

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 19:23:14
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 «Правоведение»

Направление подготовки

43.03.02

«Туризм»

Направленность (профиль) подготовки

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
Кафедра таможенного дела,
внешнеэкономической деятельности и туризма
«28» августа 2024, протокол №1
Заведующий кафедрой к.э.н., проф.
М.В. Родченков

г. Москва, 2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины	7
5.	Содержание дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	16
7.	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	27
8.	Литература	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28
10.	Методические указания для обучающихся	29
11.	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	30
12.	Перечень информационных технологий	32
13.	Материально-техническая база	33

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правоведение» - формирование основ правовой культуры и правосознания будущих специалистов, освоение основных правовых понятий и

юридических конструкций, взаимосвязи между правовыми явлениями, обучение студентов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать студентам представление о системе российского права, о роли права в государстве и обществе;
- сформировать основы правового сознания и правовой культуры;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
- изучить Конституцию РФ и нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в различных сферах жизни общества и государства;
- овладеть специальной правовой терминологией;
- сформировать представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов 04.005 «ЭКСКУРСОВОД (ГИД)» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД)	D Оказание экскурсионных услуг	D/01.6 Разработка экскурсий D/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии D/03.6 Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	- способы выбора оптимальных решений задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	- выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	- навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10.1. Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлением коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	- правила поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, направленных на обеспечение борьбы с коррупцией	- находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в борьбе с коррупцией	- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в противодействии коррупции

	УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; осуществляет профилактические мероприятия по недопущению терроризма и экстремизма	- природу коррупционных явлений и процессов, их сущность и формы проявления	- оценивать наличие коррупционных составляющих в отдельных видах, областях будущей профессиональной деятельности	- основами противодействия различным формам проявления коррупционного служебного поведения и должным образом реагировать на коррупционные правонарушения
--	--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	36	12	12
Занятия лекционного типа	18	4	4
Занятия семинарского типа	18	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	0	0
Курсовая работа	0	0	0
Консультации	0	0	0
Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	71,8/0	95,8/0	91,8/4
Формы промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Основы теории государства		
1	Понятие, признаки, функции государства	Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовая и общесоциальная сущности государства. Государственная власть, ее свойства и форма осуществления. Внешние и внутренние функции государства.

2	Форма государства	Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное и федеративное государства.
		Политический режим: демократический, авторитарный, тоталитарный.
3	Механизм государства	Механизм государства и государственный аппарат. Понятие органа государства. Признаки и классификация органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Глава государства. Законодательные, исполнительные и судебные органы.
4	Личность, право и государство	Правовое государство: признаки. Гражданское общество: понятие, признаки. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Государство и личность. Понятие гражданства. Правовой статус личности. Правовой статус личности. Права человека и права гражданина. Понятие и классификация прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Гарантия прав и свобод человека и гражданина. Правосознание и правовая культура.
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2. Основы теории права		
5	Понятие и признаки права. Нормы права	Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права. Принципы права. Правовые семьи современности. Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм. Право в системе социальных норм.
6	Правотворчество и формы права	Понятие, принципы и субъекты правотворчества. Основные виды и способы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Законодательный процесс и его основные стадии. Нормотворческая деятельность государственных органов. Формы права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор и др.
7	Система права	Понятие, основные черты и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Понятие и виды отраслей права. Отраслевые и межотраслевые институты права. Право материальное и процессуальное. Право частное и публичное. Соотношение внутригосударственного и международного права. Соотношение системы права с системой законодательства. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Характеристика современного состояния российского законодательства.

8	Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты и их классификация.
9	Реализация права и ее формы	Понятие и основные формы реализации норм права. Соблюдение, использование, исполнение и применение норм права. Применение правовых норм – важная

		форма их реализации. Виды применения правовых норм. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие, структура, виды. Требования, предъявляемые к оформлению актов применения норм права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Правопорядок и законность как результат реализации права.
10	Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Причины преступности и других правонарушений. Пути и средства ликвидации преступности. Соотношение правомерного поведения и правонарушения. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности (конституционная, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная). Принципы юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Ответственность за коррупционные правонарушения, экстремизм и терроризм.

Рубежный контроль (РК 2)	Модульное тестирование
--------------------------	------------------------

Модуль 3. Основные отрасли права

11	Конституционное право России	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства, структура. Конституционные основы общественного и государственного строя России. Федеративное устройство РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура в РФ. Местное самоуправление в РФ.
----	------------------------------	--

12	Гражданское право и семейное право	Предмет и метод гражданского права. Основные источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Право собственности: понятие, содержание. Способы приобретения права собственности. Представительство и доверенность. Защита прав собственников. Понятие обязательства, его структура и содержание. Гражданскоправовой договор. Структура договора. Виды договоров. Ответственность по деликтам. Закон о защите прав потребителей. Антимонопольное законодательство. Авторское и патентное право. Наследование в Российской Федерации. Понятие, предмет и метод правового регулирования семейных отношений. Брак. Условия необходимые для вступления в брак. Обстоятельства, не допускающие заключение брака. Права и обязанности
		супругов. Брачный контракт. Права и обязанности родителей и детей в семье. Прекращение брака. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья. Защита прав несовершеннолетних.
13	Уголовное и административное право	Предмет и метод гражданского права. Основные источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Право собственности: понятие, содержание. Способы приобретения права собственности. Представительство и доверенность. Защита прав собственников. Понятие обязательства, его структура и содержание. Гражданскоправовой договор. Структура договора. Виды договоров. Ответственность по деликтам. Закон о защите прав потребителей. Антимонопольное законодательство. Авторское и патентное право. Наследование в Российской Федерации. Понятие, предмет и метод правового регулирования семейных отношений. Брак. Условия необходимые для вступления в брак. Обстоятельства, не допускающие заключение брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Права и обязанности родителей и детей в семье. Прекращение брака. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья. Защита прав несовершеннолетних.
14	Трудовое право	Понятие, предмет и метод правового регулирования трудовых правоотношений. Понятие трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор: содержание, необходимые и дополнительные условия. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора. Основные понятия трудового права: рабочее время, время отдыха, заработная плата, дисциплина труда, охрана труда. Трудовые споры. Трудовой коллектив и профсоюз как субъекты трудового права.

15	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в РФ	Правовая основа противодействия коррупции в России. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в РФ. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Меры предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма. Основные направления деятельности государственных органов по противодействию экстремизму и терроризму.
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Итоговый контроль (ПА)		зачет

* для обучающихся по заочной форме обучения

5.2. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ те- мы	Модули и темы дисциплины	Все- го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
Модуль 1. Основы теории государства		36	5	5	0	26	0	0	Текущий контроль
1.	Понятие, признаки, функции государства	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-10, УК-2
СЗ	Понятие, признаки, функции государства	5	-	1	-	4	-	-	
2.	Форма государства	4	1	-	-	3	-	-	
СЗ	Форма государства	4	-	1	-	3	-	-	
3.	Механизм государства	4	2	-	-	2	-	-	
СЗ	Механизм государства	4	-	1	-	3	-	-	
4.	Личность, право и государство	4	1	-	-	3	-	-	
СЗ	Личность, право, государство	6	-	2	-	4	-	-	
Модуль 2. Основы теории права		36	5	8	0	23	0	0	Текущий контроль
5.	Понятие и признаки права. Нормы права	3	1	-	-	2	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование
СЗ	Понятие и признаки права. Нормы права	3	-	1	-	2	-	-	

6.	Правотворчество и формы права	3	1	-	-	2	-	-	(решение ТОЗ) УК-10, УК-2
СЗ	Правотворчество и формы права	4	-	2	-	2	-	-	
7.	Система права	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	Система права	3	-	1	-	2	-	-	
8.	Правовые отношения	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	Правовые отношения	3	-	1	-	2	-	-	
9.	Реализация права и ее формы	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	Реализация права и ее формы	3	-	1	-	2	-	-	
10.	Правонарушение и юридическая ответственность	1	-	-	-	1	-	-	
СЗ	Правонарушение и юридическая ответственность	4	-	2	-	2	-	-	
Модуль 3. Основные отрасли права		36	4	5	0	26,8	0,2	0	Текущий контроль
11.	Конституционное право России	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос (R _{спз}); РК - Тестирование
СЗ	Конституционное право России	2	-	-	-	2	-	-	
12.	Гражданское право и семейное право	4	1	-	-	3	-	-	(решение ТОЗ) УК-10, УК-2
СЗ	Гражданское право и семейное право	5	-	2	-	3	-	-	
13.	Уголовное и административное право	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	Уголовное и административное право	3	-	1	-	2	-	-	
14.	Трудовое право	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Трудовое право	2	-	-	-	2	-	-	
15.	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в РФ	4	1	-	-	3	-	-	
СЗ	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в РФ	4,8	-	2	-	2,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	14	18	0	75,8 (0 ч. на зач)	0,2	0	

ЛЗ – занятия лекционного типа

ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа

СР – самостоятельная работа

КАТТ – контрольные часы на аттестацию, аттестация

Конс – консультации

Очно - заочная форма обучения

№ те- мы	Модули и темы дисциплины	Все- го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.						Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
Модуль 1. Основы теории государства		36	2	3	0	31	0	0	Текущий контроль
1.	Понятие, признаки, функции государства	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-10, УК-2
СЗ	Понятие, признаки, функции государства	7	-	2	-	5	-	-	
2.	Форма государства	5	1	-	-	4	-	-	
СЗ	Форма государства	5	-	1	-	4	-	-	
3.	Механизм государства	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	Механизм государства	3	-	-	-	3	-	-	
4.	Личность, право и государство	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Личность, право, государство	4	-	-	-	4	-	-	
Модуль 2. Основы теории права		36	2	3	0	31	0	0	Текущий контроль
5.	Понятие и признаки права. Нормы права	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-10, УК-2
СЗ	Понятие и признаки права. Нормы права	4	-	2	-	2	-	-	
6.	Правотворчество и формы права	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	Правотворчество и формы права	1	-	-	-	1	-	-	
7.	Система права	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	Система права	3	-	-	-	3	-	-	
8.	Правовые отношения	5	1	-	-	4	-	-	

C3	Правовые отношения	3	-	1	-	2	-	-	
9.	Реализация права и ее формы	2	-	-	-	2	-	-	
C3	Реализация права и ее формы	3	-	-	-	3	-	-	
10.	Правонарушение и юридическая ответственность	2	-	-	-	2	-	-	
C3	Правонарушение и юридическая ответственность	2	-	-	-	2	-	-	
Модуль 3. Основные отрасли права		36	0	2	0	33,8	0,2	0	Текущий контроль
11.	Конституционное право России	3	-	-	-	3	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-10, УК-2
C3	Конституционное право России	5	-	1	-	4	-	-	
12.	Гражданское право и семейное право	4	-	-	-	4	-	-	
C3	Гражданское право и семейное право	4	-	-	-	4	-	-	
13.	Уголовное и административное право	3	-	-	-	3	-	-	
C3	Уголовное и административное право	4	-	1	-	3	-	-	
14.	Трудовое право	3	-	-	-	3	-	-	
C3	Трудовое право	3	-	-	-	3	-	-	
15.	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в РФ	4	-	-	-	4	-	-	
C3	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в РФ	2,8	-	-	-	2,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	4	8	0	95,8 (0	0,2	0	
						ч. на зач)			

Заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.	Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
---------	--------------------------	--------	---	--

			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАТТ	Конс	
Модуль 1. Основы теории государства		36	2	3	0	31	0	0	Текущий контроль
1.	Понятие, признаки, функции государства	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-10, УК-2
СЗ	<i>Понятие, признаки, функции государства</i>	7	-	2	-	5	-	-	
2.	Форма государства	3	1	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Форма государства</i>	5	-	1	-	4	-	-	
3.	Механизм государства	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Механизм государства</i>	4	-	-	-	4	-	-	
4.	Личность, право и государство	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Личность, право, государство</i>	4	-	-	-	4	-	-	
Модуль 2. Основы теории права		36	2	5	0	29	0	0	Текущий контроль
5.	Понятие и признаки права. Нормы права	5	1	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-10, УК-2
СЗ	<i>Понятие и признаки права. Нормы права</i>	4	-	2	-	2	-	-	
6.	Правотворчество и формы права	1	-	-	-	1	-	-	
СЗ	<i>Правотворчество и формы права</i>	4	-	1	-	3	-	-	
7.	Система права	3	-	-	-	3	-	-	
СЗ	<i>Система права</i>	3	-	1	-	2	-	-	
8.	Правовые отношения	5	1	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Правовые отношения</i>	3	-	1	-	2	-	-	
9.	Реализация права и ее формы	2	-	-	-	2	-	-	
СЗ	<i>Реализация права и ее формы</i>	2	-	-	-	2	-	-	
10.	Правонарушение и юридическая ответственность	2	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль
СЗ	<i>Правонарушение и юридическая ответственность</i>	2	-	-	-	2	-	-	
Модуль 3. Основные отрасли права		36	0	2	0	33,8	0,2	0	Текущий контроль
11.	Конституционное право России	4	-	-	-	4	-	-	Текущий опрос ($R_{спз}$);
СЗ	<i>Конституционное право России</i>	4	-	1	-	3	-	-	

12.	Гражданское право и семейное право	1	-	-	-	1	-	-	РК - Тестирование (решение ТОЗ) УК-10, УК-2
СЗ	<i>Гражданское право и семейное право</i>	4	-	-	-	4	-	-	
13.	Уголовное и административное право	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Уголовное и административное право</i>	5	-	1	-	4	-	-	
14.	Трудовое право	5	-	-	-	5	-	-	
СЗ	<i>Трудовое право</i>	3	-	-	-	3	-	-	
15.	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в РФ	4	-	-	-	4	-	-	
СЗ	<i>Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в РФ</i>	1,8	-	-	-	1,8	-	-	
Контрольные часы на аттестацию, аттестация		0,2	-	-	-	-	0,2	-	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	4	10	0	93,8 (4 ч. на зач)	0,2	0	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 1

Тема: Понятие, признаки, функции государства

Цель: раскрыть сущность понятия «государство», проанализировать признаки и функции государства.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Происхождение государства и права. Общие закономерности возникновения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Сущность государства (основные подходы).
4. Внутренние и внешние функции государства.

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Форма государства

Цель: уяснить понятие «форма государства», раскрыть суть его элементов.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие «форма государства» и его элементы.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический режим.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Механизм государства

Цель: раскрыть сущность категории «механизм государства». Задания (вопросы) для подготовки:

1. Механизм государства и государственный аппарат: понятие, признаки.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Государственный аппарат Российской Федерации.

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Личность, право, государство

Цель: проанализировать сущность понятий «личность», «право», «государство», их взаимосвязь.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и принципы правового государства.
2. Понятие и элементы гражданского общества.
3. Правовой статус личности: понятие, виды.
4. Права и свободы личности в России.
5. Правосознание и правовая культура.

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Понятие и признаки права. Нормы права

Цель: уяснить основные подходы к пониманию сущности права, проанализировать признаки права и нормы права. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные подходы к пониманию сущности права.
2. Понятие и признаки права.
3. Функции и функции права.
4. Правовые семьи современности.
5. Понятие и признаки нормы права.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Правотворчество и формы права

Цель: раскрыть сущность и значение правотворчества, уяснить понятие и виды форм права.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, принципы и субъекты правотворчества.
2. Законодательный процесс и его основные стадии.
3. Нормотворческая деятельность государственных органов.
4. Формы права: понятие и виды.
5. Нормативный правовой акт – основной источник права в РФ.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Система права

Цель: раскрыть содержание элементов системы права. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и элементы системы права.
2. Понятие и виды отраслей права. Предмет и метод правового регулирования— основания деления права на отрасли.
3. Институты права: понятие, виды.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Правовые отношения

Цель: рассмотреть понятие и содержание правоотношений. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Виды правоотношений.
3. Содержание правоотношения: субъекты, объект, содержание.
4. Юридический факт: понятие, виды.

Семинарское занятие по теме 9

Тема: Реализация права и ее формы

Цель: уяснить сущность понятия «реализация права», особенности форм реализации права.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие реализации права и формы реализации.
2. Применение права – особая форма правореализации.
3. Акт применения права: понятие, признаки, виды.

Семинарское занятие по теме 10

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность

Цель: уяснить сущность понятий «правонарушение», «юридическая ответственность».

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.

Семинарское занятие по теме 11

Тема: Конституционное право России

Цель: получить представление об отрасли конституционного права, о содержании Конституции РФ.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства, структура.
3. Конституционные основы общественного и государственного строя России.
4. Федеративное устройство РФ.
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
6. Конституционно-правовое закрепление высших органов государственной власти в РФ.

Семинарское занятие по теме 12

Тема: Гражданское право и семейное право

Цель: уяснить предметы отраслей гражданского и семейного права
Задания (вопросы) для подготовки:

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Основные источники гражданского права.
3. Субъекты гражданского права.
4. Понятие, предмет и метод правового регулирования семейных отношений. Семейный кодекс РФ.
5. Брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей в семье.

Семинарское занятие по теме 13

Тема: Уголовное и административное право

Цель: уяснить предметы отраслей гражданского и семейного права. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Основные источники гражданского права.
3. Субъекты гражданского права.
4. Понятие, предмет и метод правового регулирования семейных отношений. Семейный кодекс РФ.
5. Брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей в семье.

Семинарское занятие по теме 14

Тема: Трудовое право

Цель: уяснить предмет трудового права
Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования трудовых правоотношений.
2. Понятие и основания возникновения трудовых отношений.
3. Трудовой договор: содержание, необходимые и дополнительные условия. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора.
4. Рабочее время, время отдыха, заработная плата: особенности правового регулирования.
5. Трудовые споры.

Семинарское занятие по теме 15

Тема: Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в РФ

Цель: сформировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и уяснить основные способы противодействия их совершению.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Система нормативно-правовых актов о противодействии коррупции в России.
2. Основные принципы противодействия коррупции в РФ.
3. Организационные основы противодействия коррупции.
4. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
5. Меры предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма.
6. Основные направления деятельности государственных органов по противодействию экстремизму и терроризму.

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование модуля (темы) дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
Модуль 1. Основы теории права		
государс		
1	Понятие, признаки, функции государства	1. Что такое «государство»? 2. Назовите основные признаки государства. 3. Назовите дополнительные признаки государства. 4. Какие теории происхождения государства и права существуют? 5. Назовите внутренние функции государства. 6. Назовите внешние функции государства.
2	Форма государства	1. Что такое «форма государства»? 2. Назовите элементы формы государства. 3. Назовите признаки монархии. 4. Приведите примеры ограниченных монархий Чем 5. президентская республика отличается от парламентской? 6. Каковы основные признаки республики?

		7. Приведите примеры федеративных государств.
		8. В чем отличие федерации от конфедерации? 9. Дайте характеристику авторитарного и тоталитарного режимов. 10. Какие признаки характерны для демократического режима?
3	Механизм государства	1. Разъясните соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Назовите 2. признаки государственного органа. Найдите в 3. тексте Конституции РФ статьи об органах государственной власти. 4. В какой статье Конституции РФ закреплён принцип разделения властей? 5. Назовите виды государственных органов.
4	Личность, право и государство	1. Что такое «правовое государство»? 2. Назовите авторов идеи правового государства. 3. 4. Назовите признаки гражданского общества. Чем отличаются права личности от прав 5. гражданина? 6. Как соотносятся понятия «человек», «гражданин», «личность»? 7. Что такое «правовой статус личности»? 8. Что понимается под правовой культурой человека и общества? 9. Какова роль правовой культуры в формировании гражданского общества и правового государства?
Модуль 2. Основы теории права		
5	Понятие и признаки права. Нормы права	1. Что такое «право»? 2. Какие подходы к пониманию права известны? 3. Каковы признаки права и нормы права? 4. Какова структура нормы права? 5. Назовите виды правовых норм.
6	Правотворчество и формы права	1. 2. Назовите основные принципы правотворчества. В чем заключается соотношение правотворчества и 3. нормотворчества? 4. Кто обладает правом законодательной инициативы в России? Каков порядок принятия закона? 5. Назовите порядок вступления закона в юридическую силу.

		6. Назовите основные формы права.
7	Система права	1. Назовите элементы системы права. 2. Дайте краткую характеристику отраслей права. Что такое «институт права»? Приведите примеры институтов права. 3. Что такое «норма права»?
		5. В чем отличие частного права от публичного?
8	Правовые отношения	1. Что такое «правоотношение»? 2. Назовите предпосылки возникновения правоотношений. 3. Каковы признаки правоотношений? 4. Проведите классификацию правоотношений по различным основаниям? 5. Что такое «юридический факт»? Каково его значение? 6. Раскройте содержание понятий «правоспособность», «дееспособность», «деликтоспособность».
9	Реализация права и ее формы	1. Что такое «реализация права»? 2. В чем особенности исполнения, использования, соблюдения норм права? 3. Что такое «правоприменение» и в чем его особенности? 4. Кто является правоприменителем? 5. Назовите понятие и признаки правоприменительного акта. 6. Какие виды актов применения права существуют?
10	Правонарушение и юридическая ответственность	1. Назовите понятие, признаки, основания юридической ответственности. 2. Каковы принципы и функции юридической ответственности? 3. Назовите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 4. Назовите основания освобождения от ответственности. 5. Раскройте содержание основных видов юридической ответственности.
Модуль 3. Основные отрасли права		

11	Конституционное право России	1. Назовите предмет и методы конституционного права России. 2. Раскройте структуру Конституции РФ. 3. Назовите основы конституционного строя РФ. 4. Проанализируйте содержание каждой главы Конституции РФ 1993 года.
12	Уголовное и административное право	1. Дайте определение уголовного права как отрасли права, его предмета и метода. 2. Назовите задачи уголовного права и его принципы. 3. Определите понятие преступления и охарактеризуйте его признаки. 4. Определите понятие наказания по Уголовному кодексу РФ, назовите его признаки и цели.
		5. Назовите предмет и структуру отрасли административного права. 6. Назовите виды административно-правовых отношений и укажите основания их классификации. 7. Назовите понятие, принципы и виды государственной службы.
13	Гражданское и семейное право	1. Что является предметом и методами гражданского права? 2. Назовите основные источники гражданского права в РФ. 3. Расскажите о структуре Гражданского Кодекса РФ. 4. Назовите виды гражданско-правовых договоров. 5. Что такое «обязательство»? 6. Каков предмет семейного права? 7. Назовите источники семейного права РФ. 8. Каковы условия для заключения и расторжения брака в РФ? 9. Раскройте права и обязанности детей и родителей.
14	Трудовое право	1. Назовите предмет и методы отрасли трудового права. 2. Назовите основные источники трудового права в РФ? 3. Что такое «трудовой договор»? 4. Что входит в содержание трудового договора? 5. Назовите основные права и обязанности работника и работодателя. 6. Раскройте особенности рабочего времени и времени отдыха. 7. Что такое «охрана труда»?

15	Правовые основы маркетинговой деятельности	1. Что входит в условия и порядок заключения договора об оказании маркетинговых услуг? 2. Назовите основные принципы маркетинговой деятельности
----	--	--

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов

1. Государство в политической системе общества.
2. Теории происхождения государства.
3. Общая характеристика президентской и парламентской республик.
4. Нетрадиционные формы правления.
5. Федеративные государства: общее и особенное.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.
8. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
9. Взаимная ответственность личности и государства.
10. Обязанности человека и гражданина в РФ.
11. Классификация правовых норм.
12. Право в системе социальных норм.
13. Законодательный процесс в РФ.
14. Закон как источник (форма) права.
15. Соотношение системы права и системы законодательства.
16. Частное и публичное право.
17. Материальное и процессуальное право.
18. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
19. Виды юридических фактов.
20. Особенности правоприменительного процесса.
21. Виды актов применения права.
22. Причины правонарушений.
23. Принципы и функции юридической ответственности.
24. Освобождение от юридической ответственности.
25. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
26. Судебная власть и прокуратура в РФ: конституционно-правовое регулирование.
27. Местное самоуправление в РФ.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.
29. Защита прав несовершеннолетних.

30. Брачный контракт.
 31. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
 32. Понятие и предмет наследственного права.
 33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
 34. Освобождение от уголовной ответственности.
 35. Уголовное наказание и порядок его применения.
 36. Трудовой коллектив и профсоюз как субъекты трудового права.
 37. Охрана труда.
 38. Понятие «дисциплина труда».
 39. Антикоррупционная экспертиза.
 40. Международное законодательство о противодействии коррупции.
 41. Анализ состава экстремизма и меры его профилактики и предупреждения.
 42. Анализ состава терроризма и меры его профилактики и предупреждения.
- 6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы
Выполнение рейтинговой работы не предусмотрено.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Место дисциплины «Правоведение» в системе общественных наук.
Значение дисциплины для изучения студентами вузов.
2. Теории происхождения права и государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Территория в организации государства. Государственный суверенитет.
5. Принцип разделения властей.
6. Понятие и элементы «форма государства».
7. Форма правления: понятие и классификация.
8. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.
9. Политический режим: понятие и классификация.
10. Человек, гражданин, личность. Личность и государство.
11. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политикоправовой связи человека с государством.
12. Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина.
13. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные права: понятие и соотношение.
14. Личные права человека и гражданина: понятие и содержание.
15. Политические права человека и гражданина.
16. Экономические и социальные права человека и гражданина.
Культурные права человека и гражданина.
17. Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды.

18. Понятие нормативно-правового акта, его структура. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.

19. Правотворчество в Российском государстве. Понятие, принципы и стадии.

20. Право в системе социальных норм. Понятие права.

21. Источник (форма) права: понятие и классификация.

22. Система права: понятие и основные элементы.

23. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

Национальное и международное право.

24. Федеральное собрание Российской Федерации.

25. Общая характеристика избирательной системы в России.

26. Институт президентства в России и за рубежом.

27. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки.

28. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды.

29. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений.

30. Объект правовых отношений: понятие, разновидности.

31. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.

32. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

33. Понятие правомерного поведения.

34. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.

35. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.

36. Понятие, источники и система административного права.

37. Понятие, виды и субъекты административных правоотношений.

38. Кодекс РФ об административных правонарушениях и административная ответственность.

39. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.

40. Виды административных наказаний.

41. Понятие и признаки преступления.

42. Виды уголовных наказаний.

43. Основы конституционного строя России.

44. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок внесения в изменений и пересмотр Конституции.

45. Предмет и метод гражданского права. Основные источники гражданского права.

46. Субъекты гражданского права.

47. Право собственности как институт гражданского права.

48. Обязательства как институт гражданского права.
49. Основные принципы наследственного права. Очереди наследования.
50. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.
51. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
52. Прекращение брака. Правовые последствия расторжения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
53. Личные права и обязанности родителей и детей.
54. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
55. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
56. Основные меры профилактики и предупреждения коррупции.
57. Основные меры профилактики и предупреждения экстремизма.
58. Основные меры профилактики и предупреждения терроризма.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

8.1. Основная литература:

1. ред.: Адыгезалова Г.Э. Правоведение (Основы права): учебник - М.: ДиректМедиа, Кубанский государственный университет, 2022. - 396 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru
2. Г. Э. Адыгезалова, А. С. Даниелян, Е. В. Епифанова и др. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые

институты: учебное пособие - Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»), 2020. - 293 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

3. Засеева В. С. Основы правового регулирования гражданских и правовых правоотношений: учебное пособие - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. - 112 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

8.2. Дополнительная литература:

1. А. Ю. Гарашко, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова Сравнительное правоведение : учебное пособие - Юнити-Дана, 2022. - 112 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

3. под общ. ред. Н. Н. Косаренко Правоведение : учебное пособие - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 357 с. – [Электронный ресурс] - www.iprbookshop.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Официальный сайт Университета: адрес ресурса - <http://www.muiv.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу «Электронный университет», ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

9.2. Образовательный портал «Электронный университет»: адрес ресурса - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»;

9.3. Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.muiv.ru> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.4. <https://zakon.ru/> Информационно-правовой портал «Закон.ру»

9.5. <http://gtmarket.ru> Аналитический портал «Гуманитарные технологии»

9.6. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты

9.7. <http://pravo.gov.ru/> Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Туризм».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Правоведение» разделен на три модуля:

- Модуль 1. Основы теории государства;
- Модуль 2. Основы теории права;
- Модуль 3. Основные отрасли права.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора от «04» сентября 2017 года № 81-5.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом

самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 12 января 2022г. №42-03/22.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

11.3. Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Занятие лекционного типа	Лекция – дискуссия по теме 1 «Понятие, признаки, функции государства». Сценарий проведения: По ходу проведения лекции, преподаватель задает дискуссионный вопрос о причинах возникновения государства, его признаках, вызывая сразу несколько разных ответов из аудитории, не приводя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.
	Лекция – дискуссия. Тема 5: «Понятие и признаки права. Нормы права». Проводится сравнительный анализ отраслей и институтов российского права
Семинарские и практические	Семинар-обсуждение по теме 3 «Механизм государства». Вопросы для обсуждения: 1. Механизм государства и государственный аппарат: понятие, признаки. 2. Государственный орган: понятие, признаки, виды. 3. Государственный аппарат Российской Федерации.

занятия	Круглый стол на тему 6 «Правотворчество и формы права». Доклад: "Закон как источник (форма) права". Сценарий проведения занятия: Студент выступает с докладом по теме. Затем участниками круглого стола обсуждаются наиболее спорные моменты темы, высказываются предложения, замечания. В конце работы круглого стола участники формулируют выводы, отвечая на основной вопрос о тенденциях развития современного российского законодательства.
	Семинар-обсуждение по теме 10 «Правонарушение и юридическая ответственность». Вопросы для обсуждения: 1. Правомерное поведение и правонарушение. 2. Понятие и признаки правонарушения. 3. Виды
	правонарушений. 4. Юридический состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
	Практическое занятие на тему № 13 «Уголовное право и административное право» Сценарий проведения занятия: Студенты отвечают на вопросы не только теоретически, но и решают практические задания (задачи). 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. 2. Уголовный кодекс РФ: структура, содержание. 3. Преступление: понятие, признаки. 4. Классификация преступлений. 5. Понятие, источники и система административного права. 6. Понятие виды и субъекты административных правоотношений. 7. Кодекс РФ об административных правонарушениях и административная ответственность.
	Практическое занятие на тему 14 «Трудовое право». Сценарий проведения занятия: Студенты отвечают на вопросы не только теоретически, но и решают практические задания (задачи). 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования трудовых правоотношений. 2. Понятие и основания возникновения трудовых отношений. 3. Трудовой договор: содержание, необходимые и дополнительные условия. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора. 4. Рабочее время, время отдыха, заработная плата: особенности правового регулирования. 5. Трудовые споры.

12. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД.

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.garant.ru/>, Гарант.ру. Информационно-правовой портал
2. <https://www.scopus.com>, Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
3. <http://fom.ru/>, Базы данных Фонда "Общественное мнение"
4. <http://www.consultant.ru>, Справочная правовая система «Консультант Плюс»

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Notepadqq (GNU GPL 3) 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. Remmina remote desktop client (free, Open Source) 4. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 5. Mozilla Firefox (MPL 2)

2.	Компьютерные классы	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Destkop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBeaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
----	---------------------	---

3.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2) 15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBEaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. ImapSim (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)
----	---	--

4.	Помещение для самостоятельной работы / библиотека, читальный зал	1. 1С Предприятие 2. OnlyOffice (AGPLv3) 3. GIMP (GNU GPL 3) 4. Krita (GNU GPL 3) 5. Inkscape (GNU GPL 3) 6. SciLab (CeCILL) 7. Kaspersky Endpoint Security 8. Агент администрирования Kaspersky Security Center 9. Mozilla Firefox (MPL 2) 10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2) 11. Notepadqq (GNU GPL 3) 12. VSCodium (MIT) 13. Mono Development IDE (MIT) 14. PyCharm Community Edition (Apache License 2)
		15. Android Studio (Apache License 2) 16. Python (Python Software Foundation License) 17. Java (GNU GPL) 18. Node.js (MIT) 19. Git (GNU GPL 2) 20. GitHub Desktop (No Copyright) 21. UnityHub (Unity Companion License) 22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later) 23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+) 24. draw.io (Apache License 2) 25. DBBeaver (Apache License 2) 26. PostgreSQL (License (free and open-source)) 27. MariaDB (GNU GPL) 28. PSPP (GNU GPL 3) 29. Wireshark (GNU GPL 2+) 30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License) 31. VirtualBox (GNU GPL 2) 32. Apache (Apache License 2) 33. Консультант+ (Коммерческая лицензия) 34. OBS (GNU GPL)



Оценочные средства по дисциплине Правоведение

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) программы:
Технология и организация туристских услуг

Уровень высшего образования:
бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-10	- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-2	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	- способы выбора оптимальных решений задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	- выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	- навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10.1. Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлением коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	- правила поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, направленных на обеспечение борьбы с коррупцией	- находить, анализировать и использования нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в борьбе с коррупцией	- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в противодействии коррупции

УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; осуществляет профилактические	- природу коррупционных явлений и процессов, их сущность и формы проявления	- оценивать наличие коррупционных составляющих в отдельных видах, областях будущей профессиональной деятельности	- основами противодействия различным формам проявления коррупционного служебного поведения и
мероприятия по недопущению терроризма и экстремизма			должным образом реагировать на коррупционные правонарушения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
------------------	------------------------

S: Административная правоспособность - это... + : закрепленная нормами права возможность вступать в административно-правовые отношения - : права и обязанности могут существовать только при наличии возможности их реализовывать, различие правоспособности и дееспособности искусственно - : качество наличия воли, чтобы вступать в административные правоотношения - : фактическая возможность практической реализации прав и обязанностей S: Систему федеральных органов исполнительной власти составляют... - : главы муниципальных образований (мэры, префекты) - : муниципальные суды - : государственные комитеты + : министерства, федеральные службы и федеральные агентства S: Виды форм права: ... +: нормативный правовой акт - : традиции - : моральные и нравственные нормы + : правовой прецедент S: Специфической чертой исполнительной власти, отличающей ее от законодательной и судебной, является... - : аполитичность	УК-10.1; УК-10.2
--	-------------------------

+: исполнительно-распорядительная, непосредственно-организующая направленность -: возможность законодательной инициативы -: возможность разрешения юридических споров S: Какой суд не действует в Российской Федерации? +: международный суд -: мировые судьи субъектов Российской Федерации -: федеральные суды -: конституционные (уставные) суды S: К признакам судебной власти не относится: +: судебная власть осуществляется при формировании судейского корпуса -: это вид государственной власти -: судебная власть принадлежит только судам -: судебная власть независима, самостоятельна и обособлена	
S: Дайте наиболее точное определение термину «Правоведение - дисциплина, изучающая...» +: наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права -: наиболее важные закономерности развития государства -: специфику государства и права отдельных государств -: отдельные закономерности развития форм государства и права S: Субъект административно-правовых отношений... +: гражданин России -: материальные ценности, вещи -: нормативно-правовой акт -: окружающая природная среда S: К отличительным чертам государственных органов относятся: +: вправе применять меры принуждения +: издают обязательные к исполнению акты -: вправе обращаться в суды -: обладают имуществом +: действуют от имени государства S: Представители какой теории происхождения государства полагали, что государство - продукт разросшейся семьи? -: теологической теории	УК-2.2

+: патриархальной теории - : договорной теории -: органической теории	
--	--

S: Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет: +: Правительство РФ -: Президент РФ -: Государственная Дума РФ -: Прокуратура РФ S: Понятие «правовой статус личности» в широком смысле состоит из следующих элементов: +: правосубъектность, права и обязанности и гарантии их защиты -: правоспособность и дееспособность -: гарантии защиты прав -: система прав и обязанностей S: По возможности присоединения, международные договоры делят на: +: открытые -: бессрочные -: письменные -: универсальные +: закрытые S: Апатридом является: -: лицо, имеющее двойное гражданство -: иностранный гражданин +: лицо без гражданства -: гражданин государства S: Основным источником, закрепляющим и регулирующим принципы международного права, является: -: Всеобщая декларация прав человека +: Устав ООН -: Венская конвенция о праве международных договоров -: Женевская конвенция о защите жертв войны	
--	--

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Место дисциплины «Правоведение» в системе общественных наук. Значение дисциплины для изучения студентами вузов.
2. Теории происхождения права и государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Территория в организации государства. Государственный суверенитет.
5. Принцип разделения властей.

6. Понятие и элементы «форма государства».
 7. Форма правления: понятие и классификация.
 8. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.
 9. Политический режим: понятие и классификация.
 10. Человек, гражданин, личность. Личность и государство.
 11. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политикоправовой связи человека с государством.
 12. Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина.
 13. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные права: понятие и соотношение.
 14. Личные права человека и гражданина: понятие и содержание.
 15. Политические права человека и гражданина.
 16. Экономические и социальные права человека и гражданина. Культурные права человека и гражданина.
 17. Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды.
 18. Понятие нормативно-правового акта, его структура. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
 19. Правотворчество в Российском государстве. Понятие, принципы и стадии.
 20. Право в системе социальных норм. Понятие права.
 21. Источник (форма) права: понятие и классификация.
 22. Система права: понятие и основные элементы.
 23. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
- Национальное и международное право.
24. Федеральное собрание Российской Федерации.
 25. Общая характеристика избирательной системы в России.
 26. Институт президентства в России и за рубежом.
 27. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки.
 28. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды.
 29. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений.
 30. Объект правовых отношений: понятие, разновидности.
 31. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
 32. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
 33. Понятие правомерного поведения.

34. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
35. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
36. Понятие, источники и система административного права.
37. Понятие, виды и субъекты административных правоотношений.
38. Кодекс РФ об административных правонарушениях и административная ответственность.
39. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
40. Виды административных наказаний.
41. Понятие и признаки преступления.
42. Виды уголовных наказаний.
43. Основы конституционного строя России.
44. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок внесения в изменений и пересмотр Конституции.
45. Предмет и метод гражданского права. Основные источники гражданского права.
46. Субъекты гражданского права.
47. Право собственности как институт гражданского права.
48. Обязательства как институт гражданского права.
49. Основные принципы наследственного права. Очереди наследования.
50. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.
51. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
52. Прекращение брака. Правовые последствия расторжения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
53. Личные права и обязанности родителей и детей.
54. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
55. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
56. Основные меры профилактики и предупреждения коррупции.
57. Основные меры профилактики и предупреждения экстремизма.
58. Основные меры профилактики и предупреждения терроризма.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);

- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;

- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: УК-10, УК-2

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствие с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.