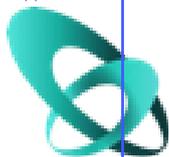


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2024 19:30:17
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки
Высшего образования**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

г. Москва, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата высшего образования являются Рабочая программа воспитания в Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Высшая школа управления» (ЦКО), утвержденная ректором и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата высшего образования осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;
- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в ВШУ во внеучебное время. на уровне образовательной организации в целом и в ее подразделениях.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата высшего образования представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования реализуют научно-педагогические работники, лидеры студенческих групп, сотрудники, отвечающие за воспитательную работу, руководители студенческих объединений.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки высшего образования соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура ВШУ, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в ВШУ, залы, коворкинг-зоны;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задач воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления | Код и наименование компетенции | Дисциплины, формирующие компетенцию |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Теория государства и права</p> <p>Управление проектами</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Трудовое право</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (проектно-технологическая)</p> <p>Производственная практика (технологическая)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Строевая подготовка</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| Патриотическое | Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России Основы Российской государственности Философия Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России Основы Российской государственности Философия Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Игровые виды спорта Неолимпийские виды спорта Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Строевая подготовка |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Введение в проектную деятельность Проектная деятельность Деловые коммуникации Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Менеджмент Управление персоналом |
| Культурно-творческое | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | Иностранный язык Деловые коммуникации Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы История России Основы Российской государственности Философия |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| <p>Научно-образовательное</p> | <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>История России Математика Философия Введение в проектную деятельность Исследование социально-экономических и политических процессов Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (проектно-технологическая) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Теория государства и права Управление проектами Проектная деятельность Введение в профессию Трудовое право</p> |
|-------------------------------|---|---|--|

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---------------------|--|
| Гражданское | Деятельность и виды студенческих объединений | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Вступительная кампания в профсоюз | Собрание с выступлением лидеров профкома студентов | Заведующий кафедрой | 10-15 |
| | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Обучающий курс «Школа волонтера» | Лекционные и практические занятия | Заведующий кафедрой | 5-12 |
| | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Проведение акции «День Донора» | Сбор крови у студентов и сотрудников | Заведующий кафедрой | 10-15 |
| Патриотическое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации | С 01.05 по 10.05; г. 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Празднование Дня победы | Возложение цветов, проведение митинга | Заведующий кафедрой | 10-15 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---------------------|--|
| | проведению значимых событий и мероприятий | | | | | |
| | Студенческое международное сотрудничество | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Проведение видеоконкурса «Диалог Культур» | Конкурс творческих работ студентов | Заведующий кафедрой | 5-12 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Возложение цветов памятникам бойцам, погибшим в ходе спецоперации | Посещение некрополя с возложением цветов | Заведующий кафедрой | 5-12 |
| Духовно-нравственное | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года; г. 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Адаптационный курс | Лекторий по вопросам организации учебной и внеучебной деятельности | Заведующий кафедрой | 5-12 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---------------------|--|
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами | Кинопоказ и встреча с актерами | Заведующий кафедрой | 5-12 |
| Физическое | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Школа тренеров | Лекционные и практические занятия | Заведующий кафедрой | 5-12 |
| Экологическое | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные | В течение учебного года; г. 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Экологический субботник | Субботник | Заведующий кафедрой | 5-12 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---------------------|--|
| | направления добровольчества | | | | | |
| Профессионально-трудовое | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Встречи с представителями отечественных производственных компаний | Встречи с представителями индустриальных партнеров по профилю образовательной программы | Заведующий кафедрой | 10-15 |
| | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Неделя карьеры | Встречи с индустриальными партнерами | Заведующий кафедрой | 10-15 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная Деятельность по организации и проведению значимых | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Показ драматического спектакля | Театральное представление | Заведующий кафедрой | 5-12 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|--|---|---|----------------------------------|---------------------|--|
| | событий и мероприятий | | | | | |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Фестиваль творчества «Первокурсник» | Фестиваль творчества студентов | Заведующий кафедрой | 5-12 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Комплекс новогодних мероприятий для детей и внуков работников ВШУ | Подготовка к встрече Нового года | Заведующий кафедрой | 10-15 |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Международная студенческая научно-техническая конференция | Научная конференция | Заведующий кафедрой | 5-12 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников (по мероприятию в целом) |
|-----------------------------------|--|---|--|------------------------------|---------------------|--|
| | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Международная научно-практическая конференция «Развитие современных технологий коммуникационной и медиасферы: проблемы и решения» | Научная конференция | Заведующий кафедрой | 10-15 |
| | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года; 109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 26, кор. 2, стр.1, стр. 2 | Международная научно-практическая конференция «Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации» | Научная конференция | Заведующий кафедрой | 10-15 |