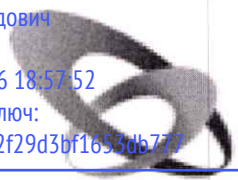


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2026 18:53:52
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



Высшая Школа Управления

**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Высшая
школа управления» (ЦКО)
(АНО ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

«ПРИНЯТО»

на заседании Учёного совета
«9 » апреля 2026 г. протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  В.Л. Бойко
«10» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»**

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	4
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	8
4. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по географии, проводимого АНО ВО «Высшая школа управления» (ЦКО) самостоятельно для отдельных категорий граждан, поступающих в соответствии с Правилами приёма разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Цель вступительного испытания: дифференцировать абитуриентов по уровню готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Задачи вступительного испытания:

- выявить у абитуриентов уровень усвоения знаний по общей географии;
- определить степень сформированности у абитуриентов естественно-научного мировоззрения;
- выявить уровень владения культурой мышления.

Методика проведения вступительного испытания в форме письменного тестирования:

1. Тест состоит из 20 заданий.
2. Каждое задание имеет свой уровень сложности (1, 2):

Уровень сложности	Максимальные баллы	Количество вопросов
1	4	10
2	от 5 до 9	10

3. В зависимости от формулировки задания, может быть, один или несколько правильных ответов.

5. Минимальное количество баллов, достаточных для успешной сдачи – 37.

5. Продолжительность 60 минут.

6. По окончании выполнения теста работа сдаётся членам приёмной комиссии.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. География как наука.

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Современные методы географических исследований; источники географической информации.

2.2. Природа земли и человек.

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природноантропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов. Северные (Евразия, Северная Америка) и южные (Африка, Южная Америка, Австралия) материки. Особенности Антарктиды. Мировой океан и его части: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

2.3. Население мира.

Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География рас, народов, религий мира. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Городские агломерации и мегалополисы. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Миграционная политика. Уровень и качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Структура занятости населения. Безработица. Социальные проблемы и социальная политика.

2.4. Мировое хозяйство.

Общие особенности экономики мира и крупных стран. ВВП, его рост. Экономические подъемы и кризисы. Отраслевая структура хозяйства, география основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Факторы размещения производства. Страны — мировые лидеры по развитию основных отраслей сферы услуг: транспорт, туризм, финансы, информационный сектор. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

2.5. Природопользование и геоэкология.

Природные ресурсы и условия. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Благоприятные и неблагоприятные природные условия: рельеф, сейсмичность, вулканизм, климат, геохимия, природные очаги заболеваний. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Концепция устойчивого развития и ее использование в конце XX — начале XXI века. Природно-хозяйственное районирование России.

2.6. Регионы и страны мира.

Многообразие стран мира. Основные типы стран: развитые, развивающиеся, переходные. Страны переселенческого капитализма, нефтеэкспортеры, курортноофшорные. Современная политическая карта мира. Независимые государства и зависимые территории. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

2.7. География России.

Особенности географического положения России и общие сведения о стране. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России. Место и значение России на карте мира.

Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Экстремальные природные условия в разных частях России.

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграций. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. География туризма.

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Россия в современном мире.

2.8. Глобальные проблемы человечества.

Переход человечества на новый этап развития в конце XX века, постиндустриальное общество. Глобализация проблем развития. Основные глобальные проблемы и деятельность по их решению: экологическая, демографическая, сохранения мира, Севера и Юга, продовольственная, энерго-

сырьевая, здоровья людей, освоения новых пространств (Мирового океана, космоса).

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 8 кл. / под ред. Алексеева А.И. М.: ДРОФА, 2022.

2. Алексеевский Н.И. География (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 кл. - М.: Русское слово-учебник, 2021.

3. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9 кл. / под ред. Алексеева А.И. М.: ДРОФА, 2022.

3. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углублённый уровни). 10-11 кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021.

4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 ют. - М.: Просвещение, 2021.

5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 11 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная литература:

6. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. 5-6 ют. / под ред. Климановой О.А. - М.: ДРОФА, 2021.

7. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. 7 ют. / под ред. Климановой О.А. - М.: ДРОФА, 2021.

8. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10-11 кл. - М.: ДРОФА, 2021.

9. Лопатников Д.Л. География (базовый уровень). 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2022.

10. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 ют. - М.: МНМОЗИНА, 2019.

11. Максаковский В.Л. География (базовый уровень). 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2020.

4. ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Часть I

Необходимо выбрать один правильный ответ и отметить его.

Каждый вопрос оценивается в четыре балла

1. Максимальное годовое количество осадков на Земле выпадает в предгорьях:
 - а) Альп
 - б) Кавказа
 - в) Анд
 - г) Гималаев
 - д) Кордильер
2. Время суток на данном меридиане называется:
 - а) местным
 - б) декретным
 - в) поясным
 - г) сезонным
 - д) солнечным
3. Азимут северо-западного направления равен:
 - а) 90°
 - б) 135°
 - в) 217°
 - г) 315°
 - д) 45°
4. Видимая часть земной поверхности - это:
 - а) открытый горизонт
 - б) закрытый горизонт
 - в) линия горизонта
 - г) горизонт
 - д) эклиптика
5. Австралия характеризуется:
 - а) высоким уровнем урбанизации
 - б) бедностью минерально-сырьевой базы
 - в) преобладанием растениеводства в структуре сельского хозяйства
 - г) однородностью территориальной структуры хозяйства
 - д) наличием гидроэнергетических ресурсов
6. Моренные холмы относятся к формам рельефа, созданным деятельностью:
 - а) моря
 - б) текучих вод
 - в) ветра
 - г) древнего ледника
7. В каких горах Европы количество высотных поясов наибольшее?
 - а) в Скандинавских
 - б) в Пиренейских
 - в) в Альпах
 - г) в Карпатах
8. Выберите строку с главными угольными районами России:

- а) Донбасс, Кузбасс, Экибастуз
 - б) Кузбасс, Канско-Ачинский, Печорский
 - в) Канско-Ачинский, Печорский, ЮжноЯкутский
 - г) Тунгусский, Сахалинский, КанскоАчинский
 - д) Экибастуз, Кузнецкий, Иркутско-Черемховский
9. Выделите объект, не относящийся к Восточной Сибири:
- а) Енисей
 - б) Хибины
 - в) Средне-Сибирское плоскогорье
 - г) Саяны
 - д) Байкал
10. Укажите единственный фактор, который является ведущим в размещении предприятий лёгкой промышленности?
- а) сырьевой
 - б) потребительский
 - в) энергетический
 - г) транспортный

Часть II

Необходимо выбрать правильные ответы и отметить их.

Допускаются множественные ответы на вопросы.

**Вопросы с 1 по 5 оцениваются 5 баллами, с 6 по 7 – 6 баллами,
с 8 по 9 – 7 баллами, 10 -9 баллами**

1. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности (выбрать два верных варианта):
- а) наименьшая скорость опустынивания
 - б) недостаток пресной воды
 - в) наибольшая продолжительность солнечного сияния
 - г) значительный гидроэнергетический потенциал
2. Укажите все течения, действующие в Тихом океане:
- а) Лабрадорское
 - б) Калифорнийское
 - в) Куроисио
 - г) Канарское
 - д) Гольфстрим
 - е) Гвинейское
 - ж) Оясио
 - з) Сомалийское
3. Укажите два верных варианта, в которых указаны страны, граничащие друг с другом:
- а) Франция, Бельгия, Германия
 - б) Словакия, Германия, Украина
 - в) Словения, Австрия, Италия
 - г) Греция, Румыния, Болгария
 - д) Португалия, Франция, Испания

4. Выберите два варианта, в которых верно указана принадлежность страны к одному из субрегионов Латинской Америки:
- Барбадос – Средняя Америка
 - Перу – страны бассейна Ла-Платы
 - Парагвай – Средняя Америка
 - Колумбия – Андские страны
 - Бразилия – Средняя Америка
5. Выберите два верных варианта, объясняющих причину бедности подзолистых почв тайги гумусом:
- Растительный опад беден
 - Почвообразование замедленно
 - Микроорганизмов недостаточно
 - Гумус вымывается из почвы
6. Причины высокой солености вод Красного моря:
- сильная испаряемость
 - соседство с пустыней Сахара
 - особенности подводного мира
 - сильное загрязнение вод
 - местоположение в тропических широтах
7. Расположите горные системы мира в порядке увеличения их абсолютной Высоты:
- Урал
 - Анды
 - Кавказ
 - Гималаи
 - Альпы
8. Установите соответствие между горной породой и её происхождением:
- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Осадочная горная порода | а) Песок |
| | б) Гранит |
| 2. Магматическая горная порода | в) Известняк |
| | г) Базальт |
| 3. Метаморфическая горная порода | д) Мрамор |
| | е) Пемза |
9. Установите соответствие между реками России и их притоками:
- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Волга | а) Виллой |
| | б) Аргунь |
| 2. Обь | в) Кама |
| 3. Енисей | г) Иртыш |
| 4. Лена | д) Ангара |
10. Установите соответствие (цифра – буква):
- | | |
|---|-------------------------|
| 1) Разница между рождаемостью и смертностью | а) миграция |
| 2) Механическое движение населения | б) депопуляция |
| 3) Скопление городов | в) агломерация |
| 4) Сокращение численности населения | г) естественный прирост |