабинет истории: учебные места, оборудованные блочной мебелью, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по

дисциплине в объеме 126 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний обучающихся;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;
 - валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
 - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
- Формы контроля самостоятельной работы:
- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
 - организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
 - обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
 - проведение письменного опроса;
 - проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
 - организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка

учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной
аттестации при изучении дисциплины
Б1.О.15 Конституционное право**

г. Москва, 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИУК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и существующие ограничения ИУК-2.3 Решает поставленную задачу в соответствии с определенным планом, при необходимости корректирует способы решения задач	Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет, экзамен
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности опыт работы с нормативными правовыми актами ИОПК-6.2 Участвует в разработке проектов нормативных актов ИОПК-6.3 Осуществляет подготовку заключений на нормативные правовые акты	
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Оценивает необходимость правового регулирования общественных отношений в конкретной сфере. ИПК-1.2. Использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности, определяет необходимые приемы юридической техники, антикоррупционные стандарты, систематизирует необходимый научный и практический опыт, в том числе зарубежный. ИПК-1.3. При разработке нормативного правового акта придерживается методики составления юридических документов, применяет антикоррупционные стандарты	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной, с изучения которой у обучающихся формируются компетенции УК-2, ОПК-6, ПК-1. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета и экзамена.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Типовые тестовые задания

Задание: выберите правильный ответ Вариант №1

1. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право»:
 - 1) зависит от национальной традиции;
 - 2) определяется спецификой объекта регулирования;
 - 3) связано с англосаксонской правовой системой.
2. Конституционное право как отрасль права – это:
 - 1) общественные отношения, которые образуют основу всего устройства общества и государства и непосредственно связаны с осуществлением государственной власти;
 - 2) система правовых норм конкретной страны, регулирующих положение человека в обществе и государстве, основы общественного строя, основы организации и деятельности системы государственных органов, а также органов самоуправления;
 - 3) определенная система норм права, регулирующих однородные и взаимосвязанные общественные отношения и образующих относительно самостоятельную группу.
3. Средства конституционно-правового регулирования включают:
 - 1) субординацию;
 - 2) координацию;
 - 3) установление право- и дееспособности;
 - 4) субделегацию;

- 5) субкооперацию.
4. Наука конституционного права – это:
 - 1) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного
 - 2) сборники законов и иных правовых актов;
 - 3) совокупность положений, выводов, гипотез о действующем конституционном праве, науке о нем, о методах ее изучения;
 - 4) содержание учебников;
 - 5) учебный курс.
5. Метод конституционно-правового регулирования включает:
 - 1) метод обязывания;
 - 2) метод давления;
 - 3) метод запрещения;
 - 4) метод дозволения;
 - 5) метод договора.

Вариант №2

1. Система конституционного права включает:
 - 1) общие принципы;
 - 2) правовые доктрины известных ученых;
 - 3) конституционно-правовые институты;
 - 4) конституционно-правовые нормы;
 - 5) сборники нормативно-правовых актов.
2. Субъектами конституционного права являются:
 - 1) граждане и их группы;
 - 2) депутаты и их группы;
 - 3) государство и его органы;
 - 4) физические и юридические лица;
 - 5) территориальные единицы.
3. Отрасль конституционного права РФ это:
 - 1) система представлений о конституционном праве РФ;
 - 2) система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
 - 3) систематизированное изложение предмета в учебнике;

4) совокупность законов парламента, указов Президента РФ, других нормативных актов.

4. К источникам конституционного права России не относятся:

- 1) федеральные законы;
- 2) Конституция;
- 3) решения низших судов по уголовным делам, признаваемые обязательными при рассмотрении в последующем аналогичных дел;
- 4) обычаи, конституционные конвенции;
- 5) своды религиозных правил.

5. Методами науки конституционного права являются:

- 1) формально-логический;
- 2) императивный;
- 3) диспозитивный;
- 4) системный;
- 5) компаративистский.

Задание: выберите правильный ответ Вариант №1

1. Юридическая конституция – это:

- 1) писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев;
- 2) закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой;
- 3) система правовых норм, регулирующих определенный круг общественных отношений.

2. Объекты конституционного регулирования составляют:

- 1) права и свободы человека и гражданина;
- 2) правовой статус государственных и муниципальных служащих;
- 3) принципы внутренней и внешней политики;
- 4) организация высшей власти;
- 5) межгосударственные отношения.

3. Структурой обладают:

- 1) кодифицированные конституции;
- 2) неписанные конституции;
- 3) конституции смешанного типа.

4. Структура конституции включает:

- 1) преамбулу, основную часть, особенную часть, заключительные и переходные положения.
- 2) вводную и основную часть, заключительные и переходные положения, протоколы, схемы, карты;
- 3) преамбулу, основную часть, заключительные и переходные положения.

5. Принятие конституции возможно:

- 1) октроированием;
- 2) договорным путем;
- 3) на референдуме;
- 4) конституантой;
- 5) гибким путем.

Вариант №2

1. Отмена конституций возможна:

- 1) легальным путем – в предусмотренном порядке;
- 2) нелегальным путем – в результате революции;
- 3) подпольным путем – в результате заговора.

2. По способу изменения конституции бывают:

- 1) изменяемыми и неизменяемыми;
- 2) гибкими и жесткими;
- 3) кодифицированными и некодифицированными.

3. Реализация конституции предполагает:

- 1) ее действие;
- 2) ее прямое действие;
- 3) ее применение и соблюдение.

4. Конституционный контроль могут осуществлять:

- 1) глава государства;
- 2) парламент;
- 3) специализированные судебные органы;
- 4) суды общей юрисдикции;
- 5) административные и арбитражные суды.

5. Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. устанавливали:
- 1) огосударствление экономики;
 - 2) социально ориентированную рыночную экономику;
 - 3) всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании;
 - 4) ограничения избирательных прав по социальному признаку;
 - 5) разделение власти;
 - 6) систему Советов.

Шкала оценивания тестового задания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

Примерные практические задания

1. Кейс-задача: Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территории муниципального образования чрезвычайное положение с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.

Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в этом случае?

В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

2. Кейс-задача: в государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

Какое решение должен принять прокурор?

3. Кейс-задача: Гражданин РФ Александров Б. В. обратился в Министерство экономического развития и торговли РФ с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации.

Правомерно ли данное решение Министерства об отказе в предоставлении информации?

4. Кейс-задача: Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Шкала оценивания практических заданий

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«неудовлетворительно»

2.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система конституционного права России.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права.
6. Наука конституционного права.
7. Понятие конституции и доктрина конституционализма.
8. Возникновение и этапы развития российского конституционализма.
9. Конституция РСФСР 1918 г.
10. Конституция РСФСР 1925 г.
11. Конституция РСФСР 1937 г.
12. Конституция РСФСР 1978 г.
13. Конституционные реформы 1989 – 1993 гг.
14. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.
15. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
16. Толкование Конституции.
17. Структура Конституции РФ 1993 г.
18. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ.
19. Принцип демократического государства.
20. Принцип приоритета прав и свобод человека.
21. Принцип правового государства.
22. Принцип федеративного государства.
23. Принцип суверенного государства.
24. Экономическая основа Российского государства.
25. Принцип социального государства.
26. Принцип светского государства.

27. Республиканская форма правления.
28. Понятие и принципы правового статуса личности.
29. Понятие и принципы гражданства РФ.
30. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
31. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.
32. Классификация конституционных прав и свобод.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина.
34. Правовое положение иностранных граждан в РФ: законодательное регулирование.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
36. Развитие федеративных отношений в России.
37. Реформа российского федерализма на современном этапе.
38. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
40. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Шкала и критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система конституционного права России.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права.
6. Наука конституционного права.
7. Понятие конституции и доктрина конституционализма.
8. Возникновение и этапы развития российского конституционализма.
9. Конституция РСФСР 1918 г.
10. Конституция РСФСР 1925 г.
11. Конституция РСФСР 1937 г.
12. Конституция РСФСР 1978 г.

13. Конституционные реформы 1989 – 1993 гг.
14. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.
15. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
16. Толкование Конституции.
17. Структура Конституции РФ 1993 г.
18. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ.
19. Принцип демократического государства.
20. Принцип приоритета прав и свобод человека.
21. Принцип правового государства.
22. Принцип федеративного государства.
23. Принцип суверенного государства.
24. Экономическая основа Российского государства.
25. Принцип социального государства.
26. Принцип светского государства.
27. Республиканская форма правления.
28. Понятие и принципы правового статуса личности.
29. Понятие и принципы гражданства РФ.
30. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
31. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.
32. Классификация конституционных прав и свобод.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина.
34. Правовое положение иностранных граждан в РФ: законодательное регулирование.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
36. Развитие федеративных отношений в России.
37. Реформа российского федерализма на современном этапе.
38. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
40. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
41. Понятие и признаки государственного органа РФ.
42. Система государственных органов РФ.
43. Понятие и система избирательного права РФ.
44. Понятие и типы избирательных систем.
45. Особенности избирательной системы РФ.
46. Принципы участия граждан РФ в выборах.
47. Избирательный процесс: понятие и стадии.
48. Понятие и законодательное регулирование референдума РФ.
49. Виды референдумов.
50. Организация и проведение референдума РФ.
51. Правовой статус Президента РФ: общая характеристика.
52. Порядок выборов Президента РФ.
53. Прекращение полномочий Президента РФ.
54. Компетенция Президента РФ.
55. Акты Президента РФ.
56. Администрация Президента РФ: правовое регулирование.
57. Правовой статус Федерального Собрания РФ: общая характеристика.
58. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
59. Внутренняя организация палат Федерального Собрания.

60. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
61. Порядок работы Федерального Собрания РФ и его палат.
62. Законодательный процесс: понятие и стадии.
63. Акты палат Федерального Собрания РФ.
64. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
65. Прекращение полномочий Правительства и министров.
66. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
67. Полномочия Правительства РФ и организация его деятельности.
68. Акты Правительства РФ.
69. Конституционные принципы правосудия.
70. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
71. Решения Конституционного Суда РФ.
72. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
73. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
74. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
75. Органы судебной власти субъектов РФ.
76. Организации государственной власти Республики Татарстан.
77. Местное самоуправление в РФ: понятие и конституционное закрепление.
78. Система местного самоуправления.
79. Полномочия местного самоуправления.
80. Конституция Республики Татарстан.
81. Порядок принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Конституцией РФ;
82. Предупреждение коррупционных правонарушений, выявление и устранение причины и условий, способствующих их совершению согласно Конституции РФ.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.