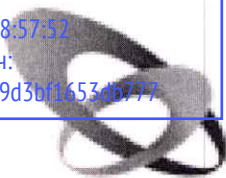


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2026 18:57:52  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3b11653db777



# Высшая Школа Управления

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Высшая школа управления» (ЦКО)  
(АНО ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

**«П Р И Н Я Т О»**

на заседании Учёного совета  
«09» апреля 2026 г. протокол № 2

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю»**

Ректор  В.Л. Бойко  
«10» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(английский)**

**Москва, 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	7
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13
4. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ	14

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по иностранному языку, проводимого АНО ВО «Высшая школа управления» (ЦКО) самостоятельно для отдельных категорий граждан, поступающих в соответствии с Правилами приёма разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Вступительное испытание проводится в письменной форме в рамках которого проверяется знание грамматики, понимание текста на иностранном языке с извлечением основной или полной информации из прочитанного.

### **1.1. Требования к пониманию письменных текстов.**

Поступающий должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации, впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9-11 классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке;

- с целью извлечения основной информации, впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9-11 классов и содержащие 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;

- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из впервые предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря.

### **1.2. Языковой материал.**

Поступающий в АНО ВО «Высшая школа управления» (ЦКО) должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикативные отношения (с глаголами-связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действия (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.);
- побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности неопределенность (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения, прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнений и др.);
- средства связи предложений и других частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические

связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно - вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

**Методика проведения вступительного испытания в форме письменного тестирования:**

1. Тест состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание оценивается в 5 баллов.
3. Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи – 22.
4. Продолжительность 120 минут.
5. По окончании выполнения теста работа сдаётся членам приёмной комиссии.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### 2.1. Лексический материал

Активное владение приблизительно 1500-1700 лексическими единицами по темам: человек, дом, школа, работа, еда, покупки и услуги, культура, спорт, здоровье, природа, наука и техника, путешествия и туризм. Словообразование: моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ily, -ness, -ism, -ty; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic, -ical, -al, -ish, ous; имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -e. Знание префиксов: in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

### 2.2. Грамматический материал. Морфология

Имя существительное

Одушевленные и неодушевленные существительные. Имена собственные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категории рода, числа и падежа существительных. Основные случаи употребления неопределенного и определенного артиклей. Артикли с конкретными и абстрактными именами существительными, с именами собственными, с географическими названиями, с личными именами, с уникальными именами существительными, с существительными school, college, university, bed, town, sea, home, church, hospital, prison, jail; с существительными, обозначающими приемы пищи, части суток и времена года; с существительными, выражающими родовое понятие, изобретения, жанры, термины; артикли в выражениях с предлогами in, with, like, as, в словосочетаниях с предлогом of, с существительными в функции

приложения и предикатива, с субстантивированными частями речи. Отсутствие артикля в ряде выражений, вводимых предлогами.

Местоимение.

Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (some, any, no). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимения very, much, too, few, little, a few, a little и их интенсификаторы. Местоимение it. Местоимение one. Местоимения every, each, none, neither, either, both, all.

Имя прилагательное.

Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных после глаголов-связок to feel, to look, to smell, to taste, to be, to get, to seem, to grow, to become. Субстантивация прилагательных.

Наречие.

Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Наречия для определения прилагательных, глаголов, причастий.

Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол.

Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple):

- для выражения обычных, повторяющихся действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи;

- для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, не употребляющимися в продолженных временах (глаголы типа know, understand, own, like, want и пр.);

- для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д.;

- для выражения будущего времени в придаточных предложениях времени и условия (с союзами if, when, before, after, while, until, till, unless, as soon as, as long as, providing, provided, in case).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple):

- для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим;

- для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом;

- для обозначения последовательных действий в прошлом. Употребление конструкций used to infinitive, и would - infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). Использование оборота to be going to для выражения запланированного действия в будущем.

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive):

- а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в данный момент речи или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи;

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом в придаточных предложениях, вводимых союзом while, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемом в главном предложении.

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) а) для обозначения законченного действия, связанного с настоящим моментом через результат. Его употребление возможно с обстоятельствами времени, которые обозначают незаконченный период времени. Употребляется в придаточных предложениях времени, вводимых союзами when, before, as soon as, until, after для обозначения законченности действия; б) для выражения действия, которое началось в прошлом, длилось какой-то период времени и все еще продолжается.

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/Past Perfect):

- для обозначения действия, которое закончилось до определенного момента в прошлом;

- с глаголами, не имеющими формы продолженного времени, для выражения действия, которое началось до определенного момента в прошлом и все еще было в процессе в этот момент;

- для выражения двух прошедших действий, одно из которых находится в процессе, а второе завершилось к началу первого действия;

- в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени, вводимыми союзами *scarcely — when*, *hardly — when*, *no sooner — than*.

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое закончится до определенного момента в будущем.

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous/Present Perfect Progressive) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим моментом.

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous/Past Perfect Progressive) для обозначения действия, которое началось до определенного момента, или действия в прошлом, которое продолжалось вплоть до этого момента (включая или исключая его).

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Progressive) для обозначения действия, которое началось в прошлом, длилось определенный период времени и будет находиться в процессе вплоть до момента в будущем, включая его.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих временных формах: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future

Perfect Passive, Future in the Past Passive, Present Progressive Passive, Past Progressive Passive. Употребление в предложном пассиве (The Prepositional Passive).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Употребление в прямой и косвенной речи. Употребление согласно правилу согласования времен. Специфика употребления глаголов to be, to have (got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов to be to, ought to, to have to, should, need, must, can, to be able to, тау. Употребление фразовых глаголов типа get on, get used to, etc.; give back, give IP, etc., Keep on, Keep from, etc., look through, look forward to, etc., take out, take fun of, etc.

Употребление неличных форм: инфинитив (The Infinitive), герундий (The Gerund), первое и второе причастие (Participle I, Participle II).

Употребление конструкций «сложное дополнение» (Complex Object) и «сложное подлежащее» (Complex Subject).

### **2.3. Грамматический материал. Синтаксис**

Основные типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Согласование подлежащего и сказуемого. Инверсия. Употребление безличных предложений. Употребление сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Музланова Е.С. ЕГЭ-2022. Большой сборник тренировочных вариантов. - М.: АСТ: 2021.
2. Музланова Е.С. Английский язык 30 типовых вариантов - М.: АСТ: Астрель, 2021.
3. Музланова Е.С. Кисунько Е.И. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика» - М.: АСТ: Астрель, 2021.
4. Мишин А.В. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. - М.: Просвещение, 2022.
5. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - М.: Просвещение, 2023.
6. Фоменко Е.А. Английский язык подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов. Ростов-на-Дону: Легион, 2022.

Дополнительная литература:

1. Бодоньи М.А. Английский язык ЕГЭ устная часть. - Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
2. Бодоньи М.Е. Английский язык подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Раздел «Грамматика и лексика». - Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
4. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». - М.: АСТ: Астрель, 2023.
6. Вербицкая М.В. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ 10-11 классы. - М.: АСТ: Астрель, 2024.

#### 4. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

1. **Your daughter will soon be as tall as \_\_\_\_\_ .**

- A: my;
- B: her;
- C: mine;
- D: them

2. **There aren't \_\_\_\_\_ easy ways of learning a foreign language.**

- A: some;
- B: no;
- C: any;
- D: the

3. **There aren't \_\_\_\_\_ conveniences in the house.**

- A: some;
- B: no;
- C: any;
- D: much

4. **This dessert is \_\_\_\_\_ the one you made last night.**

- A: sweeter than;
- B: sweet as;
- C: sweetest;
- D: more sweeter than

5. **That was \_\_\_\_\_ question in the exam.**

- A: the least;
- B: little difficult;
- C: the less;
- D: the least difficult

6. **This was the \_\_\_\_\_ test I've ever done.**

- A: easiest;
- B: easier;
- C: easy;
- D: most easiest

7. **That was the \_\_\_\_\_ movie I've ever seen.**

- A: worst;
- B: bad;
- C: worse;
- D: worser

8. **Those shoes cost \_\_\_\_\_ mine.**

- A: much an;
- B: more as;
- C: as much as;

D: as more as

**9. You live even \_\_\_\_\_ from the centre than I do.**

A: further;

B: far;

C: furthest;

D: more far

**10. I like Justin less than John, but I like Terry \_\_\_\_\_ of all.**

A: less;

B: lesser;

C: little;

D: least

**11. The people who arrived \_\_\_\_\_ got the best seats.**

A: more earlier;

B: the earliest;

C: most early;

D: much early

**12. Company A made \$ 1 million profit this year. Company B made \$ 2 million. Company A isn't doing \_\_\_\_\_ company B.**

A: better as;

B: as better as;

C: as well as;

D: the best of

**13. I read two novels last month. "Red silk" has an exciting plot and funny characters. "West Street" has a boring plot and dull characters. "West Street" is \_\_\_\_\_ interesting than "Red Silk".**

A: much more;

B: better;

C: much less;

D: fewer

**14. \_\_\_\_\_ different they become. Sometimes people don't even know they are twins.**

A: The bigger they get, the less;

B: The bigger they get, the more;

C: They get bigger and less;

D: Less and less

**15. Susanne took \_\_\_\_\_ to finish than John.**

A: long;

B: the longest;

C: as long;

D: longer

**16. Заполните пропуск**

You \_\_\_\_\_ hard today.

Yes, I've got a lot to do.

- work
- are working
- works
- have worked

**17. Заполните пропуск**

\_\_\_\_\_ all his money Martin asked for a loan.

- to spend
- having spent
- spending
- spent

**18. Заполните пропуск**

Dear Tom, Marry and me would like to congratulate you \_\_\_\_\_ birthday.

- on
- in
- from
- to

**19. John \_\_\_\_\_ to take a taxi because he was late.**

- must
- need
- had
- have

**20. The Scottish man who lived most of his life in the USA, \_\_\_\_\_, invented the telephone.**

- James Dean
- Christopher O'Donnell
- Benjamin Franklin
- Alexander Bell