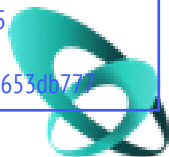


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.12.2024 16:21:55  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653da777



## **Высшая Школа Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.02 (Пд) Производственная практика (преддипломная)**

##### **Направление подготовки**

38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

##### **Направленность (профиль) подготовки**

Государственная и муниципальная служба

##### **Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

##### **Форма обучения**

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«28» августа 2024, протокол №1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Разработчик: Куркина Н.Р. -доцент, д.э.н., Федоров П.Ю.-доцент, к.ю.н.,  
Бурцев Ю.А., -доцент, д.э.н.

## Содержание

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели, задачи и планируемые результаты прохождения практики .....                                      | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                           | 5  |
| 3. Планируемые результаты обучения.....                                                                  | 6  |
| 4. Объем, структура и содержание практики .....                                                          | 17 |
| 4.1 Объем практики .....                                                                                 | 17 |
| 4.2 Структура и содержание практики .....                                                                | 17 |
| 5. Формы отчетности по практике .....                                                                    | 19 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                                                | 20 |
| 6.1 Основная литература .....                                                                            | 20 |
| 6.2 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно<br>распространяемое)..... | 24 |
| 7. Методические рекомендации .....                                                                       | 25 |
| 7.1 Методические рекомендации для руководителя по организации практики.....                              | 25 |
| 7.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практики .....                                  | 25 |
| 7.3 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>и инвалидов..... | 29 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств.....                                                                | 31 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....                                                                  | 32 |
| 2. Шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики .....                                    | 37 |
| 3. Оценочные средства .....                                                                              | 41 |
| 4. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования .....                                     | 41 |
| Приложение А .....                                                                                       | 85 |
| Приложение Б.....                                                                                        | 86 |
| Приложение В .....                                                                                       | 88 |

## **1. Цели, задачи и планируемые результаты прохождения практики**

Целью производственной практики (преддипломной) является приобретение навыков работы в подразделениях государственных и муниципальных органов, иных организаций и учреждений; углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных дисциплин по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций; формирование в ходе исполнения должностных обязанностей на выделенном рабочем месте универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- совершенствование навыков письменной и устной деловой коммуникации на русском языке в процессе профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий, осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти с гражданами, коммерческими и некоммерческими организациями;
- овладение современными технологиями делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, научных и образовательных учреждениях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- развитие навыков поиска, анализа и применения в своей профессиональной деятельности знаний нормативно-правовых актов (включая этический кодекс), регламентирующих как деятельность всей организации или учреждения, так и должностные обязанности отдельных специалистов;
- приобретение навыков аналитической и экспертной деятельности в государственных и муниципальных органах, иных организациях и учреждениях;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, способности осуществлять и организовывать профессиональное взаимодействие при решении производственно-правовых задач и достижении командных целей;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий, включая базы данных, применяемых в конкретной организации или учреждения, для решения практических задач, поставленных руководителем организации (отдельного подразделения).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практика» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Прохождение производственной практики (преддипломной) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин: «Система государственного и муниципального управления», «Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации», «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении», «Основы профессиональной деятельности», «Цифровизация деятельности органов государственной и муниципальной власти», «Государственная и муниципальная кадровая политика», «Управление персоналом», «Разработка и реализация управленческих решений», «Государственное регулирование экономики», «Деловые коммуникации», «Трудовое право», «Управление социальной сферой», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Государственный и муниципальный маркетинг» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.                                                                                                            | <b>Знать:</b><br>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации;<br>– полномочия государственных органов власти и местного самоуправления в РФ;<br>– историю становления и реформирования местного самоуправления и муниципальной политики в России;<br>– основы теории, практики и научные подходы к муниципальной политике;<br>– нормативные акты, регламентирующие муниципальное управление, взаимоотношение государственной и муниципальной власти;<br>– основные тенденции развития государственного и муниципального управления; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.<br>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.<br>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования. | – виды государственных решений и методы их принятия;<br>– основные формы, методы и технологии планирования, организации и исполнения политических и управленческих решений;<br>– принципы существования и развития органов власти и управления и различных организаций, вне зависимости от сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды.<br>ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе.<br>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | деятельности;<br>– историю становления и реформирования государственной службы в России;<br>– правовую основу, понятие, принципы, отличительные черты государственной гражданской и муниципальной службы; ограничения и запреты, установленные для государственных гражданских служащих, требования к служебному поведению;<br>– совокупности принципов управления современной организацией.                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения.<br>ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции.<br>ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.                                 | <b>Уметь:</b><br>– анализировать правовой статус государственного и муниципального служащего;<br>– использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;<br>– выявлять основные тенденции развития местного самоуправления в России;<br>– выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые регионом в области муниципальной политики;<br>– самостоятельно искать и осваивать новейший материал по муниципальной политике субъектов РФ;<br>– использовать фундаментальные знания для понимания природы конкретных политических ситуаций;<br>– применять полученные знания в |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              | ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.<br>ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и                                                                                                    | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                 | ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.<br>ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений.                                                                                                                                                                                 | научных исследованиях политических и социально-экономических процессов и отношений;<br>– планировать и организовывать принятие политических и управленческих решений;<br>– принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций;<br>– выявлять основные тенденции развития государственной гражданской службы в России; |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                              | ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.<br>ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.                                                                                             | – планировать собственную карьеру и профессиональный рост на государственной и муниципальной службе;<br>– выявлять ситуации, которые могут привести к конфликту интересов;<br>– интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.                                     |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных | <b>Владеть:</b><br>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ;<br>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов;<br>– основными понятиями в области местного самоуправления;<br>– навыками работы с нормативными                                                  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | конфликтов.<br>ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | актами, регламентирующими муниципальное управление;<br>– навыками решения различных местных проблем;<br>– навыками системного мышления, позволяющего комплексно и всесторонне воспринимать политическую и социально-экономическую ситуацию, событие, факты;<br>– навыками принятия решений с позиций социальной ответственности;<br>– навыками планирования и организации;<br>– навыками работы в команде (коллективе);<br>– основными понятиями в области государственной службы;<br>– навыками работы с нормативными актами, регламентирующими государственную службу; |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br>ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.<br>ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности. | – навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов;<br>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике.<br>ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности.<br>ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                             |            | целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| УК-11 Способен формировать отношение к коррупционному поведению                                                                                                             | нетерпимое | ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.<br>ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.<br>ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности |  |
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности |            | ИОПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав<br>ИОПК-1.2 Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего                                                                                                           |  |
| ОПК-2 Способен разрабатывать                                                                                                                                                |            | ИОПК-2.1 Демонстрирует знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> | <p>конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>ИОПК-2.2 Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно- управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p> |  |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной</p>                                                                                       | <p>ИОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| деятельности; использовать правоприменительную практику                                                                                                                                                                       | правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи<br>ИОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ИОПК-4.1 Демонстрирует способность подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления<br>ИОПК-4.2 Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; умение грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности |  |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные                                                                                       | ИОПК-5.1 Использует в Профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы.<br>ИОПК-5.2 Применяет технологии электронного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| информационные системы;<br>применять технологии<br>электронного правительства и<br>предоставления<br>государственных<br>(муниципальных) услуг                                                                                               | правительства и предоставления государственных<br>(муниципальных) услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд              | ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.<br>ИОПК-6.2 Демонстрирует способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.                                                                          |  |
| ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ИОПК-7.1 Демонстрирует способность обеспечивать взаимодействие государственных органов (органов местного самоуправления) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, а также между государственными органами (органами местного самоуправления)<br>ИОПК-7.2 Демонстрирует способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                       | <p>ИОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК-8.2 Реализует принципы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-8.3 Имеет опыт поиска, выработки и применения новых решений в области информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства | <p>ПК 1.1. Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики.</p> <p>ПК 1.2. Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально - частного партнерства.</p> <p>ПК 1.3. Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |  |
| ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и                           | <p>ПК 2.1. Способен осуществлять управление, распоряжение и контроль за государственным и муниципальным имуществом, учитывать особенности и применять соответствующие способы приватизации различных видов государственного и муниципального имущества, банкротства государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>ПК 2.2. Способен обеспечивать осуществление</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| муниципальным имуществом                                                                                                                                                                              | <p>кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты государственной и муниципальной недвижимости</p> <p>ПК 2.3. Способен осуществлять управление государственными и муниципальными программами и проектами, организовывать закупочную деятельность и заключение государственных и муниципальных контрактов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ПК-3 Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе | <p>ИПК-3.1 Определяет оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику органа государственной власти и органа местного самоуправления.</p> <p>ИПК-3.2. Использует знания теории кадровой политики, методы и инструменты современных кадровых технологий в практической деятельности</p> <p>ИПК-3.3 Проводит кадровый анализ и планирование деятельности с учетом бюджетных ограничений органа власти, с учетом потребностей в кадрах государственных и муниципальных служащих.</p> <p>ИПК-3.4 Проводит оценку коррупционных рисков, выявлять конфликт интересов, разрешать конфликтные ситуации на государственной и муниципальной службе.</p> |  |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч.                       | <p>ИПК-4.1 Владеть технологиями и приемами организации оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение.</p> <p>ИПК-4.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность по оказанию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| с использованием электронного контента                                                                                                                                                                                       | государственных и муниципальных услуг в т. ч. с использованием электронного контента<br>ИПК- 4.3 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.                                                                                                            |  |
| ПК-5 Владеть основами обеспечения информационной безопасности в органах власти и регулирования вопросов, связанных с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих                       | ИПК-5.1. Использует знания основ информационной безопасности на государственной и муниципальной службе.<br>ИПК-5.2. Выполняет профессиональные задачи по работе с персональными данными на основе знания правил их защиты.<br>ИПК-5.3. Осуществляет обработку персональных данных в соответствии с требованиями законодательства.     |  |
| ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития | ИПК-6.1.Выполняет задачи профессиональной деятельности, применяя технологию управления по целям управления и управления по результатам.<br>ИПК-6.2. Использует методы бюджетного планирования в профессиональной деятельности.<br>ИПК-6.3. Использует знания принципов бюджетного учета и отчетности в целях экономического развития. |  |

## 4. Объем, структура и содержание практики

### 4.1 Объем практики

|                                  | Очно-заочная форма |
|----------------------------------|--------------------|
| Сроки прохождения практики       | 9<br>семестр       |
| Объем практики в ЗЕ              | 9                  |
| Продолжительность в неделях      | 6                  |
| Продолжительность в академ. час. | 324                |
| Промежуточная аттестация         | Зачет с оценкой    |

### 4.2 Структура и содержание практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                                                           | Виды работ, выполняемых<br>в период практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы<br>текущего<br>контроля                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационно-подготовительный этап: изучение нормативного обеспечения базы практики | 1. Определение базы прохождения практики;<br>2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;<br>3. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;<br>4. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики;<br>5. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики;<br>6. Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения задания;<br>7. Получение документации по практике (программа | Ведомость инструктажа по технике безопасности, задание на практику |

|   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                         | практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;<br>8. Изучение правовых основ, базовых нормативных и локальных правовых актов, регулирующих деятельность базы практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| 2 | Основной этап:<br>изучение функционала работника структурного подразделения базы практики;<br>выполнение программы практики, разработка рекомендаций по усовершенствованию порядка работы подразделения | 1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями;<br>2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность отделов/служб базы практики;<br>3. Ознакомление с задачами отдела/службы организации базы практики, занимающейся обеспечением безопасности;<br>4. Ознакомление с правилами делопроизводства организации базы практики;<br>5. Выполнение заданий, поставленных руководителями практики;<br>6. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику;<br>7. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала;<br>8. Ведение дневника практики | Заполнение дневника по практике              |
| 3 | Заключительный этап: подготовка и представление отчетной документации по практике                                                                                                                       | 1. Выявление возможных недостатков в работе подразделения - места прохождения практики, их оценка и разработка предложений по усовершенствованию существующего порядка работы, а также по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике |

|   |      |                                                                     |       |
|---|------|---------------------------------------------------------------------|-------|
|   |      | внедрению новых методов работы<br>2. Составление отчета по практике |       |
| 4 | Итог | Защита отчета по практике с представлением материалов исследования  | Отчет |

## 5. Формы отчетности по практике

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах. Контактная работа обучающихся с руководителем практики от образовательной организации включает в себя проведение установочной и заключительной лекций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание. Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения. Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики,

практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Актуальные проблемы управления муниципальным хозяйством / учебное пособие / И. Г. Атарщикова, Н. Е. Булетова, Р. С. Дубов, А. И. Мордвинцев, Е. В. Надточий, Д. С. Поляков. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2021 – 160 с.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491251>

3. Вобленко, С. В. Организация городского(муниципального) хозяйства : учебное пособие / С. В. Вобленко. — 2-е изд. — Рязань : РГРТУ, 2021. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220397>

4. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489153>

5. Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы : учебное пособие / составитель Ю. В. Мирюшкина. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155606>

6. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>
7. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163020>
8. Иванчук, Д. В. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления : учебно-методическое пособие / Д. В. Иванчук. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-8259-1522-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159644>
9. Иванчук, Д. В. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления : учебно-методическое пособие / Д. В. Иванчук. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-8259-1522-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159644>
10. Ильченко, Е. Н. Управленческое решение: разработка, принятие и реализация : учебное пособие / Е. Н. Ильченко, С. А. Суркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Курган : КГУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4217-0484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177980>
11. Кадровая политика на государственной службе : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.]; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15359-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497668>
12. Кадровая политика на государственной службе : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.]; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15359-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497668>

13. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490840>
14. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489092>
15. Медведева, Т. В. Экономика и управление социальной сферой : учебное пособие / Т. В. Медведева. — Москва : Прометей, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-00172-258-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220853>
16. Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-906969-06-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105457>
17. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493854>
18. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400>
19. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400>
20. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155615>
21. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496681>
22. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9765-0218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122708>
23. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>
24. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>
25. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490307>
26. Экономика муниципального хозяйства : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Соменкова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им.

Н. И. Лобачевского, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144780>

## **6.2 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)**

1. <http://economist.com.ru> Журнал «Экономист».
2. <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
3. <http://systems-analysis.ru/> Лаборатория системного анализа
4. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
5. <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.
6. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент.
7. <http://www.ereport.ru> Мировая экономика.
8. <http://www.fin-izdat.ru> Издательский дом «Финансы и кредит»
9. <http://www.forecast.ru> ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования)
10. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
11. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
12. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
13. <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
14. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ.
15. <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
16. <http://www.prime-tass.ru> ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
17. <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
18. <http://www.rg.ru> Российская газета.
19. <http://www.rg.ru> Российская газета.
20. <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики».
21. <https://gtmarket.ru/concepts/7111> Системный анализ

Практика проводится на предприятиях промышленности или в организациях в соответствии с договорами и приказом ректора.

Прием отчетов - на кафедре: столы, стулья, переносной мультимедийный

комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал - Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

## **7. Методические рекомендации**

### **7.1 Методические рекомендации для руководителя по организации практики**

В процессе организации производственной практики (преддипломной) руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных проекционным экраном, проектором, ноутбуками. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

### **7.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии руководителя практики в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно- библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

По результатам практики студент после окончания практики предоставляет

руководителю практики, следующие отчетные документы по практике:

- календарный план прохождения практики (приложение А)
- дневник практики, подписанный студентом (*приложение Б*);
- отчет по практике (приложение В).

Отзыв-характеристику и дневник необходимо отправлять в сканированной форме, чтобы показать подлинность печати организации и подписи.

Основные требования к отзыву-характеристике – заполненный по форме, аккуратно, содержащий подпись руководителя практики от организации, заверенной печатью организации.

Основные требования к дневнику практики:

- дневник должен быть заполнен по форме и аккуратно;
- содержит сроки прохождения практики, ежедневные записи в строгом соответствии с программой и планом-заданием на практику;
- содержит подпись студента.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (характеристика организационной структуры, производственной структуры, внешней и внутренней среды организации, должностных инструкций и техники безопасности, учетной политики, первичного учета, анализа финансового состояния организации и основных экономических показателей, тенденций развития предприятия), перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин. Основная часть содержит две главы;
- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; дать предложения по совершенствованию организации работы предприятия; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Студент, проходивший производственную практику на базе Университета по

индивидуальному заданию в качестве отчета может представить отчет (раздел отчета) по теме научно-исследовательской работы или ее раздел (этап, задание); научную статью, научный доклад.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (характеристика организационной структуры, производственной структуры, внешней и внутренней среды организации, должностных инструкций и техники безопасности, учетной политики, первичного учета, анализа финансового состояния организации и основных экономических показателей, тенденций развития предприятия), перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин. Основная часть содержит две главы;

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; дать предложения по совершенствованию организации работы предприятия; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Студент, проходивший учебную практику на базе Университета по индивидуальному заданию в качестве отчета может представить отчет (раздел отчета) по теме научно-исследовательской работы или ее раздел (этап, задание); научную статью, научный доклад.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике, являются следующие:

- отчет должен быть выполнен в программе Microsoft Word, шрифтом TimesNew Roman, 14 пт, с 1,5 интервалом, объем отчета – 20-25 страниц печатного текста;

- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена

собственные приводят на языке оригинала;

- страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа безточки в конце номера;

- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

- титульный лист (*приложение В*) включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

- цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, каждая таблица должна иметь заголовок.

- рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета. Если в отчете только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок. 1.1;

- при написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики и предложений по организации учебного процесса, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики и предложить пути разрешения этих проблем.

Наиболее общими недостатками при прохождении практики и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике, дневника);

- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

- отсутствие приложений (заполненных первичных документов, вспомогательных таблиц);
- невыполнение выданного плана-задания на практику;
- расплывчатость заключений студента о прохождении практики;
- отсутствие списка литературы;
- отсутствие указания в списке литературы новых (актуальных) нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, а также статей из специализированных журналов.

### **7.3 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Прохождение практики обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Прохождение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Москва 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы                    | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Производственная практика (преддипломная) | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК-1.1<br/>ИУК-1.2<br/>ИУК-2.1<br/>ИУК-2.2<br/>ИУК-2.3<br/>ИУК-3.1<br/>ИУК-3.2<br/>ИУК-3.3<br/>ИУК-4.1<br/>ИУК-4.2<br/>ИУК-4.3<br/>ИУК-5.1<br/>ИУК-5.2<br/>ИУК-5.3<br/>ИУК-6.1<br/>ИУК-6.2<br/>ИУК-6.3<br/>ИУК-7.1<br/>ИУК-7.2<br/>ИУК-7.3<br/>ИУК-8.1<br/>ИУК-8.2<br/>ИУК-8.3<br/>ИУК-9.1<br/>ИУК-9.2<br/>ИУК-9.3<br/>ИУК-10.1<br/>ИУК-10.2<br/>ИУК-10.3<br/>ИУК-11.1<br/>ИУК-11.2<br/>ИУК-11.3<br/>ИОПК-1.1<br/>ИОПК-1.2<br/>ИОПК-2.1<br/>ИОПК-2.2<br/>ИОПК-3.1<br/>ИОПК-3.2<br/>ИОПК-4.1<br/>ИОПК-4.2<br/>ИОПК-5.1<br/>ИОПК-5.2<br/>ИОПК-6.1<br/>ИОПК-6.2<br/>ИОПК-7.1</p> | отчёт, контрольные вопросы к отчёту, зачёт с оценкой |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p> | <p>ИОПК-7.2</p> <p>ИОПК-8.1</p> <p>ИОПК-8.2</p> <p>ИОПК-8.3</p> <p>ИПК-1.1</p> <p>ИПК-1.2</p> <p>ИПК-1.3</p> <p>ИПК-2.1</p> <p>ИПК-2.2</p> <p>ИПК-2.3</p> <p>ИПК-3.1</p> <p>ИПК-3.2</p> <p>ИПК-3.3</p> <p>ИПК-4.1</p> <p>ИПК-4.2</p> <p>ИПК-4.3</p> <p>ИПК-5.1</p> <p>ИПК-5.2</p> <p>ИПК-5.3</p> <p>ИПК-6.1</p> <p>ИПК-6.2</p> <p>ИПК-6.3</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>регулирующего воздействия и последствий их применения</p> <p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p> <p>ПК-2. Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции в государственной и муниципальной службе</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | социальное<br>сопровождение в т. ч.<br>с использованием<br>электронного контента<br>ПК-5 Владеть основами<br>обеспечения<br>информационной<br>безопасности в органах<br>власти и<br>регулирования вопросов,<br>связанных с обработкой и<br>защитой<br>персональных данных<br>государственных и<br>муниципальных<br>служащих<br>ПК-6 Владеть<br>методологией<br>применения<br>технологий<br>управления по целям и<br>управления по<br>результатам, с<br>использованием<br>методов бюджетного<br>планирования, принципов<br>бюджетного учёта и<br>отчётности и в целях<br>экономического развития |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Изучение учебной дисциплины «Теория организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-4. Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета с оценкой.

## 2. Шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:

**Форма аттестации: зачёт с оценкой.**

Аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по программе практики проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания практики**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»               | Оценка «отлично» ставится, если содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов            |
| «хорошо»                | Оценка «хорошо» ставится, если содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов с небольшими ошибками |
| «удовлетворительно»     | Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, но имеет недочеты, ошибки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в ответах, раскрытии поставленных вопросов с небольшими ошибками |
| «не удовлетворительно»  | Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся не обнаруживает знание учебного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил,                                         |

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |
|--|-------------------------------------------------------------------|

### **Процедура аттестации:**

1. Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, отзыв с места прохождения практики, дневник представляются научному руководителю в течение пяти дней с момента окончания практик. При допуске осуществляется процесс защиты.

2. При защите отчёта по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики- отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

#### **Критерии оценки практики:**

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика;
- знание внутренних документов предприятия, регулирующих управленческую деятельность в инновационной сфере;
- умение дать оценку состояния инновационной деятельности объекта исследования;
- содержание отзыва-характеристики организации — места прохождения практики.

3. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

4. Материалы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (отчет, характеристика-отзыв и др.) после ее

защиты студентом хранятся на кафедре в течение 2 лет.

5. Окончательные итоги прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами подводятся на заседании кафедры.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

### 3. Оценочные средства

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                           | Представление оценочного средства в ФОС |
|------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1    | Отчёт по практике                | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов исследования и ознакомления с выбранным предприятием.                                                                       | Темы отчётов по практике                |
| 2    | Контрольные вопросы по отчёту    | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с подготовленным отчётом, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Перечень контрольных вопросов           |

### 4. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Этап (уровень)                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>знать</b>                                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: об этапах статистического исследования и их современных особенностях; об особенностях применения определенных методов статистики; о видах, формах, способах организации статистического исследования; о статистических | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: об этапах статистического исследования и их современных особенностях; об особенностях применения определенных методов статистики; о видах, формах, способах организации статистического исследования; о статистических показателях и уметь | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: об этапах статистического исследования и их современных особенностях; об особенностях применения определенных методов статистики; о видах, формах, способах организации статистического исследования; о статистических показателях и уметь | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: об этапах статистического исследования и их современных особенностях; об особенностях применения определенных методов статистики; о видах, формах, способах организации статистического исследования; о статистических показателях и уметь |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | показателях и уметь реализовать свои знания при аналитической работе                                                                                                                                                                                                                     | реализовать свои знания при аналитической работе                                                                                                                                                                                                                                                    | реализовать свои знания при аналитической работе                                                                                                                                                                                                                                                     | реализовать свои знания при аналитической работе                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>уметь</b>         | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет вычислять статистические показатели, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез и анализа экономических параметров | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вычислять статистические показатели, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез и анализа экономических параметров | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вычислять статистические показатели, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез и анализа экономических параметров | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вычислять статистические показатели, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез и анализа экономических параметров |
| <b>владе-<br/>ть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет приемами и методами создания базы данных для статистического анализа в различных областях практической статистики в экономике, менеджменте, психологии, юриспруденции.                                                        | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения приемами и методами создания базы данных для статистического анализа в различных областях практической статистики в экономике, менеджменте, психологии,                                                                  | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет приемами и методами создания базы данных для статистического анализа в различных областях практической статистики в экономике, менеджменте,                                                                 | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет приемами и методами создания базы данных для статистического анализа в различных областях практической статистики в экономике, менеджменте, психологии,                                                                 |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | юриспруденции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | психологии,<br>юриспруденции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | юриспруденции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                     | Обучающийся<br>демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:<br>содержание понятий "проект", "цель проекта", "задачи проекта", "результат проекта", "ресурс", "интеллектуальная собственность; точка контроля", "зона ответственности; презентация проекта"; способы решения задач проекта; классификации проектов, организационные структуры управления проектами. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:<br>содержание понятий "проект", "цель проекта", "задачи проекта", "результат проекта", "ресурс", "интеллектуальная собственность; точка контроля", "зона ответственности; презентация проекта"; способы решения задач проекта; классификации проектов, организационные структуры управления проектами. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:<br>содержание понятий "проект", "цель проекта", "задачи проекта", "результат проекта", "ресурс", "интеллектуальная собственность; точка контроля", "зона ответственности; презентация проекта"; способы решения задач проекта; классификации проектов, организационные структуры управления проектами. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:<br>содержание понятий "проект", "цель проекта", "задачи проекта", "результат проекта", "ресурс", "интеллектуальная собственность; точка контроля", "зона ответственности; презентация проекта"; способы решения задач проекта; классификации проектов, организационные структуры управления проектами. |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                     | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует полное соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>формулировать цель и задачи проекта., определяют оптимальные методы для решения задач и достижения цели проекта. определяют внутренние и внешние факторы, влияющие на проект, степень их воздействия; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности определяют особенности жизненного цикла проекта в соответствии с его типом</p> | <p>следующих умений: формулировать цель и задачи проекта., определяют оптимальные методы для решения задач и достижения цели проекта. определяют внутренние и внешние факторы, влияющие на проект, степень их воздействия; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности определяют особенности жизненного цикла проекта в соответствии с его типом</p> | <p>следующих умений: формулировать цель и задачи проекта., определяют оптимальные методы для решения задач и достижения цели проекта. определяют внутренние и внешние факторы, влияющие на проект, степень их воздействия; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности определяют особенности жизненного цикла проекта в соответствии с его типом</p> | <p>следующих умений: формулировать цель и задачи проекта., определяют оптимальные методы для решения задач и достижения цели проекта. определяют внутренние и внешние факторы, влияющие на проект, степень их воздействия; использовать нормативно-правовую документацию в проектной деятельности определяют особенности жизненного цикла проекта в соответствии с его типом</p> |
| <b>владе</b><br><b>ть</b> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками определения взаимосвязи задач проекта и их ранжирования навыками оценки</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Обучающийся владеет в неполном объеме методами и навыками определения взаимосвязи задач проекта и их ранжирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками определения взаимосвязи задач проекта и</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками определения взаимосвязи задач проекта и их</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | выбранных методов для достижения цели проекта. навыками определения ограничений проекта в зависимости от его типа и вида; навыками планирования своей деятельности с учетом состояния проектной среды. навыками корректирования методов для достижения решения задач проекта навыками публичной презентации проекта и его продвижения. | навыками оценки выбранных методов для достижения цели проекта. навыками определения ограничений проекта в зависимости от его типа и вида; навыками планирования своей деятельности с учетом состояния проектной среды. навыками корректирования методов для достижения решения задач проекта навыками публичной презентации проекта и его продвижения. | их ранжирования навыками оценки выбранных методов для достижения цели проекта. навыками определения ограничений проекта в зависимости от его типа и вида; навыками планирования своей деятельности с учетом состояния проектной среды. навыками корректирования методов для достижения решения задач проекта навыками публичной презентации проекта и его продвижения. | ранжирования навыками оценки выбранных методов для достижения цели проекта. навыками определения ограничений проекта в зависимости от его типа и вида; навыками планирования своей деятельности с учетом состояния проектной среды. навыками корректирования методов для достижения решения задач проекта навыками публичной презентации проекта и его продвижения. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>знать</b>                                                                             | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: общих форм организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний общих форм организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах; социологические                                                                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: общих форм организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах; социологические                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: общих форм организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах; социологические                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | группах;<br>социологические<br>основы<br>трудовой<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                          | основы<br>трудовой<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основы<br>трудовой<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основы<br>трудовой<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>уметь</b>                                                          | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет создавать в коллективе психологически доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: создавать в коллективе психологически доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.                                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: создавать в коллективе психологически доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: создавать в коллективе психологически доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.                                                                                                                 |
| <b>владе-<br/>ть</b>                                                  | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях | Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях | Обучающимся допускаются неточности во владении навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях | Обучающийся свободно владеет технологиями и навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать</b>                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)                          | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие знаний: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)                          | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| <b>уметь</b>                                                                                                                | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).              | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| <b>владеть</b>                                                                                                              | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).                              | Обучающийся проявляет недостаточность владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).                                         | Обучающимся допускаются неточности в владении системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).                                             | Обучающийся свободно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).                                                         |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>знать</b>                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие                                                                                                                                              | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие                                                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие                                                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует полное соответствие                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | или<br>недостаточное<br>соответствие<br>следующих<br>знаний:<br>закономерности<br>развития<br>исторического<br>процесса<br>истории<br>России;<br>законы развития<br>общества;<br>закономерности<br>социально-<br>исторического<br>развития<br>культур<br>народов России<br>и<br>мира                                                                                                                                  | следующих<br>знаний:<br>закономерности<br>развития<br>исторического<br>процесса<br>истории<br>России;<br>законы развития<br>общества;<br>закономерности<br>социально-<br>исторического<br>развития<br>культур<br>народов России<br>и<br>мира                                                                                                                                                                                        | следующих<br>знаний:<br>закономерности<br>развития<br>исторического<br>процесса<br>истории России;<br>законы развития<br>общества;<br>закономерности<br>социально-<br>исторического<br>развития<br>культур народов<br>России и мира                                                                                                                                                                                                               | следующих<br>знаний:<br>закономерности<br>развития<br>исторического<br>процесса<br>истории России;<br>законы развития<br>общества;<br>закономерности<br>социально-<br>исторического<br>развития<br>культур<br>народов России<br>и<br>мира                                                                                                                                                                                      |
| <b>уметь</b> | Обучающийся<br>не<br>умеет или в<br>недостаточной<br>степени умеет<br>выполнять:<br>понимать законы<br>развития<br>общества и<br>уметь<br>оперировать<br>ими в<br>профессиональн<br>ой<br>деятельности;<br>анализировать<br>события и<br>процессы<br>в рамках<br>истории<br>России;<br>учитывать<br>культурное<br>разнообразие,<br>применять<br>принципы<br>конструктивного<br>взаимодействия<br>с<br>людьми с учетом | Обучающийся<br>демонстрирует<br>неполное<br>соответствие<br>следующих<br>умений:<br>понимать<br>законы развития<br>общества и<br>уметь<br>оперировать ими<br>в<br>профессиональн<br>ой<br>деятельности;<br>анализировать<br>события и<br>процессы в<br>рамках<br>истории России;<br>учитывать<br>культурное<br>разнообразие,<br>применять<br>принципы<br>конструктивного<br>взаимодействия<br>с<br>людьми с учетом<br>их социально- | Обучающийся<br>демонстрирует<br>достаточное<br>соответствие<br>следующих<br>умений:<br>понимать законы<br>развития<br>общества и<br>уметь<br>оперировать ими<br>в<br>профессиональн<br>ой деятельности;<br>анализировать<br>события и<br>процессы в<br>рамках<br>истории России;<br>учитывать<br>культурное<br>разнообразие,<br>применять<br>принципы<br>конструктивного<br>взаимодействия<br>с людьми с<br>учетом их<br>социально-<br>культурных | Обучающийся<br>демонстрирует<br>полное<br>соответствие<br>следующих<br>умений:<br>понимать<br>законы развития<br>общества и<br>уметь<br>оперировать ими<br>в<br>профессиональн<br>ой деятельности;<br>анализировать<br>события и<br>процессы в<br>рамках<br>истории России;<br>учитывать<br>культурное<br>разнообразие,<br>применять<br>принципы<br>конструктивного<br>взаимодействия<br>с<br>людьми с учетом<br>их социально- |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | их социально-культурных особенностей в профессиональной деятельности; обладать способностью занимать активную гражданскую позицию.                                                                                                      | культурных особенностей в профессиональной деятельности; обладать способностью занимать активную гражданскую позицию                                                                                                                                                   | особенностей в профессиональной деятельности; обладать способностью занимать активную гражданскую позицию.                                                                                                                                                                           | культурных особенностей в профессиональной деятельности; обладать способностью занимать активную гражданскую позицию.                                                                                                                                                 |
| <b>владе</b><br><b>ть</b>                                                                                                                               | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: культурой мышления, способности к обобщению и анализу информации; способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы; навыками межкультурного взаимодействия | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы культурой мышления, способности к обобщению и анализу информации; способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы; навыками межкультурного взаимодействия | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы культурой мышления, способности к обобщению и анализу информации; способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы; навыками межкультурного взаимодействия | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы культурой мышления, способности к обобщению и анализу информации; способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы; навыками межкультурного взаимодействия |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>знать</b>                                                                                                                                            | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные приемы эффективного управления                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные приемы эффективного управления                                                                                                                                                              | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные приемы эффективного управления собственным                                                                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные приемы эффективного управления                                                                                                                                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | собственным<br>временем;<br>основные<br>методики<br>самоконтроля,<br>саморазвития и<br>самообразования                                                                                                                                                                            | собственным<br>временем;<br>основные<br>методики<br>самоконтроля,<br>саморазвития и<br>самообразования                                                                                                                                                                                      | временем;<br>основные<br>методики<br>самоконтроля,<br>саморазвития и<br>самообразования                                                                                                                                                                                                    | собственным<br>временем;<br>основные<br>методики<br>самоконтроля,<br>саморазвития и<br>самообразования                                                                                                                                                                                     |
| <b>уметь</b>         | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов саморазвития и самообучения                                                             | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: эффективно планировать и контролировать собственное время; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов саморазвития и самообучения                                                            | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: эффективно планировать и контролировать собственное время; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов саморазвития и самообучения                                                          | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: эффективно планировать и контролировать собственное время; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов саморазвития и самообучения                                                             |
| <b>владе-<br/>ть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>знать</b>                                                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы физической культуры и здорового образа жизни, научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессиональной о-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения, научно-теоретические основы здорового образа жизни | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы физической культуры и здорового образа жизни, научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессиональной о-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения, научно-теоретические основы здорового образа жизни | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы физической культуры и здорового образа жизни, научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессиональной о-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения, научно-теоретические основы здорового образа жизни | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы физической культуры и здорового образа жизни, научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессиональной о-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения, научно-теоретические основы здорового образа жизни |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                  | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы и средства физического воспитания и укрепления здоровья, управлять своим                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства физического воспитания и укрепления                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства физического воспитания и укрепления                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства физического воспитания и укрепления                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности, применять различные средства и методы в просветительской деятельности о значимости здорового образа жизни</p> | <p>здоровья, управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности, применять различные средства и методы в просветительской деятельности о значимости здорового образа жизни</p> | <p>здоровья, управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности, применять различные средства и методы в просветительской деятельности о значимости здорового образа жизни.</p> | <p>здоровья, управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности, применять различные средства и методы в просветительской деятельности о значимости здорового образа жизни</p> |
| <b>владе-<br/>ть</b> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет системой практических умений, навыков, средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической</p>                                                                                                                                                            | <p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения системой практических умений, навыков, средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития,</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет системой практических умений, навыков, средствами и методами физической культуры для оценки своего физического</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет системой практических умений, навыков, средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития,</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | работоспособности, современными оздоровительными технологиями для формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                | функционального потенциала, физической работоспособности, современными оздоровительными технологиями для формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                              | развития, функционального потенциала, физической работоспособности, современными оздоровительными технологиями для формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                       | функционального потенциала, физической работоспособности, современными оздоровительными технологиями для формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы обеспечения национальной и региональной безопасности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, организации системы национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы обеспечения национальной и региональной безопасности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, организации системы национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы государственной | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы обеспечения национальной и региональной безопасности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, организации системы национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы государственной | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы обеспечения национальной и региональной безопасности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, организации системы национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы государственной |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | государственной стратегии Российской Федерации в области национальной и региональной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной и региональной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной и региональной безопасности                                                                                                                   | стратегии Российской Федерации в области национальной и региональной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной и региональной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной и региональной безопасности                                                                                                                     | стратегии Российской Федерации в области национальной и региональной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной и региональной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной и региональной безопасности                                                                                                                        | стратегии Российской Федерации в области национальной и региональной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной и региональной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной и региональной безопасности                                                                                                                   |
| <b>уметь</b> | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому состоянию национальной и | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | региональной безопасности; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности                                                                                                                                                                                    | состоянию национальной и региональной безопасности; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности                                                                                                                                                    | состоянию национальной и региональной безопасности; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности                                                                                                                                                                   | состоянию национальной и региональной безопасности; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности                                                                                                                                                   |
| <b>владе<br/>ть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной и региональной безопасности, навыками работы с различными видами нормативных актов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, анализа правоотношений | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной и региональной безопасности, навыками работы с различными видами нормативных актов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, в достаточной степени владеет юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной и региональной безопасности, навыками работы с различными видами нормативных актов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной и региональной безопасности, навыками работы с различными видами нормативных актов в области обеспечения национальной и региональной безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | в области функционирования системы обеспечения национальной и региональной безопасности, навыками составления информационно-аналитических материалов в сфере национальной и региональной безопасности.                                                                                                                                              | анализа правоотношений в области функционирования системы обеспечения национальной и региональной безопасности, навыками составления информационно-аналитических материалов в сфере национальной и региональной безопасности                                                                                             | конфликтов, анализа правоотношений в области функционирования системы обеспечения национальной и региональной безопасности, навыками составления информационно-аналитических материалов в сфере национальной и региональной безопасности                                                                                    | анализа правоотношений в области функционирования системы обеспечения национальной и региональной безопасности, навыками составления информационно-аналитических материалов в сфере национальной и региональной безопасности                                                                                           |
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать</b>                                                                                              | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках. | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках. |
| <b>уметь</b>                                                                                              | Обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | не умеет или в недостаточной степени умеет определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. | демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. | демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. | демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. |
| <b>владе</b><br><b>ть</b>                                                                                 | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами и навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.                                | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.                                      | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.                           | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.                                                  |
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>знать</b>                                                                                              | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: базовые                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                           | функциональные                                                                                                                                                                                                                                | функциональные                                                                                                                                                                                                                                           | функциональные                                                                                                                                                                                                                                              | функциональные                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                       | ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                         | ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                            | ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>уметь</b>    | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| <b>владе-ть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях,                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в                                                                                                                                                                                    | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких                                                                                                                                                                                       | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | требующих знаний в области экономики и финансов                                                                                                                                                                                                    | различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов                                                                                                                                                   | альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов                                                                                                                                        | различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов                                                                                                                                                 |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                            | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе          | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе          | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность экстремизма, терроризма коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе          |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                            | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности                              | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности |
| <b>владе-ть</b>                                                                                                                                                         | Обучающийся не владеет или в                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся владеет в                                                                                                                                                                                                            | Обучающимся допускаются                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся свободно                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | недостаточной степени владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | неполном объеме владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | незначительные ошибки, неточности, затруднения, в достаточной степени владеет навыками применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | применяет полученные навыки применения средств для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные права и свободы человека, нормы законодательства РФ и служебной этики                                            | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные права и свободы человека, нормы законодательства РФ и служебной этики                                                                 | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: основные права и свободы человека, нормы законодательства РФ и служебной этики                                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные права и свободы человека, нормы законодательства РФ и служебной этики                                                              |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать                                                             | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной                                                                       | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: применять нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | приоритет прав и свобод человека                                                                                                                                                                                                                    | ой деятельности, обеспечивать приоритет прав и свобод человека                                                                                                                                                                                     | ой деятельности, обеспечивать приоритет прав и свобод человека                                                                                                                                                                                      | ой деятельности, обеспечивать приоритет прав и свобод человека                                                                                                                                                                                   |
| <b>владе</b><br><b>ть</b>                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования норм законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности; обеспечения приоритета прав и свобод человека                                         | Обучающийся владеет в неполном объеме навыками использования норм законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности; обеспечения приоритета прав и свобод человека                                                             | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками использования норм законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности; обеспечения приоритета прав и свобод человека           | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками использования норм законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности; обеспечения приоритета прав и свобод человека                       |
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные методологические подходы к выработке государственных решений; содержание основных понятий в области теории и практики принятия государственных решений; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: основные методологические подходы к выработке государственных решений; содержание основных понятий в области теории и практики принятия государственных решений; основные этапы принятия и | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: основные методологические подходы к выработке государственных решений; содержание основных понятий в области теории и практики принятия государственных решений; основные этапы принятия и | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: основные методологические подходы к выработке государственных решений; содержание основных понятий в области теории и практики принятия государственных решений; основные этапы принятия и |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | основные этапы принятия и исполнения государственных решений; параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов.                                                                                                                                                                                                                         | исполнения государственных решений; параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                   | исполнения государственных решений; параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                               | исполнения государственных решений; параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>уметь</b>              | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; принимать корректирующие меры в сфере муниципального управления. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; принимать корректирующие меры в сфере муниципального управления. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; принимать корректирующие меры в сфере муниципального управления. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; принимать корректирующие меры в сфере муниципального управления. |
| <b>владе</b><br><b>ть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками принятия организационно-управленческих решений для                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся допускаются неточности в владении навыками принятия организационно-управленческих решений для                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся свободно владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; навыками и способностями определять параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения | достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; навыками и способностями определять параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения | достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; навыками и способностями определять параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения | максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; навыками и способностями определять параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения |
| ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику                                                                                                                             |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                     | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся демонстрирует полное соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику                                                               | анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику                                                   | следующих умений:<br>анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику                             | следующих умений:<br>анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику            |
| <b>владе-ть</b>                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики | Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики | Обучающимся допускаются неточности в владении навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики | Обучающийся свободно владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики |
| ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные законодательные и нормативно-методические                                                                                 | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные законодательные и нормативно-методические документы в области                                                                            | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: основные законодательные и нормативно-методические документы в области                                                                        | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные законодательные и нормативно-методические документы в области                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>документы в области документационного обеспечения управления и их основные требования; – терминологию в области документационного обеспечения управления; – требования к бланкам и составу реквизитов деловых документов; современные процессы в области государственного делопроизводства – основные виды организационно-распорядительных документов, их классификацию, методику их составления и оформления; основы электронного документооборота, названия основных систем СЭД – особенности оформления документов для внешней и внутренней коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного</p> | <p>документационного обеспечения управления и их основные требования; – терминологию в области документационного обеспечения управления; – требования к бланкам и составу реквизитов деловых документов; современные процессы в области государственного делопроизводства – основные виды организационно-распорядительных документов, их классификацию, методику их составления и оформления; основы электронного документооборота, названия основных систем СЭД – особенности оформления документов для внешней и внутренней коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>документационного обеспечения управления и их основные требования; – терминологию в области документационного обеспечения управления; – требования к бланкам и составу реквизитов деловых документов; современные процессы в области государственного делопроизводства – основные виды организационно-распорядительных документов, их классификацию, методику их составления и оформления; основы электронного документооборота, названия основных систем СЭД – особенности оформления документов для внешней и внутренней коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>документационного обеспечения управления и их основные требования; – терминологию в области документационного обеспечения управления; – требования к бланкам и составу реквизитов деловых документов; современные процессы в области государственного делопроизводства – основные виды организационно-распорядительных документов, их классификацию, методику их составления и оформления; основы электронного документооборота, названия основных систем СЭД – особенности оформления документов для внешней и внутренней коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>уметь</b>         | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять реквизиты деловых документов; – правильно составлять и оформлять наиболее важные документы системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами; – анализировать документооборот и рекомендовать решения по его оптимизации; – работать с документами в компьютерных программах | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять реквизиты деловых документов; – правильно составлять и оформлять наиболее важные документы системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами; – анализировать документооборот и рекомендовать решения по его оптимизации; – работать с документами в компьютерных программах | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: оформлять реквизиты деловых документов; – правильно составлять и оформлять наиболее важные документы системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами; – анализировать документооборот и рекомендовать решения по его оптимизации; – работать с документами в компьютерных программах | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять реквизиты деловых документов; – правильно составлять и оформлять наиболее важные документы системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами; – анализировать документооборот и рекомендовать решения по его оптимизации; – работать с документами в компьютерных программах |
| <b>владе-<br/>ть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности;                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, в достаточной степени владеет навыками ведения необходимой документации по созданию системы                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | – уверенным навыком оформления наиболее важных документов системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бумажном и электронном виде | качества и контроля ее эффективности;<br>– уверенным навыком оформления наиболее важных документов системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бумажном и электронном виде | обеспечения качества и контроля ее эффективности;<br>– уверенным навыком оформления наиболее важных документов системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бумажном и электронном виде | качества и контроля ее эффективности;<br>– уверенным навыком оформления наиболее важных документов системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бумажном и электронном виде |
| ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теорию и методологию электронного правительства и информационного общества, специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в                       | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теорию и методологию электронного правительства и информационного общества, специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в РФ, основные государственные                                                              | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теорию и методологию электронного правительства и информационного общества, специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в РФ, основные государственные                                                                         | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теорию и методологию электронного правительства и информационного общества, специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в РФ, основные государственные                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | РФ, основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы                                                                                                                                                                                    | и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы                                                                                                                                                                                                                            | и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы                                                                                                                                                                                                                             | и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать информационные ресурсы для анализа эффективности деятельности органов публичной власти, Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать информационные ресурсы для анализа эффективности деятельности органов публичной власти, Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать информационные ресурсы для анализа эффективности деятельности органов публичной власти, Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать информационные ресурсы для анализа эффективности деятельности органов публичной власти, Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления, навыками использования                                                                             | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками анализа информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного                                                                                                               | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично навыками анализа информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного                                                                                                          | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       | самоуправления, навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности                                                                                                                                     | самоуправления, навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности                                                                                                                                      | самоуправления, навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности                                                                                                                                   |
| ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие государственных и муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие государственных и муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие государственных и муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и составляющие государственных и муниципальных финансов, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных доходов и расходов |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современные методы рационального и целевого управления                                                                                                                                                                                       | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять современные методы рационального и                                                                                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять современные методы рационального и                                                                                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять современные методы рационального и                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.                                                                                                                                                                                                        | целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.                                                                                                                                                                                                    | целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.                                                                                                                                                                                                                  | целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>владе<br/>ть</b>                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками выбора обоснованных экономических решений эффективного бюджетного расходования и управления имуществом, рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами основными методами и инструментами исчисления налогов |
| ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | соответствие<br>следующих<br>знаний:<br>основных<br>методов<br>реализации на<br>практике<br>внутриорганиза-<br>ционных и<br>межведомствен-<br>ных<br>коммуникаций в<br>сфере<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления                                                         | основных<br>методов<br>реализации на<br>практике<br>внутриорганиза-<br>ционных и<br>межведомствен-<br>ных<br>коммуникаций в<br>сфере<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления                                                                                                               | основных<br>методов<br>реализации на<br>практике<br>внутриорганиза-<br>ционных и<br>межведомствен-<br>ных<br>коммуникаций в<br>сфере<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления                                                                                                                  | основных<br>методов<br>реализации на<br>практике<br>внутриорганиза-<br>ционных и<br>межведомствен-<br>ных<br>коммуникаций в<br>сфере<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления                                                                                                             |
| <b>уметь</b>         | Обучающийся<br>не<br>умеет или в<br>недостаточной<br>степени умеет<br>демонстрировать<br>знания основных<br>методов<br>реализации на<br>практике<br>внутриорганиза-<br>ционных и<br>межведомствен-<br>ных<br>коммуникаций в<br>сфере<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления | Обучающийся<br>демонстрирует<br>неполное<br>соответствие<br>следующих<br>умений:<br>демонстрировать<br>знания основных<br>методов<br>реализации на<br>практике<br>внутриорганиза-<br>ционных и<br>межведомствен-<br>ных<br>коммуникаций в<br>сфере<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления | Обучающийся<br>демонстрирует<br>достаточное<br>соответствие<br>следующих<br>умений:<br>демонстрировать<br>знания основных<br>методов<br>реализации на<br>практике<br>внутриорганиза-<br>ционных и<br>межведомствен-<br>ных<br>коммуникаций в<br>сфере<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления | Обучающийся<br>демонстрирует<br>полное<br>соответствие<br>следующих<br>умений:<br>демонстрировать<br>знания основных<br>методов<br>реализации на<br>практике<br>внутриорганиза-<br>ционных и<br>межведомствен-<br>ных<br>коммуникаций в<br>сфере<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления |
| <b>владе-<br/>ть</b> | Обучающийся<br>не<br>владеет или в<br>недостаточной<br>степени владеет:<br>навыками<br>применения<br>различных<br>методов и<br>инструментов<br>для<br>коммуникации,<br>методами и                                                                                                              | Обучающийся<br>владеет в<br>неполном<br>объеме и<br>проявляет<br>недостаточность<br>владения<br>навыками<br>применения<br>различных<br>методов и<br>инструментов<br>для                                                                                                                                      | Обучающимся<br>допускаются<br>незначительные<br>ошибки,<br>неточности,<br>затруднения,<br>частично<br>владеет<br>навыками<br>применения<br>различных<br>методов и<br>инструментов                                                                                                                               | Обучающийся<br>свободно<br>применяет<br>полученные<br>навыки, в<br>полном<br>объеме владеет<br>навыками<br>применения<br>различных<br>методов и<br>инструментов<br>для                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | инструментами внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | коммуникации, методами и инструментами внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | для коммуникации, методами и инструментами внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | коммуникации, методами и инструментами внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| <b>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>знать</b>                                                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий                                                           | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                 |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                           | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                     | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                   | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                      | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                     |
| <b>владе-ть</b>                                                                                                                                        | Обучающийся не владеет или в                                                                                                                                                                                 | Обучающийся владеет в                                                                                                                                                                                                                 | Обучающимся допускаются                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся свободно                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | недостаточной степени владеет навыками использования современных информационных технологий и для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                            | неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками использования современных информационных технологий и для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                         | незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками использования современных информационных технологий и для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                | применяет полученные навыки, в полном объеме владеет уверенными навыками использования современных информационных технологий и для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                            |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные критерии, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов при разработке управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации демографической политики; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные критерии, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов при разработке управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации демографической политики; профессиональн | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: основные критерии, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов при разработке управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации демографической политики; профессиональн | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные критерии, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов при разработке управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации демографической политики; профессиональн |

|                | приоритеты профессиональной деятельности в области демографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ой деятельности в области демографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ой деятельности в области демографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ой деятельности в области демографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере демографии; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации; определять приоритеты профессиональной деятельности при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере демографии; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации; определять приоритеты профессиональной деятельности при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере демографии; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации; определять приоритеты профессиональной деятельности при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере демографии; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации; определять приоритеты профессиональной деятельности при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | научного анализа демографических проблем и процессов при разработке и исполнении управленческих решений; навыками оценки демографической ситуации в условиях неопределенности и рисков; навыками демографического прогноза при реализации управленческого решения | недостаточность владения навыками научного анализа демографических проблем и процессов при разработке и исполнении управленческих решений; навыками оценки демографической ситуации в условиях неопределенности и рисков; навыками демографического прогноза при реализации управленческого решения | затруднения, частично владеет навыками научного анализа демографических проблем и процессов при разработке и исполнении управленческих решений; навыками оценки демографической ситуации в условиях неопределенности и рисков; навыками демографического прогноза при реализации управленческого решения | полном объеме владеет навыками научного анализа демографических проблем и процессов при разработке и исполнении управленческих решений; навыками оценки демографической ситуации в условиях неопределенности и рисков; навыками демографического прогноза при реализации управленческого решения |
| ПК-2 Способен определять основные направления и приоритеты государственной политики и реализации проектов в области имущественных отношений с учетом имеющегося опыта, практики управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права                                                          | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права                                                                                                                       | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права                                                                                                                         | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: особенности земельных правовых отношений; виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права                                                                                                                      |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся не умеет или в                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не умеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | недостаточной степени умеет оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений         | недостаточной степени умеет оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений | достаточное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений | полное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений |
| <b>владе-ть</b>                                                                                                                                                                                               | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулируемыми земельные правовые отношения | Обучающийся проявляет недостаточность владения навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулируемыми земельные правовые отношения     | Обучающимся допускаются неточности в владении навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулируемыми земельные правовые отношения                     | Обучающийся свободно владеет навыками разработки и составления юридических документов; навыками работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения                                 |
| <b>ПК-3</b> Способен осуществлять управление в соответствии с кадровой политикой по целям и результатам, применять меры по профилактике и противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы теории управления и возможностей                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: основы теории управления и возможностей                                                                                                             | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы теории управления и возможностей                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | теории управления и возможностей использования ее положений в профессиональной деятельности, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения | использования ее положений в профессиональной деятельности, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения          | использования ее положений в профессиональной деятельности, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения             | использования ее положений в профессиональной деятельности, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения        |
| <b>уметь</b> | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие, и факторы, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять                       | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие, и факторы, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами, планировать и | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие, и факторы, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами, планировать и | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие, и факторы, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами, планировать и |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство                   | осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное                  | осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное | осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное |
| <b>владе<br/>ть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами реализации основных управленческих функций, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательств | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами реализации основных управленческих функций, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупцион | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, достаточно владеет методами реализации основных управленческих функций, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупцион                                            | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами реализации основных управленческих функций, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупцион                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | антикоррупцион ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по оказанию государственных услуг юридическим и физическим лицам, включая инклюзивное взаимодействие и социальное сопровождение в т. ч. с использованием электронного контента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; основные виды управления; особенности построения системы органов государственного и муниципального управления, их роль в управлении государством и обществом; основы и закономерности функционирования государственного и муниципального управления, его влияние на происходящие в государстве и обществе процессы; основные профессиональн | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; основные виды управления; особенности построения системы органов государственного и муниципального управления, их роль в управлении государством и обществом; основы и закономерности функционирования государственного и муниципального управления, его влияние на происходящие в государстве и обществе процессы; основные профессиональн | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих знаний: основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; основные виды управления; особенности построения системы органов государственного и муниципального управления, их роль в управлении государством и обществом; основы и закономерности функционирования государственного и муниципального управления, его влияние на происходящие в государстве и обществе процессы; основные профессиональн | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; основные виды управления; особенности построения системы органов государственного и муниципального управления, их роль в управлении государством и обществом; основы и закономерности функционирования государственного и муниципального управления, его влияние на происходящие в государстве и обществе процессы; основные профессиональн |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | о-деловые качества, необходимые в управленческой деятельности; место и роль государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | необходимые в управленческой деятельности; место и роль государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | необходимые в управленческой деятельности; место и роль государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | управленческой деятельности; место и роль государственной и муниципальной службы в управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>уметь</b> | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; отличать управленческие виды деятельности; раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события и процессы, происходящие в государстве и обществе; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять полученные знания в профессиональной деятельности; отличать управленческие виды деятельности; раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события и процессы, происходящие в государстве и обществе; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: применять полученные знания в профессиональной деятельности; отличать управленческие виды деятельности; раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события и процессы, происходящие в государстве и обществе; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять полученные знания в профессиональной деятельности; отличать управленческие виды деятельности; раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события и процессы, происходящие в государстве и обществе; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | ой деятельности;<br>применять<br>знания при<br>изучении<br>последующих<br>дисциплин по<br>выбранной<br>специальности                                                                                                                                                                                                                          | профессиональн<br>ой деятельности;<br>применять<br>знания при<br>изучении<br>последующих<br>дисциплин по<br>выбранной<br>специальности                                                                                                                                                                                                                       | профессиональн<br>ой деятельности;<br>применять<br>знания при<br>изучении<br>последующих<br>дисциплин по<br>выбранной<br>специальности                                                                                                                                                                                                                                                  | профессиональн<br>ой деятельности;<br>применять<br>знания при<br>изучении<br>последующих<br>дисциплин по<br>выбранной<br>специальности                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>владе<br/>ть</b>                                                                                                                                                                                           | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности. | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности. | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, в достаточной степени владеет основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности. | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности. |
| <b>ПК-5 Владеть основами обеспечения информационной безопасности в органах власти и регулирования вопросов, связанных с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующим знаниям: основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основы                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>следующих знаний: основы обеспечения информационно й безопасности в органах власти, вопросы, связанные с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих</p>                     | <p>обеспечения информационно й безопасности в органах власти, вопросы, связанные с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих</p>                                                    | <p>обеспечения информационно й безопасности в органах власти, вопросы, связанные с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих</p>                                                       | <p>обеспечения информационно й безопасности в органах власти, вопросы, связанные с обработкой и защитой персональных данных государственных и муниципальных служащих</p>                                                  |
| <b>уметь</b>    | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать информационну ю безопасность в органах власти, с обрабатывать и защищать персональные данные государственных и муниципальных служащих</p>      | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечивать информационну ю безопасность в органах власти, с обрабатывать и защищать персональные данные государственных и муниципальных служащих</p> | <p>Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие следующих умений: обеспечивать информационну ю безопасность в органах власти, с обрабатывать и защищать персональные данные государственных и муниципальных служащих</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обеспечивать информационну ю безопасность в органах власти, с обрабатывать и защищать персональные данные государственных и муниципальных служащих</p> |
| <b>владе ть</b> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения информационно й безопасности в органах власти, обработки и защиты персональных данных государственных и муниципальных служащих</p> | <p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками обеспечения информационно й безопасности в органах власти, обработки и защиты персональных данных государственных</p>                | <p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, в достаточной степени владеет обеспечения информационно й безопасности в органах власти, обработки и защиты персональных данных государственных</p> | <p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет обеспечения информационно й безопасности в органах власти, обработки и защиты персональных данных государственных и</p>                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | и<br>муниципальных<br>служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                     | и<br>муниципальных<br>служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                      | муниципальных<br>служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-6 Владеть методологией применения технологий управления по целям и управления по результатам, с использованием методов бюджетного планирования, принципов бюджетного учёта и отчётности и в целях экономического развития решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции, особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ в современных социально-экономических условиях | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции, особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ в современных социально-экономических условиях | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции, особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ в современных социально-экономических условиях | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные функции, особенности разработки и реализации государственных и муниципальных программ в современных социально-экономических условиях |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорные                                                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, контрольно-                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, контрольно-                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, контрольно-                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | функции, разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов                                                                                                                                                                      | надзорные функции, разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов                                                                                                                                                                           | надзорные функции, разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов                                                                                                                                                                                         | надзорные функции, разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов                                                                                                                                                                          |
| <b>владе<br/>ть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов |

## Приложение А

Образец оформления

### Календарный план

прохождения \_\_\_\_\_ практики

студентом \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

| № п/п | Наименование работ и индивидуальных заданий | Период выполнения работ и заданий |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                           | 3                                 |
|       |                                             |                                   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
\_\_\_\_\_ (подпись)

**ДНЕВНИК**  
**преддипломной практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общий объем практики \_\_\_\_\_ недели

| Дата | Содержание работы | Сроки проведения | Отметка о выполнении |
|------|-------------------|------------------|----------------------|
|      |                   |                  |                      |
|      |                   |                  |                      |
|      |                   |                  |                      |
|      |                   |                  |                      |
|      |                   |                  |                      |
|      |                   |                  |                      |
|      |                   |                  |                      |

Краткий отзыв о работе практиканта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Студент-практикант \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Отметка о сдаче отчета \_\_\_\_\_

Методист

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г (подпись)

**Отчет о прохождении  
преддипломной практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий объем практики \_\_\_\_\_ недели

➤ выполнены работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ приобретены навыки, освоены (модели, методы, средства):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ получены знания (о  
проблемной области специализации ):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➤ изучена литература (или источники из Интернет) по специальности:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента :